

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

	Облік і аудит (освітня професійна)
Присудження кваліфікації	Магістр з обліку і оподаткування
Тривалість програми	2 роки
Кількість кредитів	90
Рівень кваліфікації відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя	7
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Особливі умови прийому	Вступний екзамен зі спеціальності, англійська мова
Конкретні механізми визнання попереднього навчання	формально
Вимоги та правила щодо отримання кваліфікації, зокрема вимоги щодо завершення програми	Магістерська робота
Профіль програми	Провідну роль у забезпеченні підготовки фахівців з спеціальності 071 Облік і оподаткування відіграє кафедра Фінансово-економічної безпеки обліку і аудиту
Програмні результати навчання	Здатність до практичної та наукової діяльності в галузі обліку і оподаткування. Здобувач має оволодіти навичками: - приймати комплексні ефективні управлінські рішення щодо планування, організації, мотивації та контролю системи бухгалтерського та податкового обліку підприємств (організацій, установ), своєчасно реагувати на зміни зовнішнього та внутрішнього середовища; - забезпечувати ефективність облікових та податкових рішень; - здійснювати аналітичне забезпечення облікових процедур.
Структурно-логічна схема освітньої програми з кредитами	Нормативна частина – 67,5 кредитів Вільний вибір студента – 22,5 кредитів
Форма навчання	Денна, заочна (дистанційна)
Правила екзаменування та шкала оцінювання	В письмовій формі, за білетами. Шкала оцінювання: національна та ECTS
Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	Вільний вибір студента: - Аудит та оподаткування; - Облік та контроль в управлінні підприємницькою діяльністю;
Практика/стажування	- Практикум «Інформаційне забезпечення аналізу та аудиту фінансової звітності»;

	- переддипломна практика.
Навчання на робочому місці/стажування	Не передбачено
Керівник освітньої програми або особа з еквівалентною відповідальністю	Карпушенко М.Ю. - к.е.н., доц., доцент кафедри фінансово-економічної безпеки, обліку і аудиту;
Доступ до подальшого навчання	Вступ до аспірантури

4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОКРЕМІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Інноваційний розвиток підприємства
тип (обов'язків/вибірковий);	нормативна;
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1
кількість призначених кредитів ЕКТС;	4
ім'я викладача(ів);	Бубенко П.Т., д.е.н., проф., Владимирова М.С., к.е.н.
результати навчання;	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти: <ul style="list-style-type: none"> • обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційного розвитку з урахуванням потреб та особливостей національної економіки; збирати і систематизувати маркетингову інформацію для відбору цільових ринків, вимірювання і прогнозування попиту, позиціонування інноваційного товару; • оцінювати стан, динаміку, ефективність використання інноваційного потенціалу підприємства та обґрунтовувати пріоритетні напрямки його нарощування; розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності • інноваційного розвитку суб'єктів господарювання; ідентифікувати та оцінювати ризики інноваційної діяльності, а також контролювати їхній рівень засобами ризик-менеджменту; економічно обґрунтовувати вибір способу охорони прав інтелектуальної власності підприємства;
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне/дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Економіка підприємства Економіка і організація інноваційної діяльності Інноваційний менеджмент
зміст курсу;	ЗМ 1. Науково-організаційна складова інноваційного розвитку; ЗМ 2. Господарсько-фінансова складова інноваційної діяльності.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Баранчєєв В.П. Управление инновациями: учебник/ В. П. Баранчєєв, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009. - 711с.

	<p>2. Бубенко П. Т. Регіональні аспекти інноваційного розвитку: монографія / П. Т. Бубенко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2002. – 316 с.</p> <p>3. Гриньов А.В. Інноваційний розвиток промислових підприємств: концепція, методологія, стратегічне управління. – С Х.:ВД «ІНЖЕК», 2003. -308 с.</p> <p>4. Економіка й організація інноваційної діяльності: підручник. — [третє вид.] / О. І. Волков, М. П. Денисенко, А. П. Гречан та ін.; [під ред. проф. О. І. Волкова і проф. М. П. Денисенка]. — К.: Центр учбової літератури, 2007. – 662 с.</p> <p>5. Ілляшенко С. М. Управління інноваційним розвитком: проблеми, концепції, методи: [навчальний посібник] / С. М. Ілляшенко. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2003. – 278 с.</p>
<p>заплановані навчальні засоби та методи викладання;</p>	<p>За джерелами знань використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні – розповідь, пояснення, лекція; - наочні – демонстрація, ілюстрація; - практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. <p>За характером логіки пізнання використовуються наступні методи: аналітичний; синтетичний; аналітико-синтетичний; дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються наступні методи: проблемний; частково-пошуковий; дослідницький.</p>
<p>методи та критерії оцінювання;</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, рефератів, поточного тестування, екзаменаційної роботи в тестовій формі. Практична перевірка умінь щодо ситуаційних вправ. Розв'язок задач.</p>
<p>мова навчання та викладання.</p>	<p>українська</p>

