



ХАРКІВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА
ІМЕНІ О.М.БЕКЕТОВА

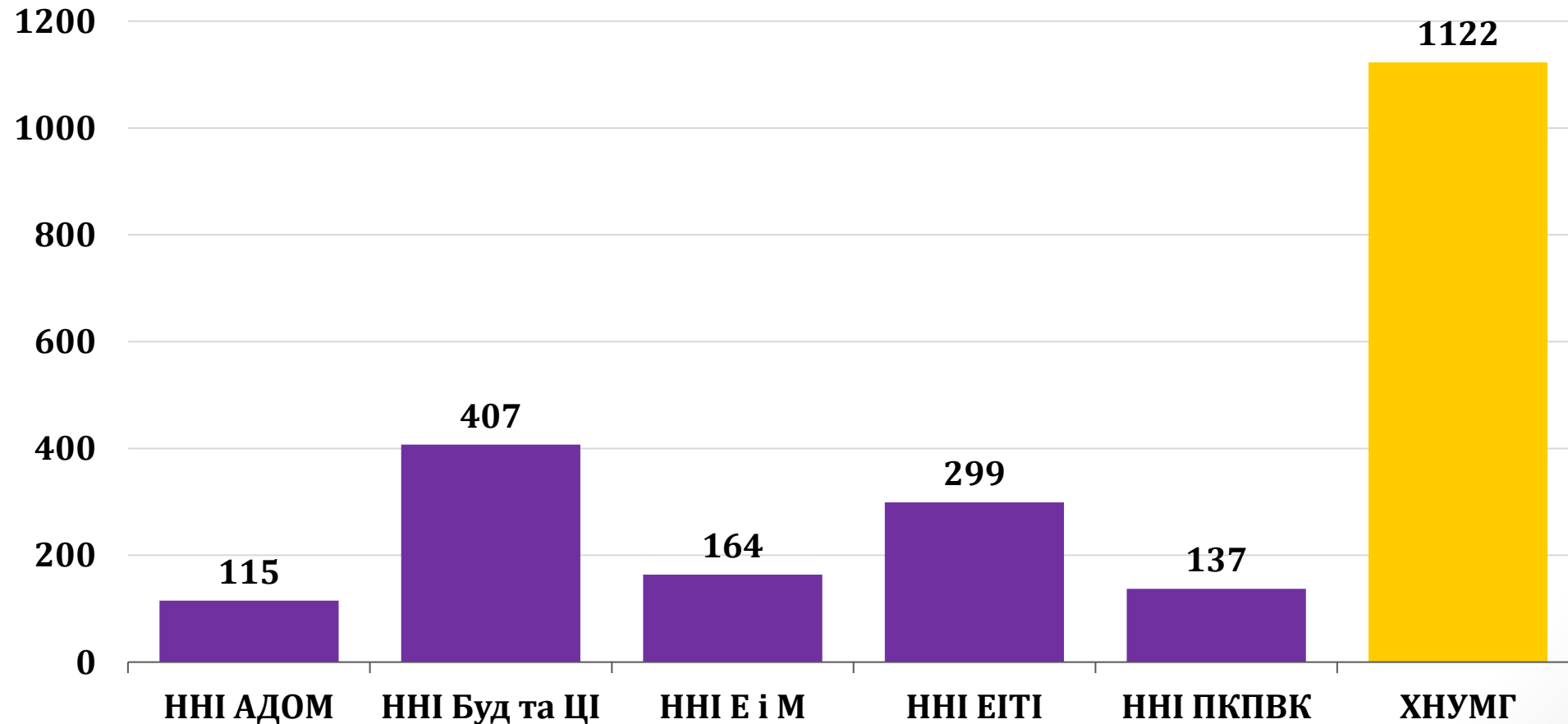
РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

здобувачів вищої освіти щодо ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

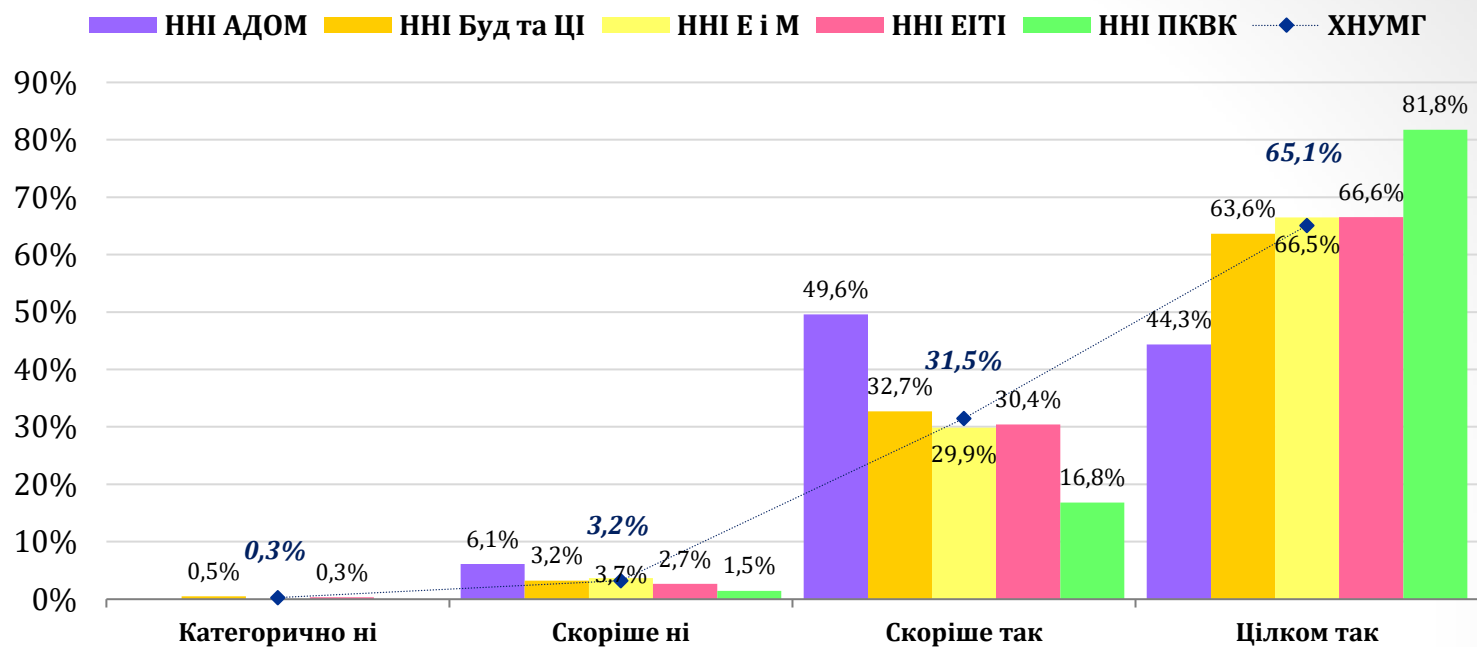
Терміни проведення: 18.12.2023 – 04.02.2024 р.

