

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

	Економіка підприємства (освітня професійна)
Присудження кваліфікації	Магістр з економіки
Тривалість програми	1,5 року
Кількість кредитів	90
Рівень кваліфікації відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя	7
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Особливі умови прийому	Екзамен з фаху, іноземна мова
Конкретні механізми визнання попереднього навчання	формально
Вимоги та правила щодо отримання кваліфікації, зокрема вимоги щодо завершення програми	Магістерський проект
Профіль програми	Провідну роль у забезпеченні підготовки фахівців з спеціальності 051 Економіка відіграє кафедра Економіки підприємств, бізнес-адміністрування та регіонального розвитку
Програмні результати навчання	Освітня програма передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей розв'язання комплексних проблем у сфері діяльності підприємств міського господарства та будівництва
Структурно-логічна схема освітньої програми з кредитами	Нормативна частина – 66 кредитів Вільний вибір студента – 24 кредитів
Форма навчання	денна, заочна, дистанційна
Правила екзаменування та шкала оцінювання	В письмовій формі, за білетами (тестова форма). Шкала оцінювання: національна та ECTS
Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	Вільний вибір студента: - Економіка підприємств міського господарства - Економіка будівельних підприємств
Практика/стажування	- виробнича практика; - переддипломна практика.
Навчання на робочому місці/стажування	Непередбачено
Керівник освітньої програми або особа з еквівалентною відповідальністю	Ачкасов А.Є. - д.е.н., професор, професор кафедри економіки підприємств міського господарства
Доступ до подальшого навчання	Вступ до аспірантури

4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОКРЕМІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

Інформація про освітній компонент

код	
назва	Глобальна економіка
тип (обов'язковий/вибірковий)	обов'язковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій)	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається	другий
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається	перший
Кількість призначених кредитів ЄКТС	4,0
ім'я викладачів	Решетило В.П., проф., д.е.н., Островський І.А., доц., к.е.н.
результати навчання	Володіти спеціальною термінологією, вміти усвідомлено користуватися основними поняттями та термінами у галузі глобалістики; активно використовувати, описувати, розкривати, порівнювати сутність, оцінювати основні науково-практичні гіпотези з проблем глобального економічного розвитку; будувати розгорнену, доказову відповідь на проблемні питання, що розкривають знання та розуміння проблем розвитку глобальної економіки.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо)	Очне/заочне/дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд)	Економічне управління підприємством, конкурентоспроможність підприємства
зміст курсу	1. Глобалізація як феномен сучасного світового економічного розвитку 2. Стратегії та перспективи глобального розвитку світової економіки
Рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/ засоби	1. Бочан І.О. Глобальна економіка: підручник / І.О. Бочан, І.Р. Михасюк. – К.: Знання, 2007. – 407 с. 2. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навчальний посібник / П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов, – Львів, «Магнолія 2006», 2011. – 208 с. 3. Глобальное экономическое развитие: тенденции, асимметрии, регулирование: монография/ Д. Лукьяненко, В. Колесов, А. Колот, Я. Столярчук и др.; под научн. ред. профессоров Д. Лукьяненко, А. Поручника, В. Колесова. – К.: КНЭУ, 2013. – 466 с. 4. Радзівєвська С.О. Глобальна економіка / С.

	<p>О. Радзієвська. – К.: «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2015. – 344 с.</p> <p>5. Ресурси та моделі глобального економічного розвитку: монографія / Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручник, А.М. Колот та ін; за заг. ред. професорів Д.Г. Лук'яненка, А.М. Поручника. – К.: КНЕУ, 2011. – 703 с.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання	<p>Під час навчання використовуються наочні, дистанційні, практичні, аналітичні методи, конспектування лекцій, розв'язання задач, самостійна робота.</p>
методи та критерії оцінювання	<p>Для контролю якості отриманих знань передбачені:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль (комплекти завдань для практичних занять, модульних контрольних робіт, індивідуальних контрольних робіт); - підсумковий контроль у вигляді екзамену за екзаменаційними білетами, що містять тестові завдання і задачі. <p>Оцінка успішності складається з балів поточного і підсумкового контролю відповідно до уніфікованої шкали оцінювання (національної та ЄКТС)</p>
мова навчання	<p>Українська і російська</p>

Інформація про освітній компонент

код	
назва	Соціальна відповідальність
тип (обов'язковий/вибірковий)	обов'язкова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій)	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається	2
Кількість призначених кредитів ЄКТС	4
ім'я викладачів	к.е.н., доцент Бібік Н.В.
результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> • здійснювати обґрунтування значення взаємодії основних економічних агентів у реалізації концепції сталого розвитку; • розробляти оптимальну систему розвитку корпоративної соціальної відповідальності; • приймати рішення по визначенню дій у сфер і захисту довкілля; • Здійснювати оцінку реальних досягнень соціальної відповідальності у всіх сферах господарської діяльності держави
технологія навчання (очне/дистанційне тощо)	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд)	
зміст курсу	Вивчення дисципліни "Соціальна відповідальність" дозволить розширити поняття студентів про соціально-політичні процеси й механізми взаємодії бізнесу, держави й інших найважливіших соціальних інститутів у сучасному суспільстві, систематизувати знання студентів про сутність і дотримання взаємин держави й бізнесу з різними соціальними групами.
Рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/ засоби	Охріменко О.О., Іванова Т.В. Соціальна відповідальність. – Навч. посіб. – Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». – 2015. –180 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота
методи та критерії оцінювання	Контрольна робота для заочної форми навчання. Тестування. Практична перевірка умінь щодо ситуаційних вправ. Підсумковий тестовий контроль – екзамен у вигляді тестування.
мова навчання	українська

