

## Профіль освітньої програми

<b>Загальна інформація</b>	
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Архітектура
<b>Спеціальність</b>	191 Архітектура та містобудування
<b>Галузь знань</b>	19 Архітектура та будівництво
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр з архітектури
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	не акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
<b>Вимоги до рівня освіти вступника</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Мета освітньої програми</b>	
	Надати освіту в області архітектури та містобудування на основі застосування основних теорій та методів формоутворення, реалізації етапів і стадій архітектурно-містобудівного, архітектурно-дизайнерського і ландшафтного проектування та прогнозування.
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Діяльність щодо створення об'єктів архітектури та містобудування на основі творчого пошуку архітектурного рішення та розробки архітектурних проектів будинків і споруд житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; архітектурно-містобудівних комплексів, інтер'єрів і обладнання; реконструкції та реставрації, капітального ремонту архітектурних об'єктів; об'єктів благоустрою, садово-паркової та ландшафтно-архітектури; планування території населених пунктів; участь у розробці їх генеральних планів; створення об'єктів монументального та декоративно-прикладного мистецтва. Діяльність щодо здійснення архітектурно-будівельного контролю та авторського нагляду в процесі реалізації проектних рішень.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта за спеціальністю 191 Архітектури та містобудування Ключові слова: архітектура, містобудування, ландшафтна архітектура, дизайн, реконструкція.
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма узгоджена з Університетом «Люблінська Політехніка» (Польща), укладено «Узгоджений графік навчального процесу, перелік дисциплін, які визнаються еквівалентними і з яких перезараховуються результати навчання» на освітньому рівні «Бакалавр» за спеціальністю 191 «Архітектура і містобудування»

	(ХНУМГ ім. О. М. Бекетова) та спеціальністю «ARCHITEKTURA» (Люблінська Політехніка)», 2017 р.
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): - Креслярі (3118 ) - Технік з архітектурного проектування (3112 ) - Технік-дизайнер (будівництво) (3112 ) - Технік-проектувальник (3112 ) 24981 )
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття ступеня магістра
<b>Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, навчання через проектну та конкурсну практику. Навчання включає: лекційні і практичні заняття, самостійне навчання, консультації з викладачами, практики та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра – комплексного архітектурного проекту.
<b>Оцінювання</b>	Усне та письмове опитування, тестові завдання, графічні роботи, курсові роботи та проекти, звіти з практик, письмові екзамени, диференційовані заліки, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання, визначені стандартом</b>	<p>ПР01. Знати основні поняття, терміни професійної мови спілкування в сфері архітектури та містобудування, в суміжних галузях науки із застосуванням іноземної мови.</p> <p>ПР02. Формулювати та критично осмислювати основні засади, принципи та правила архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПР03. Застосовувати основні концепції і теорії в галузі природничих, гуманітарних і технічних наук при аналізі і прийнятті рішень в сфері архітектури і містобудування.</p> <p>ПР04. Аналізувати і оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування та прогнозування.</p> <p>ПР05. Знати основні теорії проектування і прогнозування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних підходів, міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>ПР06. Використовувати сучасні методи пошуку і систематизації інформації, складення бібліографії з різноманітних джерел для прийняття обґрунтованих проектно-прогностичних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення архітектурно-містобудівних досліджень і проектування.</p> <p>ПР08. Знати основні засади, принципи і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.</p> <p>ПР09. Вміти систематизувати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.</p> <p>ПР10. Упорядковувати результати передпроектного аналізу</p>

	<p>архітектурно-містобудівних об'єктів і територій, відведених під забудову, реконструкцію чи реставрацію.</p> <p>ПР11. Застосовувати при проектуванні сучасні засоби сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в сучасному архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПР12. Застосовувати основні засади, принципи і методи художньо-композиційного мислення в архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні.</p> <p>ПР13. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.</p> <p>ПР14. Розробляти архітектурні проекти нового будівництва і проекти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.</p> <p>ПР15. Використовувати результати творчого спілкування з фахівцями суміжних спеціальностей в розробці комплексних архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>ПР16. Обирати архітектурно-містобудівних рішень за результатами розрахунків, оцінки і вибору оптимальних варіантів розробки конструктивних та інженерно-технічних систем і мереж, ефективних будівельних і декоративно-оздоблювальних матеріалів.</p> <p>ПР17. Проводити аналіз і оцінку додержання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог і показників у архітектурно-містобудівному проектуванні та прогнозуванні.</p> <p>ПР18. Пояснювати соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки, що виникають в разі недодержання державних стандартів в галузі архітектури та містобудування.</p> <p>ПР19. Застосовувати енергоефективні та інших інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.</p> <p>ПР20. Реферувати літературу, робити повідомлення і презентації для професійної аудиторії і спільноти мешканців й управлінців з метою пропагування сучасних ідей гуманізації й гармонізації архітектурно-містобудівного середовища.</p> <p>ПР21. Поєднувати навички самостійної й колективної роботи над архітектурно-містобудівними проектами.</p> <p>ПР22. Підвищувати професійний рівень шляхом участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні, в науково-технічних конференціях.</p> <p>ПР23. Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.</p> <p>ПР24. Продемонструвати спроможність виконання у встановлений термін всіх етапів і стадій архітектурно-містобудівного проектування, розробки всіх розділів комплексного проекту і пояснювальної записки.</p> <p>ПР25. Бути здатним проводити і громадському обговоренні конкурсних та інших проектів, спрямованих на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p>
<p><b>Програмні результати навчання,</b> визначені закладом вищої освіти</p>	<p>ПР 26 Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ПР 27 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ПР 28 Здатність генерувати нові ідеї (креативність), демонструвати розвинуту творчу уяву.</p>