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством
тип (обов'язків/вибірковий);	Обов'язковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1
кількість призначених кредитів ЄКТС;	5
ім'я викладача(ів);	Карпушенко Марія Юріївна, к.е.н., доцент
результати навчання;	<p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> -класифікувати облікову інформацію, будувати систему бухгалтерського обліку для потреб управління; -організувати формування облікової інформації за стадіями облікового процесу, управляти якістю бухгалтерського обліку, контролювати якість облікової інформації; -здійснювати підготовку бухгалтерської звітності, визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, консультувати управлінський персонал підприємства щодо облікової інформації, розробляти форми управлінської бухгалтерської звітності; -формувати управлінську бухгалтерську звітність для управління економічним об'єктом; -оцінювати інформаційні потреби користувачів, якість облікової інформації та бухгалтерську звітність; -застосовувати техніки та методики надання облікової інформації для сучасних та потенційних потреб управління підприємством.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне/дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Управлінський облік
зміст курсу;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Облікова інформація, управлінська звітність і формування управлінських рішень 2. Використання бухгалтерських даних для формування збалансованої системи показників, прийняття екологічних,

	соціальних рішень, управління ризиками та оцінка якості облікової інформації
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	<p>1. Карпушенко М.Ю. Організація обліку: Навч. пос.- Харків: Харківська академія міського господарства, 2011.- 241 с.</p> <p>2. Друри К. Управленческий и производственный учет: Пер. с англ./ Под ред. Я.В. Соколова.-М.: Финансы и статистика, 2005.- 1071 с.</p> <p>3. Голов С.Ф. Управленческий учет. - К.: Либра, 2014.-571 с.</p> <p>4. Хорнгрен Ч.Т., Фостер Дж. Бухгалтерский учет: управленческий аспект: Пер. с англ./Под ред. Я. В. Соколова. – М.: Финансы и статистика, 2001.-988 с.</p> <p>5. Б.Нидлз, Х.Андерсон, Д.Колдуэлл. Принципы бухгалтерского учета. Четвертое издание. – М.: Финансы и статистика. 2004.-496 с.</p> <p>6. Бухгалтерський управлінський облік : Курс лекцій: Навч. посіб. для студ. / Ф. Ф. Бутинець, Л. В. Чижевська, Н. В. Герасимчук; Житомир. інж.-технол. ін-т. - Житомир : ПП "Рута", 2000. - 448 с.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
методи та критерії оцінювання;	Рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою, 70 балів- поточний контроль, 30 балів- підсумковий контроль
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Глобальна економіка
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4
ім'я викладача(ів);	Решетило Валентина Петрівна, проф., д.е.н.
результати навчання;	володіти спеціальною термінологією, вміти усвідомлено користуватися основними поняттями та термінами у галузі глобалістики; активно використовувати, описувати, розкривати, порівнювати сутність, оцінювати основні науково-практичні гіпотези з проблем глобального економічного розвитку; будувати розгорнену, доказову відповідь на проблемні питання, що розкривають знання та розуміння проблем розвитку глобальної економіки.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне/дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	вихідна
зміст курсу;	1. Глобалізація як феномен сучасного світового економічного розвитку 2. Стратегії та перспективи глобального розвитку світової економіки
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Бочан І.О. Глобальна економіка: підручник / І.О. Бочан, І.Р. Михасюк. – К.: Знання, 2007. – 407 с. 2. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навчальний посібник / П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов, – Львів, «Магнолія 2006», 2011. – 208 с. 3. Глобальное экономическое развитие: тенденции, асимметрии, регулирование: монография/ Д. Лукьяненко, В. Колесов, А. Колот, Я. Столярчук и др.; под научн. ред. профессоров Д. Лукьяненко, А. Поручника, В. Колесова. – К.: КНЭУ, 2013. – 466 с. 4. Радзієвська С.О. Глобальна економіка / С. О. Радзієвська. – К.: «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2015. – 344 с.

