

1. Профіль освітньої програми «Міжнародна економіка»  
зі спеціальності 051 Економіка

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |  |
|--|--|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти</b>  | Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Перший (бакалаврський)<br>Бакалавр з економіки за спеціалізацією «Міжнародна економіка»  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | Міжнародна економіка   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців  |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Не акредитована (запроваджена у 2018 р.)   |
| <b>Цикл/рівень</b>   | Перший (бакалаврський) рівень<br>НРК України – 6 рівень<br>FQ-EHEA – перший цикл<br>EQF-LLL – 6 рівень   |
| <b>Вимоги до рівня освіти вступника</b>  | Наявність повної загальної середньої освіти  |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | 5 років  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="http://www.kname.edu.ua/">http://www.kname.edu.ua/</a>  |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>   |  |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців відповідно до місії та стратегії Університету, які володіють ґрунтовними знаннями з теорії і практики світогосподарського розвитку та здатні розв'язувати комплексні проблеми міжнародної економічної діяльності суб'єктів господарювання різного рівня на основі органічного поєднання традиційних і новітніх форм, механізмів й інструментів її реалізації у глобальному конкурентному середовищі |  |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>   |  |
| <b>Предметна область</b>   | <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.<br><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.<br><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції і принципи економічних наук.<br><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології дослідження, |

|  |  |
|--|--|
|  | розповсюдження та презентацій результатів досліджень.<br><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.  |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | Освітньо-професійна програма   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                            | Загальна освіта в галузі соціальних і поведінкових наук за спеціальністю 051 – Економіка<br><i>Ключові слова:</i> міжнародна економіка, міжнародні організації, регіональні економічні зв'язки, стратегії міжнародного розвитку, транснаціональні корпорації   |
| <b>Особливості програми</b>  | Немає  |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>        |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>   | Можливе працевлаштування у державних закладах та приватних компаніях на посади, пов'язані з міжнародною економічною діяльністю.<br>Професії (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: <i>Класифікатор професій (ДК 003:2010)</i> ):<br>КП 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій<br>КП 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів<br>КП 3434 Асистент економіста-статистика<br>КП 3152 Ревізор з виробничо-технічних і економічних питань                   |
| <b>Подальше навчання</b>   | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>  |  |
| <b>Викладання та навчання</b>  | Студентсько-центроване навчання, самонавчання, навчання через виробничу практику.<br>Викладання та навчання включає: лекційні і практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні консультації з викладачами, практики та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра.  |
| <b>Оцінювання</b>  | Усне та письмове опитування, тестові завдання, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи, звіти з практик, письмові екзамени, диференційовані заліки, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.  |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>  |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>  | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК), визначені стандартом вищої освіти спеціальності</b> | ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>техніки, технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та введення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>   |
| <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК),</b> визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p> | <p>ФК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро – та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>ФК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційних структур, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>ФК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.   |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>   |  |
| <p><b>Програмні результати навчання</b>, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</p> | <p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенства права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати введення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних та трудових відносин.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 20. Оволодіння навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Якісний рівень професійної підготовки бакалаврів забезпечується кваліфікованим науково-педагогічним складом кафедри, до якого входять доктори та кандидати наук, професори, доценти.</p> <p>П'ять викладачів мають сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B-2, чотири – пройшли міжнародне стажування.</p> <p>Підготовку здобувачів за ОП також здійснюють провідні викладачі кафедр вищої математики, мовної підготовки, психології та педагогіки, історії і культурології, філософії і політології, правового забезпечення господарської діяльності, економічної теорії та міжнародної економіки, фінансово-економічної безпеки, обліку і аудиту, іноземних мов, менеджменту і публічного адміністрування. Усі викладачі мають відповідну освіту, досвід роботи і високу кваліфікацію.</p>   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Навчальний процес у повному обсязі забезпечений аудиторним фондом, адміністративними і допоміжними приміщеннями.</p> <p>Для лекційних занять використовуються аудиторії з мультимедійним обладнанням.</p>   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Усі освітні компоненти освітньої програми «Міжнародна економіка» забезпечені такими навчально-методичними матеріалами: підручники; навчальні посібники; конспекти лекцій; методичні рекомендації; індивідуальні завдання; збірники ситуаційних завдань (кейсів); приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань; комп'ютерні презентації; каталоги ресурсів; доступ до наукометричних баз і електронних фахових видань.</p> <p>Усі навчально-методичні матеріали доступні для студентів у читальних залах наукової бібліотеки <a href="http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/">http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/</a>, в тому числі у залі інформаційного сервісу, обладнаному комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та локальної мережі Університету, у цифровому</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | репозиторію <a href="http://eprints.kname.edu.ua">http://eprints.kname.edu.ua</a> , на порталах Центру дистанційного навчання <a href="http://cdo.kname.edu.ua/">http://cdo.kname.edu.ua/</a> і <a href="https://dl.kname.edu.ua/">https://dl.kname.edu.ua/</a> .                        |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Партнерами кафедри є такі навчальні заклади:<br>1. Uniwersytet Łódzki, Университет міста Лодзь, Польща,<br>2. Організації: Польсько-українська фундація співпраці ПАУСІ, Kiev, Warsaw; Institute of Certified Financial Managers, ICFM (UK) in Russia, Moscow; CRDF Global, Kiev Office; |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Відповідно до Правил прийому на навчання до ХНУМГ ім. О.М. Бекетова  |