

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

	Управління проектами (освітньо-науковий)
Присудження кваліфікації	Магістр з менеджменту
Тривалість програми	1 рік 10 міс.
Кількість кредитів	120
Рівень кваліфікації відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя	7
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Особливі умови прийому	вступний екзамєн зі спеціальності; англійська мова
Конкретні механізми визнання попереднього навчання	формально
Вимоги та правила щодо отримання кваліфікації, зокрема вимоги щодо завершення програми	Магістерська робота
Профіль програми	Провідну роль у забезпеченні підготовки фахівців з спеціальності 073 Менеджмент (освітня програма управління проектами (освітньо-наукова)) відіграє кафедра управління проектами у міському господарстві і будівництві
Програмні результати навчання	<p>Вміють формулювати дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.</p> <p>Вміють проводити проектний аналіз та формулювати вимоги, розробляти моделі вимог до проектів, розробляти проекти.</p> <p>Вміють використовувати програмні засоби та технології для управління проектами.</p> <p>Вміють управляти проектами в умовах високої невизначеності, що викликається запитом на зміни і ризиками, з урахуванням впливу організаційного оточення проекту</p> <p>Мають здатність розроблення нових інструментів і методів управління проектами.</p> <p>Мають здатність оцінювати етапні та кінцеві результати виконання робіт проекту та здійснювати коригування параметрів проекту, розробляти документацію по проектах, здійснювати дії щодо оцінювання результатів виконання робіт проекту.</p> <p>Мають здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>Мають здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення.</p> <p>Мають здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p>

	<p>Мають здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>Мають здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p> <p>Знають та здатні використовувати у власних дослідженнях теоретичні основи, методології та підходи проектного менеджменту на засадах міжнародних стандартів Project Management Body of Knowledge 5th Edition (PMBOK 5), National Competence Baseline (NCB) UA 3.1, Individual Competence Baseline 4th Version, Guidance on project management ISO 21500 та ін.</p> <p>Вміють використовувати інформаційні технології для аналізу та синтезу структурних, інформаційних і функціональних моделей об'єктів і процесів.</p> <p>Мають здатність оцінювати якість та контролювати ризики Start-Up проекту.</p> <p>Мають здатність проектувати та оптимізувати бізнес-процеси.</p> <p>Вміють формувати проектні рішення стосовно державних та муніципальних проектів і програм.</p>
Структурно-логічна схема освітньої програми з кредитами	Нормативна частина – 70,5 кредитів Вільний вибір студента – 49,5 кредитів
Форма навчання	денна
Правила екзаменування та шкала оцінювання	В письмовій формі, за білетами. Шкала оцінювання: національна та ECTS
Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	<p>Вільний вибір студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управління проектами Start-Up; - управління проектами розвитку організації
Практика/стажування	.- стажування; - переддипломна практика
Навчання на робочому місці/стажування	Непередбачено
Керівник освітньої програми або особа з еквівалентною відповідальністю	Чумаченко І.В. - д.т.н., проф., зав. кафедри управління проектами у міському господарстві і будівництві
Доступ до подальшого навчання	Вступ до аспірантури (здобуття ступеня доктора філософії)

4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОКРЕМІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

Інформація про освітній компонент

Вид і назва: навчальна дисципліна «Інструментальні засоби в управлінні проектами»

Код:

Тип: нормативна

Рівень: другий (магістерський)

Семестр, в якому викладається: перший

Кількість кредитів ЄКТС: 3,5

Лектор (викладач): Кадикова Ірина Миколаївна

Результати навчання: (компетенції)

Студенти повинні знати:

особливості інструментів підтримки прийняття рішень в управлінні проектами; роль і значення інструментальних засобів в управлінні проектами; різновиди інструментальних засобів в управлінні проектами, включаючи клауд-технології; можливості, переваги й недоліки методу імітаційного фінансового моделювання проектів; можливості, переваги й недоліки соціального інтранету як інструменту управління проектами і програмами; інтерфейс, структуру та інструментарій аналітичної системи Project Expert ;

