

## 1. Профіль освітньої програми Менеджмент. Управління проектами зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр з менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Менеджмент. Управління проектами
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Вимоги до рівня освіти вступника</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kname.edu.ua/">http://www.kname.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Формування у майбутніх спеціалістів системних знань і розуміння концептуальних основ управління проектами, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів проектного управління в сучасних економічних умовах.
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного

	<p>оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта у сфері управління. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності 073 Менеджмент. Управління проєктами.</p> <p><i>Ключові слова:</i> Менеджмент проєктної діяльності; сучасні концепції менеджменту; функції менеджменту; методи реалізації функцій менеджменту; технологія прийняття управлінських рішень; інформаційні технології у проєктному менеджменті.</p>
<b>Особливості програми</b>	Навчальні дисципліни професійного спрямування за вибором студента викладаються англійською мовою
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Можливе працевлаштування у державних закладах та приватних компаніях на посади, пов'язані з менеджментом (управлінням).</p> <p>Професії (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>343 Технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3431 Секретарі адміністративних органів</p> <p>3436 Помічники керівників</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p> <p>3436.9 Інші помічники</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p><i>Можливості професійної сертифікації.</i></p> <p>Міжнародний сертифікат IPMA</p>
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання через виробничу практику
<b>Оцінювання</b>	Усне та письмове опитування, тестові завдання, графічні роботи, курсові роботи та проекти, звіти з практик, усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, захист кваліфікаційної роботи (диплома) бакалавра
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
<b>Загальні компетентності (ЗК),</b> визначені стандартом вищої освіти спеціальності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>Загальні компетентності (ЗКВ),</b> визначені закладом вищої освіти	<p>ЗКВ 16. Комунікативна (вільне володіння українською мовою за професійним спрямуванням), а саме: практичне оволодіння ефективними риторичними прийомами, мистецтвом аргументації та красномовства, здатність здійснювати комунікацію у різних жанрах ораторського мистецтва для успішної майбутньої професійної діяльності</p> <p>ЗКВ 17. Здатність зберігати та примножувати культурно-мистецькі, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства</p>

	<p>на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій</p> <p>ЗКВ 18. Здатність сформулювати систему знань про місто як цілісний організм, що охоплює три підсистеми: екологічну, технічну та соціальну</p> <p>ЗКВ 19. Здатність використовувати основні положення конфліктології та технології управління конфліктами в аналізі конфліктів</p> <p>ЗКВ 20. Здатність забезпечення захисту інтелектуальної власності</p> <p>ЗКВ 21. Здатність використовувати раціонально-критичне мислення для аналізу політичних подій сьогодення</p> <p>ЗКВ 22. Адекватно оцінювати результати власної діяльності, здійснювати корекцію власних індивідуально-психологічних особливостей, психологічно обґрунтовано здійснювати професійне спілкування</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (ФК),</b> визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p>	<p>ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (ФКВ),</b> визначені закладом</p>	<p>ФКВ 16. Здатність здійснювати управління проєктами на всіх стадіях проєктного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення</p> <p>ФКВ 17. Здатність розуміти теорію організації управління проєктом; основний зміст та структуру процесу управління</p>

вищої освіти	<p>проектом</p> <p>ФКВ 18. Здатність підбирати конкретні засоби та інструменти для належного управління ресурсами проектно-орієнтованої організації</p> <p>ФКВ 19. Здатність здійснювати комплексне планування портфеля проектів підприємства з метою досягнення його сталого розвитку</p> <p>ФКВ 20. Здатність здійснювати обґрунтований вибір мотиваційних та емоційних компонентів процесу прийняття рішень в сфері управління проектами</p> <p>ФКВ 21. Здатність складати актуальну інформаційну базу та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні системи та технології в практиці управління проектами</p> <p>ФКВ 22. Здатність застосовувати організаційний інструментарій управління проектом та придбані професійні знання і навички на практиці</p> <p>ФКВ 23. Здатність планувати та оцінювати ресурси і витрати, аналізувати й оцінювати проектні ризики</p> <p>ФКВ 24. Здатність управляти, розробляти і впроваджувати проекти засобами комп'ютерного моделювання</p> <p>ФКВ 25. Здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання в галузі управлінні проектами</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН),</b> визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p>	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною</p>

	<p>та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера</p>
<p><b>Програмні результати навчання (ПРНВ),</b> визначені вищим навчальним закладом</p>	<p>ПРНВ 18. Демонструвати здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання в галузі управління проектами</p> <p>ПРНВ 19. Демонструвати знання щодо планування та відстеження виконання проектів</p> <p>ПРНВ 20. Обирати найбільш ефективні методи планування, виконання проектних дій та прийняття проектних рішень на основі нормативно-методичних положень, стандартів і норм певної прикладної області для управління проектами</p> <p>ПРНВ 21. Демонструвати використання програмних засобів для проведення розрахунків щодо розробки і оцінювання ефективності інвестиційних проектів</p> <p>ПРНВ 22. Здійснювати планування та оцінювати ресурси і витрати, аналізувати й оцінювати проектні ризики</p> <p>ПРНВ 23. Демонструвати навички практичного використання моделей і методів управління проектами</p> <p>ПРНВ 24. Використовувати інформаційне, програмне та технічне забезпечення, а також сучасні підходи і стандарти автоматизації підприємства та норми певної прикладної області для управління проектом</p> <p>ПРНВ 25. Здатність використовувати досвід та нормативно-методичні положення з організації початку проектної діяльності, формування проектних альтернатив, планування процесів управління змістом проекту, інформаційними зв'язками і ризиком, прийняття проектних рішень</p> <p>ПРНВ 26. Вміння визначати вимоги до проекту та розробляти план управління проектом</p> <p>ПРНВ 27. Здійснювати професійну комунікацію: створювати комунікативні продукти, аналізувати комунікативну діяльність; адекватно реагувати на критику, генерувати та аргументувати нові ідеї; здійснювати комунікативний вплив на людей, спонукаючи їх до діяльності; доводити власні думки; виявляти, застосовувати інформаційно-комунікативні технології; розвивати навички міжособистої взаємодії в колективі</p> <p>ПРНВ 28. Аналізувати історичні факти і документи, які висвітлюють основні етапи історії ХНУМГ ім. О. М. Бекетова; - використовувати набуті знання з історії ХНУМГ ім. О. М. Бекетова для усвідомленого пошуку маловідомих і невідомих фактів з історії Університету, факультетів, кафедр, життя та</p>

