

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

	Публічне управління та адміністрування
Присудження кваліфікації	Магістр з публічного управління та адміністрування
Тривалість програми	1,5 роки
Кількість кредитів	90
Рівень кваліфікації відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя	7
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Особливі умови прийому	Фахове вступне випробування; іноземна мова
Конкретні механізми визнання попереднього навчання	формально
Вимоги та правила щодо отримання кваліфікації, зокрема вимоги щодо завершення програми	Магістерська робота
Профіль програми	Провідну роль у забезпеченні підготовки магістрів зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» має кафедра «Менеджменту і адміністрування»
Програмні результати навчання	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми в публічному управлінні та адмініструванні або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності та суперечливості вимог на основі інтеграції знань. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків на основі їх обґрунтування. Прийняття адміністративних управлінських рішень у складних і непередбачених умовах і відповідальність за їх реалізацію.
Структурно-логічна схема освітньої програми з кредитами	Нормативна частина – 65 кредитів Вільний вибір студента – 25 кредитів
Форма навчання	денна
Правила екзаменування та шкала оцінювання	В письмовій формі, за екзаменаційними білетами. Шкала оцінювання: національна та ECTS
Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	Вибіркові дисципліни професійної та практичної підготовки (блок 1 або блок 2)
Практика/стажування	- виробнича; - переддипломна
Навчання на робочому місці/стажування	Непередбачено
Керівник освітньо-професійної програми або особа з еквівалентною відповідальністю	Гайдученко С. О., к.держ.упр., доцент, доцент кафедри менеджменту і адміністрування
Професійні профілі випускників	Об'єктами діяльності магістра за освітньо-професійною програмою «Адміністративний менеджмент» є адміністративне управління управліннями, департаментами,

	структурними підрозділами обласних державних адміністрацій, виконкомів органів і інститутів місцевого самоврядування
Доступ до подальшого навчання	Вступ до аспірантури

4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОКРЕМІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

Інформація про освітній компонент

1. **Вид і назва:** навчальна дисципліна **УПРАВЛІННЯ АДМІНІСТРАТИВНИМИ ПРОЦЕСАМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ**
2. **Код:**
3. **Тип:** обов'язкова
4. **Рівень:** другий (магістерський)
5. **Семестр, в якому викладається:** 1-й
6. **Кількість кредитів ЄКТС:** 4
7. **Лектор (викладач):** Дегтяр О.А.
8. **Результати навчання:** компетенції практичного й оперативного використання інструментів управління адміністративними процесами в організації з урахуванням уміння, цінності, інших особистих якостей менеджера.
9. **Дисципліни, на які спирається:** Державне та регіональне управління, Основи публічного управління і адміністрування, Документообіг в публічному управлінні, Право, Політологія.
10. **Зміст:**

ЗМ 1. Зміст адміністративних робіт та процесів

ЗМ 2. Управління адміністративними роботами та процесами

11. **Форми та методи навчання:** очна, заочна (дистанційна); застосування сучасних активних методів навчання, а саме: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемного викладу.
12. **Мова навчання:** українська

Інформація про освітній компонент

1. Вид і назва: навчальна дисципліна **УПРАВЛІННЯ ТРУДОВИМИ РЕСУРСАМИ**

2. Код:

3. Тип: обов'язкова

4. Рівень: другий (магістрерський)

5. Семестр, в якому викладається: 1

6. Кількість кредитів ЄКТС: 4,0

7. Лектор (викладач): Дегтяр О.А.

8. Результати навчання: компетенції практичного й оперативного використання інструментів та методів ефективного управління трудовими ресурсами з урахуванням уміння, цінності, інших особистих якостей менеджера.

9. Дисципліни, на які спирається: Демографія, Соціологія, Психологія, Основи публічного управління та адміністрування, Управління персоналом, Адміністративний менеджмент.

10. Зміст:

ЗМ 1. Основні функції управління трудовими ресурсами

ЗМ 2. Кадровий менеджмент

ЗМ 3. Кадровий склад адміністративної служби

11. Форми та методи навчання:

Очна, заочна (дистанційна); застосування сучасних активних методів навчання, а саме: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемного викладу.