вміти: застосовувати на практиці інструменти проектного менеджменту; застосовуючи інструментарій, давати кількісну оцінку досліджуваним факторам, які впливають на ефективність реалізації проектів; формувати єдиний інформаційний простір на підприємстві для забезпечення інформаційної підтримки процесу управління проектами; моделювати та аналізувати побудовані імітаційні фінансово-економічні моделі, проводити аналіз та оцінку проектів;

мати компетентності: професійне володіння сучасними спеціалізованими програмними продуктами з управління проектами; здатність до діяльності в галузі управління проектами; здатність проводити проектний аналіз; володіння технологіями підтримки прийняття управлінських рішень; володіння дослідницьким інструментарієм, який необхідний для проектного менеджменту.

Дисципліни, на які спирається:

- Методологія управління проектами та програмами.
- Управління розкладом та вартістю проектів.

Зміст: Особливості інструментів підтримки прийняття рішень в управлінні проектами. Microsoft Visio як інструмент управління розкладом проекту. Інформаційні технології фінансово-економічного моделювання як інструмент управління проектами. Початкові відомості про аналітичну систему Project Expert. Розробка фінансово-економічної моделі проекту як інструмент підтримки прийняття рішень проектним менеджером. Аналіз й оцінка результатів моделювання проекту.

Форми та методи навчання:

форми: лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота, консультації;

методи: порівняльний, проблемний, пошуковий, дослідницький, ілюстративний, вибірковий.

Мова навчання: українська.

Інформація про освітній компонент

1. Вид: навчальна дисципліна **МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

2. Код:

3. Тип: нормативна

4. Рівень: другий (магістерський)

5. Семестр, в якому викладається: 2-й

6. Кількість кредитів ЄКТС: 3,0

7. Лектор (викладач): Новікова М. М.

8. Результати навчання: у студентів мають бути сформовані спеціальні професійні компетентності щодо вибору об'єктів і методів наукового дослідження, пошуку, систематизації та аналізу джерел інформації, застосування сучасних методик і методів наукових досліджень, планування, організації і проведення наукових експериментів, складання звітів про результати науково-дослідної роботи.

9. Дисципліни, на які спирається: Філософія, Соціологія, Іноземна мова, Вища та прикладна математика, Статистика, Інформаційні системи та технології.

10. Зміст:

ЗМ 2. Методологія наукових досліджень.

ЗМ 1. Організація наукових досліджень.

11. Форми та методи навчання: лекційні і практичні заняття, самостійна робота в межах очної і заочно-дистанційної форм навчання. Серед методів навчання використовуються: словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи та методи проблемного викладу навчального матеріалу.

12. Мова навчання: українська.

Інформація про освітній компонент

Вид і назва: навчальна дисципліна «**Методологія управління проектами і програмами**»

Код:

Тип: варіативна

Рівень: другий (магістерський)

Семестр, в якому викладається: дев'ятий (денна форма), дев'ятий (заочна форма)

Кількість кредитів ЄКТС: 4 кредита ЄКТС

Лектор (викладач): Чумаченко Ігор Володимирович

Результати навчання: (компетенції)

Студенти повинні знати: понятійно-термінологічний апарат дисципліни, існуючі методології управління проектами, стандарти сучасного проектного менеджменту, принципи використання проектне управління в організації, існуючі корпоративні системи управління проектами, інструменти і методи ефективного впровадження методологій PMI, інструменти і методи ефективного впровадження методологій управління проектами OGC, інструменти і методи ефективного впровадження Японської методології управління проектами P2M, інструменти і методи ефективного впровадження методологій управління якістю в проектах, інструменти і методи ефективного впровадження методологій розвитку управління проектами, інструменти і методи ефективного впровадження методологій управління проектами програмної інженерії, принципи використання інформаційних технологій.

вміти: забезпечити управління інтеграцією, змістом, часом, вартістю, якістю, людськими ресурсами, комунікаціями, ризиками, закупівлями зацікавленими сторонами та метриками проекту; визначати рівні управління проектами в організації.

