

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

	Управління фінансово-економічною безпекою (освітня професійна)
Присудження кваліфікації	Магістр з менеджменту
Тривалість програми	2 роки
Кількість кредитів	90
Рівень кваліфікації відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя	7
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Особливі умови прийому	Вступний екзамen зі спеціальності, англійська мова
Конкретні механізми визнання попереднього навчання	формально
Вимоги та правила щодо отримання кваліфікації, зокрема вимоги щодо завершення програми	Магістерська робота
Профіль програми	Провідну роль у забезпеченні підготовки фахівців з спеціальності 073 Менеджмент відіграє кафедра Фінансово-економічної безпеки обліку і аудиту
Програмні результати навчання	Здатність до практичної та наукової діяльності в галузі фінансово-економічної безпеки підприємств (організацій, установ). Здобувач має оволодіти навичками: приймати комплексні ефективні управлінські рішення щодо планування, організації, мотивації та контролю системи фінансово-економічної безпеки підприємств (організацій, установ), своєчасно реагувати на зміни зовнішнього та внутрішнього середовища; – забезпечувати ефективність технології діяльності з протидії корупції; – здійснювати аналітичне забезпечення антикорупційної діяльності.
Структурно-логічна схема освітньої програми з кредитами	Нормативна частина – 67,5 кредитів Вільний вибір студента – 22,5 кредитів
Форма навчання	Денна, заочна (дистанційна)
Правила екзаменування та шкала оцінювання	В письмовій формі, за білетами. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	Вільний вибір студента: - Професіонал з фінансово-економічної безпеки – Технології діяльності з протидії корупції; - Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки;
Практика/стажування	- Практикум «Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки та протидії корупції»; - Практикум «Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки та антикорупційної діяльності на підприємстві»; - Практикум «Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки та антикорупційної діяльності»; - переддипломна практика
Навчання на робочому місці/стажування	Не передбачено
Керівник освітньої програми або особа з еквівалентною відповідальністю	Світлична В.Ю.– к.е.н., доц., доцент кафедри фінансово-економічної безпеки, обліку і аудиту;
Доступ до подальшого навчання	Вступ до аспірантури

4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОКРЕМІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1
кількість призначених кредитів ЄКТС;	6
ім'я викладача(ів);	доц., к.е.н. Ващенко О.М., ас. Філатова І.О.
результати навчання;	Здатність здійснювати моніторинг, ідентифікацію та аналіз факторів зовнішніх та внутрішніх загроз та ризиків на підприємстві; розробляти інформаційно-аналітичні документи для оцінки рівня реальних і потенційних загроз фінансово-економічній безпеці підприємства, установи, організації; розробляти стратегії аналітичного забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства, установи, організації; професійно організувати роботу з інформаційно-аналітичного забезпечення безпеки підприємства; надавати пропозиції про визначення структури та основних функцій підрозділу економічної безпеки підприємства, установи, організації; оцінювати рівень економічної безпеки на підприємстві.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності в Україні. Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки
зміст курсу;	Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: 1. Організація та управління інформаційно-аналітичним забезпеченням безпеки підприємства. 2. Технології діяльності фахівців із питань фінансово-економічної безпеки підприємства.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Управление предпринимательскими рисками в системе экономической безопасности. Теоретический аспект: монография. Черняк В.З., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н. ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2015 г. 2. Про запобігання корупції: Закон України від 14

	<p>жовтня 2014 року № 1700-VII (зі змінами та доповненнями).</p> <p>З. Реверчук Н.Й., Лазур П.Ю., Реверчук С.К. Управління економічною безпекою підприємництва / За ред. С.К. Реверчука. – Лівів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2004. – 204 с.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	лекції; практичні заняття; самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою (модуль 1 – 30 балів, модуль 2 – 30 балів, к/р – 10 балів, екзамен – 30 балів).
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1,2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4,5
ім'я викладача(ів);	доц., к.е.н. Литовченко О.Ю.
результати навчання;	здатність розробляти та запроваджувати на практиці заходи із забезпечення фінансово-економічної безпеки; здатність визначати зовнішні загрози та ризики у сфері фінансово-економічної безпеки підприємства; здатність оцінювати стан безпеки за результатами моніторингу; здатність до формування механізму забезпечення фінансово-економічної безпеки; здатність до розробки стратегії управління фінансово-економічною безпекою підприємства; здатність до організації служби безпеки на підприємстві; здатність до використання сучасних методів визначення надійності персоналу; здатність до застосування заходів безпеки в банках та фінансових установах з урахуванням специфіки їх діяльності; здатність до забезпечення майнової та особистої безпеки підприємця; здатність використовувати управлінські технології щодо попередження та подолання корпоративних конфліктів
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Теорія безпеки соціальних систем. Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності в Україні. Економіка корупції. Антикорупційний менеджмент
зміст курсу;	Програманавчальноїдисципліни складається з таких змістовихмодулів: 1. Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки. 2. Організація та управління системою фінансово-економічної безпекою банків та фінансових установ. 3. Організація та управління майновою та особистою безпекою підприємця. 4. Корпоративні конфлікти та методи їх подолання. 5. Сучасні методи забезпечення надійності персоналу.
рекомендована або необхідна	1. Васильців Т. Г. Економічна безпека

