

### 3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

	<b>Землеустрій та кадастр</b>
<b>Присудження кваліфікації</b>	Магістр з землеустрою та кадастру
<b>Тривалість програми</b>	1,5 роки
<b>Кількість кредитів</b>	90
<b>Рівень кваліфікації відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя</b>	8
<b>Галузь знань</b>	19 Архітектура та будівництво
<b>Особливі умови прийому</b>	Вступний екзамєн зі спеціальності, англійська мова
<b>Конкретні механізми визнання попереднього навчання</b>	Формально
<b>Вимоги та правила щодо отримання кваліфікації, зокрема вимоги щодо завершення програми</b>	Магістерська робота
<b>Профіль програми</b>	Провідну роль у забезпеченні підготовки фахівців зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій відіграє кафедра земельного адміністрування та геоінформаційних систем
<b>Програмні результати навчання</b>	Здатність до практичної та наукової діяльності в галузі організації та планування території з урахуванням особливостей землеволодіння та землекористування; методи землевпорядкувального проектування; управління міськими територіями, містобудівельний та земельний кадастри; методологія земельного адміністрування; сукупність засобів, інструментів, способів людської діяльності, спрямованої на позиціонування об'єктів нерухомості.
<b>Структурно-логічна схема освітньої програми з кредитами</b>	Нормативна частина – 67,5 кредитів Вільний вибір студента – 22,5 кредитів
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Правила екзаменування та шкала оцінювання</b>	В письмовій формі, за білетами. Шкала оцінювання: національна та ECTS
<b>Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»</b>	Вільний вибір студента: - Забезпечення надійності інформаційно-аналітичного й просторового забезпечення земельно-кадастрових робіт; - Геоінформаційні системи в землеустрої; - Забезпечення ефективності землевпорядних рішень шляхом застосування математичних і оціночних методів і моделей
<b>Практика/ стажування</b>	- переддипломна практика; - дослідницька практика; - педагогічна практика.
<b>Навчання на робочому місці/ стажування</b>	Непередбачено
<b>Керівник освітньої програми або особа з еквівалентною</b>	Шипулін В. Д. – к.т.н., доц., професор кафедри Земельного адміністрування та геоінформаційних систем.

<b>відповідальністю</b>	
<b>Доступ до подальшого навчання</b>	Вступ до аспірантури

## 4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОКРЕМІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

### Інформація про освітній компонент

<b>код;</b>	ВП. 1.03
<b>назва;</b>	Математичні методи і моделі в землеустрої
<b>тип (обов'язків/вибірковий);</b>	Варіативна за вибором студента
<b>цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);</b>	2
<b>рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);</b>	5
<b>семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;</b>	10
<b>кількість призначених кредитів ЄКТС;</b>	4,5
<b>ім'я викладача(ів);</b>	д.е.н., проф. Мамонов К.А., ас. Радзінська Ю.Б.
<b>результати навчання;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати базові знання статистичних методів, методів регресійного, кореляційного, кластерного аналізу, методів кваліметрії та інших методів прикладної математики для моделювання у сфері землеустрою;</li> <li>- здатність створювати моделі оцінки конкретних об'єктів, з урахуванням існуючої ситуації на ринку та наявних обмежень;</li> <li>- здатність розробляти математичні моделі у сфері землеустрою;</li> <li>- здатність вибору та застосування економічних та геоінформаційних моделей оцінки об'єктів;</li> <li>- здатність застосовувати комп'ютерні програми, що реалізують математичні методи і моделі для дослідження у сфері землеустрою.</li> </ul>
<b>технологія навчання (очне/дистанційне тощо);</b>	очне
<b>попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);</b>	
<b>зміст курсу;</b>	<p><b>Змістовий модуль 1.</b> Організація оптимізаційного моделювання в землеустрої:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концептуальні аспекти оптимізаційного моделювання в землеустрої.</li> <li>2. Оптимізаційні моделі в землеустрої: напрями формування та особливості застосування.</li> </ol> <p><b>Змістовий модуль 2.</b> Лінійне та нелінійне програмування в землеустрої:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Задача лінійного програмування та</li> </ol>