мати компетентності: проводити аналіз методологій управління проектами, приймати обґрунтовані рішення про вибір методології, що найбільш задовольняє вимогам, використовувати принципи існуючих методологій, застосовувати методи управління проектами, впроваджувати корпоративну систему управління проектами, розробляти документацію за проектом; визначати та використовувати інформаційні технології, потрібні для виконання проекту.

Дисципліна, на якій спирається: Основи управління проектами.

Зміст: Компоненти проектного управління. Методологічні аспекти проектного управління. Основи проектного управління. Основи методології управління проектами. Методології PMI. Методології управління проектами OGC. Базові методології управління проектами. Японська методології управління проектами. Методології управління якістю в проектах. Методології розвитку управління проектами. Методології управління проектами програмної інженерії.

Форми та методи навчання: Словесні, наочні, практичні; синтетичні; продуктивні (проблемні; частково-пошукові), репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Рішення задач, конспектування лекцій, самостійна робота. Форми: лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, консультації. Методи: порівняльний, проблемний, пошуковий, дослідницький, ілюстративний, вибірковий.

Мова навчання: українська, російська, англійська.

Інформація про освітній компонент

Вид і назва: навчальна дисципліна «Стратегічне управління проектно-орієнтованої організації»

Код:

Тип: вільного вибору студента

Рівень: другий (магістерський)

Семестр, в якому викладається: другий

Кількість кредитів ЄКТС: 5

Лектор (викладач): Кадикова Ірина Миколаївна

Результати навчання: (компетенції)

Студенти повинні знати:

зміст, ціль та завдання стратегічного менеджменту; теоретичні засади управління змінами; техніку проведення матричного аналізу; фактори, що впливають на ефективність реалізації стратегії підприємства; етапи реалізації стратегії підприємства; учасників процесу впровадження стратегічних змін; сучасні інформаційні технології організаційного моделювання; інструменти відображення і реалізації стратегії проектно-орієнтованої організації;

вміти:

оцінювати рівень та послідовність проведення стратегічних змін на підприємстві у розрізі функціональних стратегій; давати кількісну оцінку досліджуваним факторам, які впливають на ефективність реалізації стратегії підприємства; застосовувати на практиці інструменти аналізу диверсифікованого портфеля підприємства; використовувати одну з інформаційних технологій організаційного моделювання - Business Studio; будувати систему цілей та показників організації.

мати компетентності: оцінювати рівень та послідовність проведення стратегічних змін на підприємстві у розрізі функціональних стратегій; давати кількісну оцінку досліджуваним факторам, які впливають на ефективність реалізації стратегії підприємства; застосовувати на практиці інструменти аналізу диверсифікованого портфеля підприємства; використовувати одну з інформаційних технологій організаційного моделювання - Business Studio; будувати систему цілей та показників організації.

Дисципліни, на які спирається:

- Методологія управління проектами та програмами
- Управління розкладом та вартістю проекту
- Інструментальні засоби в управлінні проектами
- Курсовий проект "Інструментальні засоби в управлінні програмами"

Зміст: Особливості стратегічного менеджменту проектно-орієнтованої організації. Концептуальні засади теорії стратегічного управління. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії підприємства. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією організації. Управління інтеграцією проектів. Організаційне моделювання, відображення реалізації стратегії проектно-орієнтованої організації в Business Studio. Сучасні інструменти моделювання, що використовуються у проектному менеджменті. Побудова організаційної моделі в Business Studio. Збалансована система показників. Стратегічні карти.

Форми та методи навчання:

форми: лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота, консультації;

методи: порівняльний, проблемний, пошуковий, дослідницький, ілюстративний, вибірковий.

Мова навчання: українська.

Інформація про освітній компонент

Вид і назва: навчальна дисципліна «Проектний аналіз»

Код:

Тип: нормативна

Рівень: другий (магістерський)

Семестр, в якому викладається: перший (денна форма), другий (заочна форма)

Кількість кредитів ЄКТС: 4,5

Лектор (викладач): Скачков Олександр Миколайович

Результати навчання: (компетенції)

Студенти повинні знати: понятійно-термінологічний апарат дисципліни, сутність та принципи проектного аналізу, місце проектного аналізу в загальній системі управління підприємством, чинне законодавство щодо здійснення проектного аналізу, зовнішні й внутрішні чинники, що впливають на інвестиційний клімат, методологію проектного аналізу.