Навчально-методичний відділ; Студентський сенат

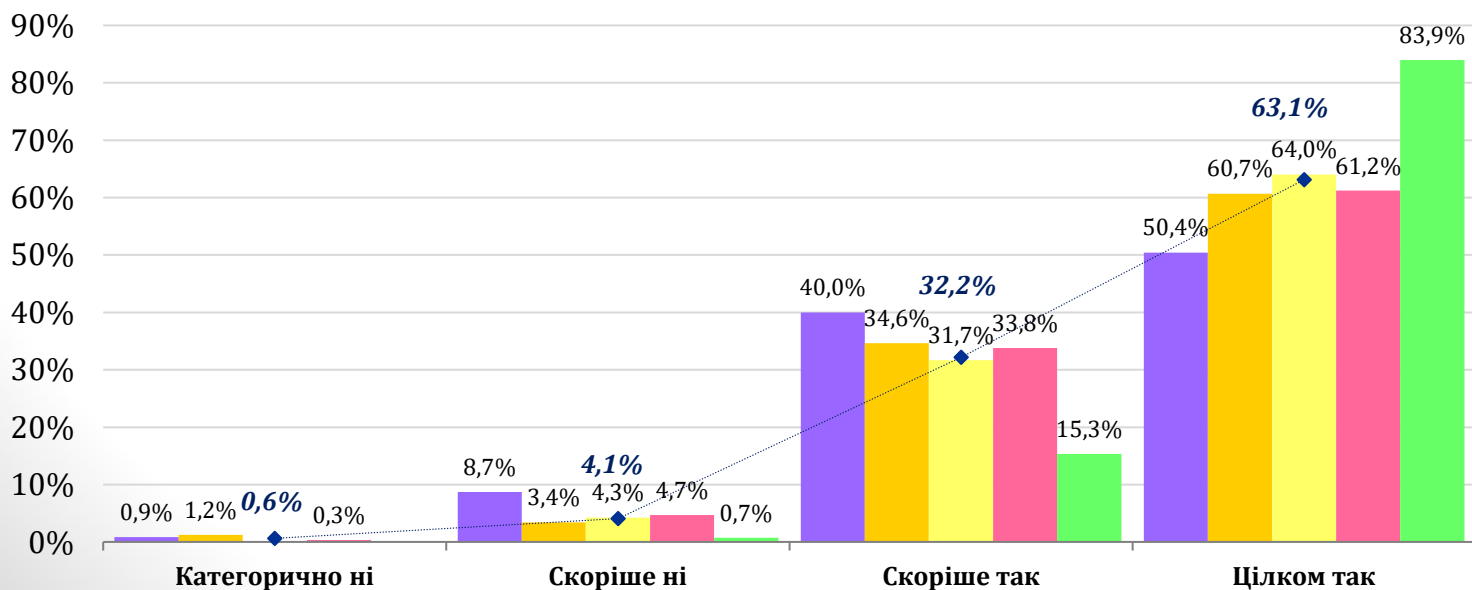
Кількість залучених здобувачів до опитування



Чи задоволені Ви рівнем організації освітнього процесу в Університеті?



