

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

	Управління фінансово-економічною безпекою (освітньо-наукова)
Присудження кваліфікації	Магістр з менеджменту
Тривалість програми	2 роки
Кількість кредитів	120
Рівень кваліфікації відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя	7
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Особливі умови прийому	Вступний екзамєн зі спеціальності, англійська мова
Конкретні механізми визнання попереднього навчання	формально
Вимоги та правила щодо отримання кваліфікації, зокрема вимоги щодо завершення програми	Магістерська робота
Профіль програми	Провідну роль у забезпеченні підготовки фахівців з спеціальності 073 Менеджмент відіграє кафедра Фінансово-економічної безпеки обліку і аудиту
Програмні результати навчання	Здатність до практичної та наукової діяльності в галузі фінансово-економічної безпеки підприємств (організацій, установ). Здобувач має оволодіти навичками: приймати комплексні ефективні управлінські рішення щодо планування, організації, мотивації та контролю системи фінансово-економічної безпеки підприємств (організацій, установ), своєчасно реагувати на зміни зовнішнього та внутрішнього середовища; – забезпечувати ефективність технології діяльності з протидії корупції; – здійснювати аналітичне забезпечення антикорупційної діяльності.
Структурно-логічна схема освітньої програми з кредитами	Нормативна частина – 82,5 кредитів Вільний вибір студента – 37,5 кредитів
Форма навчання	Денна, заочна (дистанційна)
Правила екзаменування та шкала оцінювання	В письмовій формі, за білетами. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	<p>Вільний вибір студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Професіонал з фінансово-економічної безпеки – Технології діяльності з протидії корупції; - Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки;
Практика/стажування	<ul style="list-style-type: none"> - Практикум «Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки та протидії корупції»; - Практикум «Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки та антикорупційної діяльності на підприємстві»; - Практикум «Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки та антикорупційної діяльності»; - переддипломна практика
Навчання на робочому місці/стажування	<p>Не передбачено</p>
Керівник освітньої програми або особа з еквівалентною відповідальністю	<p>Світлична В.Ю.– к.е.н., доц., доцент кафедри фінансово-економічної безпеки, обліку і аудиту;</p>
Доступ до подальшого навчання	<p>Вступ до аспірантури</p>

4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОКРЕМІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1
кількість призначених кредитів ЄКТС;	6
ім'я викладача(ів);	доц., к.е.н. Ващенко О.М., ас. Філатова І.О.
результати навчання;	Здатність здійснювати моніторинг, ідентифікацію та аналіз факторів зовнішніх та внутрішніх загроз та ризиків на підприємстві; розробляти інформаційно-аналітичні документи для оцінки рівня реальних і потенційних загроз фінансово-економічній безпеці підприємства, установи, організації; розробляти стратегії аналітичного забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства, установи, організації; професійно організувати роботу з інформаційно-аналітичного забезпечення безпеки підприємства; надавати пропозиції про визначення структури та основних функцій підрозділу економічної безпеки підприємства, установи, організації; оцінювати рівень економічної безпеки на підприємстві.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності в Україні. Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки
зміст курсу;	Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: 1. Організація та управління інформаційно-аналітичним забезпеченням безпеки підприємства. 2. Технології діяльності фахівців із питань фінансово-економічної безпеки підприємства.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Управление предпринимательскими рисками в системе экономической безопасности. Теоретический аспект: монография. Черняк В.З., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н. ЮНИТИ-ДАНА; Закон и