література та інші навчальні ресурси/засоби;	<p>підприємництва України: стратегія та механізми зміцнення : [монографія] / Т. Г. Васильців. -Львів : Арал, 2008. -384 с.</p> <p>2. Донець Л. І. Економічна безпека підприємства : [навч. посіб.] / Л.І.Донець, Ващенко Н. В. –К. : Центр учбової літератури, 2008. –240 с.</p> <p>3. Економічна безпека бізнесу : [навч. посіб.] / Г. О. Швиданенко, В.М.Кузьомко, Н. І. Норіцина та ін. ; за заг. та наук. ред. Г.О. Швиданенко.–К.: КНЕУ, 2011. –511с.</p> <p>4. Логвиненко М. І. Організація і управління майновою та особистою безпекою підприємця : [навч. посіб.] / М. І. Логвиненко, А. М. Кривошеєв. - Суми, 2012.- 176 с.</p> <p>5. Мойсеєнко І.П. Управління фінансово-економічною безпекою підприємства: [навч. посіб.] / І.П. Мойсеєнко, О. М. Марченко. - Львів : ЛДУВС, 2011.-380 с.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	<p>лекції; практичні заняття; самостійна робота.</p>
методи та критерії оцінювання;	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою (1 семестр: модуль 1 – 50 балів, модуль 2 – 50 балів, 2 семестр: модуль 1 – 20 балів, модуль 2 – 20 балів, модуль 3 – 20 балів, ІЗ – 10 балів, екзамен – 30 балів).</p>
мова навчання та викладання.	<p>українська</p>

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Професійна психологія
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язкова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3
ім'я викладача(ів);	Пригунов П. Я., Краївська І. А.
результати навчання;	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти: - визначати і характеризувати складові системи фінансово-економічної безпеки підприємства та умови її організації; - визначати, розрізняти, оцінювати та проводити соціально-психологічний аналіз факторів зовнішніх і внутрішніх загроз фінансово-економічній безпеці підприємства; - проводити професійно-психологічний відбір персоналу; - аналізувати і досліджувати конфлікти на підприємстві, формулювати рекомендації по їх вирішенню; - ефективно вирішувати психолого-управлінські проблеми.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне/дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Теорія безпеки соціальних систем
зміст курсу;	Змістовий модуль 1. Конфліктологія. Змістовий модуль 2. Психологія управління.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Пригунов П. Я., Краївська І. А. Професійна психологія. Конспект лекцій, навчально-методичний матеріал для самостійної роботи та для практичних занять, завдання для контрольної роботи для студентів усіх форм навчання спеціальності 8.18010014 «Управління фінансово-економічною безпекою» [Електронний ресурс].— Харків, ХНУМГ, 2015.— 240 с. 2. Кондрюкова В.В., Пригунов П.Я. Психологія діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки: Навчальний посібник/ Кондрюкова В.В., Пригунов П.Я. - К.: КРОК, 2012. - 107 с. 3. Прищак, М. Д. Психологія управління в організації :

	<p>навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. – Вінниця, 2012. – 141 с.</p> <p>4. Психологія управління : навч. посібник / Д. І. Дзвінчук, Н. Г. Діденко, О. К. Любчук, В. І. Малімон / за заг. ред. проф. Д. І. Дзвінчука. – К. : СІК ГРУП УКРАЇНА, 2013. – 293 с.</p> <p>5. Яхно Т. П., Куревіна І. О. Конфліктологія та теорія переговорів. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 168 с.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Виконання вправ, кейсів. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Контрольні роботи. Тестування. Практична перевірка умінь і навичок. Виконання вправ. Питання і кейси до екзамену.
мова навчання та викладання.	Українська,