ННІ АДОМ ННІ Буд та ЦІ ННІ Е і М ННІ ЕІТІ ННІ ПКВК ХНУМГ

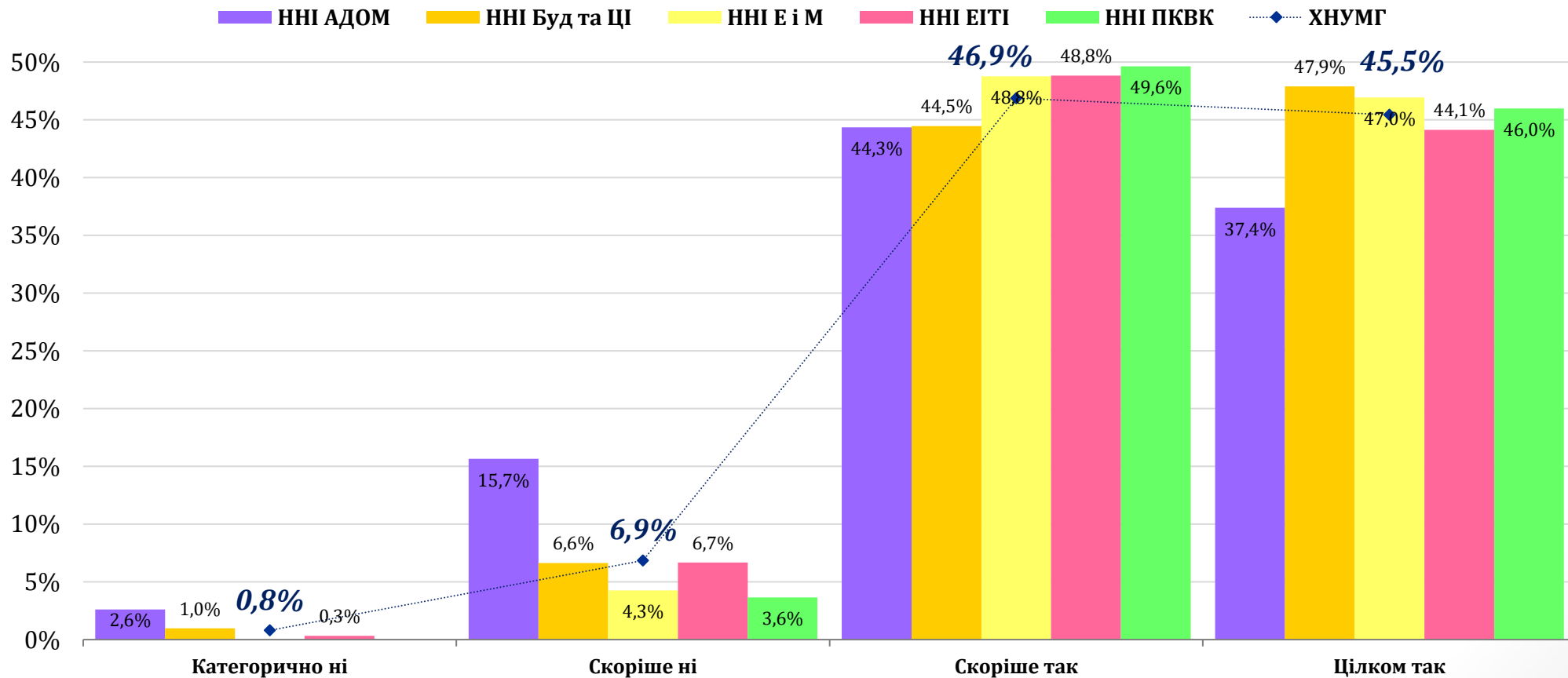


Чи задоволені Ви рівнем організаційної та інформаційної підтримки дистанційного навчання?

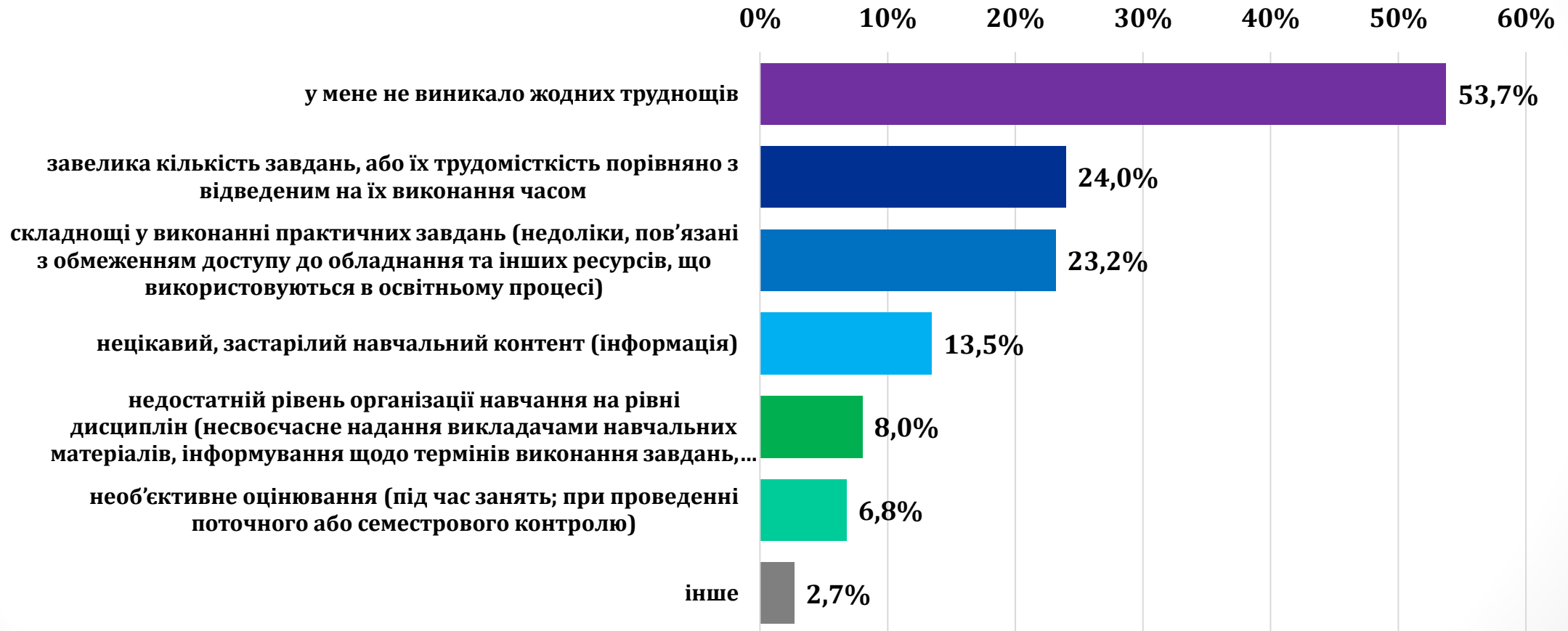
Звідки Ви найчастіше отримуєте інформацію з питань організації освітнього процесу та поточної діяльності університету?



Чи вважаєте Ви себе дисциплінованою людиною з високим рівнем самоорганізації?



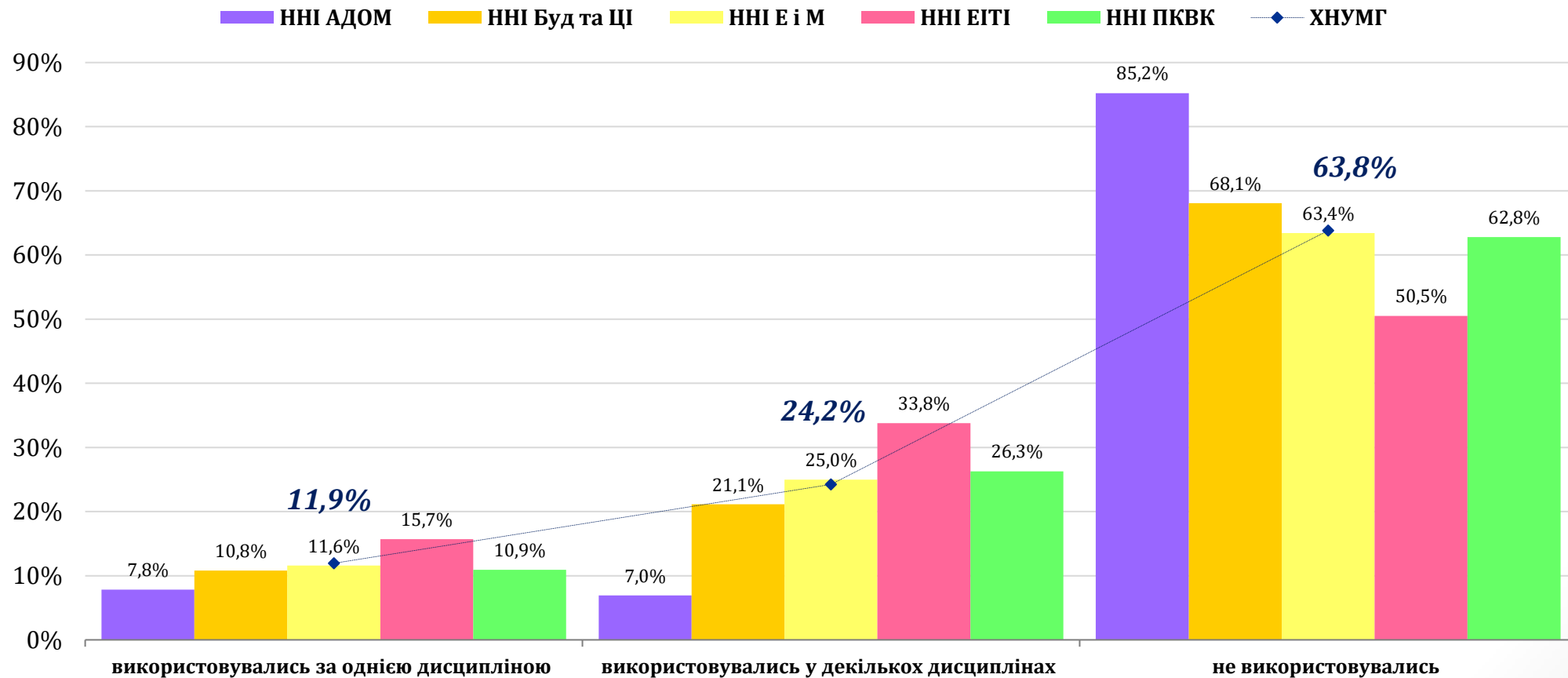
Що з переліченого, на Ваш погляд, було проблемою/недоліком в організації навчання?