Інформація про освітній компонент

код;	ГП 3;
назва;	ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА
тип (обов'язків/вибірковий);	нормативна;
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	магістр;
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	2016-2017
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	12 і 2 відповідно до форми навчання
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4,0;
ім'я викладача(ів);	Бубенко П.Т. і Владимірова М.С.;
результати навчання;	екзамен;
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	денна і заочна;
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на: 1. Економіка підприємства, 2. Економіка і організація інноваційної діяльності, 3. Інноваційний менеджмент. На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються: 1. Економічне управління підприємством, 2. Фінансовий аналіз, 3. Глобальна економіка.
зміст курсу;	ЗМ 1. Науково-організаційна складова інноваційного розвитку; ЗМ 2. Господарсько-фінансова складова інноваційної діяльності.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	Базова література 1. Баранчєєв В.П. Управление инновациями: учебник/ В. П. Баранчєєв, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009. - 711с. 2. Бубенко П. Т. Регіональні аспекти інноваційного розвитку: монографія / П. Т. Бубенко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2002. – 316 с. 3. Гриньов А.В. Інноваційний розвиток промислових підприємств: концепція, методологія, стратегічне управління. – С Х.:ВД «ІНЖЕК», 2003. -308 с. 4. Економіка й організація інноваційної діяльності: підручник. — [третє вид.] / О. І. Волков, М. П. Денисенко, А. П. Гречан

	<p>та ін.; [під ред. проф. О. І. Волкова і проф. М. П. Денисенка]. — К.: Центр учбової літератури, 2007. – 662 с.</p> <p>5. Ілляшенко С. М. Управління інноваційним розвитком: проблеми, концепції, методи: [навчальний посібник] / С. М. Ілляшенко. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2003. – 278 с.</p> <p>6. Маркетинг і менеджмент інноваційного розвитку : монографія; за заг. ред. С. М. Ілляшенка. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2006. – 728 с.</p> <p>7. Павленко І. А. Інноваційне підприємництво у трансформаційній економіці України: Монографія. – К.: КНЕУ, 2007. – 248 с.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>1. Цифровий репозиторій ХНУМГ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://eprints.kname.edu.ua</p> <p>2. Наукова та інноваційна діяльність в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http:// www.ukrstat.gov.ua</p> <p>3. Ильенкова С. Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] / С. Д. Ильенкова. – Режим доступа : http://www.bookz.com.ua/8/index.htm.</p> <p>4. Національна стратегія розвитку «Україна-2015» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http:// www.uf.org.ua forum@ukr.net5.</p> <p>Сайт агенції з науки і інновацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.fasi.gov.ru</p>
<p>заплановані навчальні засоби та методи викладання;</p>	<p>За джерелами знань використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні – розповідь, пояснення, лекція; - наочні – демонстрація, ілюстрація; - практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. <p>За характером логіки пізнання використовуються наступні методи: аналітичний; синтетичний; аналітико-синтетичний; дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються наступні методи: проблемний; частково-пошуковий; дослідницький.</p>
<p>методи та критерії оцінювання;</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, рефератів, поточного тестування, екзаменаційної роботи в тестовій формі. Практична перевірка умінь щодо ситуаційних вправ. Розв'язок задач.</p>
<p>мова навчання та викладання.</p>	<p>українська</p>

Інформація про освітній компонент

Код:	-
Назва дисципліни	Охорона праці в галузі та цивільний захист
Тип	обов'язкова
Рік навчання	1 (5)
семестр	9
Кількість кредитів ЄКТС:	2,0
Лектор (викладач):	к.т.н., доц. Заїченко В. І.
Результати навчання:	при вивченні дисципліни студент має бути здатний: <ul style="list-style-type: none"> - володіти основними методами збереження здоров'я та працездатності виробничого персоналу; - вміти визначити коло своїх обов'язків за напрямом професійної діяльності з урахуванням завдань з ЦЗ; - обґрунтовувати вибір безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів (в галузі діяльності); - проводити заходи щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві; - проводити заходи з профілактики виробничого травматизму та професійної захворюваності; - впроваджувати безпечні технології, вибирати оптимальні умови і режими праці, проектувати та організовувати робочі місця на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці;
Технологія навчання:	очна, заочна;
Попередні умови та додаткові вимоги:	дисципліна є вихідною
зміст курсу;	ЗМ1. Охорони праці в галузі Тема 1. Міжнародні норми та основи законодавства з охорони праці в галузі. Тема 2. Травматизм та професійні захворювання в галузі. Розслідування нещасних випадків. Тема 3 Спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності Тема 4 Пожежна безпека на виробничих об'єктах. Соціальне страхування від нещасних випадків. ЗМ 2 Цивільний захист. Тема 5. Моніторинг небезпек, що можуть спричинити надзвичайні ситуації Тема 6. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту
Рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси / засоби	<ul style="list-style-type: none"> - Конституція України: станом на 15.03.2016 р. / Верховна рада України. – Офіц. вид. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80 (Дата звернення: 22.09.2016 р.) - Закон України «Про охорону праці» / Верховна рада України. – Офіц. вид. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2694-12 (Дата звернення: 22.09.2016 р.) - Охорона праці та промислова безпека: Навч. посіб. / К. Н. Ткачук, В. В. Зацарний, Р. В. Сабарно, С. Ф. Каштанов, Л. О. Мітюк, Л. Д. Третьякова, К. К.Ткачук, А. В. Чадюк. За ред. К. Н. Ткачука і В. В. Зацарного. – К.: "Лібра", 2009 – 437 с. - Курс лекцій з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» /В. І. Заїченко; Харк. нац. ун-т. міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ, 2014. – 198 с.

