

Профіль освітньої програми «Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі» зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Започаткована з 2022 року
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Вимоги до рівня освіти вступника	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kname.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
	Програма розроблена відповідно до стратегії університету і спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, що володіють ґрунтовними знаннями в галузі практичної психології і здатні вирішувати психопрофілактичні, психодіагностичні, психокорекційні завдання з соціально-психологічного супроводу індивідуальних і групових клієнтів у межах державних і комерційних установ та організацій мегаполіса.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.

	<p><i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія, освітньою програмою Психологія. Соціально-психологічний супровід у мегаполісі з акцентом на підготовку психолога, що володіє загальними та спеціальними компетентностями у сфері сучасної організаційної психології, HR-менеджменту, соціальної психології мегаполіса, психології сучасного містянина, психології професійної міграції містянина, супроводу інтеграції іноземців у європейський мегаполіс.</p> <p><i>Ключові слова:</i> психологія, психологічна допомога, професійне й особистісне зростання, соціально-психологічний супровід, діяльність, поведінка, взаємодія людей, командоутворення, мегаполіс, соціальна психологія мегаполіса, психологія сучасного містянина, організаційна психологія, профайлінг, HR-менеджмент.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма передбачає вивчення компонент, спрямованих на здобуття теоретичних і практичних знань, що забезпечують професійну реалізацію в галузі психології, здійснення соціально-психологічного супроводу діяльності організацій мегаполіса й персоналу, сприяння професійному та особистісному зростанню містянина в сучасному мінливому середовищі.</p> <p>Практичні заняття з фахових дисциплін передбачають освоєння роботи з психологічним інструментарієм Кабінету практичного психолога для формування практичних навичок і вмінь здійснення діагностичного та корекційного видів надання психологічної допомоги клієнту.</p> <p>Практична підготовка студентів здійснюється шляхом проходження психологічних практик у бізнес-структурах, державних, міських, громадських установах і організаціях на основі укладених договорів про співпрацю.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Місце працевлаштування: у психологічних центрах, бізнес організаціях, тренінгових центрах, телефонах довіри, рекрутських агентствах, HR-відділах, державних, громадських установах та організаціях мегаполіса на посадах асистента психолога, практичного психолога, психолога-консультанта, організаційного психолога, асистента/молодшого HR-менеджера, хедхантера.</p> <p>Професії (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>2445.2 «Психолог»</p> <p>2445.2 «Практичний психолог»</p> <p>2412.2 «Професіонал з розвитку персоналу», «Фахівець з профорієнтації», «Фахівець з питань зайнятості (хедхантер)»</p>

	2412.2.80 «Профконсультант» 3423 «Організатор з персоналу» 3423.80 «Фахівець з найму робочої сили»
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Оцінювання	Поточний контроль: усне й письмове опитування, тести, презентації індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: письмові екзамени, заліки й диф. заліки, захист курсових робіт та звітів із практики. Атестація: публічний захист атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК), визначені стандартом вищої освіти спеціальності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність спілкуватись іноземною мовою у сфері професійної діяльності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК), визначені стандартом вищої освіти спеціальності	ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

	<p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>ФК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати у професійній діяльності базові знання і сучасні досягнення соціальної психології мегаполіса, організаційної психології та HR-менеджменту, психології сучасного містянина.</p> <p>ФК13. Здатність до вирішення професійних завдань із соціально-психологічного супроводу діяльності організацій мегаполіса й персоналу, дотримуючись толерантності до розмаїття культур, форм самовираження індивідуальності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання.</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>

	<p>ПРН11. Скласти та реалізувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПРН12. Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПРН19. Спілкуватися іноземною мовою у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН20. Вирішувати фахові практичні й дослідницькі завдання використовуючи базові знання, навички й уміння в галузі психології організації, HR-менеджменту, соціальної психології мегаполіса, психології сучасного містянина.</p> <p>ПРН21. Застосовувати у професійній діяльності знання, вміння та навички реалізації соціально-психологічного супроводу діяльності організацій мегаполіса й персоналу з метою формування і підтримки психологічного мікроклімату, оптимізації командоутворення, професійного та особистісного зростання містянина в сучасних мінливих умовах середовища.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Якісний рівень професійної підготовки бакалаврів забезпечується кваліфікованим науково-педагогічним складом кафедри, до якого входять доктори й кандидати наук, професори, доценти. Викладачі кафедри мають практичний досвід в предметній сфері сучасної психології і менеджменту.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає вимогам і забезпечує можливість ефективної підготовки здобувачів.</p> <p>Проведення лекційних занять із дисциплін програми здійснюється в аудиторіях із мультимедійним обладнанням. Практичні заняття проводяться в спеціалізованих комп'ютерних класах із застосуванням інформаційно-комунікаційного обладнання та використанням інформаційних систем і програмних продуктів.</p> <p>Для підвищення якості рівня набуття практичних навичок і вмінь організовано роботу Кабінету практичного психолога. Для проведення практичних занять наявний психологічний</p>

	інструментарій для здійснення діагностичного й корекційного напрямків роботи.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами, розміщеними у відповідних курсах на платформі дистанційного навчання Moodle. Здобувачі мають вільний доступ до сучасної фахової літератури й періодичних видань; баз даних Scopus і Web of Science; ресурсів Springer; бази даних ScienceDirect від видавництва Elsevier; на платформі ScienceDirect. Навчально-методичні матеріали доступні для студентів у читальних залах наукової бібліотеки http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/ , зокрема в залі інформаційного сервісу, обладнаному комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет і локальної мережі Університету, у цифровому репозитарію http://eprints.kname.edu.ua , на порталі Центру дистанційного навчання https://dl.kname.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Договір про партнерство й співпрацю між ХНУМГ ім. О.М. Бекетова та ВНЗ Університет імені Альфреда Нобеля (м. Дніпро) і Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова (м. Київ).
Міжнародна кредитна мобільність	Договори про співпрацю щодо обміну студентами й викладачами між ХНУМГ ім. О.М. Бекетова та: - Університетом Нової Гориці (Словаччина), договір № 88, 2017 р. - Краківським економічним університетом (Польща), угода № 95, 2018 р. - Університетом «Humanitas» (Польща), договір № 63, 2015 р. - Вищою Школою Менеджменту в м. Легніца (Польща), угода № 42, 2015 р. - Балтійською міжнародною академією (Греція), договір № 78, 2017 р. - Економічним університетом м. Варна (Болгарія), договір № 77, 2019 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому на навчання до ХНУМГ ім. О.М. Бекетова