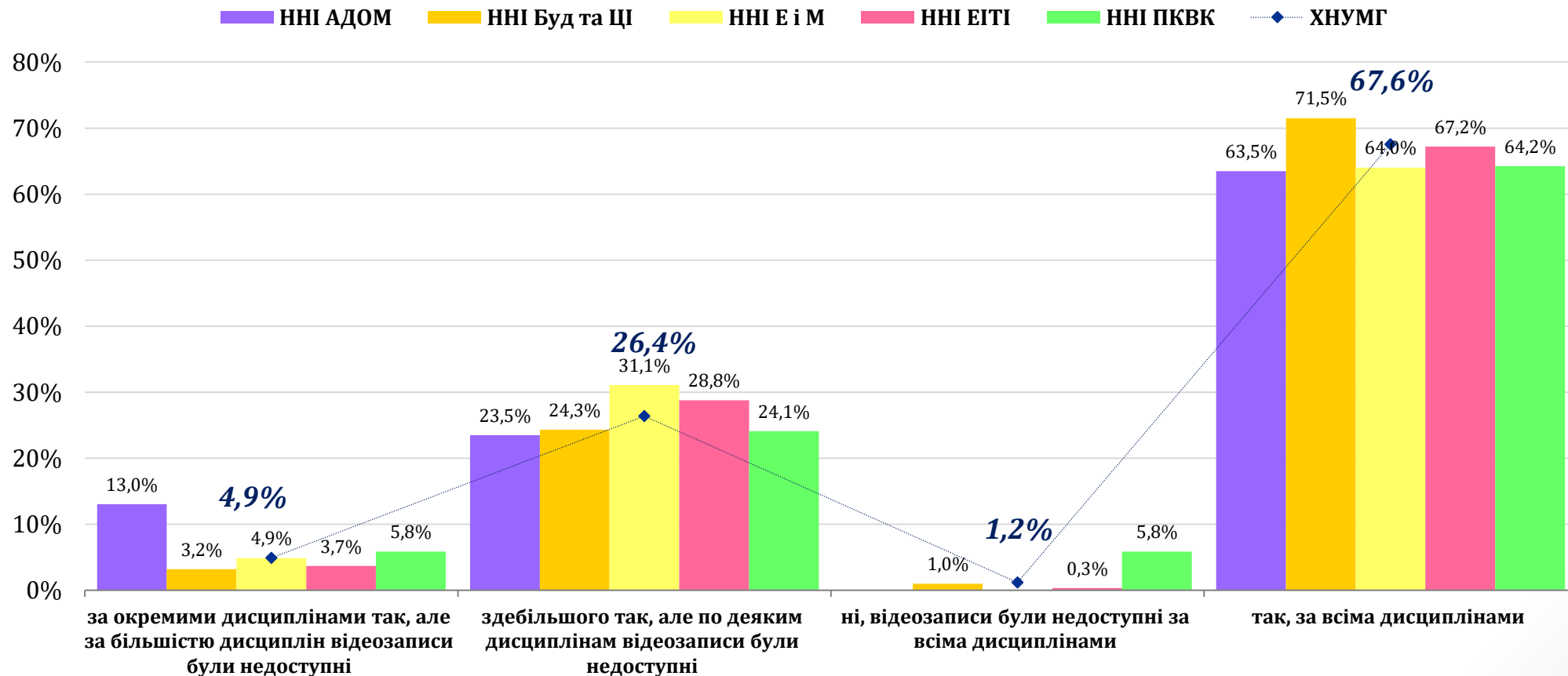
Які форми робіт найчастіше використовували викладачі при дистанційному навчанні?