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Теорія безпеки соціальних систем
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язкова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3
ім'я викладача(ів);	Кизилів Г. І., к.е.н., доц.
результати навчання;	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні вміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Із залученням апарату управління (групи фахівців) підприємства та в умовах визначеного терміну виконання в межах чинних нормативно-правових актів, що регулюють діяльність підприємства, установи, організації та використовуючи типові управлінські технології для здійснення розробки: <ul style="list-style-type: none"> – концепції фінансово-економічної безпеки підприємства, установи, організації; – стратегії забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства, установи, організації; – управління системою забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства, установи, організації. – теоретичні основи функціонування та управління підприємством, установою, організацією 2. Із залученням апарату управління (групи фахівців) підприємства та в умовах визначеного терміну виконання, застосовуючи результати моніторингу та аналізу реальних і потенційних загроз діяльності підприємств, установ, організацій, на підставі чинних нормативно-правових актів, використовуючи типові положення, інструкції, технології проектувати комплексну систему забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства, установи, організації;
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне/ дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим)	Професійна психологія, Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності в Україні; Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки

(якщо доречно);	
зміст курсу;	<p>Метою викладання дисципліни є формування у майбутніх управлінців з фінансово-економічної безпеки системи спеціальних знань і концептуальних методологічних навичок з проектування, організації, функціонування та управління соціальними системами безпеки на різних рівнях існування.</p> <p>Предметом вивчення дисципліни є: основи забезпечення безпеки соціальних систем, сучасні загрози, методи їх оцінки та механізми утворення систем безпеки</p> <p>Змістові модулі навчальної дисципліни: Теорія організації; Теорія управління безпекою соціальних систем.</p>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кизилів Г.І. Конспект лекцій з дисципліни "Теорія безпеки соціальних систем" (для студентів 5 курсу денної і заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня підготовки магістр за спеціальністю 8.18010014 "Управління фінансово-економічною безпекою") / Г. І. Кизилів; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: – Харків.: ХНУМГ, 2016. - 100 с. 2. Васильців Т. Г. Фінансово-економічна безпека підприємств України: стратегія та механізми забезпечення: монографія / Васильців Т. Г., Волошин В. І., Бойкевич О. Р., Каркавчук В. В., [за ред. Т.Г. Васильціва]. - Львів: Видавництво, 2012. - 386 с. 3. Гапоненко В.Ф. Экономическая безопасность предприятий. Подходы и принципы. - М.: Издательство «Ось-89», 2007. - 208 с. 4. Зеркалов Д.В. Экономическая безопасность. Монография. – К.: Основа, 2011. – 586 с 5. Ліпкан В. А. Національна безпека України : навч. посіб. / В. А. Ліпкан. – 2-ге вид. – К. : КНТ, 2009. – 576 с. 6. Монастирський Г.Л. Теорія організації: Навч. посіб. – К.: Знання, 2008 – 319с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	<p>Методи викладання: словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.</p>
методи та критерії оцінювання;	<p>Усне опитування, рішення задач, контрольна робота, поточне тестування</p>
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Методологія наукових досліджень
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3
ім'я викладача(ів);	Величко Вікторія Валеріївна, к.е.н., доц.
результати навчання;	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати філософську методологію пізнання, методичний апарат наукової роботи, логічні закони і правила наукового дослідження. - здатність виконувати пошук, накопичення та оброблення науково-технічної інформації з використанням систем новітніх інформаційних технологій, ПК та Інтернет. - здатність побудувати наукову гіпотезу і модель - здатність здійснювати науковий аналіз досліджуваних матеріалів, оформляти результати наукового пошуку відповідно до чинних норм, а також у формі вступу до магістерської роботи. - застосувати логічні закони і правила наукового дослідження, сучасні методи досліджень в навчально-дослідній роботі. - здатність оприлюднити результати наукових досліджень у формі доповіді, статті.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне/ дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Філософія, Основи наукових досліджень
зміст курсу;	ЗМ. 1. Ознаки, структура і засоби здобуття наукового знання. ЗМ. 2. Мета наукового пізнання і засоби її досягнення.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація)/ Геєць В.М., Мазаракі А.А., Корольчук О.П., Кулагін Ю.І.; за ред.. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2010.- 280 с. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. –2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2012. – 317 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь,

