**Профіль освітньої програми «Охорона праці»**

**зі спеціальності 263 «Цивільна безпека»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва вищого навчального закладу** | Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Бакалавр з цивільної безпеки |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Охорона праці |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію  УД 21011701, дійсний до 01.07.2024 |
| **Цикл / рівень** | Перший (бакалаврський) рівень  НРК України – 6 рівень  FQ-EHEA – перший цикл  EQF-ELL – 6 рівень |
| **Вимоги до рівня освіти вступника** | Наявність повної загальної середньої освіти  загальні провила щодо передумов вступу |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | 5 років |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://www.kname.edu.ua/images/Files/ECTS/u\_Inf\_P\_R3\_Bak\_26.PDF |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Підготовка фахівців, які володіють компетентностями, необхідними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область** | Професійно-орієнтована програма, спрямована на підготовку фахівців в галузі цивільної безпеки, які здатні оцінювати виробничі ризики та приймати управлінські рішення стосовно захисту працівників від дії небезпечних та шкідливих виробничих факторів, підвищення рівня промислової безпеки праці та дій щодо попередження аварій, виробничого травматизму та професійних захворювань.  *Об’єкт:* людина – збереження її життя, здоров’я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації;  *Суб’єкт* господарювання – промисловий, сільськогосподарський чи транспортний об’єкт, небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації.  *Мета навчання:* підготовка фахівців, які можуть оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.  *Теоретичний зміст предметної області:* поняття, правові норми, вимоги і правила, а такожкомплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров’я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення , території, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Основний фокус освітньої програми полягає у набутті майбутніми фахівцями компетентностей, необхідних для організації безпечної професійної діяльності.  *Ключові слова:* безпека, ризик, травматизм, охорона праці |
| **Особливості програми** | Програма спрямована на формування компетентностей щодо забезпечення цивільної безпеки та охорони праці, зокрема на об’єктах комунальної інфраструктури |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: «Інспектор з охорони праці», код КП 3152; «Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки», код КП 3449 |
| **Подальше навчання** | Здобуття ступеня магістра |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Викладання та навчання включає: лекційні і практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні консультації з викладачами, практики та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра |
| **Оцінювання** | Усне та письмове опитування, тестові завдання, курсові роботи, розрахунково-графічні завдання, звіти з практик, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, захист кваліфікаційної роботи бакалавра. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання, виникненню аварій, надзвичайних ситуацій нещасними випадками (на виробництві) і професійним захворювання, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування |
| **Загальні компетентності (ЗК),** визначені стандартом вищої освіти спеціальності | ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 07. Навички міжособистісної взаємодії.  ЗК 08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.  ЗК 09. Навики здійснення безпечної діяльності.  ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища |
| **Фахові**  **компетентності спеціальності (ФК),** визначені стандартом вищої освіти спеціальності | ФК 1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.  ФК 2. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організовування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.  ФК 3. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.  ФК 4. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.  ФК 5. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.  ФК 6. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об’єктах суб’єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.  ФК 7. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.  ФК 8. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об’єктів, технологічних процесів та виробничого устатковання для людини й навколишнього середовища.  ФК 9. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.  ФК 10. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.  ФК 11. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).  ФК 12. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.  ФК 13. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.  ФК 14. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщування під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.  ФК 15. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.  ФК 16. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устатковання, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.  ФК 17. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.  ФК 18. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.  ФК 19. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп’ютерної графіки в сфері професійної діяльності. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
| **Програмні**  **результати навчання,** визначені стандартом вищої освіти | ПРН 01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв’язку.  ПРН 02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.  ПРН 03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.  ПРН 04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.  ПРН 05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.  ПРН 06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.  ПРН 07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.  ПРН 08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.  ПРН 09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.  ПРН 10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.  ПРН 11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізиологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устатковання.  ПРН 12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.  ПРН 13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.  ПРН 14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.  ПРН 15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.  ПРН 16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.  ПРН 17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.  ПРН 18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об’єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об’єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.  ПРН 19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщування у надзвичайних ситуаціях.  ПРН 20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.  ПРН 21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.  ПРН 22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.  ПРН 23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщування населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.  ПРН 24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.  ПРН 25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.  ПРН 26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Усі науково-педагогічні працівники мають кваліфікацію відповідно до освітніх компонентів, досвід практичної та науково-педагогічної діяльності, регулярно підвищують свою кваліфікацію, беруть участь у міжнародних наукових конференціях. Викладачі кафедри мають сертифікати Cambridge ESOL щодо володіння англійською мовою на рівні В2 – С1. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Навчальний процес за спеціальністю у повному обсязі забезпечений аудиторним фондом, адміністративними і допоміжними приміщеннями. Аудиторний фонд включає у себе спеціалізовану комп’ютерну лабораторію та дві спеціалізовані лабораторії, в яких розташовано мультимедійне та спеціалізоване обладнання. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Усі освітні компоненти освітньої програми забезпечені відповідними навчально-методичними матеріалами: підручники; навчальні посібники; конспекти лекцій; методичні вказівки та рекомендації; індивідуальні завдання; збірники ситуаційних завдань (кейсів); приклади розв’язування типових задач чи виконання типових завдань; мультимедійні презентації; ілюстративні матеріали; каталоги ресурсів тощо.  Усі навчально-методичні матеріали доступні для студентів у читальних залах наукової бібліотеки <http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/>, в тому числі у залі інформаційного сервісу, обладнаному комп’ютерами з доступом до мережі Інтернет та локальної мережі Університету, у цифровому репозиторію <http://eprints.kname.edu.ua>, на порталі [Центру дистанційного навчання](file:///C:\AppData\Local\Temp\Центру%20дистанційного%20навчання) <http://cdo.kname.edu.ua/> |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна**  **кредитна мобільність** | Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова |
| **Міжнародна**  **кредитна мобільність** | ХНУМГ імені О.М. Бекетова має 6 діючих договорів в рамках Erasmus + International Credit Mobilityіз наступними іноземними університетами, а саме:  1) Близькосхідний Технічний Університет, м. Анкара, Туреччина (METU)  2) Університет імені Арістотеля, м. Салоніки, Греція  3) Університет Нової Горіци , м. Нова Горіця, Словенія  4) Естонський Університет природничих наук, м. Тарту, Естонія  5) Лодзинський технічний університет (м. Лодзь, Польща)  6) Вища школа управління охороною праці у м. Катовіце, Польща |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Відповідно до [Правил прийому на навчання до  ХНУМГ ім. О.М. Бекетова](https://abit.kname.edu.ua/images/Documents/2019/Pravyla_pryomy_111.PDF) |