

## Профіль освітньої програми

<b>Загальна інформація</b>	
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Промислове та цивільне будівництво
<b>Спеціальність</b>	192 – Будівництво та цивільна інженерія
<b>Галузь знань</b>	19 – Архітектура та будівництво
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, бакалавр з будівництва
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат про акредитацію УД 21008299 строк дії – до 01.07.28 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
<b>Вимоги до рівня освіти вступника</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі будівництва та проектування конструкцій, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> процеси проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів, інженерних систем та технологічних процесів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців для проектування та зведення будівель, інженерних споруд та систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем, технології виготовлення конструкцій та матеріалів.</p> <p>Інструменти та обладнання: будівельні машини, пристосування та обладнання, геодезичні прилади, кліматичне обладнання, контрольно-вимірні прилади, необхідні для функціонування інженерних систем, технологічне устаткування для виготовлення конструкцій та виробів, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення будівництва.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус</b>	Спеціальна освіта в галузі Архітектура та будівництво

<b>освітньої програми та спеціалізації</b>	Ключові слова: залізобетонні конструкції, металеві конструкції, дерев'яні конструкції, основи та фундаменти, технологія будівельного виробництва, будівельна техніка, будівельні матеріали, реконструкція будівель та споруд
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, які є необхідними для проектування, будівництва, експлуатації залізобетонних, металевих, дерев'яних конструкцій та фундаментів. Перелік вибіркових освітніх компонентів розширюється та адаптується відповідно до тенденцій розвитку галузі та ринку праці.
<b>Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випусник із ступенем бакалавр будівельник здатен виконувати такі професійні роботи (за ДК 003:2015): 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві – Виконавець робіт – Майстер будівельних та монтажних робіт 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва – Інженер з нагляду за будівництвом – Інженер з проектно-кошторисної роботи – Інженер-будівельник – Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування – Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) – Технолог (будівельні матеріали) 2149.2 – Інженер з охорони праці 3112 – технік-будівельник: – Доглядач будови – Кошторисник – Технік з архітектурного проектування – Технік санітарно-технічних систем – Технік-будівельник – Технік-будівельник (дорожнє будівництво) – Технік-дизайнер (будівництво) – Технік-доглядач – Технік-лаборант (будівництво) – Технік-проектувальник – Технік-теплотехнік (будівництво) – Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій) 3118 – Креслярі – технік-конструктор – Кресляр-конструктор 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки – Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань – Технік з нормування праці – Технік з підготовки виробництва – Технік з підготовки технічної документації
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на другому рівні вищої освіти. Здобуття ступеня магістра
<b>Викладання та оцінювання</b>	

<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, лекції, практичні заняття, самостійна робота з використанням підручників, навчальних посібників, навчання через практику, консультації, проектна робота, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра
<b>Оцінювання</b>	Кредитно-трансферна система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Письмові экзамени, звіт з практики, презентації індивідуальних завдань. Проміжний модульний контроль, підсумковий контроль у формі іспитів та заліків за відповідними дисциплінами, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи та проекти. Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання, визначені стандартом</b>	<p>ПР01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПР02. Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності.</p> <p>ПР03. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p>ПР04. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.</p> <p>ПР05. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.</p> <p>ПР06. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>ПР07. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПР08. Продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>ПР09. Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій.</p> <p>ПР10. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>ПР11. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПР12. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення.</p> <p>ПР13. Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.</p>

	<p>ПР14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.</p> <p>ПР15. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.</p> <p>ПР16. Проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж.</p> <p>ПР17. Організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p>ПР18. Демонструвати розуміння принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>ПР19. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b>, визначені вищим навчальним закладом</p>	<p>ВРН01. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ВРН02. Застосовувати категоріальний апарат психології в системі професійного навчання і практичної діяльності; враховувати основні психічні соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості; сприймати науково обґрунтовану психологічну інтерпретацію структурних елементів психіки особистості; усвідомлювати власну психічну сферу; аналізувати різноманітні види діяльності.</p> <p>ВРН03. Застосовувати основні положення політичної науки при вирішенні професійних задач</p> <p>ВРН04. Аналізувати особливості культурних процесів у сучасному світі; робити порівняльну характеристику основних культурних осередків сучасного світу; аналізувати закономірності культурного розвитку людства; проводити історичні паралелі між сучасною культурною ситуацією та історичним минулим.</p> <p>ВРН05. Ефективно спілкуватися іноземною мовою у діловому середовищі.</p> <p>ВРН06. Аналізувати роль і значення сучасного міста в контексті глобальних і локальних викликів.</p> <p>ВРН07. Застосовувати основні положення і методи соціологічної науки при вирішенні професійних задач.</p> <p>ВРН08. Обґрунтовувати моральні засади суспільних та професійних відносин на основі категоріального аналізу етичних теорій; формувати усвідомлене почуття відповідальності та морального самовдосконалення; виробляти компромісні рішення при здійсненні спільної діяльності шляхом етичної рефлексії; аналізувати мистецькі джерела в контексті сучасних естетичних теорій; визначати художні особливості культурного розвитку європейської цивілізації; здатність висловлювати та обґрунтовувати свою позицію з питань ціннісного ставлення до художньої спадщини людства.</p> <p>ВРН09. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ВРН10. Застосовувати мовні, мовленнєві, лінгвосоціокультурні та комунікативні навички для ефективного спілкування іноземною мовою.</p> <p>ВРН11. Вміти користуватися професійними комп'ютерними програмами для створення 3Д-моделей територій, будівель та споруд міського будівництва.</p>

