

Профіль освітньої програми

Загальна інформація	
Офіційна назва освітньої програми	Промислове та цивільне будівництво
Спеціальність	192 – Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 – Архітектура та будівництво
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з будівництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат про акредитацію УД 21005470 строк дії – до 01.07.28 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Вимоги до рівня освіти вступника	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p>	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення: процеси проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів, інженерних систем та технологічних процесів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців для проектування та зведення будівель, інженерних споруд та систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем, технології виготовлення конструкцій та матеріалів.</p> <p>Інструменти та обладнання: будівельні машини, пристосування та обладнання, геодезичні прилади, кліматичне обладнання, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування інженерних систем, технологічне устаткування для виготовлення конструкцій та виробів, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення будівництва.</p>
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна

програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Залізобетонні конструкції, металеві конструкції, дерев'яні конструкції, підвалини та фундаменти, технологія будівельного виробництва, будівельна техніка, будівельні матеріали, реконструкція будівель та споруд <i>Ключові слова:</i> проектування, будівництво, експлуатація, будівельні конструкції, технологія будівельного виробництва, зведення і монтаж будівель і споруд
Особливості програми	Освітня програма забезпечує надбання теоретичних знань та практичних навичок у вирішенні проблем проектування сучасних будівель та споруд
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників: - дослідницька і проектно-конструкторська; - виробничо-технологічна та виробничо-управлінська; - експериментально-дослідницька. Професії, професійні назви робіт (Класифікатор професій ДК 003:2010): 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві - Виконавець робіт - Майстер будівельних та монтажних робіт 1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва - Гідротехнік - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) - Технолог (будівельні матеріали) 2149.2– Інженер з охорони праці 3112 – технік-будівельник: - Доглядач будови - Кошторисник - Технік з архітектурного проектування - Технік санітарно-технічних систем - Технік-будівельник - Технік-будівельник (дорожнє будівництво) - Технік-гідротехнік - Технік-дизайнер (будівництво) - Технік-доглядач - Технік-лаборант (будівництво) - Технік-проектувальник - Технік-теплотехнік (будівництво) - Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій) 3118 – Креслярі - Технік-конструктор - Кресляр-конструктор 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки

	<ul style="list-style-type: none"> - Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань - Технік з нормування праці - Технік з підготовки виробництва - Технік з підготовки технічної документації - Технік з планування <p>3151 – Інспектори з будівництва та пожежної безпеки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків <p>2149.2* Інженери (інші галузі інженерної справи)</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p> <p>3436.9 Інші помічники</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>* з правом виконувати професійну роботу на посадах професійної групи після 2-х років виробничого стажу</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
Оцінювання	<p>Кредитно-трансферна система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Усне та письмове опитування, тестові завдання, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи та проекти, звіти з практик, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом	<p>РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p>РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p>РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на</p>

	<p>усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p>РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p>РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p>РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН14. Застосовувати основні принципи, теорії та методи будівельної механіки при розрахунку й проєктування будівельних конструкцій з використанням систем автоматизованого проєктування.</p> <p>РН15. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель і споруд, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>РН16. Проектувати організаційно-технологічні рішення зведення будівель та споруд, володіти базою сучасних технологій будівельного виробництва і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність з урахуванням техніко-економічних показників.</p>
<p>Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом</p>	<p>ВРН01. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ВРН02. Застосовувати категоріальний апарат психології в системі професійного навчання і практичної діяльності; враховувати основні психічні соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості; сприймати науково обґрунтовану психологічну інтерпретацію структурних елементів психіки особистості; усвідомлювати власну психічну сферу; аналізувати різноманітні види діяльності.</p> <p>ВРН03. Застосовувати основні положення політичної науки при вирішенні професійних задач.</p> <p>ВРН04. Аналізувати особливості культурних процесів у сучасному</p>

світі; робити порівняльну характеристику основних культурних осередків сучасного світу.

ВРН05. Ефективно спілкуватися іноземною мовою у діловому середовищі.

ВРН06. Аналізувати роль і значення сучасного міста в контексті глобальних і локальних викликів.

ВРН07. Застосовувати основні положення і методи соціологічної науки при вирішенні професійних задач.

ВРН08. Орієнтуватися у соціокультурному просторі етичних та естетичних цінностей.

ВРН09. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ВРН10. Застосовувати мовні, мовленнєві, лінгвосоціокультурні та комунікативні навички для ефективного спілкування іноземною мовою.