	<p>5. Ресурси та моделі глобального економічного розвитку: монографія / Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручник, А.М. Колот та ін; за заг. ред. професорів Д.Г. Лук'яненка, А.М. Поручника. – К.: КНЕУ, 2011. – 703 с.</p>
<p>заплановані навчальні засоби та методи викладання;</p>	<p>Під час навчання використовуються наочні, дистанційні, практичні, аналітичні методи, конспектування лекцій, розв'язання задач, самостійна робота.</p>
<p>методи та критерії оцінювання;</p>	<p>Для контролю якості отриманих знань передбачені:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (комплекти завдань для практичних занять, модульних контрольних робіт, індивідуальних контрольних робіт); - підсумковий контроль у вигляді екзамену за екзаменаційними білетами, що містять тестові завдання і задачі. <p>Оцінка успішності складається з балів поточного і підсумкового контролю відповідно до уніфікованої шкали оцінювання (національної та ЄКТС)</p>
<p>мова навчання та викладання.</p>	<p>українська</p>

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Консолідація фінансової звітності
тип (обов'язків/вибірковий);	Вибіркова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1-й
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1-й
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4
ім'я викладача(ів);	Спіцина Наталія Володимирівна, к.е.н., доц.
результати навчання;	У результаті навчання студент повинен знати: - основні положення МСФЗ та МСБО, що регулюють об'єднання бізнесу і консолідовану звітність; - особливості складання звітності групи; - порядок та правила консолідації всіх форм звітності.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне/дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Звітність підприємств, Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами.
зміст курсу;	Курс спрямований на формування компетенцій щодо здатності комплексного вирішення питань консолідації фінансової звітності
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Голов С.Ф., Костюченко В.М. Бухгалтерський облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами. –Х.: Фактор, 2013. – 1059 с. 2. Костюченко В.М. Консолідована фінансова звітність: міжнародний досвід та практика України / В.М. Костюченко. / Навчально-практичний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 528 с. 3. Лучко М. Р. Консолідована фінансова звітність: теоретична концептуалізація побудови : [монографія] / М.Р. Лучко. – К. : Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, 2007. – 263 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою: ЗМ 1 – 40%, ЗМ 2 – 60%. Залік.
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами
тип (обов'язків/вибірковий);	вибіркова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4
ім'я викладача(ів);	Кравцова С.В., ст. викл.
результати навчання;	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:</p> <p>пояснювати статус та ієрархію МСФЗ; застосовувати концептуальні основи фінансової звітності; застосовувати якісні характеристики фінансової інформації; описувати критерії визнання елементів фінансової звітності; пояснювати склад фінансової звітності; обґрунтовувати вибір методів подання та складання фінансової звітності; відображати у звітності зміни облікових політик, оцінок та помилок; здійснювати розрахунки щодо дисконтування грошових потоків; застосовувати вимоги МСФЗ щодо відображення у звітності основних засобів, витрат на позики, зменшення корисності активів, нематеріальних активів, інвестиційної нерухомості, оренди, необоротних активів, призначених для продажу, діяльності, що припиняється, запасів, забезпечень і резервів, доходів, податків на прибуток, виплат працівникам, основних фінансових інструментів.</p> <p>мати компетентності:</p> <p>здатність використовувати вимоги МСФЗ для відображення у фінансовій звітності об'єктів обліку; здатність формувати професійне судження щодо відображення об'єктів бухгалтерського обліку у фінансовій звітності за МСФЗ; здатність застосовувати критерії визнання елементів фінансової звітності; здатність обґрунтовувати вибір методів подання та складання фінансової звітності; здатність відображати у звітності зміни облікових</p>