	<p>право 2015 г.</p> <p>2. Про запобігання корупції: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1700-VII (зі змінами та доповненнями).</p> <p>3. Реверчук Н.Й., Лазур П.Ю., Реверчук С.К. Управління економічною безпекою підприємництва / За ред. С.К. Реверчука. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2004. – 204 с.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	лекції; практичні заняття; самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою (модуль 1 – 30 балів, модуль 2 – 30 балів, к/р – 10 балів, екзамен – 30 балів).
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Економіка корупції
тип (обов'язків/вибірковий);	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1
кількість призначених кредитів ЄКТС;	6
ім'я викладача(ів);	Проф., д.е.н. Момот Т.В., к.е.н. Чех Н.О.
результати навчання;	Знання поняття та сутності корупції, її вплив на процеси суспільного розвитку та чинники, що обумовлюють корупцію, основи антикорупційної стратегії, організаційні засади протидії корупції та можливості залучення громадськості до антикорупційної діяльності, особливості корупційних проявів в державному секторі та в бізнес-середовищі, вміння аналізувати корупцію як суспільне явище, її проявів в різних сферах суспільного життя, основні причини та передумови її виникнення та поширення корупції у світовій та вітчизняній практиці, здатність виявляти випадки корупційної діяльності та вживати заходів щодо їх запобігання, навички розроблення науково обґрунтованих управлінських рішень для вдосконалення антикорупційної діяльності.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки на підприємстві. Основи національної безпеки України
зміст курсу;	Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: 1. Корупція в державному секторі. 2. Корупція в приватному секторі.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	Левин, М. И., Левина, Е. А., Покатович, Е. В. Лекции по экономике коррупции [Текст] : учеб. пособие / М. И. Левин, Е. А. Левина, Е. В. Покатович; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.:Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. — 356, с. Посібник з передової практики протидії відмиванню грошей та корупційним злочинам для України : Практичні інструменти та методи для слідчих і прокурорів / [Ф. Еткінсон, Т. Ласича, Ф. Паезано]. – Базель : Базельський ін-т врядування, 2012. – 75 с.

	<p>Про запобігання корупції: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1700-VII (зі змінами та доповненнями).</p> <p>Программа антикоррупционных этических норм и обеспечения соблюдения антикоррупционных требований для деловых предприятий: Практическое руководство / Организация объединенных наций. – Нью Йорк, США, 2013.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	лекції; практичні заняття; самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою (модуль 1 – 50 балів, модуль 2 – 50 балів).
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1,2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4,5
ім'я викладача(ів);	доц., к.е.н. Литовченко О.Ю.
результати навчання;	здатність розробляти та запроваджувати на практиці заходи із забезпечення фінансово-економічної безпеки; здатність визначати зовнішні загрози та ризики у сфері фінансово-економічної безпеки підприємства; здатність оцінювати стан безпеки за результатами моніторингу; здатність до формування механізму забезпечення фінансово-економічної безпеки; здатність до розробки стратегії управління фінансово-економічною безпекою підприємства; здатність до організації служби безпеки на підприємстві; здатність до використання сучасних методів визначення надійності персоналу; здатність до застосування заходів безпеки в банках та фінансових установах з урахуванням специфіки їх діяльності; здатність до забезпечення майнової та особистої безпеки підприємця; здатність використовувати управлінські технології щодо попередження та подолання корпоративних конфліктів
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Теорія безпеки соціальних систем. Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності в Україні. Економіка корупції. Антикорупційний менеджмент
зміст курсу;	Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: 1. Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки. 2. Організація та управління системою фінансово-економічної безпекою банків та фінансових установ. 3. Організація та управління майновою та особистою безпекою підприємця. 4. Корпоративні конфлікти та методи їх подолання. 5. Сучасні методи забезпечення надійності персоналу.
рекомендована або необхідна	1. Васильців Т. Г. Економічна безпека

література та інші навчальні ресурси/засоби;	<p>підприємництва України: стратегія та механізми зміцнення : [монографія] / Т. Г. Васильців. -Львів : Арал, 2008. -384 с.</p> <p>2. Донець Л. І. Економічна безпека підприємства : [навч. посіб.] / Л.І.Донець, Ващенко Н. В. -К. : Центр учбової літератури, 2008. -240 с.</p> <p>3. Економічна безпека бізнесу : [навч. посіб.] / Г. О. Швиданенко, В.М.Кузьомко, Н. І. Норіцина та ін. ; за заг. та наук. ред. Г.О. Швиданенко.-К.: КНЕУ, 2011. -511с.</p> <p>4. Логвиненко М. І. Організація і управління майновою та особистою безпекою підприємця : [навч. посіб.] / М. І. Логвиненко, А. М. Кривошеєв. - Суми, 2012.-176 с.</p> <p>5. Мойсеєнко І.П. Управління фінансово-економічною безпекою підприємства: [навч. посіб.] / І.П. Мойсеєнко, О. М. Марченко. - Львів : ЛДУВС, 2011.-380 с.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	<p>лекції; практичні заняття; самостійна робота.</p>
методи та критерії оцінювання;	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою (1 семестр: модуль 1 – 50 балів, модуль 2 – 50 балів, 2 семестр: модуль 1 – 20 балів, модуль 2 – 20 балів, модуль 3 – 20 балів, ІЗ – 10 балів, екзамен – 30 балів).</p>
мова навчання та викладання.	<p>українська</p>