вміти: проводити аналіз зацікавлених сторін проекту, здійснювати аналіз проектної документації, формувати інвестиційну стратегію розвитку підприємства, володіти методологією та критеріями оцінки проектів, розробляти економічну частину проектної документації, володіти методами та засобами прийняття управлінських рішень з проектного аналізу в умовах невизначеності зовнішнього середовища.

мати компетентності: на основі аналізу економічної ситуації на підприємстві та оцінки його потенціалу визначати напрямки його розвитку, визначати оптимальну стратегію підприємства, на основі визначених резервів планувати шляхи їх реалізації та оцінювати ефективність від впровадження, прогнозувати майбутню вартість потенціалу підприємства.

Дисципліни, на які спирається: системний аналіз, управління проектами, основи маркетингу та менеджменту.

Зміст: сутність та зміст проектного аналізу, концепція проекту, життєвий цикл проекту, концепція затрат і вигід у проектному аналізі, цінність грошей у часі, грошовий потік, стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття проектних рішень, оцінка проектного ризику, маркетинговий аналіз, технічний аналіз, інституційний аналіз, екологічний аналіз, соціальний аналіз, фінансовий аналіз, економічний аналіз

Форми та методи навчання: форми: лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, консультації; методи: словесні, наочні, практичні; синтетичні; продуктивні (проблемні; частково-пошукові), репродуктивні.

Мова навчання: українська.

Інформація про освітній компонент

Вид і назва: навчальна дисципліна «Управління поставками та зацікавленими сторонами в проектах і програмах»

Код:

Тип: вибіркова

Рівень: другий (магістерський)

Семестр, в якому викладається: перший

Кількість кредитів ЄКТС: 4,5

Лектор (викладач): Лисенко Дмитро Едуардович

Результати навчання: (компетенції)

Студенти повинні знати: понятійно-термінологічний апарат з управління контрактами та закупками; роль і місце управління контрактами в управлінні проектом, основні процеси управління контрактами, способи розробки стратегії закупівель; сучасні методи оцінки постачальників і їх пропозицій; моделі аналізу зацікавлених сторін проектів та програм.

вміти: активного використання понятійно-термінологічного апарату з управління контрактами та закупками; підготувати, контролювати, виконувати контракти; здійснювати організацію тендерів; відбирати, вести переговори щодо проектних замовлень; вести моніторинг за постачанням матеріалів, устаткування і послуг (обслуговування); ранжувати цінностей зацікавлених сторін; оцінювати значущості (впливу) зацікавлених сторін; визначати можливості щодо консолідації інтересів та створення союзів зацікавлених сторін.

мати компетентності: здатність визначати сутність основних понять теорії планування поставок та контрактів; здатність до пошуку, обробки, збереження і створення інформаційних ресурсів та обміну ними в процесі підготовки тендерної документації; здатність обґрунтувати та розробити зміст контрактів; здатність до розробки змісту та структури основних угод в галузі міжнародних перевезень; здатність до діагностики переваг та недоліків різних типів контрактів; здатність до аналізу зацікавлених сторін проекту; здатність визначати цінності зацікавлених сторін проекту.

Дисципліна, на якій спирається: Методологія управління проектами

Зміст: Управління витратами та контрактами в проектах і програмах; управління закупками в проектах і програмах; управління стейкхолдерами проектів.

Форми та методи навчання: форми: лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, консультації; методи: порівняльний, проблемний, пошуковий, дослідницький, ілюстративний, вибіркового.

Мова навчання: українська.