	<p>методи її розв'язування.</p> <p>4. Теорія достовірності та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач.</p> <p>5. Цілочислове програмування.</p> <p>6. Нелінійні оптимізаційні моделі в землеустрої.</p> <p><b>Змістовий модуль 3.</b> Економетричне моделювання в землеустрої:</p> <p>7. Принципи побудови економетричних моделей. Парна лінійна регресія.</p> <p>8. Лінійні моделі множинної регресії.</p>
<p><b>рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;</b></p>	<p>1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Математичні методи і моделі в землеустрої».</p> <p>2. Мамонов К.А., Творошенко І.С. Математичні методи і моделі в оцінці нерухомості: навч. посіб. Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2014</p>
<p><b>заплановані навчальні засоби та методи викладання;</b></p>	<p>Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.</p>
<p><b>методи та критерії оцінювання;</b></p>	<p>Поточні методи контролю по темах (усне опитування, практичні задачі, модульні контрольні роботи) з зазначенням кількості балів, які можна отримати за кожну тему та за модуль в цілому, передбачають 100-бальну систему оцінювання.</p>
<p><b>мова навчання та викладання.</b></p>	<p>укр..</p>

### Інформація про освітній компонент

<b>код;</b>	НП.2.06
<b>назва;</b>	Техніко-економічне та екологічне обґрунтування кадастрових робіт
<b>тип (обов'язків/вибірковий);</b>	Нормативна
<b>цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);</b>	2
<b>рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);</b>	5
<b>семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;</b>	10
<b>кількість призначених кредитів ЄКТС;</b>	3
<b>ім'я викладача(ів);</b>	к.т.н., доц. Кобзан С.М., ас. Радзінська Ю.Б.
<b>результати навчання;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасне уявлення про напрями формування техніко-економічного та екологічного обґрунтування кадастрових робіт;</li> <li>- здатність розробляти напрями формування техніко-економічного та екологічного обґрунтування кадастрових робіт;</li> <li>- сучасне уявлення про кадастрові роботи;</li> <li>- здатність організувати проведення кадастрових робіт;</li> <li>- здатність застосовувати методи і підходи щодо проведення кадастрових робіт;</li> <li>- сучасне уявлення про економіко-математичні методи в плануванні земельно-кадастрового виробництва;</li> <li>- здатність застосовувати економіко-математичні методи в плануванні земельно-кадастрового виробництва;</li> <li>- здатність визначати показники формування техніко-економічного та екологічного обґрунтування кадастрових робіт;</li> <li>- здатність виявляти особливості формування техніко-економічного та екологічного обґрунтування кадастрових робіт.</li> </ul>
<b>технологія навчання (очне/дистанційне тощо);</b>	очне
<b>попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);</b>	
<b>зміст курсу;</b>	<p><b>Змістовий модуль 1.</b> Характеристика та організація кадастрових робіт.</p> <p>1. Характеристика кадастрових робіт.</p>

	<p>2. Організація проведення кадастрових робіт.</p> <p><b>Змістовий модуль 2.</b> Інструментарій проведення кадастрових робіт.</p> <p>3. Методи та підходи щодо проведення кадастрових робіт.</p> <p>4. Застосування економіко-математичних методів в плануванні земельно-кадастрового виробництва.</p> <p><b>Змістовий модуль 3.</b> Формування техніко-економічного та екологічного обґрунтування кадастрових робіт.</p> <p>5. Напрями формування техніко-економічного та екологічного обґрунтування кадастрових робіт.</p> <p>6. Система показників формування техніко-економічного та екологічного обґрунтування кадастрових робіт.</p> <p>7. Особливості формування техніко-економічного та екологічного обґрунтування кадастрових робіт.</p>
<b>рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;</b>	<p>1. Мамонов К.А. Економіко-математичне моделювання. <b>З грифом МОН</b>, Х.: ТОВ «НТМТ», 2011. – 252с.</p> <p>2. Мамонов К.А. Стратегічний аналіз, навчальний посібник. <b>З грифом МОН</b>, Х.: ТОВ «НТМТ», 2011. – 252с.</p> <p>3. Мамонов К.А., Радзінська Ю.Б. Створення просторових даних для грошової оцінки земель та нерухомого майна, монографія, Х. : ХУПС, 2014. – 240 с.</p>
<b>заплановані навчальні засоби та методи викладання;</b>	<p>Теоретичні, розрахункові і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, практичних заняттях, при виконанні розрахунково-графічного завдання, самостійній роботі з навчальною і технічною літературою.</p> <p>Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.</p>
<b>методи та критерії оцінювання;</b>	<p>Поточні методи контролю по темах (усне опитування, тестові завдання) з зазначенням кількості балів, які можна отримати за кожну тему та за модуль в цілому, передбачають 100-бальну систему оцінювання. Перевірка виконання РГЗ.</p>
<b>мова навчання та викладання.</b>	укр..