	політик, оцінок та помилок.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне/дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на Бухгалтерський облік в управлінні підприємством
зміст курсу;	1. МСФЗ-звітність: склад, зміст, порядок формування. 2. Застосування МСФЗ для відображення у фінансовій звітності об'єктів обліку
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Міжнародні стандарти фінансової звітності [Текст] : видані станом на 1 січня 2009 р. : пер. з англ. / [за ред. С. Ф. Голова] ; Intern. Accounting Standarts Comm. Found., Фед. проф. бухгалтерів і аудиторів України. - [К.] : ФПБАУ, 2009. - Назва обкл. : МСФЗ. Міжнародні стандарти фінансової звітності (IFRS). - ISBN 978-966-651-740-4. Т. 1. - 2009. - 1592 с. 2. Міжнародні стандарти фінансової звітності [Текст] : видані станом на 1 січня 2009 р. : пер. з англ. / [за ред. С. Ф. Голова] ; Intern. Accounting Standards Comm. Found., Фед. проф. бухгалтерів і аудиторів України. - [К.] : ФПБАУ, 2009. - Назва обкл. : МСФЗ. Міжнародні стандарти фінансової звітності (IFRS). - ISBN 978-966-651-740-4. Т. 2. - 2009. - 3254 с. 3. Голов С.Ф., Костюченко В.М. Бухгалтерський облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами. - Х.: Фактор, 2013. - 1059 с. 4. Голов С.Ф., Костюченко В.М. Международные стандарты финансовой отчетности. Практикум. - Х.: Фактор, 2010. - 400 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	При викладенні дисципліни використовуються наступні методи навчання словесні (розповідь, пояснення, лекція, інструктаж) наочні (ілюстрація, демонстрація) практичні (вирішення задач, кейсів, ситуативних вправ)
методи та критерії оцінювання;	При викладенні дисципліни використовуються наступні методи контролю спостереження за діяльністю студентів усне опитування тестування поточний контроль.
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Організація і методика аудиту
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3
ім'я викладача(ів);	доц., к.е.н. Мізік Ю.І.
результати навчання;	здатність обирати оптимальну організаційну форму здійснення аудиторської діяльності за наявних ресурсів, створити аудиторську фірму, скласти її установчі документи, провести її реєстрацію для здобуття права здійснення аудиторських послуг; здатність компетентно розробляти план роботи аудиторської фірми, загальний план аудиту конкретного замовника, вдосконалювати та самостійно розробляти програми аудиту; здатність ефективно організувати процес аудиту фінансової звітності суб'єктів господарювання; обирати оптимальні методи, способи та прийоми здійснення аудиторських процедур і організувати їх виконання; здатність компетентно складати поточні та підсумкові робочі документи аудитора і організувати здачу виконаних послуг замовникові; здатність аналізувати отриману під час аудиторської перевірки інформацію та готувати звітність аудитора та аудиторської фірми перед замовником та Аудиторською палатою України
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне/дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Економіка підприємств, Бухгалтерський облік, Фінансовий облік, Організація і методика аналізу, Аудит.
зміст курсу;	1. Організація аудиторської діяльності та надання аудиторських послуг в Україні. 2. Методика аудиту компонентів фінансової звітності підприємства. Індивідуальне завдання. Розрахунково-графічне завдання на тему: «Організація і методика аудиту об'єктів обліку та звітності».
рекомендована або необхідна	Бутинець Ф.Ф. Аудит: [підручник для

<p>література та інші навчальні ресурси/засоби;</p>	<p>студентів спеціальності "Облік і аудит" вищих навч. закладів]/ Ф.Ф. Бутинець. – 3-е вид., перероб. та доп. – Житомир: ПП «Рута», 2009. – 672 с.</p> <p>Гордієнко Н.І., Харламова О.В. Карпенко Ю.Ю. Аудит, методика і організація: навчальний посібник (для студентів економічних спеціальностей) у 2 частинах. Частина 1. - Харків: ХНАМГ, 2007. – 163 с.</p> <p>Гордієнко Н.І., Харламова О.В. Карпенко Ю.Ю. Аудит, методика і організація: навчальний посібник (для студентів економічних спеціальностей) у 2 частинах. Частина 2. - Харків: ХНАМГ, 2007. – 294 с.</p> <p>Кулаковська Л.П., Піча Ю.В. Організація методика аудиту : [навч. посіб.]/ Л.П. Кулаковська, Ю.В. Піча. – 2-ге вид. – Львів: Каравела, 2008. – 560 с.</p>
<p>заплановані навчальні засоби та методи викладання;</p>	<p>лекції; практичні заняття; самостійна робота</p>
<p>методи та критерії оцінювання;</p>	<p>Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 70 балів (модуль 1 – 10 балів, модуль 2 – 30 балів, РГЗ – 30 балів) та підсумковий контроль (екзамен) – 30 балів.</p>
<p>мова навчання та викладання.</p>	<p>українська</p>