	<p>пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>
методи та критерії оцінювання;	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, самостійних письмових робіт, поточного тестування. Диференційований залік виставляється за результатами тестового (теоретична та практична частини) контролю.</p>
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки на підприємстві
тип (обов'язків/вибірковий);	Обов'язкова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3
ім'я викладача(ів);	Н.І.Гордієнко, к.е.н., проф., О.В.Шкурко, к.е.н., доц.
результати навчання;	<ul style="list-style-type: none"> -розуміти методи вивчення процесів, що відбуваються у зовнішньому середовищі установи, організації, підприємства -знати класифікацію ризиків фінансово-економічної діяльності установи, організації, підприємства. -знати техніку моніторингу і критерії оцінювання методів та результатів управлінської діяльності щодо забезпечення економічної безпеки установи, організації, підприємства -знати принципи організації та функціонування системи обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємств, установ, організацій -розуміти вимоги до професійних якостей та зміст діяльності аналітика з обліково-економічного забезпечення економічної безпеки підприємства -аналізувати загрози фінансово-економічної безпеки підприємств України в умовах глобалізації світової економіки -організувати комплексну систему забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства -розробляти та управляти стратегією фінансово-економічної безпеки підприємства, як складовою загальної стратегії розвитку -здійснювати моніторинг ефективності забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства -визначати систему оцінювання та організовувати системи безпеки на підприємстві розробляти систему оцінювання заходів щодо протидії загрозам та ризикам діяльності установи, організації, підприємства.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне/дистанційне
попередні умови (наприклад,	Теорія безпеки соціальних систем

компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки
зміст курсу;	Обліково-аналітичне забезпечення функціонування системи економічної безпеки на підприємстві Використання сучасних методик обліку і аналізу при формуванні механізму обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки на підприємстві.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Білоусова І.А. Управлінський облік – інформаційна складова системи економічної безпеки підприємства: монографія. К.: Дорадо-Друк, 2010. – 432с. 2. Гордієнко Н.І. Фінансовий облік. Навчальний посібник. – Х.: ХНАМГ, 2015. – 288с. 3. Бланк И.А. Управление финансовой безопасностью предприятия К.: Эльга, Ника-Центр, 2004. – 784 с. 4. Кужельний М.В., Лінник В.Г. Теорія бухгалтерського обліку: Підручник. — К.: КНЕУ, 2001. — 334 с, іл.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	- Пояснювально-ілюстраційний метод. - Репродуктивний метод. - Метод проблемного викладу - Частково-пошуковий (евристичний) метод. - Дослідницький метод.
методи та критерії оцінювання;	контроль відвідування аудиторних занять, спостереження за діяльністю студентів; усне опитування (індивідуальне та фронтальне) перевірка виконання домашніх завдань; тестування (безмашинне та комп'ютерне) перевірка виконання індивідуальної контрольної роботи (для студентів заочної форми навчання). екзамен (письмовий). Остаточна оцінка знань студентів з дисципліни – інтегральна (100-бальна).
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Антикорупційний менеджмент
тип (обов'язків/вибірковий);	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4
ім'я викладача(ів);	проф., д.е.н. Момот Т.В.
результати навчання;	Знання теоретичних засад створення правових інструментів для відбудування, розвитку та функціонування антикорупційної системи, методологічних підходів до розробки стратегії і планування конкретних заходів щодо протидії корупції, етичних навичок прийняття рішень, організації і безпосереднє керівництво системою і її структурними елементами; вміння здійснювати оцінку та аналіз даних про стан корупції, її прогнозування, з'ясувати причини її виникнення та розробити заходи щодо протидії корупції, планувати антикорупційні заходи в рамках державних органів та підприємств, формувати організаційну структуру відповідних органів, розподіл їх функцій.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки на підприємстві.
зміст курсу;	Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: 1. Організація антикорупційної діяльності на підприємстві. 2. Технології здійснення антикорупційної діяльності.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014-2017 роки, затверджені Законом України від 14 жовтня 2014 року № 1699-VII, (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 46, ст.2047 2. УНП ООН (2013). Програма антикоррупционных этических норм и обеспечения соблюдения антикоррупционных требований для деловых предприятий: практическое руководство – https://www.unodc.org/documents/corruption/Publicat