ВРН12. Вміти оцінювати технічний стан існуючих будівель і споруд з урахуванням негативних впливів навколишнього середовища, сучасних моделей ґрунтів та розробляти технічні та інноваційні технологічні рішення щодо подальшої безпечної експлуатації в тому числі з використанням сучасних програмних комплексів.

ВРН13. Розуміти та пояснювати на основі окремих законодавчо-нормативних актів державну політику щодо ефективного використання паливно-енергетичних ресурсів, виділяти основні заходи, що мають пріоритетне значення для держави, аналізувати та пояснювати різні процеси, що лежать в основі енергозберігаючих технологій, наводити приклади і обґрунтовувати впровадження інноваційних енергозберігаючих технологій в системах життєзабезпечення будівель і споруд та інших галузях народного господарства; використовувати різноманітні методи зниження теплових втрат в будівлях, описувати пристрій і принцип дії побутових приладів контролю і обліку.

ВРН14. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання в області будівництва та цивільної інженерії; застосовувати отримані знання для оцінки вартості будівництва та складання кошторисної документації.

ПРС101. Застосовувати основні принципи, теорії та методи будівельної механіки для розрахунку елементів будівель та споруд при дії навантажень та впливів різного характеру з урахуванням їх взаємодії, з використанням систем автоматизованого проектування.

ПРС102. Продемонструвати вміння розраховувати та конструювати залізобетоні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання із використанням вимог нормативних документів, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проектні рішення.

ПРС103. Вміти аналізувати та застосовувати результати інженерно-геологічних вишукувань, обґрунтовано обирати несучі шари ґрунтів основи, проектувати фундаменти різних типів та знати основні підходи при будівництві на територіях із складними інженерно-геологічними умовами.

ПРС104. Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних енергоефективних конструкційних матеріалів та технологій.

ПРС105. Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність.

ПРС106. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.

ПРС107. Прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.

ПРС108 Здатність продемонструвати розуміння вимог до інженерної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку систем і об'єктів будівельних технологій;

ПРС109 Розуміти особливості застосування матеріалів, обладнання та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також їх

	<p>обмежень у галузі будівельних технологій.</p> <p>ПРС110 Описувати будову об'єктів та систем, пояснювати їх призначення, принципи роботи.</p> <p>ПРС111 Вміти проводити випробування будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, знати технологічні процеси їх виготовлення, впроваджувати енергоощадні технології у будівництво.</p> <p>ПРС112 Вміти самостійно приймати інженерні рішення щодо вибору технологій, конструкцій будівельних споруд та систем багатоцільового використання.</p> <p>ПРС113 Вміти вибирати методи інженерних вишукувань; складати технічне завдання, програму інженерних вишукувань та звіт за матеріалами інженерних вишукувань.</p> <p>ПРС114 Вміти вибирати способи пошуку, обробки та накопичення отриманої геотехнічної інформації; здійснювати контроль виконання вишукувальних робіт.</p> <p>ПРС115 Вміти визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель і споруд, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Усі науково-педагогічні працівники мають кваліфікацію відповідно освітніх компонентів, досвід практичної та науково-педагогічної діяльності, регулярно підвищують свою кваліфікацію через участь у наукових проектах, конференціях, стажування в закладах України та зарубіжних країн.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Стан матеріально-технічної бази відповідає вимогам та забезпечує можливість ефективного проведення освітнього процесу та організації науково-дослідної роботи. Для підготовки здобувачів використовуються 30 лабораторій та спеціалізованих кабінетів. Спеціалізовані комп'ютерні лабораторії кафедр і Університету в цілому мають сучасне обладнання та програмне забезпечення. Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні та інші) університету відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами, розміщеними у відповідних курсах на платформі дистанційного навчання Moodle <a href="https://dl.kname.edu.ua/">https://dl.kname.edu.ua/</a> . Здобувачі мають вільний доступ до сучасної фахової літератури та періодичних видань, баз даних Scopus та Web of Science, ресурсів Springer, бази даних ScienceDirect від видавництва Elsevier, наукової бібліотеки <a href="http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/">http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/</a> , електронного репозиторію <a href="http://eprints.kname.edu.ua">http://eprints.kname.edu.ua</a> .
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можливість участі в програмах міжнародної кредитної мобільності в рамках угод про міжнародну академічну мобільність ХНУМГ ім. О.М. Бекетова
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до Правил прийому на навчання до ХНУМГ ім. О.М. Бекетова