

### 3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

	<b>Транспортні технології (міський транспорт)</b>
<b>Присудження кваліфікації</b>	Бакалавр с транспортних технологій (міський транспорт)
<b>Тривалість програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Кількість кредитів</b>	240
<b>Рівень кваліфікації відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя</b>	6
<b>Галузь знань</b>	27 Транспорт
<b>Особливі умови прийому</b>	ЗНО
<b>Конкретні механізми визнання попереднього навчання</b>	формально
<b>Вимоги та правила щодо отримання кваліфікації, зокрема вимоги щодо завершення програми</b>	Бакалаврська робота
<b>Профіль програми</b>	Провідну роль у забезпеченні підготовки фахівців зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами транспорту) відіграє кафедра Транспортних систем та логістики
<b>Програмні результати навчання</b>	Здатність до діяльності у галузі транспорту та транспортних технологій: дослідження у сфері пасажирських транспортних систем, міських транспортних потоків на автомобільному транспорті.
<b>Структурно-логічна схема освітньої програми з кредитами</b>	Нормативна частина – 180 кредитів Вільний вибір студента – 40 кредитів
<b>Форма навчання</b>	денна
<b>Правила екзаменування та шкала оцінювання</b>	В письмовій формі, за білетами. Шкала оцінювання: національна та ECTS
<b>Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»</b>	1. Дисципліни фундаментальної підготовки; 2. Дисципліни сертифікатної програми; 3. Вибіркові дисципліни професійної та практичної підготовки.
<b>Практика/стажування</b>	- навчальна; - виробнича; - технологічна; - переддипломна.
<b>Навчання на робочому місці/стажування</b>	Непередбачено
<b>Керівник освітньої програми або особа з еквівалентною відповідальністю</b>	-

<b>Професійні профілі випускників</b>	Об'єктами діяльності бакалавра за освітньо-професійним напрямом "Транспортні технології (міський транспорт)" є транспортні системи та технології.
<b>Доступ до подальшого навчання</b>	Вступ до магістратури

## 4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОКРЕМІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

### Інформація про освітній компонент

код;	3.1.11
назва;	Основи теорії транспортних процесів і систем
тип (обов'язків/вибірковий);	Нормативна
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	Перший (бакалаврський)
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	3-й
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	5-й
кількість призначених кредитів ЄКТС;	5
ім'я викладача(ів);	доц. Бурко Д.Л., ас. Бугайов І.С.
результати навчання;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Складові транспортного процесу та особливості елементів транспортної системи.</li> <li>2. Кількісні, якісні характеристики транспортного процесу перевезення пасажирів.</li> <li>3. Технологія формування маршрутів пасажирських перевезень.</li> </ol>
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне, заочне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Вища математика, Теорія імовірностей і математична статистика, Загальний курс транспорту
зміст курсу;	<p>ЗМ 1. Транспортний процес перевезення пасажирів та вантажів</p> <p>ЗМ 2. Продуктивність транспортних засобів та енергоспоживання типів рухомого складу</p> <p>ЗМ 3. Структура парку рухомого складу для перевезень вантажів і пасажирів</p>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля В. К. Пасажирські перевезення / В. К. Доля. – Харків : Форт, 2011. – 504 с.</li> <li>2. Яновський П. О. Пасажирські перевезення / П. О. Яновський. – Київ : НАУ, 2008. – 469 с.</li> <li>3. Кристопчук М. Є. Приміські пасажирські перевезення / М. Є. Кристопчук, О. О. Лобашов. – Харків :НТМТ. – 2012. – 223 с.</li> <li>4. Афанасьєв Л. А. Единая транспортная система и автомобильные перевозки / Л. А. Афанасьев, Н. Б. Островский, С. М. Цукерберг. – Москва : Транспорт, 1984. – 333 с.</li> </ol>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують методи контролю знань: поточний контроль після вивчення

	кожного змістового модуля, через написання контрольної роботи по вивченому матеріалу, екзамен. Підсумковий контроль здійснюється з використанням екзаменаційних білетів, кожен з яких складається з двох теоретичних запитань і одного практичного завдання (задача).
мова навчання та викладання	Лекційні та практичні заняття проводяться російською мовою, методичне забезпечення виконано українською мовою.

### Інформація про освітній компонент

код;	<b>3.1.9</b>
назва;	<b>Пасажирські перевезення</b>
тип (обов'язків/вибірковий);	Нормативна
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	Перший (бакалаврський)
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	3-й, 4-й
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	6-й, 7-й
кількість призначених кредитів ЄКТС;	5
ім'я викладача(ів);	проф. Доля В.К., доц. Бурко Д.Л
результати навчання;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристики маршрутів та принципи їх організації.</li> <li>2. Показники роботи транспорту і їх зв'язок з технологічним процесом.</li> <li>3. Вимоги до перевезень.</li> <li>4. Основи організації і управління роботи пасажирського транспорту.</li> </ol>
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне, заочне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Загальний курс транспорту, дослідження операцій у транспортних системах
зміст курсу;	<p>ЗМ 1. Основні терміни при організації перевезень пасажирів у містах.</p> <p>ЗМ 2. Показники роботи рухомого складу та водіїв</p> <p>ЗМ 3 Організація руху пасажирських транспортних засобів</p> <p>ЗМ 4 Показники ефективності перевезення пасажирів</p>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля В.К. Методы организации перевозок пассажиров в городах / В. К. Доля. Харьков: Основа при ХГУ, 1992. – 144 с.</li> <li>2. Островский. Пассажирские автомобильные перевозки /. Н. В. Островский - М.: Транспорт, 1986. – 220 с.</li> <li>3. Володин Е. П. Организация и планирование перевозки пассажиров автомобильным транспортом / Е. П. Володин.– М.: Транспорт, 1982.</li> </ol>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань: поточний контроль після вивчення кожного змістового модуля, через написання контрольної роботи по вивченому матеріалу, іспит, залік. Підсумковий контроль здійснюється з використанням

	тестових завдань, кожен з яких має 30 питань.
мова навчання та викладання	Лекційні та практичні заняття проводяться російською мовою, методичне забезпечення виконано українською мовою.

## Інформація про освітній компонент

**Код:** 1.3.15

**Назва:** Екологічні характеристики міст

**Тип:** варіативна (вибіркова)

**Цикл вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Рік навчання:** 1-й

**Семестр:** 1-й

**Кількість кредитів ЄКТС:** 3,5

**Ім'я викладачів:** Вакуленко Катерина Євгеніївна

**Результати навчання:** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен мати компетентності щодо аналізу проблемних екологічних питань, що пов'язані експлуатацією різних видів транспорту та давати екологічну оцінку автомобілізації.

**Технологія навчання:** очна, заочна.

**Попередні умови:** вивчення дисциплін Хімія, Загальний курс транспорту

**Зміст:** ЗМ 1. Впливи на навколишнє середовище параметричних процесів транспортних об'єктів; ЗМ 2. Забруднення навколишнього середовища продуктами зношування, виробничими відходами; ЗМ 3. Управління екологічною діяльністю на транспорті

### Рекомендована література:

1. Павлова Е. И. Экология транспорта / Е. И. Павлова – М.: Транспорт, 2000. – 247с.
2. Болбас М. М. Транспорт и окружающая среда / М. М. Болбас, Е. Л Савич – Мн.: УП «Технопринт», 2004. – 262 с.
3. Гутаревич Ю. Ф. Экология автомобильного транспорта: [навч. посібник] / Ю. Ф. Гутаревич, Д. В. Зеркалов– К.: Основа, 2002. – 312 с.
4. Канило П. М. Автомобиль и окружающая среда: [уч. пособие] / П. М. Канило, И. С. Бей, А. И. Ровенский – Х.: Прапор, 2000. – 304 с.

**Заплановані навчальні засоби та методи навчання:** Мовні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язання задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота. Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять, виконання РГР.

### Методи та критерії оцінювання:

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань:

- поточний контроль після вивчення кожного змістового модуля, через написання контрольної роботи по вивченому матеріалу;
- підсумковий контроль у вигляді тестування (іспит).