12. Мова навчання: українська

Інформація про освітній компонент

- 1. Вид:** навчальна дисципліна **ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ**
- 2. Код:**
- 3. Тип:** обов'язкова
- 4. Рівень:** другий (магістерський)
- 5. Семестр, в якому викладається:** 1-й
- 6. Кількість кредитів ЄКТС:** 4,0
- 7. Лектор (викладач):** Бельська Т.В.
- 8. Результати навчання:** студенти мають розуміння соціального значення застосування теорії організації для побудови гармонійного суспільства, що потребує здатності менеджера до критичної оцінки зовнішнього середовища і свого досвіду, системно-інтегративного творчого мислення, свідомого вибору засобів особистої самоорганізації;
- 9. Дисципліни, на які спирається:** Психологія, Соціологія, Економічна теорія, Філософія.
- 10. Зміст:** ЗМ 1. Загальна теорія організації
ЗМ 2. Створення ефективної організації
- 11. Форми та методи навчання:** словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, продуктивні (проблемні; частково-пошукові; дослідні), репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Також проводиться конспектування лекцій, постановка питань та самостійна робота.
- 12. Мова навчання:** українська

Інформація про освітній компонент

- 1. Вид і назва:** навчальна дисципліна **МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ**
- 2. Код:**
- 3. Тип:** обов'язкова
- 4. Рівень:** другий (магістерський)
- 5. Семестр, в якому викладається:** 1-й
- 6. Кількість кредитів ЄКТС:** 4,0
- 7. Лектор (викладач):** Самойленко І.О.
- 8. Результати навчання:** студенти мають вміти організувати процес прийняття раціональних та обґрунтованих управлінських рішень; вести дієву розпорядчу діяльність, застосовувати такі інструменти, як делегування та інструктування; організувати основні види управлінської діяльності; аналізувати ефективність управління організації.
- 9. Дисципліни, на які спирається:** Теорія організації, Управління персоналом, Стратегічне управління, Управління трудовими ресурсами.
- 10. Зміст:** ЗМ 1. Основи менеджменту
ЗМ 2. Стратегічний менеджмент
- 11. Форми та методи навчання:** Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
- 12. Мова навчання:** українська

Інформація про освітній компонент

1. Вид: навчальна дисципліна **КЕРІВНИК АДМІНІСТРАТИВНОЇ СЛУЖБИ ТА ТЕХНІКА АДМІНІСТРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

2. Код:

3. Тип: обов'язкова

4. Рівень: другий (магістерський)

5. Семестр, в якому викладається: 2-й

6. Кількість кредитів ЄКТС: 4,0

7. Лектор (викладач): Дегтяр О.А.

8. Результати навчання: студенти мають проектувати адміністративні служби організації; визначати завдання і функції діяльності адміністративних служб; застосовувати форми і методи роботи з управлінським персоналом організації; застосовувати методи управління дисциплінарними відносинами в колективі

9. Дисципліни, на які спирається: Теорія організації, Менеджмент організації, Управління трудовими ресурсами, Управління адміністративними процесами в організації.

10. Зміст: ЗМ1. Керівник адміністративної служби
ЗМ2. Організаційна культура. Комунікації в організаціях
ЗМ3. Психологія управління. Документознавство

11. Форми та методи навчання: словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, продуктивні (проблемні; частково-пошукові; дослідні), репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Також проводиться вирішення задач, конспектування лекцій, постановка питань та самостійна робота.

12. Мова навчання: українська

Інформація про освітній компонент

1. Вид: навчальна дисципліна **МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

2. Код:

3. Тип: обов'язкова

4. Рівень: другий (магістерський)

5. Семестр, в якому викладається: 2-й

6. Кількість кредитів ЄКТС: 3,0

7. Лектор (викладач): Новікова М. М.

8. Результати навчання: у студентів мають бути сформовані спеціальні професійні компетентності щодо вибору об'єктів і методів наукового дослідження, пошуку, систематизації та аналізу джерел інформації, застосування сучасних методик і методів наукових досліджень, планування, організації і проведення наукових експериментів, складання звітів про результати науково-дослідної роботи.