Заплановані навчальні засоби та методи викладання	словесно-наочна подача теоретичного матеріалу лекцій, формування навичок та вмінь при виконанні практичних завдань
Методи та критерії оцінювання:	поточний контроль шляхом усного опитування, оцінки виконання практичних та тестування. Підсумкова оцінка визначається за національною шкалою та ЄКТС.
код;	ГП5
назва;	Методологія наукових досліджень
тип (обов'язків/вибірковий);	нормативна
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий – магістр
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	2016-2017
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3
ім'я викладача(ів);	Величко Вікторія Валеріївна
результати навчання;	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати філософську методологію пізнання, методичний апарат наукової роботи, логічні закони і правила наукового дослідження. - здатність виконувати пошук, накопичення та оброблення науково-технічної інформації з використанням систем новітніх інформаційних технологій, ПК та Інтернет. - здатність побудувати наукову гіпотезу і модель - здатність здійснювати науковий аналіз досліджуваних матеріалів, оформляти результати наукового пошуку відповідно до чинних норм, а також у формі вступу до магістерської роботи. - застосувати логічні закони і правила наукового дослідження, сучасні методи досліджень в навчально-дослідній роботі. - здатність оприлюднити результати наукових досліджень у формі доповіді, статті.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне/заочне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що	Філософія, Основи наукових досліджень

вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	
зміст курсу;	ЗМ. 1. Ознаки, структура і засоби здобуття наукового знання. ЗМ. 2. Мета наукового пізнання і засоби її досягнення.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація)/ Геєць В.М., Мазаракі А.А., Корольчук О.П., Кулагін Ю.І.; за ред.. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2010.- 280 с. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2012. – 317 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.
методи та критерії оцінювання;	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, самостійних письмових робіт, поточного тестування. Диференційований залік виставляється за результатами тестового (теоретична та практична частини) контролю.
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	ПП1
назва;	Економічне управління підприємством
тип (обов'язків/вибірковий)	Нормативна
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий – магістр
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	2016-2017
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4
ім'я викладача(ів);	Величко Вікторія Валеріївна
результати навчання;	- здатність обирати методи і програмні засоби обробки ділової інформації, - здатність взаємодіяти зі службами інформаційних технологій і ефективно використовувати корпоративні інформаційні системи,- готовність моделювати бізнес-процеси і знайомством з методами реорганізації бізнес-процесів,- здатність обирати центри фінансової відповідальності та центри доходів,- готовність визначати критерії віднесення структурних підрозділів до типів центрів фінансової відповідальності,- здатність скласти бюджет продаж, бюджет виробництва, бюджет закупівлі матеріалів, бюджет витрат на оплату праці, бюджет доходів та видатків, бюджет руху грошових коштів, прогнозний баланс, - готовність володіти техніками фінансового планування та прогнозування.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне/заочне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Мікроекономіка, Економіка підприємства, Фінанси підприємства
зміст курсу;	ЗМ 1. Системна характеристика економічного управління підприємством.ЗМ 2. Управління стратегічними ресурсами підприємства.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	Економічне управління підприємством [Текст] : навч. посібник / [Н. М. Євдокимова, Л. П. Батенко, В. А. Верба та ін.] ; за заг. ред. Н. М. Євдокимової ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ "Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". – К. :

	<p>КНЕУ, 2011. – 327 с. Економічне управління підприємством [Текст] : навч. посібник / А.М. Колосов, О.В. Коваленко, С.К. Кучеренко, В.Г. Бикова; за заг. ред. А. М. Колосова -- Старобільськ : Вид-во держ. закл. «Луган. Нац. Ун-т імені Тараса Шевченка», 2015. -- 352 с</p>
<p>заплановані навчальні засоби та методи викладання;</p>	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>
<p>методи та критерії оцінювання;</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, самостійних письмових робіт, поточного тестування. Екзамен виставляється за результатами тестового (теоретична та практична частини) контролю та розв'язання задач.</p>
<p>мова навчання та викладання.</p>	<p>українська</p>

Інформація про освітній компонент

код;	ППЗ
назва;	Конкурентоспроможність підприємства
тип (обов'язків/вибірковий);	варіатив
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий – магістр
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	2016-2017
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1
кількість призначених кредитів ЄКТС;	5
ім'я викладача(ів);	Матвєєва Наталя
результати навчання;	<ul style="list-style-type: none"> -ідентифікувати всі види конкурентних переваг, якими володіє підприємство, визначити ті, що мають бути досягнутими в майбутньому; -розрахувати основні показники з оцінки конкурентоспроможності продукції; -виконувати розрахунки, пов'язані з оцінюванням рівня конкуренції в галузі; -здійснювати оцінку та розробку конкурентної стратегії; -визначати масштаби конкурентного галузевого середовища підприємства й оцінювати розстановку сил на ринку; -визначати джерела і фактори досягнення глобальної конкурентоспроможності
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Уміння встановити зв'язок між функціонуванням підприємства як діяльністю з метою отримання доходу і стратегіями, як засобами досягнення основних цілей
зміст курсу;	є формування належного рівня знань про вивчення ключових проблем конкуренції та конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей національної економіки, міжнародних стратегій конкурентної поведінки
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	Цифровий репозиторій ХНУМГ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://eprints.kname.edu.ua Круглов М.И. Стратегическое управление компанией: Учеб.для вузов.-М.: Русская Деловая Литература,2015.-768с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності

методи та критерії оцінювання;	усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, самостійних письмових робіт, поточного тестування. Екзамен виставляється за результатами тестового (теоретична та практична частини) контролю
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	ПП 4
назва;	Інтелектуальний бізнес
тип (обов'язків/вибірковий);	нормативна
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий – магістр
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	2015-2016
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1
кількість призначених кредитів ЄКТС;	2
ім'я викладача(ів);	Тараруєв Юрій
результати навчання;	здатність до ідентифікації інтелектуальних продуктів та оцінки економічного ефекту від їх використання діяльності суб'єктів господарювання; спроможність до обґрунтування управлінських рішень, що стосуються ведення інтелектуального бізнесу; здатність до створення комплексних моделей, що відображають особливості функціонування і перспективи розвитку суб'єктів інтелектуального бізнесу; здатність до обґрунтування та впровадження мотиваційних заходів, для підвищення ефективності функціонування суб'єктів інтелектуального бізнесу; здатність до оцінки ризиків, розробки нової продукції.
1. технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне навчання з використанням елементів дистанційного навчання у разі необхідності
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	знання базових економічних дисциплін, бізнес-планування та дисциплін що описують економічні та юридичні аспекти створення та використання інтелектуальної власності
зміст курсу;	управління інтелектуальним бізнесом, економічне обґрунтування напрямків його розвитку та забезпечення його успішного функціонування.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Гордійчук А.С. Економіка інтелектуальної власності : навч. посіб. / А. С. Гордійчук, О. А. Стахів; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. - Рівне : НУВГП, 2012. – 330 с. 2. Кендюхов О.В. Ефективне управління інтелектуальним капіталом : монографія / О. В. Кендюхов; НАН України. Ін-т економіки пром-сті. – Донецьк, 2008. – 363 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	репродуктивні, аналітичні, синтетичні, проблемні, а також частково-пошукові