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

**Мова навчання:** лекційні, практичні заняття та методичне забезпечення виконано українською мовою.

## Інформація про освітній компонент

**Код: 1.3.16**

**Назва:** Міжнародні перевезення

**Тип:** варіативна (вибіркова)

**Цикл вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Рік навчання:** 4-й

**Семестр:** 7-й, 8-й (заочна форма навчання)

**Кількість кредитів ЄКТС:** 5,5

**Ім'я викладачів:** Вакуленко Катерина Євгеніївна

**Результати навчання:** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен мати компетентності щодо аналізу динамічних якісних змін у системі міжнародних перевезень різними видами транспорту; оцінки поточних ситуацій у цій сфері; характеристики сучасного стану, проблеми та перспективи участі України в міжнародних транспортних перевезеннях.

**Технологія навчання:** очна, заочна.

**Попередні умови:** Загальний курс транспорту, Митні операції, Транспортне право, Вантажні перевезення, Пасажирські перевезення, Транспортно-експедиційна робота.

### **Зміст курсу:**

- ЗМ 1. Характеристика державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності;
- ЗМ 2. Організація міжнародних перевезень та митні формальності при перевезенні вантажів різними видами транспорту;
- ЗМ 3. Державний контроль в рамках міжнародних перевезень вантажів

### **Рекомендована література:**

1. Всесвітня поштова конвенція від 14.09.1994 (дата затвердження Україною 01.02.99р.).
2. Міжнародна конвенція щодо безпечних контейнерів (КБК) від 02.12.1972р.
3. Митна конвенція, що стосується контейнерів від 02.12.1972 р.
4. Міжнародна конвенція про спрощення і гармонізацію митних процедур від 18.05.1973р.
5. Кодекс торговельного мореплавства від 23.05.1995 № 176/95-ВР
6. Конвенція від 21.10.1982, "Міжнародна Конвенція про узгодження умов проведення контролю вантажів на кордонах"
7. Конвенція МДП, 1975 (Женева)
8. Конвенція про тимчасове ввезення, учинена у м. Стамбулі 26 червня 1990 року
9. Конвенція про утворення уніфікованої методології визначення митної вартості товарів 1950 року.
10. Конвенція, від 07.12.1944, ""Конвенція про міжнародну цивільну авіацію"
11. Конвенція, від 09.02.2006, "Конвенція про процедуру міжнародного митного транзиту під час перевезення вантажів залізничним транспортом із застосуванням накладної УМВС"
12. Конвенція, від 09.04.1965, "Конвенція про полегшення міжнародного морського судноплавства 1965 р."



13. Конвенція, від 09.05.1980, "Конвенція про міжнародні залізничні перевезення (КОТІФ)"
14. Конвенція, від 09.10.1997, "Конвенція про міжнародні автомобільні перевезення пасажирів і багажу"
15. Конвенція, від 14.12.1956, "Конвенція про оподаткування дорожніх перевізних засобів, що використовуються для міжнародного дорожнього перевезення вантажів""
16. Конвенція, від 18.09.1961, "Конвенція, додаткова до Варшавської конвенції, для уніфікації деяких правил, що стосуються міжнародних повітряних перевезень, які здійснюються особами, що не є перевізниками по договору"
17. Конвенція, від 19.05.1956, "Конвенція про договір міжнародного дорожнього перевезення вантажів (КДПВ)"
18. Конвенція, від 22.06.2001, "Будапештська конвенція про договір перевезення вантажів внутрішніми водними шляхами (КПВВ)""
19. Конвенція, від 24.05.1980, "Конвенція Організації Об'єднаних Націй про міжнародні змішані перевезення вантажів""
20. Конвенція, від 24.05.1980, "Конвенція Організації Об'єднаних Націй про міжнародні змішані перевезення вантажів""
21. Конвенція, від 27.05.2010, "Міжнародна конвенція про узгодження умов проведення контролю вантажів на кордонах 1982 року. Додаток 9. Спрощення процедур перетину кордонів у ході міжнародних залізничних вантажних перевезень""
22. Конвенція, від 28.05.1999, "Конвенція про уніфікацію деяких правил міжнародних повітряних перевезень""
23. Конвенція від 21.10.1982, "Міжнародна Конвенція про узгодження умов проведення контролю вантажів на кордонах".
24. Генеральна Угода з тарифів і торгівлі 1994 року.
25. Угода про застосування статті VII Генеральної Угоди по тарифам та торгівлі 1994 року.

**Заплановані навчальні засоби та методи навчання:** Мовні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язання задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять, виконання контрольної роботи студентами заочної форми навчання.

**Методи та критерії оцінювання:** Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань: поточний контроль після вивчення кожного змістового модуля, через написання контрольної роботи по вивченому матеріалу, іспит.

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

**Мова навчання:** лекційні, практичні заняття та методичне забезпечення виконано українською мовою.

## Інформація про освітній компонент

**Код:** ППВВ 3

**Назва:** Управління ризиками в логістиці

**Тип:** варіативна (вибіркова)

**Цикл вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Рік навчання:** 4-й

**Семестр:** 8-й

**Кількість кредитів ЄКТС:** 4,0

**Ім'я викладачів:** Вакуленко Катерина Євгеніївна

**Результати навчання:** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен мати компетентності щодо приймати рішення в умовах ризику при вирішенні логістичних задач; використовувати знання щодо попередження і ухилення від ризиків при вирішенні логістичних задач.

**Технологія навчання:** очна, заочна.

**Попередні умови:** вивчення дисциплін Вища математика, Теорія ймовірностей

**Зміст курсу:** ЗМ 1. Моделі і оцінка ризиків

ЗМ 2. Методи й моделі перерозподілу та диверсифікації ризиків

ЗМ 3. Методи дисипації ризиків і ухилення від них

**Рекомендована література:**

1. Гончаров В. М. Управління ризиками в логістиці: [навч. посібник] / В. М. Гончаров, Р. Р. Ларіна, О. В. Балусьва, О. А. Овечкіна, І. В. Моргачов – Видавництво «Магнолія», 2012. – 253с.

2. Бродецкий Г. Л. Моделирование логистических систем. Оптимальные решения в условиях риска / Г. Л. Бродецкий – М.: Вершина, 2006. – 376с.

3. Бродецкий Г. Л. Управление рисками в логистике / Г. Л. Бродецкий, Д. А. Гусев, Е. А. Елин – М. : Издательский центр «Академия», 2010. — 192 с.

**Заплановані навчальні засоби та методи навчання:** Мовні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язання задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять, для заочної форми навчання виконання контрольної роботи.

**Методи та критерії оцінювання:**

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань: поточний контроль після вивчення кожного змістового модуля, через написання контрольної роботи по вивченому матеріалу, залік. Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

**Мова навчання:** лекційні, практичні заняття та методичне забезпечення виконано українською мовою.

## Інформація про освітній компонент

**1. Код:** ПП 3.1.7

**2. Назва:** Логістика

**3. Тип:** нормативна

**4. Цикл вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**5. Рік навчання:** 4-й

**6. Семестр:** 8-й

**7. Кількість кредитів ЄКТС:** 4 (для спеціалізацій 6.070101 «Транспортні технології (за видами транспорту)»)

**8. Ім'я викладача:** Гюлев Нізамі Уруджевич

### **9. Результати навчання.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- основні підсистеми логістичної системи;
- визначати логістичні операції і функції на підприємстві;
- класифікувати логістичні системи за різними ознаками;
- мікрологістичні концепції і системи в виробничій діяльності підприємства;
- організацію системи складів;
- вимоги до процесу перевезень в логістичній системі.