	<p>Сертифікатна програма 1 «Теоретичні основи архітектури»</p> <p>ПР29. Бути здатним проектувати складні поліфункціональні споруди на сучасному рівні з урахуванням безбар'єрної архітектури, енергоефективних та інших інноваційних технологій (розроблення ескізних пропозицій та участь у розробленні проектної документації)</p> <p>ПР30. Бути здатним до комплексного проектування естетично виразного, гармонійного, комфортного, інклюзивного та безпечного архітектурного середовища, предметно-просторових середовищних ситуацій, систем і об'єктів (розроблення дизайнерських концепцій та участь у розробленні проектної документації)</p> <p>ПР31. Уміти спиратись на сучасні знання основних положень з інноваційної стратегії розвитку міст в умовах реконструкції та результатів теоретичних і прикладних досліджень з реконструкції міст та актуальна практика їх втілення.</p> <p>ПР32. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурного та ландшафтного середовища, енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.</p> <p>ПР33. Застосовувати знання та використовувати результати творчого спілкування в розробці суміжних і супутніх дисциплін при розробці комплексних архітектурно-містобудівних проектів, діяти інноваційно і технічно грамотно при використанні будівельних технологій, матеріалів, конструкцій, систем життєзабезпечення та інформаційно комп'ютерних засобів.</p> <p>ПР34. Застосовувати при проектуванні сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в сучасному архітектурному проектуванні.</p> <p>ПР35. Використовувати сучасні методи пошуку і систематизації інформації, складення бібліографії з різноманітних джерел для прийняття обґрунтованих проектно-прогностичних архітектурно-дизайнерських рішень із застосуванням програмних засобів, ІТ-технологій та інтернет-ресурсів.</p> <p>ПР36. Застосовувати при проектуванні сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в сучасному архітектурно-дизайнерському проектуванні.</p> <p>ПР37. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурного та ландшафтного середовища, енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурно-дизайнерських об'єктів.</p> <p>ПР38. Використовувати емпіричні та теоретичні методи досліджень; створювати містобудівні об'єкти, керуючись економічними та екологічними вимогами проектування містобудівного простору.</p> <p>ПР39. Враховувати потреби вдосконалення композиційних якостей містобудівного простору в контексті його гуманізації.</p> <p>ПР40. Виконувати комплексні архітектурні, дизайнерські та містобудівні проекти з дотриманням державних норм.</p>
	<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>
<b>Кадрове забезпечення</b>	Підготовку бакалаврів здійснюють фахівці вищої кваліфікації: більше 20 докторів та кандидатів наук, доцентів, професорів та досвідчені педагоги-практики, які мають сертифікати на виконання

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>проектних робіт</p> <p>Навчальний процес ХНУМГ ім. О.М. Бекетова забезпечений аудиторним фондом, адміністративними і допоміжними приміщеннями. Спеціалізовані комп'ютерні лабораторії кафедри і університету в цілому мають сучасне обладнання та програмне забезпечення (пакети програм Autodesk з інтегрованими програмними інструментами та Graphisoft), необхідне для виконання навчального плану, можливість доступу до мережі інтернет. Для лекційних занять використовуються аудиторії університету, які мають мультимедійне обладнання (509 бмк, 510 бмк). Відкрито навчальний комплекс «ARHOUSE» в лісопарковій зоні. Комплекс архітектурно-художніх майстерень «ARHOUSE» – це сучасні лабораторії та майстерні для проведення занять з архітектурно-дизайнерського проектування, архітектурного моделювання та пошуку новітніх формоутворень в дизайні архітектурного середовища.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Є наявними:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опис освітньої програми,</li> <li>- навчальний план,</li> <li>- робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану,</li> <li>- комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану,</li> <li>- робочі програми практик.</li> </ul> <p>Студенти забезпечені навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Усі електронні ресурси доступні читачам через власний web-сайт наукової бібліотеки ХНУМГ ім. О.М. Бекетова <a href="http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/">http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/</a></p> <p>Наукова бібліотека є методичним центром та забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями архітектурно-будівельного профілю, в тому числі у електронному вигляді, у кількості п'ять одиниць на одного студента. Є наявним доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою архітектурно-будівельного профілю, в тому числі до журналів наукометричних баз Scopus и Web of Science. Фонд навчальної літератури в бібліотеці університету та читальних залах 904357 примірників) відповідає потребам бакалаврів за освітньо-професійною програмою Архітектура, спеціальність 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво. Безкоштовний доступ до усіх ресурсів в бібліотеці забезпечують автоматизовані робочі місця та зона wi-fi покриття в усіх приміщеннях бібліотеки. Значну роль у інформаційно-методичному забезпеченні навчальної роботи студентів та викладачів за дисциплінами навчального плану відіграє цифровий репозиторій університету, який є одним з кращих в Україні та зареєстрований у міжнародному реєстрі roar. Сайт репозиторію <a href="http://eprints.kname.edu.ua">http://eprints.kname.edu.ua</a> створено на базі програмного забезпечення eprints 3, розробленого університетом Саунгемптона, що вільно розповсюджується під ліцензією gnu. Цифровий</p>

	репозиторій містить підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки, електронні ресурси, монографії, автореферати, статті, науково-технічні видання університету. Читальні зали забезпечені 100% фаховими періодичними виданнями.
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Партнерами кафедр є такі навчальні заклади: 1. Університет «Люблінська Політехніка» (Польща) Угода про співпрацю між Люблінською Політехнікою та Харківським національним університетом міського господарства імені О.М. Бекетова від 01.04.2016 р.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до Правил прийому на навчання до ХНУМГ ім. О.М. Бекетова