	методи навчання, розв'язання задач та обговорення проблемних питань за темами курсу.
методи та критерії оцінювання;	індивідуальне усне опитування, письмовий контроль засвоєння понять курсу та іншого теоретичного матеріалу, самостійне розв'язання задач, виконання тестових завдань, залік.
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	ПП5
назва;	Економічна діагностика
тип (обов'язків/вибірковий);	Обов'язкова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий – магістр
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	2016-2017
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3
ім'я викладача(ів);	к.є.н.,доцент Есіна В.О. к.є.н. Покуца І.В.
результати навчання;	аналізувати результати діяльності і робити науково-обґрунтовані висновки; проводити діагностику конкурентного середовища підприємства; робити аналіз стратегічного планування на підприємствах; використовувати різні підходи для прогнозування розвитку підприємства.
1. технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на: Економіка підприємства Потенціал і розвиток підприємства Стратегія підприємства
зміст курсу;	оволодіння теоретичними знаннями й набутті практичних навичок використання математичного апарату та інструментарію економічної діагностики для визначення стану підприємства та його місце в конкурентному середовищі
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Васина А.А. Финансовая диагностика и оценка проектов / Васина А.А. – СПб.: Питер, 2004. – 448 с. 2. Глазов М.М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник для студентов ВУЗов. / Глазов М.М. – СПб.: Анд-реевский изд. дом, 2006. – 448 с. 3. Гетьман О.О. Економічна діагностика: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Гетьман О.О., Шаповал В.М. – Київ, Центр навчальної літератури, 2007. – 307 с.

	4. Швиданенко Г.О. Сучасна технологія діагностики фінансово-економічної діяльності підприємства: Монографія / Швиданенко Г.О., Олексюк О.І. – К.: КНЕУ, 2002. – 192 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>
методи та критерії оцінювання;	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, самостійних письмових робіт, поточного тестування. Підсумковий контроль проводиться у студентів денної та заочної форми навчання у формі заліку (залікове завдання).
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	ВПП 7
назва;	Інфраструктура підприємств міського господарства
тип (обов'язків/вибірковий);	перший – магістр
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	2016-2017
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	3
кількість призначених кредитів ЄКТС;	
ім'я викладача(ів);	Тітяєв Віктор Вікторович
результати навчання;	<p>Здатність до виявлення ринкових факторів позитивного та негативного впливу на інфраструктуру підприємство ЖКХ і основи її функціонування;</p> <p>Здатність виконувати розрахунок показників експертної оцінки рівня розвитку інфраструктури міських поселень;</p> <p>Готовність до удосконалення організації процесів експлуатації об'єктів інфраструктури підприємств ЖКХ;</p> <p>Здатність до аналізу техніко-економічних та організаційних резервів підвищення ефективності утримання інфраструктури підприємств міського господарства;</p> <p>Здатність до впровадження розроблених технічних рішень і проектів;</p> <p>Готовність до робіт з нормативно-правовими документами і економічною літературою;</p> <p>Здатність застосовувати засоби обчислювальної техніки для математичної обробки результатів обстежень технічного стану об'єктів інфраструктури підприємств;</p> <p>Здатність до визначення собівартості утримання об'єктів інфраструктури підприємств.</p>
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Уміння проектувати процес надання житлово-комунальних послуг з урахуванням вимог виробників, постачальників та споживачів.
зміст курсу;	Набуття знань щодо показників експертної оцінки рівня розвитку інфраструктури міських поселень, оволодіння новітніми засобами ефективного формування пошуку ідей для конкретно поставлених завдань з творчим компонентом; оволодіння знаннями і практичними

	навичками удосконалення методів розробки стратегічних програм розвитку інфраструктури житлово-комунального господарства.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	Арендарский Е. Долговечность жилых зданий: Пер. с польского. М.:Стойиздат,1983.–245 с. Тітяєв В.І. Інфраструктура підприємств житлово-комунального господарства (тексти лекцій). – Харків:ХНАМГ, 2007, - 80 с. Светличный Б.Е. Город в современном мире. М.: Строиздат, -1999. – 428 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності
методи та критерії оцінювання;	Поточний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів по контролю ЗМ, самостійних письмових робіт, поточного тестування.
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	ВПП 8;
назва;	ФІНАНСОВЕ ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ БЮДЖЕТНИХ УСТАНОВ;
тип (обов'язків/вибірковий);	- вибірковий;
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	магістр;
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	2016
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4,0;
ім'я викладача(ів);	Владимирова М.С.;
результати навчання;	залік
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	денна та заочна
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на: Економіка підприємства Фінанси Планування
	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються: Економічне управління підприємством Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємств міського господарства
зміст курсу;	ЗМ 1. Основні засади фінансового планування.ЗМ 2. Планування діяльності бюджетних установ.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджетний кодекс України від 08.07.2015 № 2456-УІ // http://zakon1.rada.gov.ua/ • Закон України "Про Державний бюджет України на 2016 рік" 28.12.2015 № 80- VIII • Наказ Міністерства фінансів України та Державного Казначейства України від 25.11.2008 р. № 495 "Про затвердження Інструкції щодо застосування економічної класифікації видатків бюджету та Інструкції щодо застосування класифікації кредитування бюджету" • Наказ Міністерства фінансів України №57 від 28.01.2002 р. "Про затвердження документів, що застосовуються в процесі виконання бюджету" (редакція від 18.06.2010 на підставі г0364-10) //Бйр://закон1.rada.gov.ua/ cgibin/laws/main.cei?nrea=g0086-02