вміти :

- визначати мету проектування логістичної системи та її підсистем;
  - обрати моделі при дослідженні логістичних систем;
  - виконувати аналіз інформації про товар (аналіз інформації про асортимент і номенклатуру товару у постачальника; аналіз і оцінку споживчих якостей товару; аналіз цін);
  - виконувати огляд ринку постачальників;
  - виконувати аналіз постачальників (аналіз надійності, репутації, фінансової історії та умов поставок) та оцінювати пропозиції постачальників;
  - вибирати критерії оцінки та вибору постачальників, на їх основі із застосуванням певних процедур складати методика вибору постачальників, за якою здійснювати вибір постачальника;
  - визначати оптимальний розмір партії товару;
  - розраховувати термін поставок;
  - вибирати методика розрахунку потреб у запасах та за її допомогою встановлювати їх розмір;
  - вибирати стратегію управління запасами;
  - будувати можливі структурні схеми каналів розподілу;
  - встановлювати доцільність використання різних видів посередників та вибирати оптимальну структурну схему каналів розподілу;
  - виконувати аналіз і узагальнення інформації про: наявність товарів на складі, попит на ринку, асортимент запасів у конкурентів, роздрібний продаж, замовлення оптових компаній, прогноз продаж;
  - розраховувати потребу в товарі по кількості, строках і асортименту;
  - вибирати логістичних посередників в транспортуванні продукції.
- мати компетентності:
- характеризувати сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку логістики;
  - про організаційну структуру логістичного підрозділу на підприємстві;
  - про характеристики складської підсистеми в межах логістичної системи.

**10. Технологія навчання:** очна, заочна.

**11. Попередні умови:** вивчення дисциплін: Загальний курс транспорту, Транспортно-експедиційна робота, Дослідження операцій у транспортних системах, Основи теорії систем і управління, Основи теорії транспортних процесів і систем, Вантажні перевезення, Ефективність транспортних процесів.

**12. Зміст курсу:**ЗМ 1. Основні поняття логістики і вимоги до логістичних систем. ЗМ 2. Управління основними функціями логістики. ЗМ 2. Складська і транспортна підсистеми.

**13. Рекомендована література:**

1. Бауэрсокс Д. Д. Логистика: интегрированная цепь поставок: Пер. с англ. / Д. Д. Бауэрсокс, Д. Д. Клосс – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2001. – 640 с.
2. Крикавський Є. В. Логістика. Основи теорії: підруч. для ВНЗ / Є. В. Крикавський / Нац. ун-т. «Львівська політехніка»; – Львів: Інтелект-Захід, 2004. – 414 с.
3. Пономарьова Ю. В. Логістика: навчальний посібник: Вид. 2-ге., перероб. та доп. / Ю. В. Пономарьова. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.
4. Сергеев В. И. Логистика в бизнесе: Учебник / В. И. Сергеев. – М.:ИНФРА-М, 2001. – 608с.
5. Воркут А. И. Грузовые автомобильные перевозки / А. И. Воркут. – 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Вища шк., 1986. – 447 с.
6. Крикавський Є., Чухрай Н. Промисловий маркетинг: Підручник / Є. В. Крикавський, Н. І. Чухрай. – 2- ге вид. – Львів:Вид-во Національного університету "Львівська політехніка", 2004. – 472с.
- 7.Транспортная логистика: учебник для транспортных вузов / Под общей редакцией Л. Б. Миротина. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 512 с.
8. Гаджинский А.М. Современный склад. Организация, технология, управление и логистика: учебно-практическое пособие. – М.:ТК Велби, Изд-во «Прспект», 2005. – 176с.
9. Лукинский В.С. Логистика автомобильного транспорта: концепция, методы, модели / В.С. Лукинский, В.И. Бережной, Е.В. Бережная и др.- М.: Финансы и статистика, 2002. – 280с.

**14. Заплановані навчальні засоби та методи навчання:** словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

**15. Методи та критерії оцінювання:**

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуальну самостійну роботу;
- підсумковий контроль у вигляді тестування (іспит).

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

**16. Мова навчання та викладання:** українська

## Інформація про освітній компонент

**Код: 3.1.8**

**Назва:** навчальна дисципліна **Вантажні перевезення**

**Тип:** нормативна

**Цикл вищої освіти:** перший

**Рік навчання, у якому викладається:** 2016

**Семестр, в якому викладається:** п'ятий, шостий

**Кількість призначених кредитів ЄКТС:** 5,0

**Ім'я викладача:** Давідіч Ю.О.

**Результати навчання:** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен мати компетентності щодо організації роботи служб; розробки планів добових і змінних завдань наявних структурних підрозділів; виконання контролю і оперативного реагування на відхилення від планів виконання робіт; проведення інструктажів персоналу; встановлення переліку операцій та їх послідовності; встановлення засобів для виконання операції; виконання нормування транспортних операцій та зайнятості об'єктів транспорту; визначення обсягів ресурсного забезпечення перевезень; здійснення планування ресурсного забезпечення перевезень; здійснення контролю правильності оформлення транспортної документації; визначення рівня транспортного обслуговування і розрахунку його характеристики; вибору методів і форм контролю за вантажними перевезеннями та здійснювати його виконання; застосування штрафних санкцій до порушників правил перевезень.

**Технології навчання:** очне/заочне.

**Попередні умови та додаткові вимоги:** Загальний курс транспорту, Транспортно-експедиційна робота, Дослідження операцій в транспортних системах, Основи теорії транспортних процесів і систем

**Зміст курсу:**

**Модуль 1. Основи вантажознавства, організація і технологія перевезень вантажів**

ЗМ 1.1 Вантажознавство;

ЗМ 1.2. Організація перевезень вантажів

**Модуль 2. Планування та управління вантажними перевезеннями**

ЗМ 2.1 Схеми доставки вантажів і контроль за перевезеннями

ЗМ 2.2 Робота на об'єктах транспорту та забезпечення перевезень

**Рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси:**

1. Воркут А. И. Грузовые автомобильные перевозки: [учебник – 2-е изд.] / А. И. Воркут – Киев:Вища шк., 1986. – 446с.

2. Вельможин А.В. Грузовые автомобильные перевозки: [учебник для вузов] / А. В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Куликов – М.:Горячая линия., 2006. – 560с.

**Заплановані навчальні засоби та методи викладання:** Мовні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язання задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота. Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять, виконання контрольної роботи (заочна форма навчання) та курсового проекту.\

**Методи та критерії оцінювання:** поточний та підсумковий (іспит ти залік) контроль з оцінюванням відповідно кредитно-модульній системі.

**Мова навчання та викладання:** лекційні, практичні заняття та методичне забезпечення виконано українською мовою.

## Інформація про освітній компонент

**1. Код:**ФПЕНЗ1

**2. Назва:** навчальна дисципліна ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА (ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ 1)

**3. Тип:** Нормативна.

**4. Цикл вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**5. Рік навчання, у якому викладається:** 2016

**6. Семестр, в якому викладається:** 3-й (заочна форма навчання 3-й)

**7. Кількість призначених кредитів ЄКТС:** 2,5 для денної форми навчання , 2,5 для заочної форми навчання

**8. Ім'я викладача:** Давідіч Ю.О.

**9. Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- сутність етапів операцій;
- принципи та прийоми математичного моделювання операцій;
- принципи підбору математичного і програмного забезпечення для практичної реалізації задач.

вміти:

- здійснювати постановку і вирішення організаційних задач з використанням математичного апарату;
- вирішувати задачі оптимального розподілу ресурсів;
- вирішувати оптимізаційні задачі управління ресурсами масового обслуговування, упорядкування й координації;
- будувати й оптимізувати сітчаті моделі;
- вирішувати задачі з умовами невизначеності й конфлікту;
- використовувати методики багатокритеріальної оптимізації управлінських рішень;
- використовувати прикладні програми при проведенні обчислень на ПЕВМ і зрівняння можливих альтернатив;
- проводити після оптимізаційний аналіз і розробку практичних рекомендацій для прийняття рішень.

мати компетентності:

- вирішувати задачі управління з використанням спеціалізованих оптимізаційних методів.

**10. Технологія навчання:** очне/заочне

**11. Попередні умови та додаткові вимоги:** Вища математика, економетрія.

**12. Зміст курсу:**

ЗМ 1. Предмет та задачі дослідження операцій.

ЗМ 2. Задачі упорядкування та координації. Сітьове планування.

ЗМ 3. Задачі з умовами невизначеності та конфлікту.

**13. Рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси:**

1. Таха Х. Введение в исследование операций / Х. Таха - Т.І.- М.: Мир, 1985. 250с.

2. Таха Х. Введение в исследование операций / Х. Таха - Т.ІІ.- М.: Мир, 1985. 150с.

