

## Профіль освітньої програми

<b>Загальна інформація</b>	
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Охорона праці
<b>Спеціальність</b>	263 Цивільна безпека
<b>Галузь знань</b>	26 Цивільна безпека
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, магістр з цивільної безпеки
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію від 27.02.2018 р. серія НД № 2190226 терміном дії до 01.07.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
<b>Вимоги до рівня освіти вступника</b>	Наявність диплома бакалавра, спеціаліста, магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Мета освітньої програми</b>	
	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Об'єктами вивчення та діяльності є: автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу; методи та моделі прогнозування надзвичайних ситуацій, оцінювання та управління ризиками; заходи та засоби інженерного захисту територій, убезпечення населення та територій у надзвичайних ситуаціях, мінімізації техногенної дії наслідків, спричинених надзвичайною ситуацією, математичне, інформаційне, технічне, програмне та організаційне забезпечення цих заходів та засобів. Метою навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки. Теоретичним змістом предметної області є способи і методи оптимізації, проектування, моделювання, розроблення, налагодження і експлуатування, а також наукові дослідження та виробничі випробування. Здобувач вищої освіти, у зазначеній предметній області, має оволодіти знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на: - створення стратегій розвитку у сфері цивільного захисту,

	<p>виробничої та техногенної безпеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- економічну оцінку розроблювальних систем (схем) захисту або запропонованих інженерно-технічних рішень;</li> <li>- розроблення та реалізацію комплексу організаційних, технічних і спеціальних заходів цивільного захисту та охорони праці, організацію й упровадження сучасних систем менеджменту техногенного й професійного ризику на підприємствах і в організаціях;</li> <li>- упровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності діяльності підпорядкованих структур відповідно до їх завдань;</li> <li>- проведення моніторингу, складання короткострокового й довгострокового прогнозу розвитку ситуації на підставі отриманих даних;</li> <li>- організацію дій сил і засобів цивільного захисту щодо ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій</li> </ul>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в сфері охорони праці</p> <p>Ключові слова: охорона праці, безпека, ризик, профілактика, виробничий травматизм, професійні захворювання, міжнародна стандартизація та сертифікація, розслідування нещасних випадків, електрична безпека, пожежна безпека.</p>
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма забезпечує надбання компетенцій з охорони праці в галузі цивільної безпеки
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Професійна діяльність як фахівця у галузі цивільної безпеки</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>КП 2149.2 «Інженер з охорони праці»</p> <p>КП 2149.2 «Інженер з профілактичних робіт»</p> <p>КП 2149.2 «Інженер з техногенно-екологічної безпеки»</p> <p>КП 2412.2 «Експерт з умов праці»</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Продовження здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Реалізація студентсько–центрованого підходу, формування каталогу курсів, забезпечення узгодженості між результатами навчання, формування індивідуальної траєкторії навчання студентів, інтеграцією сучасних інформаційних технологій в освітній процес.
<b>Оцінювання</b>	<p>Кредитно-трансферна система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Письмові екзамени, звіт з практики, есе, презентації індивідуальних завдань. Проміжний модульний контроль, підсумковий контроль у формі іспитів та заліків за відповідними дисциплінами, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи та проекти. Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>