заплановані навчальні засоби та методи викладання;	За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.
методи та критерії оцінювання;	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, самостійних письмових робіт, поточного тестування.
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Паблік рилейшнз у бізнесі
тип (обов'язків/вибірковий);	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4
ім'я викладача(ів);	Бібік Н.В.
результати навчання;	<ul style="list-style-type: none"> • володіти навичками системної розробки та сприйняття маркетингового, рекламного, комунікативного процесів у бізнесі; • адаптувати теоретичний та практичний матеріал до сучасних потреб ринку; • вирішувати проблеми ділового життя, створити здорову атмосферу в організації, підтримуючи взаєморозуміння між колегами; • використовувати отримані знання організації паблік рилейшнз кампаній в підприємницькій діяльності.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	
зміст курсу;	<p>Вивчення дисципліни «Паблік рилейшнз у бізнесі» є сформуванню у студентів уявлення про сутність та основні методи та прийоми паблік рилейшнз у сфері бізнесу. В рамках вивчення дисципліни студенти зможуть отримати теоретичні знання з паблік рилейшнз, аналізу паблік рилейшнз кампаній на підприємстві та використання його результатів; навчитись системно сприймати маркетинговий, рекламний, комунікативний процеси у бізнесі та застосовувати сучасні комунікативні та інформаційні технології для побудови паблік рилейшнз кампаній.</p>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	<ul style="list-style-type: none"> • Аги У., Камерон Г., Олт Ф., Уилкокс Д. Самое главное в PR/ пер. С англ.- СПб.: Питер, 2004.- 560с. • Алешина И.В. Паблік Рилейшнз для менеджерів. Учебник.- М.: ИКФ «ЭКМОС», 2003 г.- 480 с. • Игнатъев Д., Бекетов А., Сарокваша Ф. Настольная энциклопедия Public Relations.-

	<p>М.: Альпина Паблишер, 2002.-229 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Катлип, Скотт, М., Сентер, Аллен, Х., Брум, Глен, М.Паблік рилейшнз. Теория и практика.- М.: Издательский дом "Вильямс", 2000.-624 с. • Королько В.Г. Паблік рилешнз. Наукові основи, методика, практика. Підручник, 2-е вид. Доп.-К.: Видавничий дім "Скарби", 2001.-400 с. • Кошелюк Мирослав. Эффективное PR-мышление. Мастер класс для начинающих и профессионалов.-М., Альбина бизнес-букс,-2008.-224 • Кривоносов А.Д. PR – текст в системе публичных коммуникаций.- 2-е изд., доп.-СПб.: «Петербургское Востоковедение», 2002.- 288 с. • Психологические основы «Паблік рилейшинз». 2-е узд. / Е.Богданов, В. Зазыкин. – СПб.: Питер, 2003. – 208 с. • Сайтел Фрейзер П. Современные паблік рилешнз. М.: Консалтинговая группа "Имидж-Контакт": ИНФА – М, 2002.-592 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Тестування. Практична перевірка умінь щодо ситуаційних вправ. Підсумковий тестовий контроль – екзамен у вигляді тестування.
мова навчання та викладання.	Українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Державне приватне партнерство як організаційна форма бізнесу
тип (обов'язків/вибірковий);	вибіркова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1-й
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2-й
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4,0
ім'я викладача(ів);	Димченко О.В.
результати навчання;	- здатність до оцінки вагомості факторів, що впливають на формування форми здійснення та об'єкти державного приватного партнерства; - здатність виконувати обчислення величини ризиків; - здатність до оцінки показників ефективності діяльності об'єктів ДПП.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне, заочне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому)	- Інфраструктура підприємств міського господарства - Конкурентоспроможність підприємства
зміст курсу;	ЗМ 1. Основні форми і базові моделі державно-приватного партнерства. ЗМ 2. Організація державно-приватного партнерства
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Безбах Н. В. Проблеми функціонування механізмів державного регулювання партнерських відносин в Україні // Держава та регіони. Сер.: Державне управління. - 2011. 2. Головінов О. М. Теоретичні засади і прикладні аспекти державно-приватного партнерства / О. М. Головінов, Л. А. Дмитриченко // Економіка та держава. - 2010. 3. Стратегії розвитку комунального сектору міського господарства/ під науковим керівництвом і редакцією ден., професора Кучеренка В. Р і к.е.н., доцента Дзезика С.С. - Одеса, 2009.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок ситуаційних вправ. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Усне опитування. Контрольні роботи. Тестування. Розв'язок практичних задач. Захист РГЗ. Екзамен із використанням питань і задач до заліку.
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	ВП10
назва;	СПЕЦКУРС З ДОСЛІДЖЕННЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
тип (обов'язків/вибірковий);	Вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	Магістр
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	2017
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2 семестр
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4
ім'я викладача(ів);	Рудаченко О.О.
результати навчання;	Екзамен
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне та заочне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	
зміст курсу;	ЗМ 1. Теоретико-методичні основи фінансово-господарської діяльності підприємств міського господарства ЗМ 2.Управління фінансово-господарською діяльністю підприємств міського господарства в сучасних ринкових відносинах.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	Базова 1. Білик М.Д. та ін. Фінансовий аналіз: Навч. посіб. – 2-ге вид. – К.:КНЕУ, 2007. – 592 с. 2. Гиляровская Л.Т., Лысенко Д.В., Ендовицкий Д.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебник. М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008 г. – 360 с. 3. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: учебник – 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: «Дело и сервис», 2009 г. – 368 с. 4. Кіндрацька Г.І., Білик М.С., Загородній А.Г. Економічний аналіз: Підручник / За ред. проф. А.Г. Загороднього . – 3-тє вид., перероб. і дп. – К.: Знання, 2008. – 487 с. 5. Любушин Н.П. Анализ финансового состояния организации: учебное пособие – М.: Эксмо, 2008 г. – 256с. 6. Савицкая Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: учебное пособие – 4-е издание – М.ИНФРА-М, 2010 г. –