3. Кузнецов А.В. Математическое программирование / А.В. Кузнецов и др. М.: Высшая школа, 1994. 200с.

**14. Заплановані навчальні засоби та методи викладання:** Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

**15. Методи та критерії оцінювання:** поточний та підсумковий (іспит чи залік) контроль з оцінювання відповідно кредитно – модульній системі.

**16. Мова навчання та викладання:** лекційні та практичні заняття проводяться російською мовою, методичне забезпечення виконано українською мовою.

## Інформація про освітній компонент

**1. Код: ФЗНЗЕВ 1**

**2. Назва:** навчальна дисципліна «**Дослідження операцій 2**»

**3. Тип:** Вибіркова

**4. Цикл вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**5. Рік навчання, у якому викладається :** 2016

**6. Семестр, в якому викладається:** 6-й

**7. Кількість призначених кредитів ЄКТС:** 2

**8. Ім'я викладача:** Давідіч Ю.О.

**9. Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- постановка і вирішення організаційних задач з використанням математичного апарату;
  - вирішення задачі оптимального розподілу ресурсів;
  - вирішення оптимізаційних задач управління ресурсами масового обслуговування, упорядкування й координації;
  - побудова й оптимізація сітьових моделей;
- вміти:
- формулювати задачі лінійного програмування з обмеженнями у вигляді рівнянь та у вигляді нерівностей стосовно систем;
  - складати оптимальні плани перевезень як для збалансованих, так і для різноманітних варіантів незбалансованих транспортних задач;
  - вирішувати проблеми оптимізації перевезень неподілених об'єктів в умовах цілочисельності як результату розрахунків, так і цільової функції;
  - здійснювати декомпозиції загальної проблеми та етапи, отримувати умовно оптимальні рішення, а потім і оптимальні рішення задачі динамічного програмування;
  - вирішувати задачу отримання найкоротшої зв'язуючої мережі;
  - удосконалювати виконання комплексу робіт шляхом переміщення на графіку окремих робіт з метою прискорення виконання всього комплексу або з метою більш раціонального застосування робочої сили і механізмів;
  - здійснювати оптимізацію виконання всього комплексу робіт з метою мінімізації або терміну виконання усіх робіт, або витрат коштів на їх виконання;
  - визначати так звані "сідлові" точки матриці і рівень ризику при прийнятті того або іншого рішення в подальшому розвитку ситуації в умовах активної позиції двох конкурентів.
- мати компетентності:
- формалізувати алгоритми роботи та цілі управління систем, представляти їх у вигляді графів переходів та відповідних аналітичних формулювань, прийнятих в галузі дослідження операцій;
  - розрахувати вибрані показники ефективності, виконати порівняльний їх аналіз та вибрати найбільш раціональний режим роботи та структуру розімкнутих систем масового обслуговування;
  - визначати оптимальні (з різних критеріїв оцінки) стратегії прийняття рішення в іграх різної розмірності, застосовувати інтегративні методи розв'язування задач теорії ігор;
  - **проводити оцінку інвестиційних ризиків, обґрунтовувати методи їх оптимізації.**

10. Технологія навчання: **очне/заочне.**



**11 Попередні умови та додаткові вимоги:** Вища та прикладна математика (Дослідження операцій 1)

**12. Зміст курсу:**

ЗМ 1. Методи програмування в дослідженні операцій

ЗМ 2. Спеціалізовані оптимізаційні методи

**13. Рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси:**

1. Кожин А.П. Математические методы в планировании и управлении грузовыми автомобильными перевозками. /А.П. Кожин – М.:Высшая школа, 1979. - 316 с.

2. Воркут А.И. Грузовые автомобильные перевозки. /А.И. Воркут – К.:Вища шк. Головне изд-во, 1986 - 223 с.

3. Громовой Э.П. Математические методы и модели в планировании и управлении на морском транспорте. /Э.П. Громовой – Транспорт, 1979 - 158 с.

4. Деордица Ю.С. Исследование операций в планировании и управлении. / Ю.С. Деордица, Ю.М. Нефедов – К., Вища школа, 191 с.

5. Пьяных С.М. Экономико-математические методы оптимального планирования работы речного транспорта. /С.М. Пьяных – Транспорт, 1988 - 229

6. Геронимус Б.Л. Экономико-математические методы в планировании на автомобильном транспорте. / Геронимус Б.Л.– Транспорт, 1982 - 412 с.

7. Бобарыкин В.А. Математические методы на автотранспорте. /В.А. Бобарыкин, Е.Ф. Тимошин – Л., 1969 - 115 с.

**14. Заплановані навчальні засоби та методи викладання:** Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

**15. Методи та критерії оцінювання:** поточний та підсумковий (іспит чи залік) контроль відповідно кредитно-модульній системі.

**16. Мова навчання та викладання:** лекційні та практичні заняття проводяться російською мовою, методичне забезпечення виконано українською мовою.

## Інформація про освітній компонент

**1. Код:** 2.2.2.2

**2. Назва:** навчальна дисципліна **ЕФЕКТИВНІСТЬ ТРАНСПОРТНИХ ПРОЦЕСІВ**

**3. Тип:** Вибіркова

**4. Цикл вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**5. Рік навчання, у якому викладається:** 2016.

**6. Семестр, в якому викладається:** 8-й

**7. Кількість призначених кредитів ЄКТС:** 4,5

**8. Ім'я викладача:** Давідіч Ю.О.

**9. Результати навчання:** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- методи оцінки ефективності транспортних процесів;
- яким чином проводять експерименти для визначення параметрів транспортних процесів в та систем;
- методи та заходи визначення законів зміни параметрів та визначення ефективності їх використання;
- загальні принципи побудування та вирішення математичної моделі функціонування транспортних процесів та систем.

вміти:

- визначати ефективність кожного з окремих ланцюгів та всієї транспортної системи в цілому;
  - розробляти системні та локальні заходи з підвищення ефективності транспортної системи в цілому;
  - впроваджувати на практиці знання для визначення головних параметрів транспортних процесів та систем;
  - проводити обробку інформації по визначенню ефективності кожного з окремих ланцюгів та всієї транспортної системи в цілому.
- мати компетентності:
- вирішувати питання подальшого розвитку сучасних методів побудови транспортних процесів та систем та визначення її ефективності;
  - давати оцінку ефективності транспортних процесів.

**10. Технологія навчання:** очне/заочне.

**11. Попередні умови та додаткові вимоги:** Пасажирські перевезення, Вантажні перевезення, Основи теорії систем і управління.

**12. Зміст курсу:**

ЗМ 1. Показники ефективності транспортних процесів та систем

ЗМ 2. Математичні моделі, які описують доходи та витрати кожного ланцюга транспортної системи

ЗМ 3. Вклад кожної з технологій в загальних затратах та доходах транспортної системи

**13. Рекомендована або необхідна література та інші навчальні засоби:**

1. Міротіна Л. Б. Логістика керування в вантажних транспортно-логістичних системах [учб. пос] / Л. Б. Міротіна – М.: Юрист, 2002. – 414 с.

2. Анікіна Б. А. Логістика: [учб. пос.] / Б. А. Анікіна – М.: 1997. – 228 с.

3. Воркут А. І. Вантажні автомобільні перевезення / А. І. Воркут – К.: Вища школа, 1986. – 375 с.
4. Сакович В. А. Управління комплексними поставками / В. А. Сакович – Минск: Вища школа, 1989. – 175 с.
5. Лагуткіна В. М. Економіко-математичні методи у постачанні / В. М. Лагуткіна – М.: Економіка, 1971. – 368 с.
6. Ефективність стратегій логістичного розвитку: Міжвузовий збірник - С.:, 1995. - 254 с.
7. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Ефективність транспортних процесів» для студентів за напрямом підготовки 6.070101 «Транспортні технології (за видами транспорту)»

**14. Заплановані навчальні засоби та методи викладання:** мовні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язання задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

**15. Методи та критерії оцінювання:** поточний та підсумковий (іспит чи залік) контроль з оцінювання відповідно кредитно-модульній системі.

**16. Мова навчання та викладання:** лекційні та практичні заняття проводяться російською мовою, методичне забезпечення виконано українською мовою.