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Фінансовий аналіз
тип (обов'язків/вибірковий);	Обов'язкова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1-й
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1-й
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4
ім'я викладача(ів);	д.е.н., проф. Момот Т.В.
результати навчання;	здатність групувати й аналізувати інформаційні дані для фінансового аналізу; використовуючи нормативні та звітні показники статистичної та бухгалтерської звітності, методи обробки інформації на ПЕОМ, визначати і оцінювати фактори впливу і проводити діагностику фінансово-економічних показників за напрямками діяльності суб'єкту господарювання; - керуватись нормативними актами, на основі даних бухгалтерського обліку, даних фінансової і статистичної звітності застосовувати раціональну методику аналізу фінансово-господарської діяльності, аналізувати ефективність операційної, фінансової і інвестиційної діяльності суб'єкту господарювання; формувати висновки і пропозиції щодо оздоровлення фінансового стану суб'єкту господарювання; виконувати розрахунки та робити відповідні висновки із загальної оцінки фінансового стану підприємства за даними балансу.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне/дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Попередні умови - дисципліни, на які спирається: Фінансовий облік 1,2; Фінанси; Управлінський облік; Економічний аналіз; Статистика; Фінанси підприємств; Звітність підприємства
зміст курсу;	1. Концептуально-методичні засади проведення фінансового аналізу за напрямками фінансової діяльності підприємства. 2. Стратегічний та тактичний фінансовий аналіз.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	Бланк І.А. Фінансовий менеджмент: Учебний курс / І.А. Бланк. – 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Ельга; Ніка-Центр, 2006. – 656 с.

	<p>Бочаров В.В. Финансовый анализ. Краткий курс. 2-е изд. / В.В. Бочаров. – СПб.: Питер, 2009. – 240 с.</p> <p>Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности / Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. – М.: Дело и Сервис, 2008. – 368 с.</p> <p>Жарылгасова Б.Т., Суглобов А.Е. Анализ финансовой отчетности / Б.Т. Жарылгасова, А.Е. Суглобов. – М.: КноРус, 2008. – 304 с.</p> <p>Момот Т.В. Вартісно-орієнтоване корпоративне управління: від теорії до практичного впровадження / Т.В. Момот. – Харків: ХНАМГ, 2006. – 380 с.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Контрольні роботи. Тестування. Практична перевірка умінь і навичок. Розв'язок задач. Підсумкові тестові завдання і задачі.
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Аудит фінансової звітності суб'єктів господарювання
тип (обов'язків/вибірковий);	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4
ім'я викладача(ів);	Н.І.Гордієнко, к.е.н., проф., Ю.І.Мізік, к.е.н., доц.
результати навчання;	Знати нормативи і стандарти аудиту; основи організації аудиторської діяльності; основні методичні прийоми проведення операційного аудиту; передові методи перевірки у комп'ютерному середовищі. -Визначати аудиторські ризики; -Планувати аудиторські перевірки; -Володіти методами та прийомами роботи з первісними документами і фінансовою звітністю; -Застосовувати передові методики перевірки бухгалтерської та фінансової документації на базі обчислювальної техніки; -Володіти навичками перевірки законності фінансово-господарських операцій та достовірності бухгалтерської і фінансової звітності.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне/дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Організація і методика аудиту
зміст курсу;	1.Організація системи контролю якості аудиторської діяльності. 2. Аудит повного пакета фінансової звітності
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Бухгалтерський облік і фінансова звітність: Навчально-практичний посібник / за ред. С. Ф. Голова. — Дніпропетровськ, ТОВ «Баланс-клуб», 2011. — 768 с. 2. Гордієнко Н.І., Харламова Є.В. Аудит, організація і методика. Харків.: ХНАМГ, 2007.- 486с. 3. Гордієнко Н.І. Звітність підприємств: конспект лекцій для студентів спеціальності 7.030509 і 8.030509 «Облік і