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Професійна психологія
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язкова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3
ім'я викладача(ів);	Пригунов П. Я., Краївська І. А.
результати навчання;	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти: - визначати і характеризувати складові системи фінансово-економічної безпеки підприємства та умови її організації; - визначати, розрізняти, оцінювати та проводити соціально-психологічний аналіз факторів зовнішніх і внутрішніх загроз фінансово-економічній безпеці підприємства; - проводити професійно-психологічний відбір персоналу; - аналізувати і досліджувати конфлікти на підприємстві, формулювати рекомендації по їх вирішенню; - ефективно вирішувати психолого-управлінські проблеми.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне/дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Теорія безпеки соціальних систем
зміст курсу;	Змістовий модуль 1. Конфліктологія. Змістовий модуль 2. Психологія управління.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Пригунов П. Я., Краївська І. А. Професійна психологія. Конспект лекцій, навчально-методичний матеріал для самостійної роботи та для практичних занять, завдання для контрольної роботи для студентів усіх форм навчання спеціальності 8.18010014 «Управління фінансово-економічною безпекою» [Електронний ресурс].— Харків, ХНУМГ, 2015.— 240 с. 2. Кондрюкова В.В., Пригунов П.Я. Психологія діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки: Навчальний посібник/ Кондрюкова В.В., Пригунов П.Я. - К.: КРОК, 2012. - 107 с. 3. Прищак, М. Д. Психологія управління в організації :

	<p>навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. – Вінниця, 2012. – 141 с.</p> <p>4. Психологія управління : навч. посібник / Д. І. Дзвінчук, Н. Г. Діденко, О. К. Любчук, В. І. Малімон / за заг. ред. проф. Д. І. Дзвінчука. – К. : СІК ГРУП УКРАЇНА, 2013. – 293 с.</p> <p>5. Яхно Т. П., Куревіна І. О. Конфліктологія та теорія переговорів. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 168 с.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Виконання вправ, кейсів. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Контрольні роботи. Тестування. Практична перевірка умінь і навичок. Виконання вправ. Питання і кейси до екзамену.
мова навчання та викладання.	Українська,

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Теорія безпеки соціальних систем
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язкова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3
ім'я викладача(ів);	Кизилов Г. І., к.е.н., доц.
результати навчання;	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні вміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Із залученням апарату управління (групи фахівців) підприємства та в умовах визначеного терміну виконання в межах чинних нормативно-правових актів, що регулюють діяльність підприємства, установи, організації та використовуючи типові управлінські технології для здійснення розробки: <ul style="list-style-type: none"> – концепції фінансово-економічної безпеки підприємства, установи, організації; – стратегії забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства, установи, організації; – управління системою забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства, установи, організації. – теоретичні основи функціонування та управління підприємством, установою, організацією 2. Із залученням апарату управління (групи фахівців) підприємства та в умовах визначеного терміну виконання, застосовуючи результати моніторингу та аналізу реальних і потенційних загроз діяльності підприємств, установ, організацій, на підставі чинних нормативно-правових актів, використовуючи типові положення, інструкції, технології проектувати комплексну систему забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства, установи, організації;
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне/ дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим)	Професійна психологія, Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності в Україні; Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки

(якщо доречно);	
зміст курсу;	<p>Метою викладання дисципліни є формування у майбутніх управлінців з фінансово-економічної безпеки системи спеціальних знань і концептуальних методологічних навичок з проектування, організації, функціонування та управління соціальними системами безпеки на різних рівнях існування.</p> <p>Предметом вивчення дисципліни є: основи забезпечення безпеки соціальних систем, сучасні загрози, методи їх оцінки та механізми утворення систем безпеки</p> <p>Змістові модулі навчальної дисципліни: Теорія організації; Теорія управління безпекою соціальних систем.</p>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кизилів Г.І. Конспект лекцій з дисципліни "Теорія безпеки соціальних систем" (для студентів 5 курсу денної і заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня підготовки магістр за спеціальністю 8.18010014 "Управління фінансово-економічною безпекою") / Г. І. Кизилів; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: – Харків.: ХНУМГ, 2016. - 100 с. 2. Васильців Т. Г. Фінансово-економічна безпека підприємств України: стратегія та механізми забезпечення: монографія / Васильців Т. Г., Волошин В. І., Бойкевич О. Р., Каркавчук В. В., [за ред. Т.Г. Васильціва]. - Львів: Видавництво, 2012. - 386 с. 3. Гапоненко В.Ф. Экономическая безопасность предприятий. Подходы и принципы. - М.: Издательство «Ось-89», 2007. - 208 с. 4. Зеркалов Д.В. Экономическая безопасность. Монография. – К.: Основа, 2011. – 586 с 5. Ліпкан В. А. Національна безпека України : навч. посіб. / В. А. Ліпкан. – 2-ге вид. – К. : КНТ, 2009. – 576 с. 6. Монастирський Г.Л. Теорія організації: Навч. посіб. – К.: Знання, 2008 – 319с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	<p>Методи викладання: словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.</p>
методи та критерії оцінювання;	<p>Усне опитування, рішення задач, контрольна робота, поточне тестування</p>
мова навчання та викладання.	<p>українська</p>

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Антикорупційний аудит
тип (обов'язків/вибірковий);	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4
ім'я викладача(ів);	доц., к.е.н. Мізік Ю.І.
результати навчання;	здатність ефективно організувати процес антикорупційного аудиту суб'єктів господарювання; обирати оптимальні методи, способи та прийоми здійснення аудиторських процедур і організувати їх виконання; здатність компетентно складати поточні та підсумкові робочі документи аудитора; здатність аналізувати антикорупційні програми підприємств; розробляти заходи з вдосконалення системи антикорупційного комплаєнсу; здатність критично аналізувати та вдосконалювати систему внутрішнього контролю суб'єктів господарювання, розробляти її оптимальну структуру, ефективно розподіляти обов'язки, визначити методи роботи, порядок проведення аудиторських процедур та звітування про виконання робіт.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки на підприємстві.
зміст курсу;	1. Аналітичне забезпечення виявлення корупційних ризиків на підприємстві, установі, організації. 2. Особливості аналізу антикорупційної програми підприємства. 3. Організація та здійснення антикорупційного аудиту.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Про запобігання корупції: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1700-VII (зі змінами та доповненнями). 2. Handbook of International Quality Control, Auditing, Review, Other Assurance and Related Services Pronouncements/ The International Federation of Accounts. – 2012 ed. – New York, USA, 2012. 3. Программа антикоррупционных