	<p>384 с.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Ізсайлова К.В. Фінансовий аналіз: навч. посібник. – К.: МАУП, 2001 р. – 148 с.</p> <p>2. Ковалев В.В. Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 512 с.</p> <p>3. Крамаренко Г. О. Фінансовий аналіз і планування. К.: ЦУЛ, 2003 р. – 224 с.</p> <p>4. Фінанси підприємств: Підручник / Керівник авт. кол. і наук. ред., проф.. А.А. Поддєрьогін. – 4-те вид. перероб. та доп. – К.: КНЕУ, 2002 р. – 571с.</p> <p>5. Шубіна С.В., Торянин Ж.І. Економічний аналіз: Практикум. / С.В. Шубіна, Ж.І. Торянин. – К.: Знання, 2007 р. – 230 с.</p> <p>6. Яцків М.І. Теорія економічного аналізу. – Львів: Світ, 1993 р. – 216 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>1. Цифровий репозиторій ХНУМГ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://eprints.kname.edu.ua</p>
<p>заплановані навчальні засоби та методи викладання;</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні), дослідницькі, аналітичні, індуктивні, дедуктивні. Розв’язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.</p>
<p>методи та критерії оцінювання;</p>	<p>Усний контроль – у вигляді індивідуального а фронтального опитування. Письмовий контроль – у вигляді самостійних письмових робіт, РГЗ, поточного тестування. Підсумковий контроль – диф.залік/залік, до складу якого входять теоретичні питання та практичні завдання.</p>
<p>мова навчання та викладання.</p>	<p>Українська</p>

Інформація про освітній компонент

код;	ВПП 9
назва;	ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
тип (обов'язків/вибірковий);	Обов'язковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	Магістр
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	2017
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2 семестр
кількість призначених кредитів ЕКТС;	4
ім'я викладача(ів);	Димченко О.В., Рудаченко О.О.
результати навчання;	Залік
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне та заочне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	
зміст курсу;	ЗМ 1. Загальна характеристика управління інноваційно-інвестиційною діяльністю підприємства і методи оцінки ефективності інвестицій ЗМ 2.Інноваційно-інвестиційні проекти в галузях міського господарства:
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	Базова <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовчак О.Д. Інвестування: навч. посібник / О.Д. Вовчак. – Львів: «Новий світ – 2000», 2008. – 544 с. 2. Гриньова В. М. Інвестування: підручник / В. М. Гриньова, В. О. Коюда, Т. І. Лепейко, О. П. Коюда. - К.: Знання, 2008. - 452 с. 3. Інвестиційний менеджмент/Гриньова В.М., Колода В.О., Лепейко Т.І., Великий Ю.М./ Під заг. редакцією д.е.н., проф. В.М. Гриньової В.М. - Харків.: ВД "Інжек",2004 – 368 с. 4. Кравченко Н. А. Інвестиційна складова інноваційного розвитку. Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності 2011 [Електронний ресурс] / Н. А. Кравченко – Режим доступу:http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Traeiv/2011_2/6.pdf. 5. Кучеренко В. Р. Управління проектами в підприємницьких структурах:

[навчальний посібник] / Кучеренко В. Р., Кузнєцов Е. А., Маркітан О. С. – Х.: Бурун Книга, 2010. – 272 с.

6. Лапыгин Ю. Н. и др. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности. – М.: Омега-Л, 2009. – 252 с.
7. Левченко Н. М., Носенко Д. К. Аналіз ефективності інноваційної діяльності підприємств // Вісник ХНУ.– 2009. – № 2, Т. 1. – С. 141-149.
8. Рач В. А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку: [навчальний посібник] / В. А. Рач, О. В. Россошанська, О. М. Медведєва; за ред. В. А. Рача. – К. : «К.І.С.», 2010. – 276 с.

Допоміжна

1. Державне агентство України з інвестицій та інновацій [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.in.gov.ua>
2. Економіка та організація інноваційної діяльності // Сухоруков А. І. — Київ, 2005. — 342 с.
3. Йохна М.А., Стадник В.В. Економіка і організація інноваційної діяльності: Навч. посібник. -К:Видавничий центр "Академія", 2005. – 400 с.
4. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18 вересня 1991 р. (із змінами та доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. - 1991. - № 38. - с. 188.
5. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 4 липня 2002 р. (із змінами та доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. - 2002. - № 36. - с. 266.
6. Захарін С. Фінансові інструменти активізації інвестиційної та інноваційної діяльності / С. Захарін // Економіка України. - 2010 - № 12 - С. 48 - 58.
7. Кублікова Т. В., Кубліков В. К. Інвестиції на ринку цінних паперів: Підручник. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2006. – 428 с.
8. Куриленко Т. П. Проектне фінансування / Т. П. Куриленко. – К.: Кондор, 2006. – 208 с.
9. Славута О.І. Економіка і організація діяльності підприємств міського господарства: навч.посібник / О.І. Славута; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. - Харків: ХНАМГ, 2009. – 284 с.
10. Управление проектами: [учебное пособие] / Мазур И. И., Шапиро В. Д., Ольдерогге Н. Г. – М.: Омега-Л, 2009. – 960 с.
11. Управління проектами. Конспект лекцій / В. В. Величко, Х.: ХНАМГ, 2007.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського: [офіційний сайт]. Режим

	<p>доступу: Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. (дата звернення 06.10.2012). — Назва з екрана.</p> <p>2. Верховна Рада України. Законодавча база [офіційний сайт]. Режим доступу: Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. (дата звернення 06.09.2012). — Назва з екрана.</p> <p>3. Журнал „Економіка України”</p> <p>4. Цифровий репозиторій ХНАМГ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://eprints.kname.edu.ua</p> <p>5. Науково-практичний коментар до Податкового кодексу України: в 3 т. / кол. авторів [заг. редакція, М. Я Азарова]. Режим доступу: http://www.taxadvisers.org.ua/koment_januar.html (дата звернення 08.08.2015). - Назва з екрана.</p>
<p>заплановані навчальні засоби та методи викладання;</p>	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>
<p>методи та критерії оцінювання;</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, самостійних письмових робіт, поточного тестування. Залік виставляється за результатами поточного модульного контролю.</p>
<p>мова навчання та викладання.</p>	<p>Українська</p>