ВРН11. Вміти користуватися професійними комп'ютерними програмами для створення 3Д-моделей територій, будівель та споруд міського будівництва.

ВРН12. Вміти оцінювати технічний стан існуючих будівель і споруд з урахуванням негативних впливів навколишнього середовища, сучасних моделей ґрунтів та розробляти технічні та інноваційні технологічні рішення щодо подальшої безпечної експлуатації в тому числі з використанням сучасних програмних комплексів.

ВРН13. Розуміти та пояснювати на основі окремих законодавчо-нормативних актів державну політику щодо ефективного використання паливно-енергетичних ресурсів, виділяти основні заходи, що мають пріоритетне значення для держави, аналізувати та пояснювати різні процеси, що лежать в основі енергозберігаючих технологій, наводити приклади і обґрунтовувати впровадження інноваційних енергозберігаючих технологій в системах життєзабезпечення будівель і споруд та інших галузях народного господарства; використовувати різноманітні методи зниження теплових втрат в будівлях, описувати пристрій і принцип дії побутових приладів контролю і обліку.

ВРН14. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання в області будівництва та цивільної інженерії; застосовувати отримані знання для оцінки вартості будівництва та складання кошторисної документації.

ВРН15. Знати основні мовні засоби, за допомогою яких створюються продуктивні різновиди наукових текстів, знати основні поняття, терміни і граматичні конструкції професійної мови спілкування у сфері архітектури та будівництва, в суміжних галузях науки із застосуванням іноземної (української) мови.

ВРН16. Продемонструвати вміння розраховувати та конструювати залізобетоні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання із використанням вимог нормативних документів, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проектні рішення.

ВРН17. Вміти аналізувати та застосовувати результати інженерно-геологічних вишукувань, обґрунтовано обирати несучі шари ґрунтів основи, проектувати фундаменти різних типів та знати основні підходи при будівництві на територіях із складними інженерно-геологічними умовами.

	<p>ВРН18. Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність.</p> <p>ВРН19. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.</p> <p>ВРН20. Здатність продемонструвати розуміння вимог до інженерної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку систем і об'єктів будівельних технологій;</p> <p>ВРН21. Розуміти особливості застосування матеріалів, обладнання та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також їх обмежень у галузі будівельних технологій.</p> <p>ВРН22. Описувати будову об'єктів та систем, пояснювати їх призначення, принципи роботи.</p> <p>ВРН23. Вміти проводити випробування будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, знати технологічні процеси їх виготовлення, впроваджувати енергоощадні технології у будівництво.</p> <p>ВРН24. Вміти самостійно приймати інженерні рішення щодо вибору технологій, конструкцій будівельних споруд та систем багатоцільового використання.</p> <p>ВРН25. Вміти вибирати методи інженерних вишукувань; складати технічне завдання, програму інженерних вишукувань та звіт за матеріалами інженерних вишукувань.</p> <p>ВРН26. Вміти вибирати способи пошуку, обробки та накопичення отриманої геотехнічної інформації; здійснювати контроль виконання вишукувальних робіт.</p>
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники мають кваліфікацію відповідно освітніх компонентів, досвід практичної та науково-педагогічної діяльності, регулярно підвищують свою кваліфікацію через участь у наукових проектах, конференціях, стажування в закладах України та зарубіжних країн.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає вимогам та забезпечує можливість ефективної підготовки здобувачів. В освітньому процесі використовуються спеціалізовані галузеві дослідницько-наукові лабораторії кафедри будівельних конструкцій, науково-дослідницький полігон кафедри будівельних конструкцій для випробувань будівельних конструкцій, кліматична камера; лабораторія «Вивчення фізико-механічних властивостей ґрунтів», лабораторії, обладнані мультимедійними установками, макетами, моделями, лабораторним устаткуванням для проведення лабораторних робіт: «Вивчення властивостей будівельних матеріалів».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами, розміщеними у відповідних курсах на платформі дистанційного навчання Moodle https://dl.kname.edu.ua/ . Здобувачі мають вільний доступ до сучасної фахової літератури та періодичних видань, баз даних Scopus та Web of Science, ресурсів Springer, бази даних ScienceDirect від видавництва Elsevier, наукової бібліотеки http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/ , електронного репозиторію http://eprints.kname.edu.ua .
Академічна мобільність	
Національна	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів,

кредитна мобільність	аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі в програмах міжнародної кредитної мобільності в рамках угод про міжнародну академічну мобільність ХНУМГ ім. О.М. Бекетова
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому на навчання до ХНУМГ ім. О.М. Бекетова