Інформація про освітній компонент

Вид і назва: навчальна дисципліна «Управління якістю та ризиками у проектах розвитку організацій»

Код:

Тип: вибіркова

Рівень: другий (магістерський)

Семестр, в якому викладається: другий

Кількість кредитів ЄКТС: 5,5

Лектор (викладач): Лисенко Дмитро Едуардович

Результати навчання: (компетенції)

Студенти повинні знати: понятійно-термінологічний апарату з управління контрактами та закупками; роль і місце управління ризиками в управлінні проектом, основні процеси планування ризиків у проектах і програмах; пріоритетні напрямки зниження ризику, доцільність їх використання у різноманітних ситуаціях; засвоїти основні принципи комплексного підходу до управління ризиком; термінологія щодо основних понять і категорій у сфері управління якістю; особливості управління якістю проектів; вітчизняний та міжнародний досвід з управління якістю; структура та зміст стандартів управління якістю.

вміти: активно використовувати понятійно-термінологічного апарату з управління ризиками; цілеспрямовано аналізувати різноманітні ризики та використовувати адекватні методи їх аналізу; виявляти чинники поліпшення якості проектів; аналізувати та застосовувати на практиці принципи, методи й правила; управління якістю.

мати компетентності: на основі резюме проекту, ієрархічної структури робіт, потрібної тривалості виконання робіт проекту, вимог до ресурсів, вимог до комунікацій, визначених та встановлених обмежень для передачі інформації, опису структури персоналу та плану управління закупівлями формувати перелік потенційних ризиків проекту; на основі резюме проекту, ієрархічної структури робіт, потрібної тривалості виконання робіт проекту, вимог до ресурсів, вимог до комунікацій, визначених та встановлених обмежень для передачі інформації, опису структури персоналу та плану управління закупівлями визначати джерела, симптоми та події потенційних ризиків; на основі резюме проекту, ієрархічної структури робіт, потрібної тривалості виконання робіт проекту, вимог до ресурсів, вимог до комунікацій, визначених та встановлених обмежень для передачі інформації, опису структури персоналу та плану управління закупівлями визначати характеристики кожного з потенційних ризиків; на основі джерел, симптомів, подій потенціальних ризиків, кошторису проекту та потрібної тривалості виконання робіт проекту здійснювати кількісну оцінку можливих наслідків ризиків для проекту; на основі кількісної оцінки можливих наслідків ризиків для проекту розробляти план управління ризиками; на основі політики у сфері якості, резюме проекту розробляти план управління якістю; на основі плану управління якістю, здійснення координації виконання робіт проекту та результатів робіт проекту забезпечувати якість процесів проектної діяльності; на основі етапних та кінцевих результатів виконання робіт проекту та плану управління якістю контролювати якість процесів проектної діяльності.

Дисципліна, на якій спирається: Методологія управління проектами

Зміст: Процеси планування, управління та контроль ризиків у проектах розвитку організацій; методи аналізу ризиків; управління якістю в проектах розвитку організацій

Форми та методи навчання: форми: лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, консультації; методи: порівняльний, проблемний, пошуковий, дослідницький, ілюстративний, вибіркового.

Мова навчання: українська.

Інформація про освітній компонент

Назва: Управління командою проекту

Код:

Тип: нормативна

Цикл вищої освіти: другий

Семестр, у якому цей компонент викладається: перший (денна форма), другий (заочна форма)

Кількість призначених кредитів ЄКТС: 3

Ім'я викладача(ів): Косенко Наталія Вікторівна

Результати навчання:

знати:

- принципи та методи управління персоналом в управлінні проектами (підбор, розстановка, оцінювання та демобілізація персоналу, управління конфліктами, делегування, законодавство про працю);
- особливості груп;
- особливості роботи з командою (формування команди, організація ефективної діяльності);
- методи та стилі керівництва та лідерства.

Повинен вміти:

- визначати оптимальну організаційну форму та структуру команди для вирішення конкретного завдання;
- формувати систему критеріїв для відбору персоналу;
- виявити причину конфлікту та запропонувати метод його розв'язання;
- використовувати методи підвищення ефективності роботи команди.

Дисципліна, на якій спирається: вихідна

Зміст курсу: Формування проектної команди. Професійні та особистісні аспекти. Управління командою на різних фазах життєвого циклу проекту.