9. Дисципліни, на які спирається: Філософія, Соціологія, Іноземна мова, Вища та прикладна математика, Статистика, Інформаційні системи та технології.

10. Зміст:

ЗМ 2. Методологія наукових досліджень.

ЗМ 1. Організація наукових досліджень.

11. Форми та методи навчання: лекційні і практичні заняття, самостійна робота в межах очної і заочно-дистанційної форм навчання. Серед методів навчання використовуються: словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи та методи проблемного викладу навчального матеріалу.

12. Мова навчання: українська.

Інформація про освітній компонент

1. Вид і назва: Навчальна дисципліна **СТРАТЕГІЧНА ДІАГНОСТИКА ПІДПРИЄМСТВА**

2. Код:

3. Тип: вибіркова

4. Рівень: другий (магістерський)

5. Семестр, в якому викладається: 2-й

6. Кількість кредитів ЕКТС: 4,0

7. Лектор (викладач): Гриненко В.В.

8. Результати навчання: студенти повинні мати компетенції: діагностики стратегічних процесів; стратегічного аналізу та планування; розробки та реалізації стратегій; оцінки конкурентної позиції та вибору стратегічних альтернатив; підготовки інформації для прийняття стратегічних рішень.

9. Дисципліни, на які спирається: Статистика, Вища та прикладна математика, Економічна теорія, Стратегічне управління, Управлінські рішення, фінансовий аналіз.

10. Зміст:

Змістовний модуль 1: Сутність, концепція та механізм діагностики стратегії розвитку підприємства

Змістовний модуль 2: Основні стратегії розвитку підприємства, реалізація стратегії

11. Форми і методи навчання: Теоретичні, розрахункові і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, при виконанні самостійній роботі з навчальною літературою, а також виконанні курсового проекту. Поточний модульний контроль проводиться методом виконання студентами письмових модульних контрольних робіт.

12. Мова навчання: українська

Інформація про освітній компонент

1. Вид і назва: **навчальна дисципліна УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РЕСУРСАМИ**
2. Код:
3. Тип: **вибіркова**
4. Рівень: **другий (магістерський)**
5. Семестр, в якому викладається: **2 -й**
6. Кількість кредитів ЄКТС: **4,0**
7. Лектор (викладач): **Кондратенко Н.О.**
8. Результати навчання: **здатність до розробки фінансового плану підприємства за окремими підсистемами планування та напрямками діяльності; оцінки фінансових ризиків; обґрунтування методів їх нейтралізації та зовнішнього страхування; оцінки вірогідності банкрутства та виявлення шляхів і механізмів його запобігання.**
9. Дисципліни, на які спирається: **Вища та прикладна математика, Управління місцевими фінансами та бюджетом, Державні фінанси та бюджетний процес, Фінансовий аналіз.**
10. Зміст:
 - Змістовий модуль 1.** Концептуальні основи управління фінансами
 - Змістовий модуль 2.** Технологія управління фінансовими ресурсами організації
11. Форми та методи навчання: **викладання курсу передбачає застосування різноманітних форм і методів навчальної роботи, зокрема, проведення аудиторних та практичних занять, розв'язання практичних і ситуаційних задач, тощо. Вони спрямовані на активізацію самостійної роботи студентів, виховання в них логічного мислення та формування творчого підходу до вирішення професійних завдань.**
12. Мова навчання: **українська**

Інформація про освітній компонент

- 1. Вид і назва:** навчальна дисципліна **ОБҐРУНТУВАННЯ АДМІНІСТРАТИВНИХ РІШЕНЬ В УМОВАХ РИЗИКУ ТА НЕВИЗНАЧЕНОСТІ**
- 2. Код:**
- 3. Тип:** вибіркова
- 4. Рівень:** другий (магістерський)
- 5. Семестр, в якому викладається:** 2-й
- 6. Кількість кредитів ЄКТС:** 4,0
- 7. Лектор (викладач):** Самойленко І.О.
- 8. Результати навчання:** студенти мають вміти аналізувати проблемну ситуацію, визначати основні ризики, що впливають на результат діяльності організації, установи та обирати і застосовувати адекватні критерії прийняття рішень в умовах невизначеності та ризиків.
- 9. Дисципліни, на які спирається:** Адміністративний менеджмент, Управлінські рішення, Менеджмент організації, Управління адміністративними процесами в організації.
- 10. Зміст:** ЗМ 1. Теоретичні та методологічні засади обґрунтування адміністративних рішень
ЗМ 2. Ризик і невизначеність при обґрунтуванні адміністративних рішень
- 11. Форми та методи навчання:** Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
- 12. Мова навчання:** українська