	<p>этических норм и обеспечения соблюдения антикоррупционных требований для деловых предприятий: Практическое руководство / Организация объединенных наций. – Нью Йорк, США, 2013.</p> <p>4. Анна Надгородкевич, Фрэнк Браун, Пол Китсон, Джон Моррелл Антикоррупционный комплаенс: Руководство для средних компаний, функционирующих на развивающихся рынках. – Центр международного частного предпринимательства, 1155 15th Street NW Ste. 700 Washington, DC 20005, 2014.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	лекції; практичні заняття; самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою (модуль 1 – 40 балів, модуль 2 – 30 балів, модуль 3 – 30 балів).
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Аудит фінансової звітності суб'єктів господарювання
тип (обов'язків/вибірковий);	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	перший
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	другий
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4
ім'я викладача(ів);	Н.І.Гордієнко, к.е.н., проф., Ю.І.Мізік, к.е.н., доц.
результати навчання;	Знати нормативи і стандарти аудиту; основи організації аудиторської діяльності; основні методичні прийоми проведення операційного аудиту; передові методи перевірки у комп'ютерному середовищі. -Визначати аудиторські ризики; -Планувати аудиторські перевірки; -Володіти методами та прийомами роботи з первісними документами і фінансовою звітністю; -Застосовувати передові методики перевірки бухгалтерської та фінансової документації на базі обчислювальної техніки; -Володіти навичками перевірки законності фінансово-господарських операцій та достовірності бухгалтерської і фінансової звітності.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне/ дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства; Податкове адміністрування.
зміст курсу;	1.Організація системи контролю якості аудиторської діяльності. 2. Аудит повного пакета фінансової звітності
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Бухгалтерський облік і фінансова звітність: Навчально-практичний посібник / за ред. С. Ф. Голова. — Дніпропетровськ, ТОВ «Баланс-клуб», 2011. — 768 с. 2. Гордієнко Н.І., Харламова Є.В. Аудит, організація і методика. Харків.: ХНАМГ, 2007.- 486с. 3. Гордієнко Н.І. Звітність підприємств: конспект лекцій для студентів спеціальності 7.030509 і 8.030509 «Облік і аудит» денної і заочної форми навчання. - Х.:ХНУМГ, 2013. - 269с.

	4. Гейер Е.С. Звітність підприємства: навчальний посібник / Е.С. Гейер, О.М. Головащенко, О.А. Наумчук, Л.І. Тимчина. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2014. – 435 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Пояснювально-ілюстраційний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу Частково-пошуковий (евристичний) метод. Дослідницький метод.
методи та критерії оцінювання;	контроль відвідування аудиторних занять, спостереження за діяльністю студентів; усне опитування (індивідуальне та фронтальне) перевірка виконання домашніх завдань; тестування (безмашинне та комп'ютерне) перевірка виконання індивідуальної контрольної роботи (для студентів заочної форми навчання). залік (письмовий). Остаточна оцінка знань студентів з дисципліни – інтегральна (100-бальна).
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Методологія наукових досліджень
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3
ім'я викладача(ів);	Величко Вікторія Валеріївна, к.е.н., доц.
результати навчання;	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати філософську методологію пізнання, методичний апарат наукової роботи, логічні закони і правила наукового дослідження. - здатність виконувати пошук, накопичення та оброблення науково-технічної інформації з використанням систем новітніх інформаційних технологій, ПК та Інтернет. - здатність побудувати наукову гіпотезу і модель - здатність здійснювати науковий аналіз досліджуваних матеріалів, оформляти результати наукового пошуку відповідно до чинних норм, а також у формі вступу до магістерської роботи. - застосувати логічні закони і правила наукового дослідження, сучасні методи досліджень в навчально-дослідній роботі. - здатність оприлюднити результати наукових досліджень у формі доповіді, статті.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне/ дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Філософія, Основи наукових досліджень
зміст курсу;	ЗМ. 1. Ознаки, структура і засоби здобуття наукового знання. ЗМ. 2. Мета наукового пізнання і засоби її досягнення.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація)/ Геєць В.М., Мазаракі А.А., Корольчук О.П., Кулагін Ю.І.; за ред.. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2010.- 280 с. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. –2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2012. – 317 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь,

	<p>пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>
методи та критерії оцінювання;	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, самостійних письмових робіт, поточного тестування. Диференційований залік виставляється за результатами тестового (теоретична та практична частини) контролю.</p>
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки на підприємстві
тип (обов'язків/вибірковий);	Обов'язкова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3
ім'я викладача(ів);	Н.І.Гордієнко, к.е.н., проф., О.В.Шкурко, к.е.н., доц.
результати навчання;	<ul style="list-style-type: none"> -розуміти методи вивчення процесів, що відбуваються у зовнішньому середовищі установи, організації, підприємства -знати класифікацію ризиків фінансово-економічної діяльності установи, організації, підприємства. -знати техніку моніторингу і критерії оцінювання методів та результатів управлінської діяльності щодо забезпечення економічної безпеки установи, організації, підприємства -знати принципи організації та функціонування системи обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємств, установ, організацій -розуміти вимоги до професійних якостей та зміст діяльності аналітика з обліково-економічного забезпечення економічної безпеки підприємства -аналізувати загрози фінансово-економічної безпеки підприємств України в умовах глобалізації світової економіки -організувати комплексну систему забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства -розробляти та управляти стратегією фінансово-економічної безпеки підприємства, як складовою загальної стратегії розвитку -здійснювати моніторинг ефективності забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства -визначати систему оцінювання та організовувати системи безпеки на підприємстві розробляти систему оцінювання заходів щодо протидії загрозам та ризикам діяльності установи, організації, підприємства.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне/ дистанційне
попередні умови (наприклад,	Теорія безпеки соціальних систем

компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки
зміст курсу;	Обліково-аналітичне забезпечення функціонування системи економічної безпеки на підприємстві Використання сучасних методик обліку і аналізу при формуванні механізму обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки на підприємстві.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Білоусова І.А. Управлінський облік – інформаційна складова системи економічної безпеки підприємства: монографія. К.: Дорадо-Друк, 2010. – 432с. 2. Гордієнко Н.І. Фінансовий облік. Навчальний посібник. – Х.: ХНАМГ, 2015. – 288с. 3. Бланк І.А. Управление финансовой безопасностью предприятия К.: Эльга, Ника-Центр, 2004. – 784 с. 4. Кужельний М.В., Лінник В.Г. Теорія бухгалтерського обліку: Підручник. — К.: КНЕУ, 2001. — 334 с, іл.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	- Пояснювально-ілюстраційний метод. - Репродуктивний метод. - Метод проблемного викладу - Частково-пошуковий (евристичний) метод. - Дослідницький метод.
методи та критерії оцінювання;	контроль відвідування аудиторних занять, спостереження за діяльністю студентів; усне опитування (індивідуальне та фронтальне) перевірка виконання домашніх завдань; тестування (безмашинне та комп'ютерне) перевірка виконання індивідуальної контрольної роботи (для студентів заочної форми навчання). екзамен (письмовий). Остаточна оцінка знань студентів з дисципліни – інтегральна (100-бальна).
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Фінансовий менеджмент
тип (обов'язків/вибірковий);	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4,5
ім'я викладача(ів);	проф., д.е.н. Момот Т.В., ас. Філатова І.О.
результати навчання;	Здатність, використовуючи дані підприємства, визначати доходи та витрати, економно та дбайливо використовувати кошти; визначати ефективність інновацій, реальних і фінансових інвестицій, а також оцінювати варіанти доцільності їх введення для прийняття управлінських рішень; використовуючи розрахункові дані виробничої частини проводити складання бюджету суб'єкту господарювання; застосовувати раціональну методику аналізу фінансово-господарської діяльності, аналізувати ефективність операційної, фінансової і інвестиційної діяльності суб'єкту господарювання.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності в Україні. Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки на підприємстві.
зміст курсу;	Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: 1.Теоретичні основи і інформаційна база фінансового менеджменту. 2.Управління фінансово-виробничою діяльністю і капіталом суб'єкта господарювання. 3.Інвестиційна діяльність і прогнозування діяльності суб'єкту господарювання.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Про запобігання корупції: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1700-VII (зі змінами та доповненнями). 2. Момот Т. В., Безугла В. О., Тараруєв Ю. О., Кадничанський М. В., Чалий І. Г. Фінансовий менеджмент. Навч. посіб. / за ред. Момот Т. В. – К. : Центр учбової літератури, 2011 – 712 с. 3. Джеймс С. Ванхорн, Джон М. Вахович мл.

	<p>Основы финансового менеджмента, 12-е изд. / Fundamentals of Financial Management, 12th Edition James C. VanHorne, John M Wachowicz Jr. - М. : Издательский дом «Вильямс», 2008.— 1232 стр., с ил.</p>
<p>заплановані навчальні засоби та методи викладання;</p>	<p>лекції; практичні заняття; самостійна робота.</p>
<p>методи та критерії оцінювання;</p>	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою (модуль 1 – 35 балів, модуль 2 – 35 балів, модуль 3 – 30 балів).</p>
<p>мова навчання та викладання.</p>	<p>українська</p>