## Інформація про освітній компонент

**1. Код: 1.3.10**

**2. Назва:** навчальна дисципліна ТРАНСПОРТНО-ЕКСПЕДИЦІЙНА РОБОТА

**3. Тип:** Нормативна

**4. Цикл вищої освіти:** третій (бакалаврський)

**5. Рік навчання, у якому викладається:** 2016

**6. Семестр, в якому викладається:** 6-й

**7. Кількість призначених кредитів ЄКТС:** 5

**8. Ім'я викладача:** Давідіч Ю.О.

**9. Результати навчання:** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- зміст та функції транспортно-експедиційної роботи;
- основні системи перевезень;
- форми регулювання процесу перевезень;
- методологію розробки, види і структуру маршрутів просування товарів.

вміти:

- проаналізувати маршрути доставки товарів для виявлення найбільш доцільних з них;
- визначити ціну доставки;
- розробити план доставки з урахуванням вимог замовника;
- проаналізувати ризики, що можуть виникнути в процесі доставки товарів та розробити запобіжні заходи.

мати компетентність:

- вирішувати задачі, щодо організації транспортно-експедиційного обслуговування;
- визначати напрямки подальшого розвитку сучасних методів побудови транспортно-експедиційного обслуговування та визначення його ефективності, використовувати отримані знання на практиці.

**10. Технології навчання:** очне/заочне

**11. Попередні умови та додаткові вимоги:** Загальний курс транспорту, Транспортні засоби, Митні операції

**12. Зміст курсу:**

ЗМ 1. Характеристика і форми транспортно-експедиційного обслуговування

ЗМ 2. Технологічний процес транспортно-експедиційного обслуговування

ЗМ 3. Транспортно-експедиційне обслуговування підприємств та організацій в умовах ринку

**13. Рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси:**

1. Нагорний Є.В. Транспортно-експедиційне обслуговування підприємств та організацій в умовах ринку: [учб. пос.] / Є.В Нагорний, Н.Ю. Черниш – Харків, 2002 – 223 с.

2. Аболонін С.М. Ціноутворення –сучасні підходи: Цінові фактори у діяльності автотранспортних підприємств: [учб. пос.] / С.М. Аболонін – М.: Транспорт, 2001. – 80 с.

3. Будрина Є.В. Основи транспортно-експедиційної діяльності: [учб. пос.] / Є.В Будрина – СПб.: СПбГИЭУ, 2000. – 139 с.

4. Зайцев Є.І. Інформаційні технології в управлінні експлуатаційної ефективності автотранспорту / Є.І. Зайцев – СПб.: СПбГИЭА, 1998. – 227 с.
5. Сханова С.Е. Транспортно-експедиційне обслуговування: [учб. пос.] / С.Е. Сханова, О.В.Попова, А.Е. Горев. – М.: Видавничий центр «Академия», 2005. – 432 с.
6. Домшина С.В. Досвід роботи транспортно-експедиційних за кордоном, їх роль в організації логістичних систем / С.В. Домшина - М.: 1994. – 43 с.
7. Доманов В.Н. Підвищення конкурентоспроможності міжнародних автомобільних перевізників на основі сертифікації систем якості на відповідність стандартам ISO 9000 / В.Н. Доманов, Б.М. Напольний - М.: 2000. – 45 с.
8. Плужніков К.І. Транспортне експедирування / К.І. Плужніков - М.: 1999. – 573 с.
9. Воркут А.І. Вантажні автомобільні перевезення / А.І. Воркут – К.: Вища школа, 1986 - 392 с.
10. Резго Г.Я. Транспортне забезпечення комерційної діяльності: [учб. пос.] / Г. Я. Резго.- М.: Фінанси і статистика, 2003. – 128 с.

**14. Заплановані навчальні засоби та методи викладання:** мовні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язання задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

**15. Методи та критерії оцінювання:** поточний та підсумковий контроль з оцінювання відповідно кредитно-модульній системі.

**16. Мова навчання та викладання:** лекційні та практичні заняття проводяться російською мовою, методичне забезпечення виконано українською мовою.

### Інформація про освітній компонент

код;	<b>3.1.9</b>
назва;	<b>Пасажирські перевезення</b>
тип (обов'язків/вибірковий);	Нормативна
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	Перший (бакалаврський)
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	3-й, 4-й
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	6-й, 7-й
кількість призначених кредитів ЄКТС;	5
ім'я викладача(ів);	проф. Доля В.К., доц. Бурко Д.Л
результати навчання;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристики маршрутів та принципи їх організації.</li> <li>2. Показники роботи транспорту і їх зв'язок з технологічним процесом.</li> <li>3. Вимоги до перевезень.</li> <li>4. Основи організації і управління роботи пасажирського транспорту.</li> </ol>
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне, заочне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Загальний курс транспорту, дослідження операцій у транспортних системах
зміст курсу;	<p>ЗМ 1. Основні терміни при організації перевезень пасажирів у містах.</p> <p>ЗМ 2. Показники роботи рухомого складу та водіїв</p> <p>ЗМ 3 Організація руху пасажирських транспортних засобів</p> <p>ЗМ 4 Показники ефективності перевезення пасажирів</p>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля В.К. Методы организации перевозок пассажиров в городах / В. К. Доля. Харьков: Основа при ХГУ, 1992. – 144 с.</li> <li>2. Островский. Пассажирские автомобильные перевозки /. Н. В. Островский - М.: Транспорт, 1986. – 220 с.</li> <li>3. Володин Е. П. Организация и планирование перевозки пассажиров автомобильным транспортом / Е. П. Володин.– М.: Транспорт, 1982.</li> </ol>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань: поточний контроль після вивчення кожного змістового модуля, через написання контрольної роботи по вивченому матеріалу, іспит, залік. Підсумковий контроль здійснюється з використанням

	тестових завдань, кожен з яких має 30 питань.
мова навчання та викладання	Лекційні та практичні заняття проводяться російською мовою, методичне забезпечення виконано українською мовою.

## Інформація про освітній компонент

**1. Код:**ПП 1.8

**2. Назва:** Логістика

**3. Тип:**нормативна

**4. Цикл вищої освіти:**перший (бакалаврський)

**5. Рік навчання:** 3-й

**6. Семестр:** 6-й

**7. Кількість кредитів ЄКТС:**3 (для спеціалізацій "Менеджмент готельного, курортного і туристського сервісу", "Менеджмент міжнародного туризму"), 4.5 (для спеціалізацій "Менеджмент організації міського господарства", "Менеджмент проектної діяльності", спеціальності "Логістика")

**8. Ім'я викладачів:**Гюлев Нізамі Уруджеич, Куш Євген Іванович

### **9. Результати навчання.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- основні поняття та визначення логістики;
- функціональний логістичний менеджмент;
- загальні принципи та закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками.

вміти:

- визначати логістичні операції і функції на підприємстві;
- класифікувати логістичні системи за різними ознаками;
- застосовувати методи планування і управління виробничими системами;
- застосовувати методи системного аналізу при розгляді логістичних систем;
- обирати моделі при дослідженні логістичних систем;
- визначити місцелогістичного менеджменту на підприємстві;
- здійснювати управління замовленням на підприємстві;
- вибирати постачальника продукції;
- застосовувати мікрологістичні концепції і системи в виробничій діяльності підприємства;
- встановлювати види дистрибутивних каналів в мережі;
- встановлювати параметри управління запасами;
- вибирати логістичних посередників в транспортуванні продукції;
- визначати характеристики складської підсистеми в межах логістичної системи;
- обґрунтовувати застосування інформаційних технологій в логістичній системі;
- складати організаційну структуру логістичного підрозділу на підприємстві.

мати компетентності:

- здатність планувати потреби в матеріалах, деталях і вузлах,
- здатність обробляти і виконувати замовлення,
- здатність вибирати постачальника,
- здатність здійснювати раціональні рішення в управлінні закупками,
- здатність обирати перевізника,
- здатність вирішувати задачі складів в логістичній системі;
- здатність застосовувати інформаційно-комп'ютерні технології.