	<p>аудит» денної і заочної форми навчання. - Х.:ХНУМГ, 2013. - 269с.</p> <p>4.Кулаковська Л.П.,Піча Ю.В. Організація і методика аудиту: Навч. Посіб.- К.: Каравела, 2004.-568с.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	<p>Пояснювально-ілюстраційний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу Частково-пошуковий (евристичний) метод. Дослідницький метод.</p>
методи та критерії оцінювання;	<ul style="list-style-type: none"> • контроль відвідування аудиторних занять, спостереження за діяльністю студентів; • усне опитування (індивідуальне та фронтальне) • перевірка виконання домашніх завдань; • тестування (безмашинне та комп'ютерне) • перевірка виконання індивідуальної контрольної роботи (для студентів заочної форми навчання). • екзамен (письмовий). <p>Остаточна оцінка знань студентів з дисципліни – інтегральна (100-бальна).</p>
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Внутрішній аудит
тип (обов'язків/вибірковий);	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4
ім'я викладача(ів);	Гавриличенко Є. В., к.е.н., доц.
результати навчання;	<p>В результаті вивчення дисципліни студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувати систему знань про систему внутрішнього контролю та внутрішнього аудиту для : • проведення оцінки системи внутрішнього контролю в компанії ; • проведення внутрішнього аудиту в компанії ; • міни бізнес-процесів компанії на підставі результатів внутрішнього аудиту;
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне/дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	<p>Організація бухгалтерського обліку Організація і методика аудиту</p>
зміст курсу;	<p>1. Теоретичні засади та стандарти внутрішнього аудиту. 2. Організаційно-методичні засади внутрішнього аудиту.</p>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	<p>1. Внутрішній аудит [Текст] / В. С. Рудницький [и др.] ; Український держ. ун-т водного господарства та природокористування. - Рівне : УДУВГП, 2003. - 164 с. 2. Внутрішній аудит [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навч. за освітньо-професійною програмою "Спеціаліст зі спеціальності "Облік і аудит" / В. П. Пантелеєв, М. Д. Корінько ; ред. В. О. Шевченко ; Державна академія статистики, обліку та аудиту Державного комітету статистики України. - К. : [б.в.], 2006. - 248 с. 3. Денисюк, О. М. Внутрішній аудит [Текст] : навч. посіб. / О. М. Денисюк, О. М. Кудирко, Н. В. Замчевська. - Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2012. - 256 с.</p>

	4. Рудницький, Василь Степанович. Внутрішній аудит: методологія, організація [Текст] / В. С. Рудницький. - Т. : Економічна думка, 2000. - 104с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Теоретичні, розрахункові і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, при виконанні практичних робіт і самостійної роботи з навчальною і нормативною літературою. Вони спрямовані на активізацію самостійної роботи студентів, виховання в них творчого підходу до вирішення професійних завдань.
методи та критерії оцінювання;	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 100 балів (модуль 1 – 30 балів, модуль 2 – 70 балів).
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Методологія наукових досліджень
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3
ім'я викладача(ів);	Величко Вікторія Валеріївна, к.е.н., доц.
результати навчання;	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати філософську методологію пізнання, методичний апарат наукової роботи, логічні закони і правила наукового дослідження. - здатність виконувати пошук, накопичення та оброблення науково-технічної інформації з використанням систем новітніх інформаційних технологій, ПК та Інтернет. - здатність побудувати наукову гіпотезу і модель - здатність здійснювати науковий аналіз досліджуваних матеріалів, оформляти результати наукового пошуку відповідно до чинних норм, а також у формі вступу до магістерської роботи. - застосувати логічні закони і правила наукового дослідження, сучасні методи досліджень в навчально-дослідній роботі. - здатність оприлюднити результати наукових досліджень у формі доповіді, статті.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне/ дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Філософія, Основи наукових досліджень
зміст курсу;	<p>ЗМ. 1. Ознаки, структура і засоби здобуття наукового знання.</p> <p>ЗМ. 2. Мета наукового пізнання і засоби її досягнення.</p>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	<p>Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація)/ Геєць В.М., Мазаракі А.А., Корольчук О.П., Кулагін Ю.І.; за ред.. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2010.- 280 с.</p> <p>Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. –2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2012. – 317 с.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь,

	<p>пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>
методи та критерії оцінювання;	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, самостійних письмових робіт, поточного тестування. Диференційований залік виставляється за результатами тестового (теоретична та практична частини) контролю.</p>
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язкова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4,0
ім'я викладача(ів);	Кизилов Г. І., к.е.н., доц.
результати навчання;	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти: – проводити моделювання соціально-економічних процесів з використанням різноманітних методів, – проводити дослідження соціально-економічних систем з використанням економіко-математичних і ін. методів і моделей та застосування комп'ютерної обробки результатів, – обґрунтовувати аналітичні розрахунки, – аналізувати фінансово-господарську діяльність суб'єктів господарювання з використанням різних моделей.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне/дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Фінансовий аналіз; Економетрика; Математичні методи; Статистика; Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті
зміст курсу;	1. Теоретичні засади моделювання в управлінні соціально-економічними системами. 2. Прикладні аспекти моделювання при дослідженні управління соціально-економічними системами.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Азарова, А. О. Математичні моделі та методи оцінювання фінансового стану підприємства / А. О. Азарова, О. В. Рузакова. — Вінниця :ВНТУ, 2010. — 172 с. 2. Вітлінський В.В. Моделювання економіки: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2003. – 408 с. 3. Геєць В. М. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування : підручник / В. М. Геєць, Т. С. Клебанова, О. І. Черняк та ін. – Х. : ВД "ІНЖЕК", 2005. – 396 с.

