

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

	Міське будівництво та господарство
Присудження кваліфікації	Магістр будівництва
Тривалість програми	1,5 роки
Кількість кредитів	90
Рівень кваліфікації відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя	7
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Особливі умови прийому	Вступний екзамен зі спеціальності, англійська мова
Конкретні механізми визнання попереднього навчання	формально
Вимоги та правила щодо отримання кваліфікації, зокрема вимоги щодо завершення програми	Магістерська робота
Профіль програми	Провідну роль у забезпеченні підготовки фахівців з спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія відіграє кафедра Міського будівництва
Програмні результати навчання	Здатність до практичної та наукової діяльності в галузі міського будівництва та господарства: обстеження проектування, реконструкція та утримання об'єктів міського господарства (території різного призначення, вулиць і доріг, будинків та споруд)
Структурно-логічна схема освітньої програми з кредитами	Нормативна частина – 67,5 кредитів Вільний вибір студента – 22,5 кредитів
Форма навчання	Денна/заочна
Правила екзаменування та шкала оцінювання	В письмовій формі, за білетами, тестовий контроль за допомогою дистанційного курсу. Шкала оцінювання: національна та ECTS
Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	Вільний вибір студента: - Проектування, реконструкція та благоустрій міських територій; - Утримання та експлуатація об'єктів ЖКГ
Практика/стажування	- переддипломна практика; - дослідницька практика; - педагогічна практика.
Навчання на робочому місці/стажування	Непередбачено
Керівник освітньої програми або особа з еквівалентною відповідальністю	Семенов В.Т. – к.арх., проф., професор каф. Міського будівництва
Доступ до подальшого навчання	Вступ до аспірантури

4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОКРЕМІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

Інформація про освітній компонент

1. Вид і назва: навчальна дисципліна «**Спецкурс за тематикою магістерської роботи**»

2. Код:

3. Тип: за вибором

4. Рівень: другий – магістр

5. Семестр, в якому викладається: 1,2

6. Кількість кредитів ЄКТС: 4,5

7. Лектор: Завальний Олександр Вячеславович

8. Результати навчання:

- виконання атестаційної магістерської роботи для захисту разом з дипломним проектом перед Державною екзаменаційною комісією;
- гармонійне єднання дисципліни з тематикою дипломного проектування.

9. Дисципліни, на які спирається: архітектура будівель і споруд, наукові дослідження, НДРС.

10. Зміст:

МОДУЛЬ 1. " Спецкурс за тематикою магістерської роботи"

Змістовий модуль 1. Науково-дослідні аспекти розробки магістерських робіт.

Змістовий модуль 2. Обґрунтування вибору напрямку досліджень

МОДУЛЬ Курсовий проект "Формування планувальної структури міст"

11. Форми та методи навчання: денна, заочна.

1. Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний.

- Студенти одержують знання на лекції, з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник в "готовому" виді.
- Студенти сприймають і осмислюють факти, оцінки, висновки й залишаються в рамках репродуктивного (відтворюючого) мислення.

2. Репродуктивний метод (репродукція - відтворення)

- Застосування вивченого на основі зразка або правила.
- Діяльність студентів носить алгоритмічний характер, тобто виконується за інструкціями, приписаннями, правилами в аналогічних, подібних з показаним зразком ситуаціях.
- Організовується діяльність студентів за кількарізним відтворенням засвоєваних знань. Для цього використовуються різноманітні вправи, практичні роботи, програмований контроль, різні форми самоконтролю.

Мова навчання: українська, російська.

Інформація про освітній компонент

Вид і назва: курсовий проект «РЕКОНСТРУКЦІЯ ЖИТЛОВИХ ТЕРИТОРІЙ»

Код: шифр дисципліни за ОПП 1.3.1.5

Тип: нормативна

Рівень: магістр

Семестр, в якому викладається: очне навчання 9, заочне навчання 10

Кількість кредитів ЄКТС: 3,0

Лектор (викладач): Жидкова Т.В.

Результати навчання (компетенції):

здатність до проведення перед проектних досліджень;

здатність до виконання проекту реконструкції житлових територій;

здатність до розрахунку ефективності проектних рішень.

Дисципліни, на які спирається:

Міська кліматологія

Планування міст і транспорт

Планування та благоустрій міст

Міські вулиці та дороги

Міський транспорт

Інженерна підготовка міських територій

Утримання міської забудови

Комплексне освоєння міських територій

Проектування транспортних систем

Проблеми сучасного містобудування.