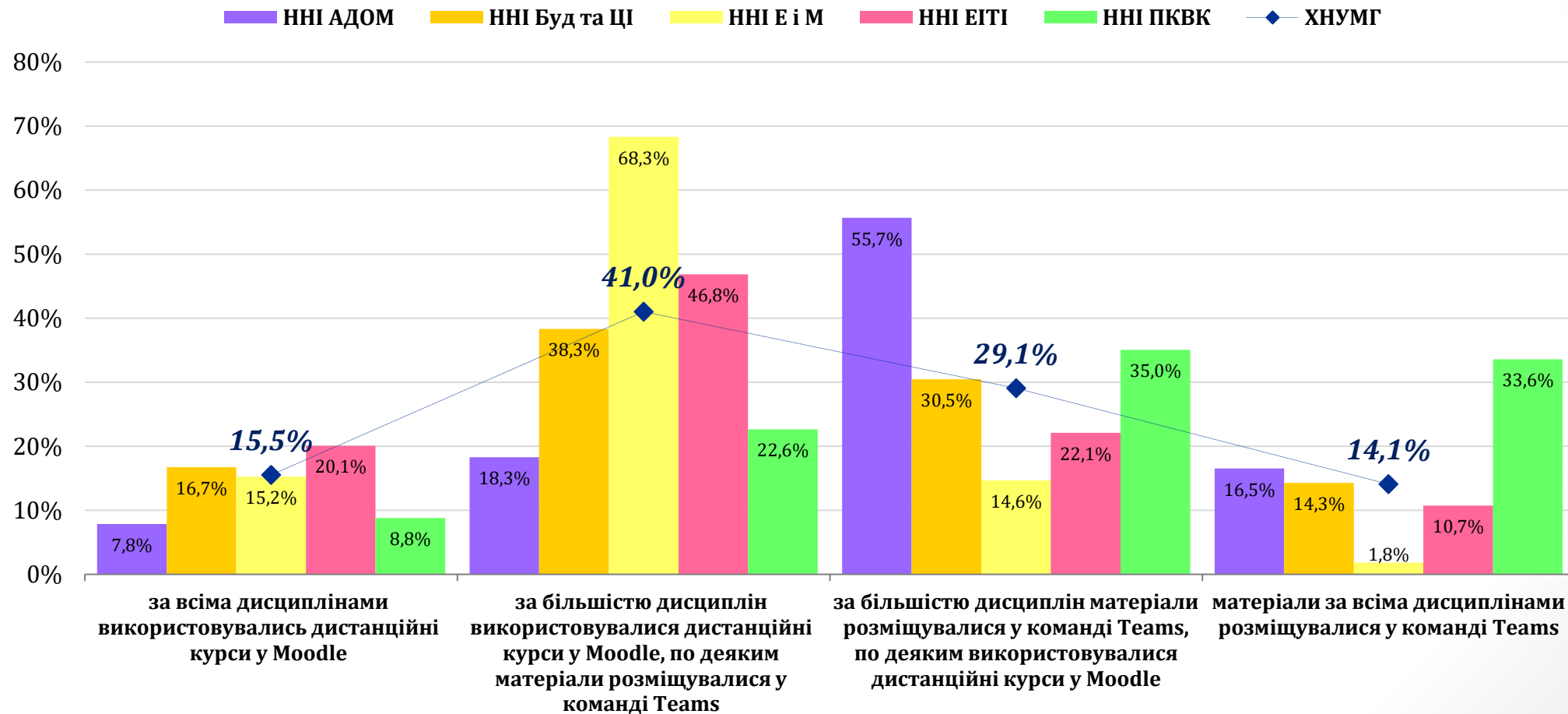
Якою була залученість в організації навчання платформ Coursera, Udeemy, Prometheus, інших?



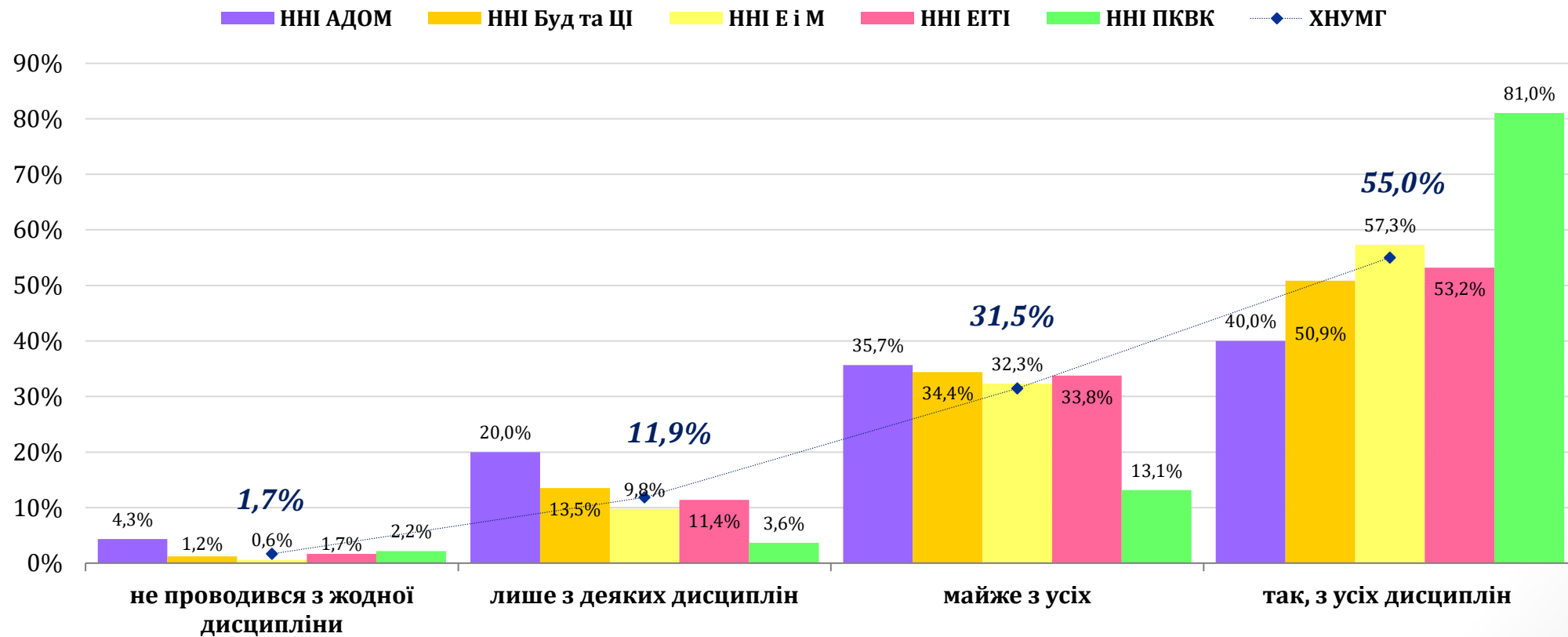
Чи були Вам доступні відеозаписи пояснень теоретичного та практичного матеріалу?