	<p>4. Глівенко С.В., Соколов М.О., Теліженко О.М. Економічне прогнозування: Навчальний посібник. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Суми: Видавництво «Університетська книга», 2001. – 207 с.</p> <p>5. Грещак М.Г. Внутрішній економічний механізм підприємства : Навч. посібник / М.Г. Грещак, О.М. Гребешкова, О.С. Коцюба; за ред. М.Г. Грещака. – К.: КНЕУ, 2001. – 228 с.</p> <p>6. Домарадська Г.С. Прогнозування і макроекономічне планування: навч. посібник / Г.С. Домарадська, Т.М. Гладун, Р.В. Фещур. – Львів: Магнолія-2006, 2007. – 211 с.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	<p>Методи викладання: словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.</p>
методи та критерії оцінювання;	<p>Усне опитування, рішення задач, поточне тестування</p>
мова навчання та викладання.	<p>українська</p>

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства
тип (обов'язков/вибірковий);	Обов'язкова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4
ім'я викладача(ів);	Н.І.Гордієнко, к. е. н., проф., О.В.Шкурко, к.е.н., доц.
результати навчання;	<ul style="list-style-type: none"> -розуміти методи вивчення процесів, що відбуваються у зовнішньому середовищі установи, організації, підприємства -знати класифікацію ризиків фінансово-економічної діяльності установи, організації, підприємства. -знати техніку моніторингу і критерії оцінювання методів та результатів управлінської діяльності щодо забезпечення економічної безпеки установи, організації, підприємства -знати принципи організації та функціонування системи обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємств, установ, організацій -розуміти вимоги до професійних якостей та зміст діяльності аналітика з обліково-економічного забезпечення економічної безпеки підприємства -аналізувати загрози фінансово-економічної безпеки підприємств України в умовах глобалізації світової економіки -організувати комплексну системи забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства -розробляти та управляти стратегією фінансово-економічної безпеки підприємства, як складовою загальної стратегії розвитку -здійснювати моніторинг ефективності забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства -визначати систему оцінювання та організовувати системи безпеки на підприємстві розробляти систему оцінювання заходів щодо протидії загрозам та ризикам діяльності установи, організації, підприємства.
технологія навчання	Очне/дистанційне

(очне/дистанційне тощо);	
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством Фінансовий аналіз
зміст курсу;	1.Економічний ризик та методи його вимірювання; 2. Обліково-аналітичне забезпечення функціонування системи економічної безпеки на підприємстві
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Васин С.М., Шутов В.С.Управление рисками на предприятии: учебное пособие .- М.: КНОРУС, 2010. – 304с. 2. Гончаренко Л.П., Куценко Е.С. - Управление безопасностью: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 272с. 3. Бланк И.А. Управление финансовой безопасностью пред приятия К.: Эльга, Ника-Центр, 2004. – 784 с. 4. Яскевич В.И. Секьюрити: Организационные основы безопасности фирмы. – М.: Ось-89, 2009. – 368с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	-Пояснювально-ілюстраційний метод. -Репродуктивний метод. -Метод проблемного викладу Частково-пошуковий (евристичний) метод. Дослідницький метод.
методи та критерії оцінювання;	<ul style="list-style-type: none"> • контроль відвідування аудиторних занять, спостереження за діяльністю студентів; • усне опитування (індивідуальне та фронтальне) • перевірка виконання домашніх завдань; • тестування (безмашинне та комп'ютерне) • перевірка виконання індивідуальної контрольної роботи (для студентів заочної форми навчання). • екзамен (письмовий). <p>Остаточна оцінка знань студентів з дисципліни – інтегральна (100-бальна).</p>
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Організація бухгалтерського обліку
тип (обов'язків/вибірковий);	Обов'язкова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4
ім'я викладача(ів);	Карпушенко Марія Юріївна, к.е.н., доцент
результати навчання;	вміти: - визначати об'єкти організації обліку; - визначати нормативну чисельність облікового персоналу; - формувати підрозділи бухгалтерської служби, розробляти положення про них та посадові інструкції для персоналу; - будувати графіки роботи облікового персоналу.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне/дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Фінансовий облік, Бухгалтерський облік
зміст курсу;	1. Організація нормативно-правового забезпечення бухгалтерського обліку та облікового процесу 2. Організація обліку активів, капіталу, зобов'язань, доходів, витрат та результатів діяльності, звітність та захист інформації
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Карпушенко М.Ю. Організація обліку: Навч. пос.- Харків: Харківська академія міського господарства, 2011.-241 с. 2. Організація бухгалтерського обліку. Навч. посібник/За ред., В,Д, Леня- К.- Центр учбової літераури, 2006.- 720 с. 3. Бутинець Ф.Ф., Войналович О.П., Томашевська І.Л. Організація бухгалтерського обліку: Підручник для студентів спеціальності 7.050106 "Облік і аудит" вищих навчальних закладів. / За редакцією д.е.н., проф., Заслуженого діяча науки і техніки України Ф.Ф. Бутинца. - 4-е вид., доп. і перероб. - Житомир: ПП "Рута", 2005. - 528 с. 4. Сльозко Т. М. Організація обліку: Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 224 с.
заплановані навчальні засоби та	Лекції, практичні заняття, самостійна

