

## Профіль освітньої програми Туризм зі спеціальності 242 Туризм

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр з туризму
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Туризм
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень НРК України –6 рівень FQ-EHEA –перший цикл EQF-LLL –6 рівень
<b>Вимоги до рівня освіти вступника</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kname.edu.ua">http://www.kname.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері туризму та рекреації та їх підрозділами, формувати, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності на засадах оволодіння системою професійних компетентностей
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;</li> <li>- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</li> </ul> <p><b>Ціль навчання</b> – формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області.</b> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні</p>

	<p>ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу;</p> <p><b>концепції:</b> 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу;</p> <p><b>принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців:</b> студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p><b>Предметна область</b> містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolерейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта в галузі сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм, освітньою програмою Туризм.</p> <p><i>Ключові слова:</i> Туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.</p>
<b>Особливості програми</b>	Можливість студентів здійснювати комунікативну діяльність у міжнародному середовищі використовуючи іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності у сфері туризму та рекреації.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Можливе працевлаштування у державних закладах та приватних компаніях на посади, пов'язані з туризмом.</p> <p>Професії (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 3340. Інструктор-методист з туризму;</p>

	<p>3414. Консультанти з подорожей та організатори подорожей;  3414. Екскурсивод  3414. Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)  3414. Організатор подорожей (екскурсій)  3414. Організатор туристичної і готельної діяльності  3414. Фахівець з туристичного обслуговування  3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій  3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лекційні, практичні та лабораторні заняття, практики, самостійна робота, консультації, підготовка до атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи.  Методи навчання: проблемного викладу, ілюстрації та демонстрації, частково-пошуковий, дослідницький, практичний.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, тести, презентації індивідуальних завдань.  Підсумковий контроль: письмові екзамени і диф. заліки, захист курсових робіт (проектів) та звітів з практики.  Атестація: атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК), визначені стандартом вищої освіти спеціальності</b>	<p>ЗК 01. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.  ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  ЗК 03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо  ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу  ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища  ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел  ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті  ЗК 08. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій</p>

	<p>ЗК 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно</p>
<p><b>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК),</b> визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p>	<p>ФК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>ФК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ФК 03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>ФК 04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>ФК 05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК 06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК 07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК 08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>ФК 09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК 13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>ФК 16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати комунікативну діяльність у міжнародному середовищі</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання,</b> визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p>	<p>ПРН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПРН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу</p>

	<p>та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПРН 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПРН 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПРН 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПРН 06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПРН 07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПРН 08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПРН 09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПРН 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПРН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадської свідомості.</p> <p>ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПРН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПРН 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p> <p>ПРН 23. Уміння використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі науково-педагогічні працівники мають кваліфікацію відповідно освітніх компонентів, досвід практичної та науково-педагогічної діяльності, регулярно підвищують свою

	<p>кваліфікацію через участь у наукових проектах, конференціях, стажування в закладах України та зарубіжних країн.</p> <p>Викладачі мають сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B-2, один викладач на рівні C-1; один викладач має сертифікат про володіння німецькою мовою на рівні C-1.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає вимогам та забезпечує можливість ефективної підготовки здобувачів.</p> <p>Проведення лекційних занять з дисциплін програми здійснюється в аудиторіях з мультимедійним обладнанням.</p> <p>Практичні заняття проводяться в спеціалізованих комп'ютерних класах із застосуванням інформаційно-комунікаційного обладнання та використанням інформаційних систем та програмних продуктів</p> <p>Лабораторні заняття проводяться в спеціалізованих лабораторіях із використанням сучасного обладнання.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами, розміщеними у відповідних курсах на платформі дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Здобувачі мають вільний доступ до сучасної фахової літератури та періодичних видань; баз даних Scopus та Web of Science; ресурсів Springer; бази даних ScienceDirect від видавництва Elsevier; на платформі ScienceDirect.</p> <p>В університеті функціонує офіційний сайт, де поширюється важлива інформація, бібліотека, електронний репозиторій <a href="http://eprints.kname.edu.ua">http://eprints.kname.edu.ua</a>, для студентів та викладачів забезпечується доступ до системи, до всесвітньої мережі Internet та до порталу <a href="http://dl.kname.edu.ua/">Центра дистанційного навчання</a> <a href="http://dl.kname.edu.ua/">http://dl.kname.edu.ua/</a></p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Угода про співпрацю між ХНУМГ ім. О. М. Бекетова та:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лодзінським технічним університетом (Польща), угода № 89 від жовтня 2017 р.</li> <li>- Університетом Нової Гориці (Словенія), угода № 88 від 12.10. 2017 р.</li> <li>- Близькосхідним Технічним Університетом (Туреччина, м. Анкара), угода № 69 від 28.03. 2016 р.</li> <li>- Університетом імені Арістотеля (Греція, м. Салоніки), угода № 75 від 22.02.2018 р.</li> <li>- Естонським університетом природничих наук ( м. Тарту), угода № 90 від 10.10. 2017 р.</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до <u>Правил прийому на навчання до ХНУМГ ім. О.М. Бекетова</u>