Форми та методи навчання: форми: лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, консультації, самостійна робота; методи: порівняльний, проблемний, пошуковий, дослідницький, ілюстративний, вибірковий.

Мова навчання: українська.

Інформація про освітній компонент

Вид і назва: навчальна дисципліна «Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень в управлінні проектами»

Код:

Тип: нормативна

Рівень: другий (магістерський)

Семестр, в якому викладається: другий (денна форма), третій (заочна форма)

Кількість кредитів ЄКТС: 4,5

Лектор (викладач): Гусева Юлія Юріївна

Результати навчання: (компетенції)

Студенти повинні знати: понятійно-термінологічний апарат дисципліни; базові методи прийняття рішень; методи прийняття рішень в умовах невизначеності і ризику; методи роботи з експертними оцінками в процесі прийняття рішень; методи прогнозування і їх використання в процесі прийняття рішень; вимоги до інформаційного забезпечення процесу прийняття рішень; принципи та правила моделювання бізнес-процесів в нотаціях IDEF0, EPC, процес, процедура.

вміти: оцінювати якість інформаційного забезпечення процесу прийняття рішень; проводити експертні опитування, оцінювати компетентність експертів, проводити обробку експертних даних; використовувати методи теорії ігор, прогнозування, імітаційного моделювання, методи управління запасами, методи лінійного програмування в практиці прийняття рішень.

мати компетентності: приймати рішення про затвердження переліку проектних альтернатив;

приймати рішення про планування і виконання проектних дій; приймати рішення про здійснення процесів проектної діяльності; проводити моделювання бізнес-процесів процесів в нотаціях IDEF0, EPC, процес, процедура; створювати регламенти бізнес-процесів.

Дисципліна, на які спирається: Методологія управління проектами та програмами, Управління розкладом і вартістю проектів, Управління поставками та зацікавленими сторонами в проектах і програмах, Інструментальні засоби в управлінні проектами, Проектний аналіз

Зміст: Змістовий модуль 1. Основні поняття теорії прийняття рішень. Основні поняття і визначення теорії прийняття рішень. Моделі прийняття управлінських рішень. Проектування системи управління. Інформаційне забезпечення процесу розробки рішень. Види рішень. Процес прийняття рішень. Змістовий модуль 2. Методи і моделі прийняття рішень. Оцінювання ризику при прийнятті рішень. Експертні методи прийняття рішень. Прийняття рішень в умовах ризику і невизначеності. Теорія ігор і прийняття рішень. Прикладні аспекти теорії прийняття рішень.

Форми та методи навчання: форми: лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, консультації; методи: порівняльний, проблемний, пошуковий, дослідницький, ілюстративний, вибірковий.

Мова навчання: українська.

Інформація про освітній компонент

1. Вид: навчальна дисципліна **НАУКОВА ІНОЗЕМНА МОВА**

2. Код:

3. Тип: нормативна

4. Рівень: другий (магістерський)

5. Семестр, в якому викладається: 1-й

6. Кількість кредитів ЄКТС: 3

7. Лектор (викладач): Ільєнко О.Л.

8. Результати навчання: у студентів мають бути сформовані науково та професійно-орієнтовані мовні компетенції, комунікативні, лінгвістичні, соціолінгвістичні і прагматичні мовні компетенції, здатність ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі

9. Дисципліни, на які спирається: Іноземна мова професійної спрямованості

10. Зміст:

Дисципліна «Наукова іноземна мова» викладається для студентів напряму підготовки « Менеджмент» , що вивчають менеджмент організацій і адміністрування в міському господарстві, та складається з 2 модулів.

ЗМ 2. Науково-письмова комунікація

ЗМ 1. Іноземний науковий дискурс

11. Форми та методи навчання: практичні заняття, самостійна робота у тому числі у формі дистанційного навчання. Серед методів навчання використовуються: словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, репродуктивні, аналітичні, синтетичні, пояснювально-ілюстративні, дослідницькі методи та методи проблемного викладу навчального матеріалу.

12. Мова навчання: англійська.