методи викладання;	робота
методи та критерії оцінювання;	Рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою, 70 балів- поточний контроль, 30 балів- підсумковий контроль
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Соціальна відповідальність
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язкова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4
ім'я викладача(ів);	Бібік Н.В., к.е.н., доц.
результати навчання;	здійснювати обґрунтування значення взаємодії основних економічних агентів у реалізації концепції сталого розвитку; розробляти оптимальну систему розвитку корпоративної соціальної відповідальності; приймати рішення по визначенню дій у сфері захисту довкілля; Здійснювати оцінку реальних досягнень соціальної відповідальності у всіх сферах господарської діяльності держави
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне/дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	вихідна
зміст курсу;	Вивчення дисципліни "Соціальна відповідальність" дозволить розширити поняття студентів про соціально-політичні процеси й механізми взаємодії бізнесу, держави й інших найважливіших соціальних інститутів у сучасному суспільстві, систематизувати знання студентів про сутність і дотримання взаємин держави й бізнесу з різними соціальними групами.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Охріменко О.О., Іванова Т.В. Соціальна відповідальність. – Навч. посіб. – Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». – 2015. –180 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Контрольна робота для заочної форми навчання. Тестування. Практична перевірка умінь щодо ситуаційних вправ. Підсумковий тестовий контроль – екзамен у вигляді тестування.
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Управлінські інформаційні системи в обліку, аналізі і аудиті
тип (обов'язків/вибірковий);	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3
ім'я викладача(ів);	доц., к.т.н. Карпенко М.Ю.
результати навчання;	володіти методами системного аналізу; вміти розробляти специфікацію вимог для функціонального наповнення управлінських інформаційних систем (УІС); вміти виконувати аудит можливостей УІС, оцінювати ефективність УІС та доцільність їх впровадження; мати навички здійснювати адаптацію УІС до потреб конкретної організації.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне/дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Інформатика і комп'ютерна техніка Бухгалтерський облік
зміст курсу;	Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: 1. Принципи побудови та інструментальне забезпечення управлінських інформаційних систем. 2. Інформаційні технології розв'язання аналітичних та облікових завдань. 3. Аудит та оцінка ефективності управлінських інформаційних систем.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Вовчак, І. І. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті [Текст] : навчальний посібник / І. С. Вовчак; Мін-во освіти і науки України, Тернопільський держ. технічний ун-т ім. І. Пулюя. – Тернопіль: Карт-бланш, 2001. – 354 с. 2. Гужва, В. М. Інформаційні системи і технології на підприємствах [Текст] : навчальний посібник / В. М. Гужва. – К.: КНЕУ, 2001. – 400 с. 3. Новаківський, І. І., Грибик І. І., Федак Т. В. Інформаційні системи в менеджменті: системний підхід. навчальний посібник / І. І. Новаківський, І. І. Грибик, Т. В. Федак. – Львів: Вид-во «Національний університет Львівська політехніка», 2010. – 202 с.

заплановані навчальні засоби та методи викладання;	лекції; практичні заняття; самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою (модуль 1 – 30 балів, модуль 2 – 30 балів, модуль 3 – 30 балів, індивідуальне завдання – 10 балів)
мова навчання та викладання.	українська