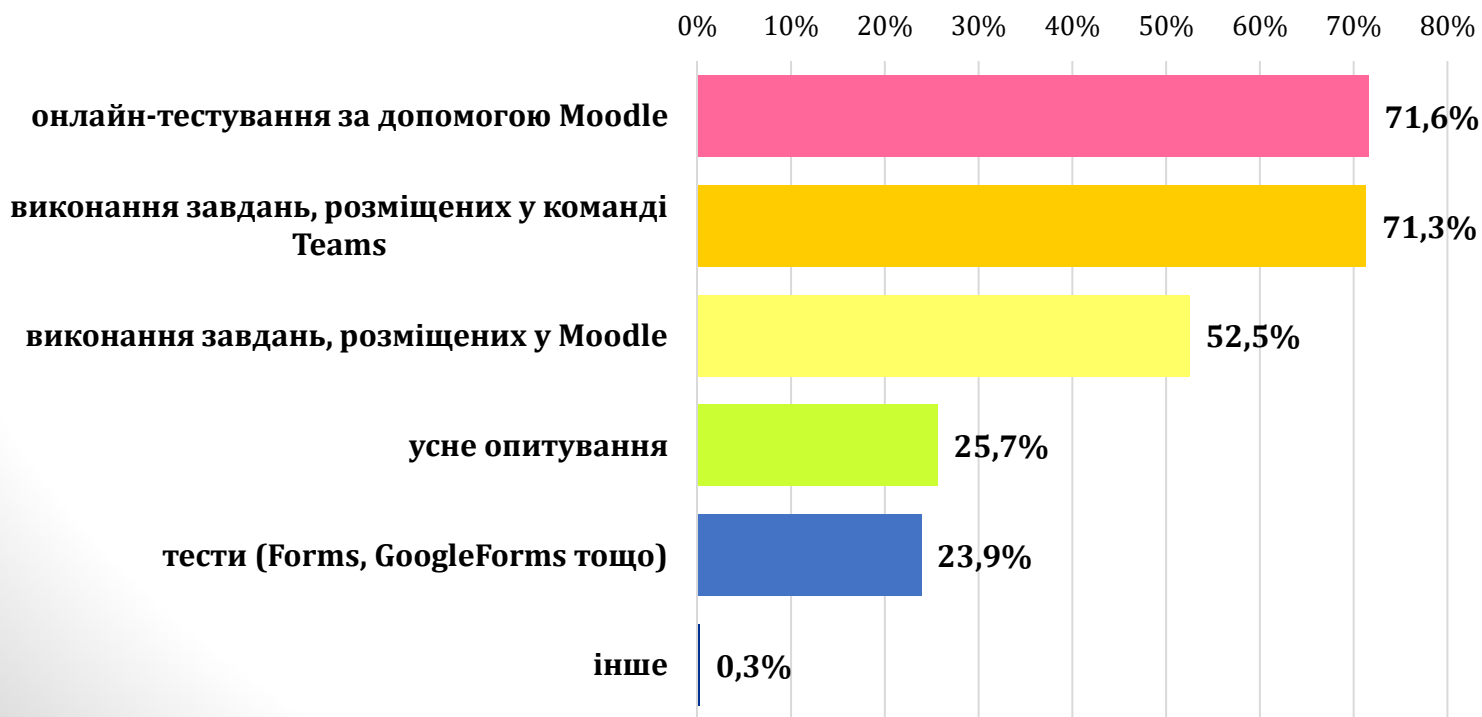
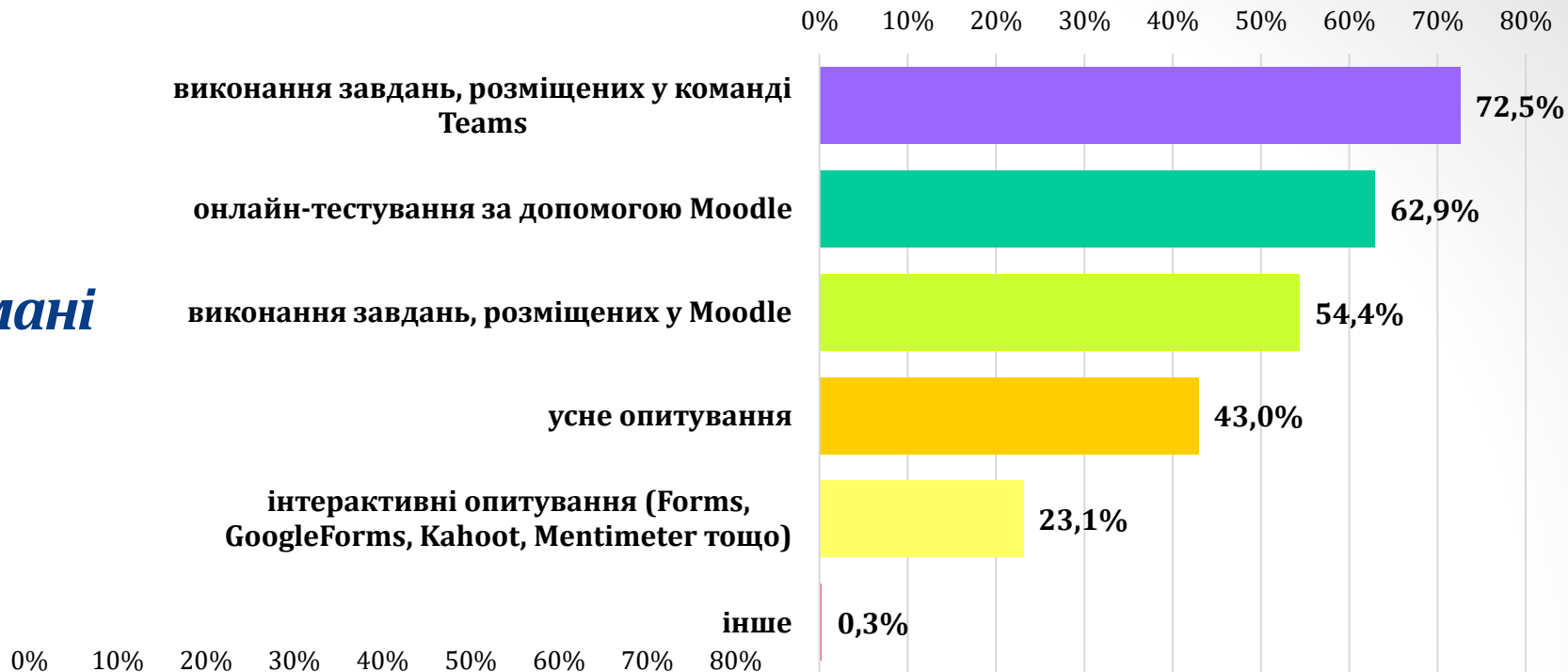
Яким чином була організована Ваша самотійна робота?



Чи проводився викладачами поточний контроль знань під час занять?