<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b> , визначені стандартом	<p>РН-1 Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук, пов'язані з техногенною та природною безпекою</p> <p>РН-2 Уміти використовувати фундаментальні закономірності у професійній діяльності</p> <p>РН-3 Знати основні концепції цивільного захисту, охорони праці, сталого розвитку і методології наукового пізнання</p> <p>РН-4 Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних завдань і проблем</p> <p>РН-5 Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розроблення та реалізації соціально-значущих проектів, спрямованих на регулювання техногенної та природної безпеки, збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі</p> <p>РН-6 Уміння самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами, розробляти та представляти наукові статті, тези доповідей, реферати, звіти</p> <p>РН-7 Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів, спрямованих на регулювання техногенної та природної безпеки, збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень</p> <p>РН-8 Знати сучасні методи та інструментальні засоби досліджень та прогнозів виникнення ризиків та можливих джерел надзвичайних ситуацій, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання</p> <p>РН-9 Передбачати та визначати зони підвищеного техногенного ризику і забруднення</p> <p>РН-10 Визначати ймовірність виникнення, тенденції і динаміку розвитку надзвичайних ситуацій, аварій, інших небезпечних подій</p> <p>РН-11 Аналізувати стан та можливі причини виникнення надзвичайної ситуації, нещасного випадку на виробництві, аварії та оцінювати їх наслідки</p> <p>РН-12 Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, з питань цивільного захисту, охорони праці та техногенної безпеки</p> <p>РН-13 Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання досліджень</p> <p>РН-14 Виконувати експертизу у сфері цивільного захисту, проектів будівництва та проектів містобудівної документації</p> <p>РН-15 Оцінювати рівень небезпеки під час виникнення надзвичайної ситуації (аварії) та можливості підрозділів, створених для виконання завдань у сфері цивільного захисту відповідної функціональної спрямованості</p> <p>РН-16 Проводити обстеження технічного стану, стану забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж та їх паспортизацію</p> <p>РН-17 Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту населення, території, навколишнього природного середовища та майна від надзвичайних ситуацій, створювати моделі нових систем захисту, розробляти та пропонувати рекомендації щодо практичного застосування результатів експерименту</p> <p>РН-18 Використовувати сучасні інформаційні ресурси у сфері</p>

	<p>професійної діяльності</p> <p>РН-19 Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах</p> <p>РН-20 Виконувати та захищати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення безпеки</p> <p>РН-21 Розробляти системи управління цивільним захистом, охороною праці, техногенною безпекою підприємств, установ, організацій</p> <p>РН-22 Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять</p> <p>РН-23 Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців аварійно-рятувальних служб та формувань і широкого загалу</p>
<b>Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом</b>	-
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітня програма забезпечена науково-педагогічними працівниками відповідного науково-професійного напрямку, рівень кваліфікації яких відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Стан матеріально-технічної бази відповідає вимогам та забезпечує можливість ефективного проведення освітнього процесу та організації науково-дослідної роботи. Для підготовки здобувачів використовуються 3 спеціалізовані лабораторії: «Спеціалізована лабораторія охорони праці», аудиторія 202 цк, «Спеціалізована комп'ютерна лабораторія цивільного захисту», аудиторія 348 ак, «Лабораторія управління цивільною безпекою», аудиторія 350 ак, а також спеціалізовані комп'ютерні аудиторії університету з необхідним обладнанням. Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні та інші) університету відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Зміст і якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення відповідає вимогам і є достатнім для забезпечення якісної підготовки фахівців у сучасних умовах. Інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структуру університету, правила прийому, анонси заходів, новини тощо поширюється на офіційному сайті Університету ( <a href="https://www.kname.edu.ua/">https://www.kname.edu.ua/</a> ) ХНУМГ ім. О.М. Бекетова має бібліотеку, до складу якої входить науковий, студентський і абонемент художньої літератури та читальні зали на 540 посадкових місць. В університеті функціонує електронний репозиторій ( <a href="http://eprints.kname.edu.ua/">http://eprints.kname.edu.ua/</a> ), який забезпечує доступ здобувачів вищої освіти до методичних та навчальних матеріалів (навчально-методичні комплекси дисциплін, матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів. програми практик тощо), а також до електронної версії науково-технічного збірника «Комунальне господарство міст» та матеріалів наукових конференцій. Для

	студентів та викладачів забезпечується доступ до системи дистанційного навчання Moodle ( <a href="http://cdo.kname.edu.ua">http://cdo.kname.edu.ua</a> ). Всі комп'ютери бібліотеки підключені до всесвітньої мережі Internet. В читальній залі організовано доступ до Internet-ресурсів з використанням технологій Wi-Fi. Наявний доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість участі у програмах національної кредитної мобільності в інших університетах країни, в яких здійснюється підготовка бакалаврів за спеціальністю.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можливість участі в програмах міжнародної кредитної мобільності
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	—