**10. Технологія навчання:** очна, заочна.

**11. Попередні умови:** вивчення дисциплін Вища та прикладна математика (Дослідження операцій 1), Менеджмент і адміністрування (Теорія організації), Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)



**12. Зміст курсу:**ЗМ 1. Концептуальні засади логістики. ЗМ 2. Функціонально-базовий поділ логістики

**13. Рекомендована література:**

1. Крикавський Є.В. Логістика. Основи теорії : підручник / Є.В. Крикавський. – вид. 2-ге, допов. і переробл. – Л.: Вид-во нац. ун-ту "Львів. політех." ; Інтелект-Захід, 2006. – 456 с.
2. Крикавський Є.В. Логістика: компедіум і практикум : навч. посіб. / Є.В. Крикавський, Н.І. З. Чухрай, Н.В. Чернописька. – К. : Кондор, 2006. – 340 с.
3. Кальченко А.Г. Логістика : навч. посіб. / А.Г. Кальченко. – К. : Київ. нац. екон. ун-т, 2006. – 467 с.
4. Пономарьова Ю.В. Логістика : навч. посіб. / Ю.В. Пономарьова. –К. : Центр навч. л-ри, 2005. – 328 с.
5. Сумець А.М. Логістика: теория, ситуации, практические задания : учеб. пособие / А.М. Сумец. – К. : Хай-Тек Пресс, 2008. – 320 с.
6. Уотерс Д. Логістика. Управление цепью поставок / Д. Уотерс : пер. с англ. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 503 с.
7. Сергеев В.И. Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов / В.И. Сергеев. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 976 с.
8. Кристофер М. Логістика и управление цепочками поставок / М. Кристофер ; подобщ. ред. В.С. Лукинського. – СПб. : Питер, 2004. – 316 с.
9. Аникин Б.А. Логістика: тренинг и практикум : учеб. пособие / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина. М. : ТК Велби ; Проспект, 2007 – 448 с.
10. Москвітін Т.Д. Торговельна логістика : навч. посіб. / Т.Д. Москвітін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – 161 с.

**14. Заплановані навчальні засоби та методи навчання:** словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

**15. Методи та критерії оцінювання:**

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуальну самостійну роботу;
- підсумковий контроль у вигляді тестування (іспит).

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

**16. Мова навчання та викладання:** українська

## Інформація про освітній компонент

**1. Код:-**

**2. Назва:** Функціональна логістика

**3. Тип:** вибіркова

**4. Цикл вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**5. Рік навчання:** 3-й, 4-й

**6. Семестр:** 6-й, 7-й, 8-й

**7. Кількість кредитів ЄКТС:** 8,5

**8. Ім'я викладачів:** Куш Євген Іванович

### **9. Результати навчання.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- основні поняття та визначення функціональної логістики;
- сутність функціональної логістики;
- організацію системи розподілення, транспортування, інформаційну логістику на підприємстві;
- організацію логістичного обслуговування і оцінювання логістичної стратегії.

вміти:

- організувати і управляти перевезенням товарів
  - оптимізувати логістичну виробничу програму;
  - планувати потреби у постачанні;
  - обґрунтувати вибір постачальника;
  - розраховувати оптимальну партію замовлення;
  - оптимізувати використання технологічного часу;
  - управляти запасами в каналах розподілу;
  - обирати спосіб перевезення та перевізника;
  - оцінювати якість перевезення товарів;
  - координувати і управляти інформаційними потоками в інтегрованих ланцюгах поставок;
  - моделювати процес вибору стратегії досягнення оптимального рівня сервісного обслуговування;
  - оцінювати і контролювати якість обслуговування споживачів;
  - управляти реалізацією функціональної логістичної стратегії підприємства;
  - будувати ефективну систему контролю реалізації функціональної логістичної стратегії підприємства.
- мати компетентності:
- використовувати стандартні методики, мати здатність проводити аналіз і розрахунок економічних показників діяльності логістичної системи;
  - визначивши ефективність використання ресурсів в логістичних каналах на основі стандартних методик, бути здатним обґрунтувати шляхи їх економії
  - мати здатність підтримувати раціональну структуру та збалансованість використання матеріальних і трудових ресурсів в логістичній системі;
  - на основі використання раціональних форм і методів організації праці бути здатним забезпечувати виконання операцій з перетворення ресурсів у продукцію в логістичних ланцюгах;
  - бути здатним організувати логістичне обслуговування і оцінювати логістичну стратегію.

**10. Технологія навчання:** очна, заочна.

**11. Попередні умови:** вивчення дисциплін Вища та прикладна математика (Дослідження операцій 1), Менеджмент і адміністрування (Менеджмент), Логістика

## **12. Зміст курсу.**

Модуль 1 Концептуальні основи функціональної логістики, матеріальний потік та його організація

ЗМ 1.1 Функціональна логістика: сутність та призначення в управлінні підприємством

ЗМ 1.2. Логістика постачання

ЗМ 1.3. Виробнича логістика

Модуль 2. Організація системи розподілення, транспортування, інформаційна логістика на підприємстві

ЗМ 2.1. Логістика розподілення.

ЗМ 2.2. Транспортна логістика.

ЗМ 2.3. Інформаційна логістика.

Модуль 3. Організація логістичного обслуговування і оцінювання логістичної стратегії.

ЗМ 3.1. Логістичне обслуговування.

ЗМ 3.2. Оцінка функціональної логістичної стратегії підприємства.

## **13. Рекомендована література:**

1. Крикавський Є.В. Логістика. Основи теорії : підручник / Є.В. Крикавський. – вид. 2-ге, допов. і переробл. – Л.: Вид-во нац. ун-ту "Львів. політех." ; Інтелект-Захід, 2006. – 456 с.

2. Крикавський Є.В. Логістика: компедіум і практикум : навч. посіб. / Є.В. Крикавський, Н.І. З. Чухрай, Н.В. Чернописька. – К. : Кондор, 2006. – 340 с.

5. Сумець А.М. Логістика: теория, ситуации, практические задания : учеб. пособие / А.М. Сумець. – К. : Хай-Тек Пресс, 2008. – 320 с.

6. Уотерс Д. Логістика. Управление цепью поставок / Д. Уотерс : пер. с англ. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 503 с.

7. Сергеев В.И. Логістика в бизнесе: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 608 с.

8. Смехов А.А. Введение в логистику. – М.: Транспорт, 1993. – 122 с.

9. Неруш Ю.М. Коммерческая логістика: Учебник для вузов / Гл. ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: Банки и биржи: ЮНИТИ, 1997. – 271 с; 3-е изд., перераб. и доп.

10. Гаджинский А.М. Основы логистики. – М.: Маркетинг, 1995. – 124 с.

**14. Заплановані навчальні засоби та методи навчання:** словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

## **15. Методи та критерії оцінювання:**

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуальну самостійну роботу;
- підсумковий контроль у вигляді тестування (іспит).

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

**16. Мова навчання та викладання:** українська

## Інформація про освітній компонент

**Код: ВЗППЗ**

**Назва: КОМПЛЕКС МИТНИХ ПОСЛУГ**

**Тип:** Вибіркова

**Цикл вищої освіти:** перший

**Рік навчання, у якому викладається:** другий

**Семестр, у якому викладається:** четвертий

**Кількість призначених кредитів ЄКТС:** 4

**Ім'я викладача:** Левада Валерій Павлович

**Результати навчання:** студенти повинні:

знати:

- міжнародні стандарти в митній справі на Україні;
- структуру та основні завдання митної служби України;
- основи державної митної справи;
- функції та пріоритети діяльності митних органів України;
- види адміністративних послуг при митному оформленні;
- систему управління ризиками при митному контролі.

вміти:

- визначати практичні показники роботи митниці;
- проводити операції з митними деклараціями;
- заповнювати митні декларації при різних видах митних режимів;
- працювати з книжкою МДП;
- на практиці застосовувати положення Міжнародної конвенції про спрощення і гармонізацію митних процедур.