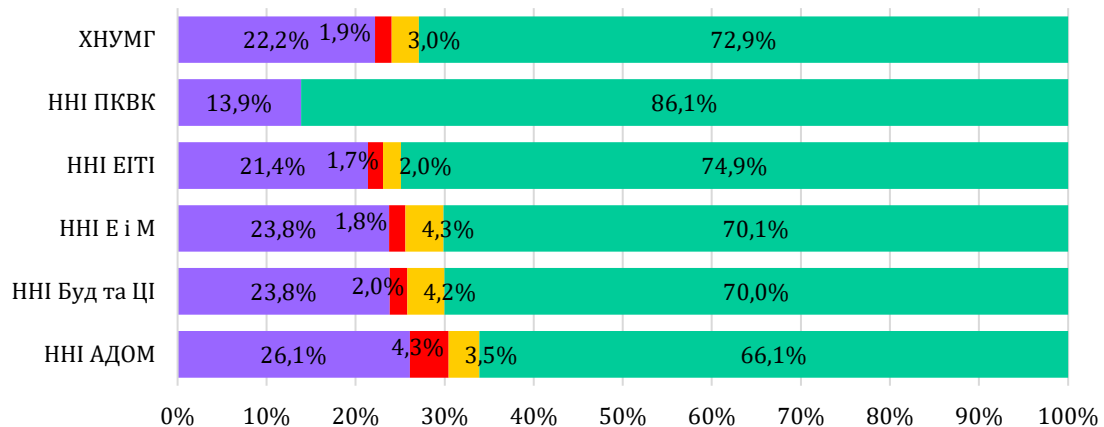
У який спосіб викладачами перевірялися отримані Вами знання під час занять?



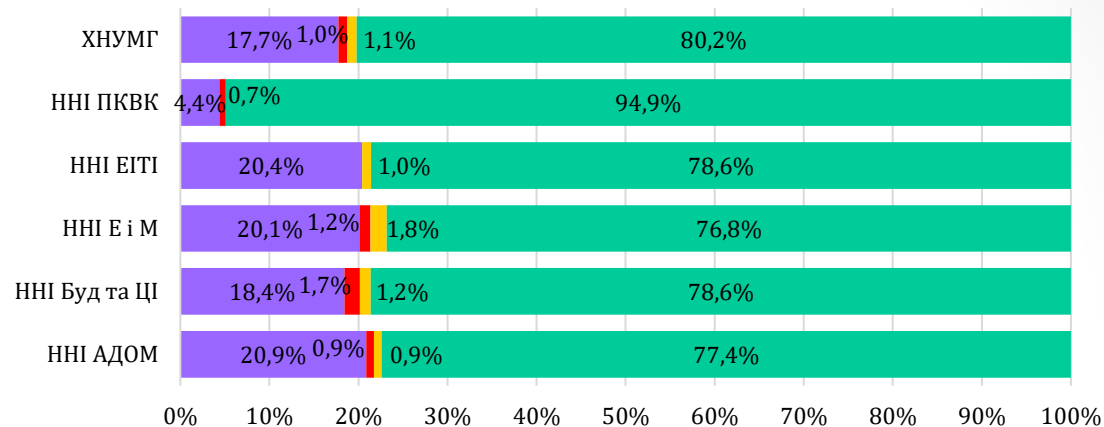
У який спосіб викладачами проводився контроль знань за змістовими модулями?

Чи були у Вашій групі такі випадки в осінньому семестрі:

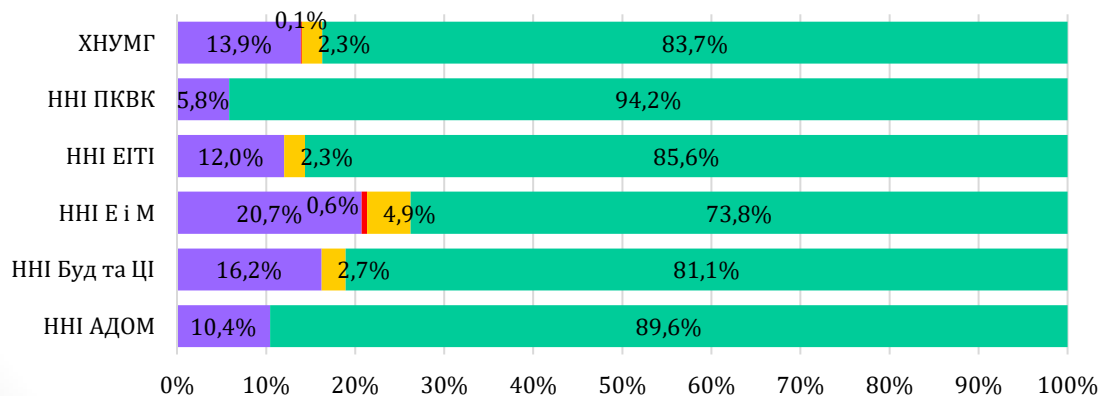
Вас не повідомляли заздалегідь щодо змін у розкладі



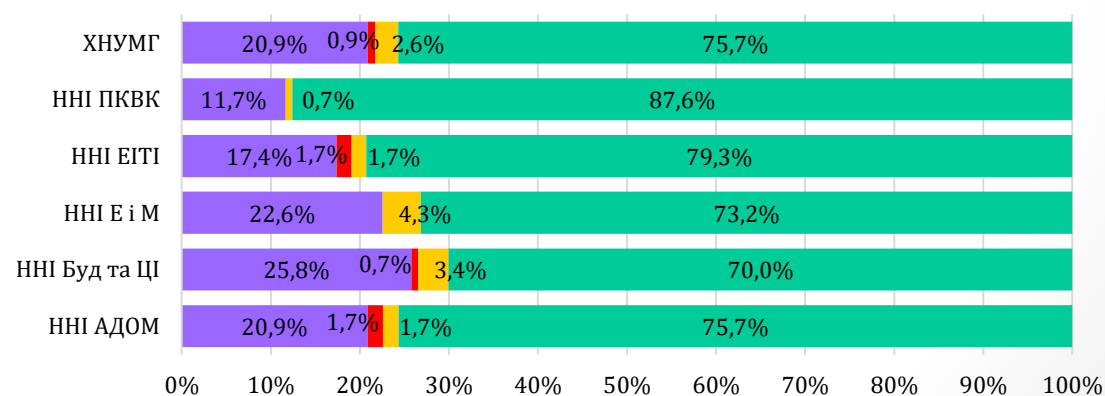
пари проводилися не у повному обсязі за часом