Інформація про освітній компонент

код;	ВП10
назва;	СПЕЦКУРС З ДОСЛІДЖЕННЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ
тип (обов'язків/вибірковий);	Вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	Магістр
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	2017
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2 семестр
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4
ім'я викладача(ів);	Рудаченко О.О.
результати навчання;	Екзамен
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	
зміст курсу;	ЗМ 1. Теоретичні основи та методичні засади фінансово-господарської діяльності підприємств будівельної галузі. ЗМ 2. Управління фінансовою діяльністю підприємств будівельної галузі в сучасних ринкових відносинах.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	<p style="text-align: center;">Базова</p> <p>1. Білик М.Д. та ін. Фінансовий аналіз: Навч. посіб. – 2-ге вид. – К.:КНЕУ, 2007. – 592 с.</p> <p>2. Гиляровская Л.Т., Лысенко Д.В., Ендовицкий Д.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебник. М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008 г. – 360 с.</p> <p>3. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: учебник – 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: «Дело и сервис», 2009 г. – 368 с.</p> <p>4. Кіндрацька Г.І., Білик М.С., Загородній А.Г. Економічний аналіз: Підручник / За ред. проф. А.Г. Загороднього . – 3-тє вид., перероб. і дп. – К.: Знання, 2008. – 487 с.</p> <p>5. Любушин Н.П. Анализ финансового состояния организации: учебное пособие – М.: Эксмо, 2008 г. – 256 с.</p> <p>6. Савицкая Г.В. Методика комплексного</p>

	<p>анализа хозяйственной деятельности: учебное пособие – 4-е издание – М.ИНФРА-М, 2010 г. – 384 с.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Ізсайлова К.В. Фінансовий аналіз: навч. посібник. – К.: МАУП, 2001 р. – 148 с.</p> <p>2. Ковалев В.В. Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 512 с.</p> <p>3. Крамаренко Г. О. Фінансовий аналіз і планування. К.: ЦУЛ, 2003 р. – 224 с.</p> <p>4. Фінанси підприємств: Підручник / Керівник авт. кол. і наук. ред., проф.. А.А. Поддєрьогін. – 4-те вид. перероб. та доп. – К.: КНЕУ, 2002 р. – 571с.</p> <p>5. Шубіна С.В., Торянин Ж.І. Економічний аналіз: Практикум. / С.В. Шубіна, Ж.І. Торянин. – К.: Знання, 2007 р. – 230 с.</p> <p>6. Яцків М.І. Теорія економічного аналізу. – Львів: Світ, 1993 р. – 216 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>1. Цифровий репозиторій ХНУМГ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://eprints.kname.edu.ua</p>
<p>заплановані навчальні засоби та методи викладання;</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні), дослідницькі, аналітичні, індуктивні, дедуктивні. Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.</p>
<p>методи та критерії оцінювання;</p>	<p>Усний контроль – у вигляді індивідуального а фронтального опитування. Письмовий контроль – у вигляді самостійних письмових робіт, РГЗ, поточного тестування. Підсумковий контроль – екзамен, до складу якого входять теоретичні питання та практичні завдання.</p>
<p>мова навчання та викладання.</p>	<p>Українська</p>

Інформація про освітній компонент

назва;	Управління активами та фінансами будівельних підприємств
тип (обов'язків/вибірковий);	варіативна
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий – магістр
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	2016-2017
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1
кількість призначених кредитів ЄКТС;	2
ім'я викладача(ів);	Тараруєв Юрій
результати навчання;	здатність до пошуку та обґрунтування найбільш оптимальних методів забезпечення будівельних підприємств матеріальними та фінансовими ресурсами; здатність обґрунтовувати управлінські рішення що пов'язані з вибором способів фінансування будівництва; здатність до пошуку та обґрунтування найбільш оптимальних методів фінансування діяльності підприємства з урахуванням необхідності мінімізації вартості капіталу що використовується; здатність оцінювати фінансовий стан підприємства на основі інформації про динаміку та структуру грошових потоків від операційної, інвестиційної та фінансової діяльності.
1. технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне навчання з використанням елементів дистанційного навчання у разі необхідності
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	знання базових економічних дисциплін та вміння аналізувати ресурсний потенціалі та динаміку грошових потоків підприємств будівельного комплексу.
зміст курсу;	вивчення теоретичних положень та засвоєння методів управління фінансами та активами будівельних підприємств.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1.СеліверстоваЛ.С. Фінансовийаналіз [Текст] : навч.-метод. посіб. / Л. С. Селіверстова, О. В. Скрипник ; Нац. акад. внутр. справ. - К. : Центр учбової літератури, 2012. – 274 с. 2Фінансовий менеджмент [Текст] : підручник / кер. авт. кол. та відп. ред. проф. Непочатенко О. О. - Умань : Сочінський. – 2012. – 523 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	репродуктивні, аналітичні, синтетичні, проблемні, а також частково-пошукові методи навчання, розв'язання задач та обговорення проблемних питань за темами курсу.
методи та критерії оцінювання;	індивідуальне усне опитування, письмовий

	контроль засвоєння понять курсу та іншого теоретичного матеріалу, самостійне розв'язання задач, виконання тестових завдань, залік.
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	ВПП 18
назва;	УПРАВЛІНСЬКЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ
тип (обов'язків/вибірковий);	вибірковий;
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	магістр;
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	2016-2017
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1 і 2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4,0;
ім'я викладача(ів);	Владимирова М.С.;
результати навчання;	екзамен;
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	денна і заочна
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на: Інноваційний менеджмент, Проектний аналіз, Маркетинг На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються: Інтелектуальний бізнес, Економічна діагностика, Соціальна відповідальність.
зміст курсу;	ЗМ 1. Основні поняття про управлінське консультування та консалтинг як процес. ЗМ 2. Особливості консультування в різних галузях управління.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Кононюк, А. Е. Консалтинтологія. Общая теория консалтинга. Кн. 4 / Анатолий Ефимович Кононюк. – К. : Освіта України, 2011. – 508 с. 2. Консалтинг менеджмента, или Как улучшить свой бизнес / пер. с англ. И. Гаврилова.; под ред. Калверта Маркхэма. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2005. – 392 с. или Режим доступа: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi7/0007721.pdf . 3. Коростельов, В. А. Управлінське консультування : навч. посіб. / Віктор Андрійович Коростельов. – К. : МАУП, 2003. – 104 с. – Режим доступа: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi7/0007698.pdf . – Бібліогр.: с. 102. 4. Основи управлінського консультування : конспект лекцій / уклад. М.М. Петрушенко. – Суми : Сумський державний університет, 2011. – 65 с. – Режим доступа: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi20/0016757.doc . 5. Токмакова, Н. О. Менеджмент-консалтинг : учеб.-мет. Комплекс / Н. О. Токмакова, М. В. Андриянова. – М. : Изд. центр ЕАОИ, 2009. – 271 с. – Режим