мати компетентності:

- аналізувати проблемні питання, що пов'язані з діяльністю митних органів України;
- давати оцінку організації митних послуг;
- характеризувати сучасний стан митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

**Технологія навчання:** очне, заочне

**Зміст курсу:**

МОДУЛЬ 1. Комплекс митних послуг

Змістовий модуль 1. Стандарти надання митних послуг

Тема 1. Міжнародні стандарти в митній справі на Україні

Загальні міжнародні стандарти в митній справі України. Стандарти щодо класифікації товарів згідно УКТЗЕД. Стандарти щодо оподаткування товарів у митному режимі тимчасового ввезення та при ремонті за межами митної території України. Операції з врегулювання питань щодо митних правопорушень на основі компромісу. Електронне декларування товарів. Методологія визначення митної вартості товарів

Тема 2. Митні послуги. Структура та основні завдання митної служби України

Митна справа на Україні. Митні сервіси та структура їх організації. Основні завдання митних органів.

Тема 3. Основи державної митної справи

Законодавство України з питань державної митної справи. Особливості набрання чинності та застосування нормативно-правових актів з питань державної митної справи. Державна митна справа.

Змістовий модуль 2. Основні завдання діяльності митних органів

Тема 4. Інформаційні забезпечення в митній службі

Тема 5. Основні завдання, функції та пріоритети діяльності митних органів України  
Фундаментальні основи діяльності митних органів. Реформування діяльності митних органів. Функції і права Державної митних органів. Забезпечення митних органів України.

Змістовий модуль 3. Адміністративні послуги при митному оформленні

Тема 6. Адміністративні послуги на вантажних митних комплексах

Вантажний митний комплекс. Мета та порядок відкриття. Умови отримання дозволу на відкриття та експлуатацію вантажного митного комплексу. Вимоги, яким повинен відповідати вантажний митний комплекс, автопорт, автотермінал. Угода про співробітництво між митницею та вантажним митним комплексом.

Тема 7. Адміністративні послуги в пунктах пропуску на кордоні

Контроль товарів на кордоні України. Види контролю. Порядок здійснення попереднього документального контролю.

Тема 8. Адміністративні послуги при здійсненні митного оформлення товарів

Митне оформлення. Вимоги до митного оформлення. Можливі ризики при митному оформленні.

Тема 9. Система управління ризиками при митному контролі

Терміни та поняття. Міжнародна конвенція про спрощення і гармонізацію митних процедур (Кіотська конвенція) 1973 року. Мета запровадження системи аналізу та керування ризиками при здійсненні митного контролю товарів і транспортних засобів, що переміщуються через митний кордон України.

Тема 10. Адміністративні послуги при визначенні, заявленні митної вартості

Визначення поняття та цілі використання митної вартості товарів. Процедура та характеристика методів визначення митної вартості товарів. Заявлення митної вартості. Контроль правильності визначення митної вартості. Коригування митної вартості товарів.

**Рекомендована література:**

**Базова**

1. Гребельник О. П. Митна справа / О. П. Гребельник – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 472 с.
2. Гребельник О. П. Митно-тарифна політика за умов трансформації еко-номічної системи / О. П. Гребельник. – К.: Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2001. – 488 с.
3. Гребельник О. П. Основи митної справи / О. П. Гребельник. – К.: Центр навчальної літератури. 2003. – 600 с.
4. Гребельник О. П. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності / О. П. Гребельник – К.: Центр навчальної літератури. 2005. — 696 с.
5. Гребельник О. П. Митна справа / О. П. Гребельник – К: Центр учбової літератури. – 2010. – 472с.
6. Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності / О. П. Гребельник. – Київ: 2013. – 430 с.

7. Данильцев А. Международная торговля: инструменты регулирования / А. Данильцев. – М.: Дел. лит. 1999. – 302 с.
8. Дудчак В. І. Митна справа / В. І. Дудчак, О. В. Мартинюк. – К.: КНЕУ. 2002, – 310 с.

### Допоміжна

1. Чарлз В. Л. Гіл. Міжнародний бізнес. Конкуренція на глобальному ринку / Чарлз В. Л. Гіл. – К.: Основи. – 2001. – 854 с.
2. Чмель Г. Н. Малая таможенная энциклопедия / Г. Н. Чмель. – М.: АОЗТ «Центр экономики и маркетинга»; АОЗТ «Терминал А.Г.», 1997. – 280 с.
3. Balassa B. Tariff Protection in Industrial Countries an Evaluation / B. Balassa // Journal of Political Economy. – Chicago: Journal of Political Economy, 1965. – №6. – P. 573–594.
4. Cordea W. M. Protection and Liberalization: A Review of Analytical Issues / W. M. Cordea // Occasional Paper. – Washington. D.C.: IMF, 1987. – №54.

### Інформаційні ресурси

1. Митний кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/4495-17>
2. Закон Про Митний тариф України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/584-18>
3. Закон Про митну справу в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1262-12>
4. Дистанційний курс з дисципліни «Комплекс митних послуг» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=1504>

**Заплановані навчальні засоби та методи навчання:** Мовні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Виконання завдань. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять, виконання контрольної роботи.

### Методи та критерії оцінювання

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань: поточний контроль після вивчення кожного змістового модуля – шляхом написання контрольної роботи за змістом вивченого матеріалу, залік.

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Розподіл балів, які отримують студенти

Для заліку

Поточний контроль та самостійна робота			Сума
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	
Тема 1–3	Тема 4–5	Тема 6–10	
30%	30%	40%	100%

Для заліку (з індивідуальним завданням для заочної форми навчання)

Поточний контроль та самостійна робота				Сума
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ІЗ	
25%	25%	30%	20%	100%

## Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, диф. заліку	для заліку	
90-100	відмінно	зараховано	A
82-89	добре		B
74-81			C
64-73			задовільно
60-63	E		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	Fx
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

**Мова навчання та викладання:** лекційні та практичні заняття проводяться українською мовою, методичне забезпечення виконано українською мовою.

## Інформація про освітній компонент

**1. Код: 1.3.11**

**2. Вид: навчальна дисципліна ОРГАНІЗАЦІЯ РУХУ ВИДІВ ТРАНСПОРТУ**

**3. Тип:** Вибіркова

**4. Цикл вищої освіти:** другий (бакалаврський)

**5. Семестр, в якому викладається:** 4

**6. Кількість кредитів ЄКТС:** 5,5

**7. Лектор (викладач):** Лобашов О. О.

**8. Результати навчання:**

знати :

- основні вимоги до руху транспортних засобів;
- характеристики дорожнього руху, характеристики дорожніх умов, методи дослідження характеристик дорожнього руху, методи оцінки впливу елементів дороги на безпеку руху, загальні методи організації руху видів транспорту;
- характеристики руху та методи забезпечення пріоритету руху маршрутного пасажирського транспорту (МПТ);
- основи експлуатаційної роботи залізничного транспорту, основні параметри графіків руху залізничного транспорту;
- класифікація повітряних трас і аеропортів, елементи злітних смуг та їх призначення, методика визначення пропускну здатності злітно-посадочної смуги.

міти :

- оцінити ступень небезпечності ділянок дороги, визначити характеристики дорожнього руху, показники гальмівної ефективності та поперечної стійкості автомобілів.
- визначити характеристики руху МПТ на маршрутах, розрахувати пропускну здатність зупиночного пункту МПТ, організувати розміщення зупиночних пунктів МПТ, організувати пріоритет руху МПТ.
- визначити пропускну здатність ділянки залізниці, розробити графік руху потягів.
- розрахувати пропускну спроможність злітно-посадочної смуги аеродрому для різних схем чергування злітно-посадочних операцій.

**9. Технологія навчання:** очне, заочне.

**10. Попередні умови:** вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на: Загальний курс транспорту, Транспортні засоби, Експлуатаційні властивості транспортних засобів.

**11. Зміст:**

ЗМ 1. Основи організації дорожнього руху

ЗМ 2. Основи організації руху залізничного транспорту

ЗМ 3. Основи організації руху авіаційного транспорту

**12. Рекомендована література:**

### Базова

1. Системологія на транспорті. Організація дорожнього руху / Гаврилов Е. В., Дмитриченко М. Ф., Доля В. К. та ін. ; під ред. М. Ф. Дмитриченка. – К. : Знання України, 2007. – 452 с. – (5 кн. / Гаврилов Е. В., Дмитриченко М. Ф., Доля В. К. та ін.; кн. 4)

2. Самойлов Д.С. Городской транспорт. / Д.С. Самойлов.- М.: Стройиздат, 1983, 376 с.