Основи наукових досліджень та системний аналіз

Зміст:

МОДУЛЬ 1. КУРСОВИЙ ПРОЕКТ «РЕКОНСТРУКЦІЯ ЖИТЛОВИХ ТЕРИТОРІЙ»

ЗМ 1. Обстеження застройки

ЗМ 2. Проектні рішення

Форми та методи навчання:

Самостійна робота

Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний.

Репродуктивний метод (репродукція - відтворення)

Мова навчання: українська

Інформація про освітній компонент

Вид і назва: навчальна дисципліна «РЕКОНСТРУКЦІЯ ЖИТЛОВИХ ТЕРИТОРІЙ»

Код: шифр дисципліни за ОПП 1.3.1.4

Тип: нормативна

Рівень: магістр

Семестр, в якому викладається: очне навчання 9, заочне навчання 10

Кількість кредитів ЄКТС: 5,0

Лектор (викладач): Жидкова Т.В.

Результати навчання (компетенції):

- здатність до проведення перед проектних досліджень;
- здатність до оцінки доцільності реконструктивних заходів на житлових територіях міста;
- здатність до виконання проекту реконструкції житлових територій;
- здатність до розрахунку ефективності проектних рішень.

Дисципліни, на які спирається:

- Міська кліматологія
- Планування міст і транспорт
- Планування та благоустрій міст
- Міські вулиці та дороги
- Міський транспорт
- Інженерна підготовка міських територій
- Утримання міської забудови
- Комплексне освоєння міських територій
- Проектування транспортних систем
- Проблеми сучасного містобудування.
- Основи наукових досліджень та системний аналіз

Зміст:

Модуль 1 Реконструкція житлових територій

Зм 1. Структура житлового середовища

Зм 2. Етапи і методи реконструкції житлового середовища.

Форми та методи навчання:

- Лекції, практичні заняття, самостійна робота
- Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний.
- Репродуктивний метод (репродукція - відтворення)

Мова навчання: українська

Інформація про освітній компонент

Вид і назва: навчальна дисципліна «РЕКОНСТРУКЦІЯ МІСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ»

Код: шифр дисципліни за ОПП

Тип: вибіркова

Рівень: магістр

Семестр, в якому викладається: 7, 8

Кількість кредитів ЄКТС: 4,5

Лектор (викладач): Жидкова Т.В.

Результати навчання (компетенції):

здатність до проведення перед проектних досліджень;

здатність до виконання проекту реконструкції міських територій;

здатність до розрахунку ефективності проектних рішень.

Дисципліни, на які спирається:

Міська кліматологія

Планування міст і транспорт

Планування та благоустрій міст

Міські вулиці та дороги

Міський транспорт

Інженерна підготовка міських територій

Утримання міської забудови

Комплексне освоєння міських територій

Зміст:

МОДУЛЬ 1. Реконструкція міських територій

ЗМ 1.1. Особливості процесу урбанізації в Україні

ЗМ 1.2. Перспективи і шляхи відродження міст.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1.1. Особливості процесу урбанізації в Україні

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1.2. Перспективи і шляхи відродження міст.

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ Курсовий проект «Реконструкція міста»

Форми та методи навчання:

Лекції, практичні заняття, самостійна робота

Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний.

Репродуктивний метод (репродукція - відтворення)

Мова навчання: українська

Інформація про освітній компонент

Вид: навчальна дисципліна «Проектування міських вулиць та доріг»

Тип: вибіркова

Рівень: магістр

Семестр, в якому викладається: 10-й

Кількість кредитів ЄКТС: 4,5

Лектор (викладач): ст. викладач Гордієнко С.М.

Результати навчання: засвоєння та використання навичок проектування міських вулиць та доріг.

Дисципліни, на які спирається: планування міст і транспорт, урбаністика, міський транспорт, проектування транспортних систем.

Зміст:

- Програма нормативної навчальної дисципліни
- Робоча програма навчальної дисципліни
- Конспект лекцій
- Методичні вказівки до виконання практичних і самостійних робіт та розрахунково-графічного завдання.
- Екзаменаційні білети
- ККР

Форми та методи навчання: в ході вивчення дисципліни застосовуються ручні та електронні методи графіки. Словесні, наочні, практичні; продуктивні (проблемні); репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Рішення проектних задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота студентів, робота з додатковою літературою та інтернет ресурсами, рішення поставлених практичних завдань.