Інформація про освітній компонент

- 1. Вид і назва:** навчальна дисципліна **УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИМИ ПРОЕКТАМИ**
- 2. Код:**
- 3. Тип:** вибіркова
- 4. Рівень:** другий (магістерський)
- 5. Семестр, в якому викладається:** 2-й
- 6. Кількість кредитів ЄКТС:** 4,5
- 7. Лектор (викладач):** Кондратенко Н.О.
- 8. Результати навчання:** володіння спеціальною економічною термінологією; методикою економічного і фінансового аналізу інвестиційних проектів; методикою аналізу ризику інвестиційної діяльності підприємства; методикою оцінки ефективності інвестиційних проектів; методикою розробки бізнес-плану інвестиційного проекту.
- 9. Дисципліни, на які спирається:** Вища та прикладна математика, Статистика, Стратегічне управління, Управління місцевими фінансами та бюджетом, Управлінські рішення, менеджмент організації.
- 10. Зміст:** ЗМ 1. Методологічні основи управління інвестиційними проектами
ЗМ 2. Управління реалізацією інвестиційного проекту
- 11. Форми та методи навчання:** Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
- 12. Мова навчання:** українська

Інформація про освітній компонент

Вид і назва: виробнича практика

Код:

Тип: нормативна

Рівень: другий (магістерський)

Семестр, в якому викладається: 3

Кількість кредитів ЄКТС: 9

Лектор (викладач): Гайдученко Світлана Олександрівна

Результати навчання: здатність аналізувати стан та визначати основні напрями розвитку матеріально-технічної бази підприємства (організації, установи); здатність оцінювати ефективність і технології роботи з матеріальними ресурсами (сировина, готова продукція, товари); готовність здійснювати управління виробничо-технологічною підсистемою (операційна, маркетингова, комерційна, збутова діяльності), соціально-психологічною підсистемою підприємства, організації, установи, фінансовими ресурсами та результатами підприємства (організації), інноваційним розвитком підприємства (організації), зовнішньоекономічною діяльністю підприємства (організації), стратегічним розвитком підприємства (організації).

Дисципліни, на які спирається: управління адміністративними процесами в організації, управління інформаційними зв'язками, управління трудовими ресурсами, теорія організації, менеджмент організації, керівник адміністративної служби та техніка адміністративної діяльності, правові засади адміністративної діяльності, аудит і оцінювання управлінської діяльності.

Зміст: Змістовий модуль 1. Управління організаційною підсистемою підприємства (організації); Змістовий модуль 2. Управління підприємством (організацією, установою); Змістовий модуль 3. Розробка пропозицій щодо вдосконалення адміністративного управління підприємством (організацією, установою).

Форми та методи навчання: практичні

Мова навчання: українська, російська

Інформація про освітній компонент

Вид: навчальна дисципліна ПРАВОВІ ЗАСАДИ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Код:

Тип: нормативна

Рівень: другий (магістерський)

Семестр, в якому викладається: 9-й

Кількість кредитів ЄКТС: 3

Лектор (викладач): Коляда Т.А.

Результати навчання: студенти повинні вміти розробляти Положення про структурні підрозділи; вміти розробляти Правила внутрішнього трудового розпорядку; розробляти проект Колективного договору; підготувати документи для державної реєстрації підприємства, установи, організації.

Дисципліни, на які спирається: Право (Правознавство), Право (Адміністративне право. Трудове право. Господарське право)

Зміст: Employment law; Business law; Laws and regulations system labor and social protection

Форми та методи навчання: словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, продуктивні (проблемні; частково-пошукові; дослідні), репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Також проводиться вирішення задач, конспектування лекцій, постановка питань та самостійна робота.

Мова навчання: українська