	<p>ions/2013/13 86791.Ebook.pdf</p> <p>3. ОЭСР, УНП ООН, Всемирный банк (2013). Пособие по противодействию коррупции и внедрению процедур комплаенс для бизнеса (на англ. языке) – http://www.oecd.org/corruption/Anti-CorruptionEthicsComplianceHandbook.pdf</p> <p>4. Глобальный договор ООН и УНП ООН. Борьба с коррупцией: электронная обучающая программа – http://www.thefightagainstcorruption.org/certificate/</p> <p>5. Пустовалова Е. Эффективный комплаенс для успешного бизнеса / Е. Пустовалова // Ремедиум.– 2012. – No 4. – С. 8 - 11.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	лекції; практичні заняття; самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою (модуль 1 – 50 балів, модуль 2 – 50 балів).
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Основи аудиту суб'єктів господарювання
тип (обов'язків/вибірковий);	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4
ім'я викладача(ів);	доц., к.е.н. Мізік Ю.І.
результати навчання;	здатність компетентно розробляти план роботи аудиторської фірми, загальний план аудиту конкретного замовника; здатність ефективно організувати процес аудиту суб'єктів господарювання; обирати оптимальні методи, способи та прийоми здійснення аудиторських процедур і організувати їх виконання; здатність компетентно складати поточні та підсумкові робочі документи аудитора і організувати здачу виконаних послуг замовникові; здатність критично аналізувати та вдосконалювати систему внутрішнього контролю суб'єктів господарювання, розробляти її оптимальну структуру, ефективно розподіляти обов'язки, визначити методи роботи, порядок проведення аудиторських процедур та звітування про виконання робіт.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Правовезабезпеченнябезпеки суб'єктів господарської діяльності в Україні. Інформаційно-аналітичнезабезпечення економічної безпеки на підприємстві.
зміст курсу;	Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: 1. Організація аудиторської діяльності та надання аудиторських послуг в Україні. 2. Методика аудиту компонентів фінансової звітності підприємства.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Про аудиторську діяльність: Закон України від 22 квітня 1993 року № 3125-XII (зі змінами та доповненнями). 2. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements/ The International Federation of Accounts. – 2012 ed. – New York, USA, 2012. 3. Гордієнко Н.І., Харламова О.В. Карпенко

	<p>М.Ю. Аудит, методика і організація: Навчальний посібник (для студентів економічних спеціальностей) у 2 частинах. Частина 1. - Харків: ХНАМГ, 2007. – 163 с.</p> <p>4. Гордієнко Н.І., Харламова О.В. Карпенко М.Ю. Аудит, методика і організація: Навчальний посібник (для студентів економічних спеціальностей) у 2 частинах. Частина 2. - Харків: ХНАМГ, 2007. – 294 с.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	лекції; практичні заняття; самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою (модуль 1 – 50 балів, модуль 2 – 50 балів).
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Основи аудиту суб'єктів господарювання
тип (обов'язків/вибірковий);	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	перший
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4,5
ім'я викладача(ів);	Власова О.Є., к.е.н., доц.
результати навчання;	В результаті вивчення дисципліни студенти повинні вміти: – використовувати основні законодавчі та нормативні акти, які регламентують порядок реалізації податкового адміністрування та менеджменту; – пояснювати взаємозв'язок та відмінності податкового адміністрування та корпоративного податкового менеджменту; – застосовувати різні методи обліку та аналізу при дослідженні податкових платежів.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	вихідна
зміст курсу;	Метою викладання навчальної дисципліни «Податковий менеджмент та адміністрування» є надання студентам необхідних теоретичних основ, методичних рекомендацій і практичних навичок щодо організації контрольно-перевірочної діяльності суб'єктів господарювання та здійснення управління в сфері оподаткування. Предметом є вивчення економічних, організаційних та правових питань управління податковими відносинами, а також щодо організації податкового контролю. Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів (ЗМ): ЗМ 1. Податкове адміністрування. ЗМ 2. Податковий менеджмент.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Податковий кодекс України ВР України, від 02.12.2010, № 2755-VI 2. Чечетова Н. Ф. Організація податкового контролю: навч. посіб. / Н. Ф. Чечетова, Л. О. Кизилова, Г. І. Кизилів; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 234 с.

	<p>3. Найденко О. Є. Податковий контроль : навчальний посібник / Найденко О.Є. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2012. – 224 с. (Укр. мов.)</p> <p>4. Іванов Ю.Б., Крисоватий А.І., Кізима А.Я., Карпова В.В. Податковий менеджмент: підручник.-К.: Знання, 2008.- 525 с.</p> <p>5. Конспект лекцій з дисципліни «Податковий менеджмент та адміністрування» для студентів за напрямком «магістр» за спеціальністю 8.18010014 "Управління фінансово-економічною безпекою" кваліфікацією: 2414.2 «Професіонал з фінансово-економічної безпеки», 2414.2 «Аналітик з фінансово-економічної безпеки»).</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні) засоби. Розв'язання завдань. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Контроль відвідування аудиторних занять. Практична перевірка умін і навичок. Розв'язання задач. Тестування. Перевірка виконання контрольної роботи (для заочної форми).
мова навчання та викладання.	українська