Мова навчання: українська, російська

Інформація про освітній компонент

Вид: навчальна дисципліна «Транспортна та інженерна інфраструктура сучасного міста»

Тип: вибіркова

Рівень: магістр

Семестр, в якому викладається: 9-й

Кількість кредитів ЄКТС: 3,0

Лектор (викладач): ст. викладач Гордієнко С.М.
доц. Завальний О.В.

Результати навчання: знайомства з транспортною інфраструктурою, як складової частини транспортної системи сучасного міста.

Дисципліни, на які спирається: Архітектура житлових будівель, Архітектура громадських будівель, Транспортна інфраструктура містобудівних об'єктів.

Зміст:

- Програма нормативної навчальної дисципліни
- Робоча програма навчальної дисципліни
- Конспект лекцій
- Методичні вказівки до виконання практичних і самостійних робіт та розрахунково-графічного завдання.
- Екзаменаційні білети
- ККР

Форми та методи навчання: в ході вивчення дисципліни застосовуються ручні та електронні методи графіки. Словесні, наочні, практичні; продуктивні (проблемні); репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Рішення проектних задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота студентів, робота з додатковою літературою та інтернет ресурсами, рішення поставлених практичних завдань.

Мова навчання: українська, російська

Інформація про освітній компонент

Вид: навчальна дисципліна «Геоурбаністика»

Код:

Тип: за вибором

Рівень : другий (магістр)

Семестр, в якому викладається : 2,3

Кількість кредитів ЄКТС: 4,5

Лектор (викладач): доц. Завальний О.В., асистент Панкеєва А.М.

Результати навчання : встановлювати динаміку, виявляти тенденції і виробляти пропозиції щодо оптимізації розвитку процесів урбанізації, давати оцінку глобальним і локальним проблем його розвитку в різних регіонах і країнах світу

Дисципліни, на які спирається: реконструкція міських територій, планування міст і транспорт

Зміст:

ЗМ1. Теоретичні питання розвитку міст і процесів урбанізації.

ЗМ 2. Світова урбанізації і функціональні і територіальні зрушення розвитку.

Індивідуальні завдання: РГЗ «Розвиток території»

Форми та методи навчання: денна,заочна.

1. Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний.

- Студенти одержують знання на лекції, з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник в "готовому" виді.
- Студенти сприймають і осмислюють факти, оцінки, висновки й залишаються в рамках репродуктивного (відтворюючого) мислення.

2. Репродуктивний метод (репродукція - відтворення)

- Застосування вивченого на основі зразка або правила.
- Діяльність студентів носить алгоритмічний характер, тобто виконується за інструкціями, приписаннями, правилами в аналогічних, подібних з показаним зразком ситуаціях.
- Організовується діяльність студентів за кількарізним відтворенням засвоєваних знань. Для цього використовуються різноманітні вправи, практичні роботи, програмований контроль, різні форми самоконтролю.

Мова навчання: українська, російська

Інформація про освітній компонент

1. Вид: навчальна дисципліна «Педагогічна практика»

2. Код:

3. Тип: нормативна

4. Рівень: другий- магістр

5. Семестр, в якому викладається : 3 (11) семестр

6. Кількість кредитів ЄКТС: 1,5

7. Лектор (викладач): Завальний Олександр В'ячеславович

8. Результати навчання:

- здатність здійснювати педагогічні спостереження навчальних занять та фіксувати їх письмово (можливо з елементами аналізу);

- здатність до підготовки та проведення навчальних занять (на початковому рівні);

- здатність користуватися ЄКТС та іншими освітніми кредитними системами (в ситуації практичного включення в їх контекст);

- здатність позитивно сприймати та конструктивно вирішувати педагогічні проблеми, зокрема ті що виникають у процесах інтегрування українських ВНЗ до ЄПВО;

- здатність вишукувати індивідуальні нестандартні шляхи подолання власних педагогічних утруднень.

9. Дисципліни, на які спирається: дисципліни професійної підготовки, методологія наукових досліджень

10. Зміст:

Метою «Педагогічної практики» є первісна практична підготовка до здійснення навчальної та навчально-методичної складових роботи науково-педагогічного працівника ВНЗ з фахових дисциплін у галузі будівництва, що насамперед спрямована на набуття магістрантом досвіду реалізації базових педагогічних вмінь при проведенні пробних навчальних занять (на початковому рівні).