	<p>доступа: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi19/0012489.pdf.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, самостійних письмових робіт, поточного тестування, проведення модульного і підсумкового контролю.
мова навчання та викладання.	українська і російська

Інформація про освітній компонент

код;	ОПП ВПП 12;
назва;	Інституціональна економіка
тип (обов'язків/вибірковий);	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	2016-2017 н.р.;
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	2;
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4
ім'я викладача(ів);	д.е.н., проф. Жихор Олена Борисівна;
результати навчання;	виокремити загрози фінансовій безпеці суб'єктів господарювання; виокремити загрози фінансовій безпеці суб'єктів господарювання бюджетної сфери; виокремити загрози фінансовій безпеці суб'єктів реального сектору економіки; виокремити загрози фінансовій безпеці суб'єктів небанківської сфери; виокремити загрози фінансовій безпеці суб'єктів сфери фондового ринку; організувати роботу відділу фінансової безпеки.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	<i>Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:</i> Оцінка економічних показників діяльності будівельних підприємств Управління фінансами та активами будівельних підприємств Управлінське консультування <i>На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:</i> Організація бізнесу в галузі будівництва Спецкурс з дослідження фінансово-господарської діяльності будівельних підприємств
зміст курсу;	ЗМ 1.Основи управління безпекою інституцій у сучасній економіці; ЗМ 2.Механізми забезпечення фінансово-економічної безпеки інституційних складових сучасної економіки.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1.Фінансова безпека суб'єктів господарювання : підручник / авт. кол.; за ред. д.е.н., проф. Жихор О.Б. – К.: УБС НБУ, 2014. – 605 с. 2.Жихор О.Б. Інноваційна політика розвитку регіонів: теорія та практика формування, механізми реалізації : монографія / Жихор Олена Борисівна. – Львів: Інститут регіональних досліджень НАН України, 2009. – 544 с.

<p>заплановані навчальні засоби та методи викладання;</p>	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>
<p>методи та критерії оцінювання;</p>	<p>Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль поточного тестування по ЗМ.</p>
<p>мова навчання та викладання.</p>	<p>Українська</p>

Інформація про освітній компонент

код;	ВПП 18
назва;	УПРАВЛІНСЬКЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ
тип (обов'язків/вибірковий);	вибірковий;
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	магістр;
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	2016-2017
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1 і 2
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4,0;
ім'я викладача(ів);	Владимирова М.С.;
результати навчання;	екзамен;
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	денна і заочна
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на: Інноваційний менеджмент, Проектний аналіз, Маркетинг. На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються: Інтелектуальний бізнес, Економічна діагностика, Соціальна відповідальність.
зміст курсу;	ЗМ 1. Основні поняття про управлінське консультування та консалтинг як процес. ЗМ 2. Особливості консультування в різних галузях управління.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	<p>1. Кононюк, А. Е. Консалтингологія. Общая теория консалтинга. Кн. 4 / Анатолий Ефимович Кононюк. – К. : Освіта України, 2011. – 508 с. 2. Консалтинг менеджмента, или Как улучшить свой бизнес / пер. с англ. И. Гаврилова.; под ред. Калверта Маркхэма. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2005. – 392 с. или Режим доступа: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi7/0007721.pdf. 3. Коростельов, В. А. Управлінське консультування : навч. посіб. / Віктор Андрійович Коростельов. – К. : МАУП, 2003. – 104 с. – Режим доступу: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi7/0007698.pdf. – Бібліогр.: с. 102. 4. Основи управлінського консультування : конспект лекцій / уклад. М.М. Петрушенко. – Суми : Сумський державний університет, 2011. – 65 с. – Режим доступу: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi20/0016757.doc. 5. Токмакова, Н. О. Менеджмент-консалтинг : учеб.-мет.</p>

	Комплекс / Н. О. Токмакова, М. В. Андриянова. – М. : Изд. центр ЕАОИ, 2009. – 271 с. – Режим доступа: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi19/0012489.pdf .
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, самостійних письмових робіт, поточного тестування, проведення модульного і підсумкового контролю.
мова навчання та викладання.	українська і російська

Інформація про освітній компонент

код;	ВПП 13
назва;	Оцінка економічних показників діяльності будівельних підприємств
тип (обов'язків/вибірковий);	вибіркова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	другий
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1-й
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1-й
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3,0
ім'я викладача(ів);	К.е.н., доц., Каюда О.П.
результати навчання;	здатність аналізувати отримані фінансові та господарські матеріали щодо оцінки діяльності підприємств будівельного комплексу; - розраховувати фінансово-економічні показники і використовувати їх при оцінці діяльності будівельних організацій; - виявляти резерви підвищення ефективності діяльності будівельних підприємств.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне, заочне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Економічне управління підприємством; Управління фінансами та активами будівельних підприємств
зміст курсу;	ЗМ 1. Теоретичні засади оцінки економічних показників діяльності будівельних підприємств; ЗМ 2. Оцінка та аналіз ресурсозабезпечення будівельних підприємств та оцінка ефективності використання ресурсів.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Рогожин П.С., Гойко А.Ф. Економіка будівельних організацій. – К.: Видавничий дім "Скарби", 2001. – 448 с. 2. Экономика строительства : учебник / под общ. ред. И. С. Степанова . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2009 . - 620с 3. Экономика строительства : учебник / под ред. Ю.Ф.Симионова . - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009 . - 378с.

	4. Економіка будівництва. Навчальний посібник . – За ред. О.С. Іванілова. – Харків.: Вид-во "Вища школа", 2001 . – 584 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок ситуаційних вправ. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Усне опитування. Контрольні роботи. Тестування. Розв'язок практичних задач. Захист РГЗ. Залік із використанням питань і задач до заліку.
мова навчання та викладання.	українська