	<p>науково-педагогічної діяльності викладачів, життя студентської громади Університету у різні часи історичного минулого і залучення цих даних у навчальний процес;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формувати усвідомлене, обґрунтоване славетними сторінками історичної спадщини ХНУМГ ім. О. М. Бекетова почуття поваги до сумлінної і самовідданої праці попередніх поколінь викладачів і студентів Університету, гордості за вагомі досягнення у створенні потужної наукової, освітньої і матеріально-технічної бази Університету</li> <li>- використовувати методи соціальних досліджень</li> </ul> <p>ПРНВ 29. Аналізувати особливості культурних процесів у сучасному світі</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робити порівняльну характеристику основних культурних осередків сучасного світу;</li> <li>- аналізувати закономірності культурного розвитку людства;</li> <li>- проводити історичні паралелі між сучасною культурною ситуацією та історичним минулим</li> </ul> <p>ПРНВ 30. Аналізувати роль і значення сучасного міста в контексті глобальних і локальних викликів</p> <p>ПРНВ 31. Застосовувати навички управління конфліктами в професійній діяльності, засоби та стратегії їхнього регулювання та розв'язання</p> <p>ПРНВ 32. Володіти базовими методиками захисту інтелектуальної власності; застосовувати правила оформлення прав інтелектуальної власності</p> <p>ПРНВ 33. Застосовувати основні положення політичної науки при вирішенні професійних задач</p> <p>ПРНВ 34. Застосовувати категоріальний апарат психології в системі професійного навчання і практичної діяльності; враховувати основні психічні соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості; сприймати науково обґрунтовану психологічну інтерпретацію структурних елементів психіки особистості; усвідомлювати власну психічну сферу; аналізувати різноманітні види діяльності</p> <p>ПРНВ 35. Здатність формувати структуру групи керівників проектної діяльності, формулювати визначення і параметри проекту.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Якісний рівень професійної підготовки бакалаврів забезпечується кваліфікованим науково-педагогічним складом кафедри УПМГБ, до якого входять доктори та кандидати наук, професори, доценти. Два викладача мають сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B-2; всі викладачі постійно підвищують свою кваліфікацію (навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; міжнародне стажування), мають потужний практичний досвід в галузі управління проектами.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Лекційні заняття проводяться в аудиторіях з мультимедійним обладнанням. Практичні заняття проводяться в спеціалізованих комп'ютерних класах із застосуванням інформаційно-комунікаційного обладнання, використовуються інформаційні</p>

	системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті: Багато з цих продуктів вже впроваджені або активно впроваджуються в освітній процес: Microsoft Office Professional, MS Project, Teamwork, TeamLab, Open Workbench, GanttProject, Outlook, OneNote, Toggl, Office 365, AllFusion Process Modeler 7, Libre office Impress, FreeMind.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Усі освітні компоненти освітньої програми Менеджмент організацій міського господарства забезпечені такими навчально-методичними матеріалами: підручники; навчальні посібники; конспекти лекцій; методичні вказівки та рекомендації; індивідуальні завдання; збірники ситуаційних завдань (кейсів); приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань; комп'ютерні презентації; ілюстративні матеріали; каталоги ресурсів тощо. Усі навчально-методичні матеріали доступні для студентів у читальних залах наукової бібліотеки <a href="http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/">http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/</a> , в тому числі у залі інформаційного сервісу, обладнаному комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та локальної мережі Університету, у цифровому репозиторію <a href="http://eprints.kname.edu.ua">http://eprints.kname.edu.ua</a> , на порталі Центру дистанційного навчання <a href="http://cdo.kname.edu.ua/">http://cdo.kname.edu.ua/</a>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	ХНУМГ імені О.М. Бекетова має 5 діючих договорів в рамках Erasmus + International Credit Mobility із наступними іноземними університетами, а саме: 1) Близькосхідний Технічний Університет, м. Анкара, Туреччина (METU), (угода № 69 від 28.03. 2016 р.). 2) Університет імені Арістотеля, м. Салоніки, Греція (угода № 75 від 22.02.2018 р.). 3) Університет Нової Горіци , м. Нова Горіця, Словенія (угода № 88 від 12.10. 2017 р.). 4) Естонський Університет природничих наук, м. Тарту, Естонія (угода № 90 від 10.10. 2017 р.) 5) Лодзинський технічний університет (м. Лодзь, Польща), (угода № 89 від жовтня 2017 р.).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до Правил прийому на навчання до ХНУМГ ім. О.М. Бекетова