викладачі не проводили заняття без поважних на те причин



пропущені заняття не переносилися викладачем на іншу дату і час



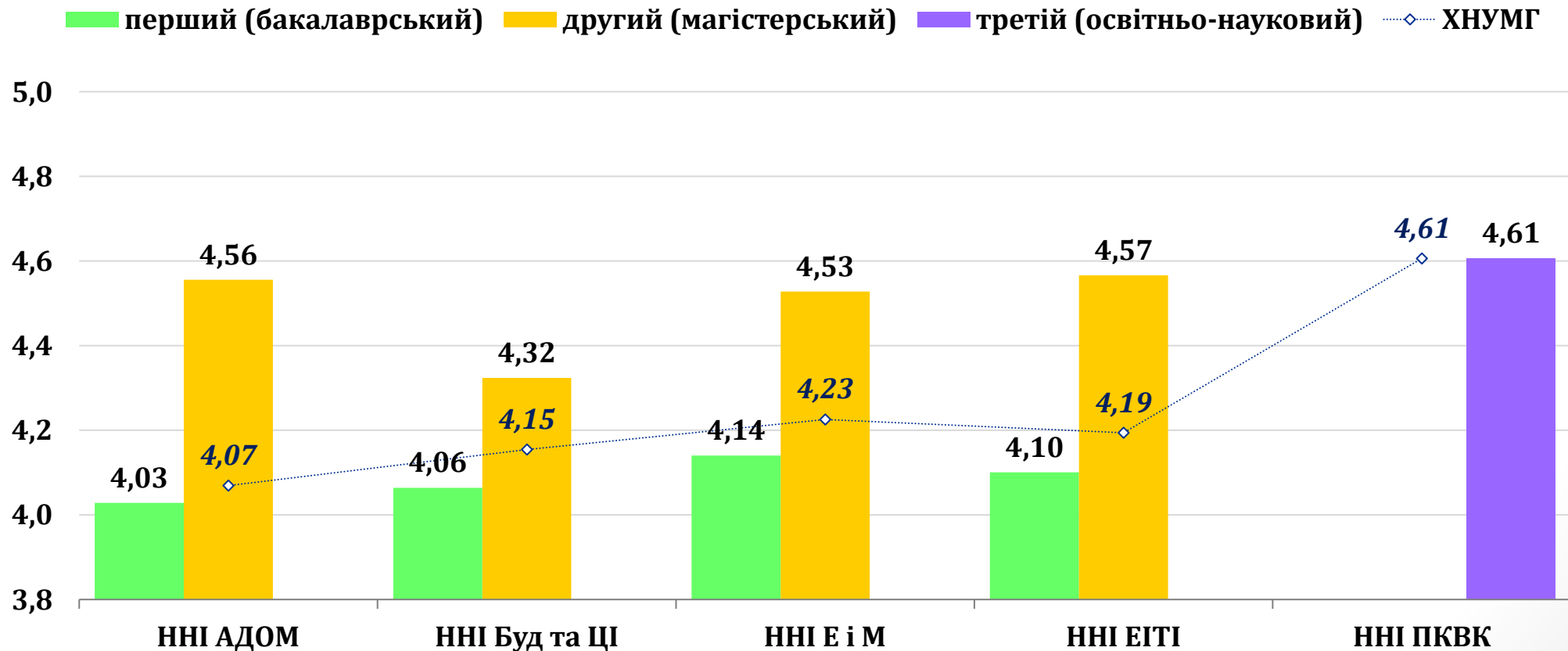
іноді траплялося, але випадки не мали систематичний характер

непоодинокі випадки в межах двох і більше дисциплін

непоодинокі випадки в межах однієї дисципліни

ні, ніколи

Якою, на Вашу думку, є якість отриманих знань та навичок в умовах дистанційного навчання?



Що впливає на Вашу мотивацію під час дистанційного навчання? (топ 6 відповідей за частотою згадування)

ПОЗИТИВНО

17,9
%

Зацікавленість у навчанні,
отриманні знань,
особиста мотивація

**Професіоналізм
викладачів,
студентоорієнтованість**

16,7
%

23%

10,7
%

**Зручність,
комфортність
формату
дистанційного
навчання** (можливість
навчатися вдома,
економити свій час)

**Цікаві завдання
та реальні
прикладі,
доступність та
зрозумілість матеріалу,
залучення професіоналів-
практиків**

9,2%

13,1
%

8,4%

Налагодженість
комунікації з викладачами
та одногрупниками,
**створення
психологічно
комфортного
середовища**

**Знання, які
можна
використати на
практиці,** бажання
стати гарним
спеціалістом

7,2%

9,6%

НЕГАТИВНО

Фактори, **спричинені
війною** в країні (технічні
проблеми на кшталт
проблем з інтернет-
з'єднанням або
комп'ютерною технікою,
відсутністю зв'язку,
перебування на тимчасово
окупованих територіях)

**Дуже велике
навчальне
навантаження**

14,3
%

Інші (особисті)
фактори, що не
пов'язані безпосередньо з
навчальним процесом

**Непрофесійність з
боку викладача**
(відсутність пояснень на
заняттях і поза ними,
невміння доносити
матеріал, використання
застарілих, нецікавих
матеріалів)

12%

**Нестача живої
комунікації** через
дистанційну форму
навчання (під час офлайн
навчання було більше
інтерактивних занять,
легше вирішити певні
задачі чи проблеми)

Проблеми з викладачами
або **етична
непрофесійність
викладачів** (упереджене
ставлення до студентів,
порівняння з іншими,
байдужість тощо)

5,9%



Узагальнені пропозиції та зауваження щодо поліпшення якості освітнього процесу під час дистанційного навчання, $n=287$

19,5%	Застосовувати сучасні, інтерактивні методи викладання з використанням різних платформ
14,8%	Оновити/вдосконалити/осучаснити освітню програму, навчальні матеріали з дисциплін
13,5%	Зменшити/оптимізувати навчальне навантаження або надати більше часу на вивчення матеріалу
6,4%	Налагодити якісну комунікацію "викладач – студент"
6,1%	Своєчасно інформувати про зміни у навчальному процесі та проводити консультації щодо інших організаційних/технічних питань як для студентів, так і для викладачів
6,1%	Покращити користувацький інтерфейс сайту університету та платформ Moodle, МКР тощо; якість інформації, що публікується на сайті університету та соціальних мережах
6,1%	Впровадити частково офлайн заняття / гібридну форму навчання (хоча б задля проведення лабораторних робіт)