Змістовий модуль 1. Педагогічні спостереження.

Змістовий модуль 2. Пробні навчальні заняття.

Змістовий модуль 3. Педагогічні новації.

11. Мова навчання: українська, російська

Інформація про освітній компонент

1. Вид: навчальна дисципліна «Переддипломна практика»

2. Код:

3. Тип: нормативна

4. Рівень: другий- магістр

5. Семестр, в якому викладається : 3(11) семестр

6. Кількість кредитів ЄКТС: 6,0

7. Лектор (викладач): Завальний Олександр В'ячеславович

8. Результати навчання:

- узагальнення, систематизація, конкретизація і закріплення теоретичних знань на основі вивчення досвіду роботи конкретної організації за основними напрямками їхньої роботи;

- вивчення передового досвіду за обраною спеціальністю;

- ознайомлення з передовими методами і прийомами проектування й будівництва цивільних будинків і міських інженерних споруд;

- оволодіння методами прийняття та реалізації на основі отриманих теоретичних знань проектних рішень, а також контролю за їх виконанням;

- оволодіння методами аналітичної і самостійної науково-дослідницької роботи з вивчення принципів діяльності проектних та будівельно-монтажних організацій;

- розвиток правової культури, як найважливішої умови успішного вирішення завдань майбутньої професійної діяльності;

- збір необхідних матеріалів для підготовки і написання випускної кваліфікаційної роботи (магістерської роботи).

9. Дисципліни, на які спирається: дисципліни професійної підготовки, педагогічна практика, дослідницька практика

10. Зміст:

Метою «Переддипломної практики» є виконання наукових досліджень, необхідних для розробки випускної кваліфікаційної роботи; формування та розвиток практичних навичок і компетенції магістра, набуття досвіду самостійної професійної діяльності; закріплення і поглиблення отриманих теоретичних знань по вивчених дисциплін; формування у магістрів навичок застосування отриманих при навчанні знань в самостійній професійній

Змістовий модуль 1. Збір проектних матеріалів.

Змістовий модуль 2. Розробка архітектурно-будівельної частини магістерської роботи.

11. Мова навчання: українська, російська

Інформація про освітній компонент

- 1. Вид:** навчальна дисципліна «Техніко-економічне обґрунтування у містобудуванні»
- 2. Код:**
- 3. Тип:** на вибір
- 4. Рівень:** другий - спеціаліст
- 5. Семестр, в якому викладається :** 1 семестр- денна форма навчання; 2 семестр – заочна форма навчання
- 6. Кількість кредитів ЄКТС:** 2,0
- 7. Лектор (викладач):** Завальний Олександр В'ячеславович
- 8. Результати навчання:**
 - виявляти головні проблеми, пов'язані з техніко-економічними показниками міста;
 - аналізувати різні містобудівні рішення;
 - розраховувати вартість будівництва;
 - обґрунтовувати варіанти проектних рішень на різних стадіях проектування.
- 9. Дисципліни, на які спирається:** планування міст і транспорт, реконструкція міських територій, основи менеджменту та маркетингу, основи економічної теорії
- 10. Зміст:**

Метою вивчення є розкриття значення техніко-економічних обґрунтувань проектних рішень містобудівної практики, ознайомитись з основними техніко-економічними поняттями в містобудуванні, підготувати до варіантного проектування.

Змістовий модуль 1. Обґрунтування практики вирішення техніко-економічних завдань у житловому будівництві.

Змістовий модуль 2. Загальна методика техніко-економічного оцінювання проектних рішень.

Індивідуальне завдання: контрольна робота на тему: «Техніко-економічне обґрунтування проектних рішень».
- 11. Форми та методи навчання:**

Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний.

 - Студенти одержують знання на лекції, з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник в "готовому" виді.
 - Студенти сприймають і осмислюють факти, оцінки, висновки й залишаються в рамках репродуктивного (відтворюючого) мислення.

Репродуктивний метод (репродукція - відтворення)

 - Застосування вивченого на основі зразка або правила.
 - Діяльність студентів носить алгоритмічний характер, тобто виконується за інструкціями, приписаннями, правилами в аналогічних, подібних з показаним зразком ситуаціях.
 - Організовується діяльність студентів за кількарізним відтворенням засвоєваних знань. Для цього використовуються різноманітні вправи, практичні роботи, програмований контроль, різні форми самоконтролю.
- 12. Мова навчання:** українська, російська