3. Кочнев Ф.П. Организация движения на железнодорожном транспорте / Ф. П. Кочнев, В. М. Акулиничев, А. М. Макаровичин. – М.: Транспорт, 1979.- 523 с.

4. Аэропорты и воздушные трассы. Учебник для вузов гражданской авиации / В. Н. Блохин, И. А. Белинский, И. В. Циприанович, Г. Н. Лелетуха.–М.: Транспорт, 1984. – 233 с.

### Допоміжна

1. Клинковштейн Г. И. Организация дорожного движения / Г. И. Клинковштейн, М. Б. Афанасьев. – М. : Транспорт, 1992. – 207 с.

2. Коноплянко В. И. Организация и безопасность дорожного движения / Коноплянко В. И.- М.: Транспорт, 1991.– 183 с.



3. Лобашов О.О. Практикум з дисципліни «Організація дорожнього руху»: навч. посіб. / О.О.Лобашов, О. В. Прасоленко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва.- Х.: ХНАМГ, 2011.- 221 с.

### Інформаційні ресурси

1. Основные показатели транспорта // Европейская экономическая комиссия ООН [Электронный ресурс]. – 2010. – Режим доступа : [http://www.unece.org/fileadmin/DAM/trans/doc/brochures/transport\\_indicators\\_2010r.pdf](http://www.unece.org/fileadmin/DAM/trans/doc/brochures/transport_indicators_2010r.pdf). – Дата доступа : 20.03.2012.

2. Справочная энциклопедия дорожника [Электронный ресурс] / А. П. Васильев [и др.]; под ред. А. П. Васильева. – М., 2004. – Т. 2 : Ремонт и содержание автомобильных дорог. – Режим доступа : [http://www.complexdoc.ru/ntdtext/539298#\\_Toc190842146](http://www.complexdoc.ru/ntdtext/539298#_Toc190842146). – Дата доступа : 12.01.2008.

**13. Заплановані навчальні засоби та методи викладання:** словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Конспектування лекцій. Самостійна робота. Курсовий проект.

### 14. Методи та критерії оцінювання:

- Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.
- Методи контролю - Контрольні роботи. Тестування. Практична перевірка умінь і навичок. Розв'язок задач. Захист курсового проекту.
- Розподіл балів, які отримують студенти:

#### Для екзамену

Поточний контроль та самостійна робота			Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
ЗМ 1	ЗМ2	ЗМ3		
T1-T5	T6-T8	T9-T11		
20%	20%	30%		
70%			30%	100%

#### Для курсового проекту

Хід виконання проекту					Оформлення та захист проекту				Сума
Розділ1	Розділ 2	Розділ 3	Розділ4	Розділ5	Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Презентація	Захист проекту	
5	15	15	10	15	10	10	10	10	100%
60%					40%				

#### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, диф. заліку	для заліку	
90-100	відмінно	зараховано	A
82-89	добре		B
74-81			C
64-73			D
60-63	задовільно		E
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

**15. Мова навчання та викладання:** лекційні та практичні заняття проводяться українською та російською мовою, методичне забезпечення виконано українською мовою.

## Інформація про освітній компонент

**1. Код: 1.3.12**

**2. Вид: навчальна дисципліна ОРГАНІЗАЦІЯ ДОРОЖНЬОГО РУХУ**

**3. Тип:** Вибіркова

**4. Рівень:** Другий (бакалаврський)

**5. Семестр, в якому викладається:** 7

**6. Кількість кредитів ЄКТС:** 6,5

**7. Лектор (викладач):** Лобашов О. О.

**8. Результати навчання:**

**знати :**

- особливості та основні вимоги до системи дорожнього руху;
- характеристики дорожнього руху і методи їх дослідження;
- закономірності зміни основних характеристик дорожнього руху;
- класифікацію дорожньо-транспортних пригод (ДТП) і методи їх аналізу;
- характеристики підсистем дорожнього руху та їх вплив на ефективність і безпеку руху;
- психофізіологічні основи діяльності водія;
- методичні основи організації дорожнього руху;
- методи оцінки конфліктності на елементах транспортних мереж;
- методи організації дорожнього руху.

**вміти :**

- визначити характеристики дорожнього руху;
- оцінити ступень небезпечності ділянок дороги;
- виконувати аналіз ДТП;
- виконувати аналіз конфліктних точок;
- розробляти схеми організації дорожнього руху на перехрестях і виконувати оцінку їх ефективності.

**9. Технологія навчання:** очне, заочне.

**10. Попередні умови:** вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на: Загальний курс транспорту, Транспортні засоби, Експлуатаційні властивості транспортних засобів, Організація руху видів транспорту, Основи теорії систем і управління

**11. Зміст:**

ЗМ 1. Характеристика системи дорожнього руху

ЗМ 2. Підсистеми дорожнього руху.

ЗМ 3. Методи організації дорожнього руху.

**12. Рекомендована література:**

### Базова

1. Системологія на транспорті. Організація дорожнього руху / Е.В. Гаврилов, М.Ф. Дмитриченко, В.К. Доля та ін. ; під ред. М. Ф. Дмитриченка. – К. : Знання України, 2007. – 452 с. – (5 кн. / Гаврилов Е. В., Дмитриченко М. Ф., Доля В. К. та ін.; кн. 4).

2. Клинковштейн Г. И. Организация дорожного движения / Г. И. Клинковштейн, М. Б. Афанасьев. – М. : Транспорт, 1992. – 207 с.

3. Хомяк Я. В. Организация дорожного движения / Я.В. Хомяк. – К. : Вища школа, 1986. – 271 с.

4. Лобанов Е. М. Проектирование дорог и организация движения с учетом психофизиологии водителя / Е.М. Лобанов. – М. : Транспорт, 1980. – 311 с.

5. Иносэ Х. Управление дорожным движением / Х. Иносэ, Т. Хамада // пер с англ.; под ред. М. Я. Блинкина – М. : Транспорт, 1983. – 248 с.

6. Кременец Ю. А. Технические средства организации дорожного движения / Ю.А. Кременец. – М.: Транспорт, 1990. – 255 с.

1. Лобашов О.О. Практикум з дисципліни «Організація дорожнього руху»: навч. посіб. / О.О.Лобашов, О. В. Прасоленко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва.- Х.: ХНАМГ, 2011.- 221 с.

### Допоміжна

1. Рэнкин В. У. Автомобильные перевозки и организация дорожного движения / В.

У. Рэнкин, П. Клафи, С. Халберт и др. – М. : Транспорт, 1981. – 592 с.

2. Самойлов Д.С. Городской транспорт. / Д.С. Самойлов.- М.: Стройиздат, 1983, 376 с.

1. Коноплянко В. И. Организация и безопасность дорожного движения / В.И. Коноплянко.- М.: Транспорт, 1991.– 183 с.

### Інформаційні ресурси

2. Основные показатели транспорта // Европейская экономическая комиссия ООН [Электронный ресурс]. – 2010. – Режим доступа : [http://www.unece.org/fileadmin/DAM/trans/doc/brochures/transport\\_indicators\\_2010r.pdf](http://www.unece.org/fileadmin/DAM/trans/doc/brochures/transport_indicators_2010r.pdf). – Дата доступа : 20.03.2012.

3. Справочная энциклопедия дорожника [Электронный ресурс] / А. П. Васильев [и др.]; под ред. А. П. Васильева. – М., 2004. – Т. 2 : Ремонт и содержание автомобильных дорог. – Режим доступа : [http://www.complexdoc.ru/ntdtext/539298#\\_Toc190842146](http://www.complexdoc.ru/ntdtext/539298#_Toc190842146). – Дата доступа : 12.01.2008.

**13. Заплановані навчальні засоби та методи викладання:** словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Конспектування лекцій. Самостійна робота. Розрахунково-графічна робота.

### 14. Методи та критерії оцінювання:

- Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

- Методи контролю - Контрольні роботи. Тестування. Практична перевірка умінь і навичок. Розв'язок задач. Захист розрахунково-графічної роботи.

- Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточний контроль та самостійна робота				Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ІЗ		
T1-T6	T7-T10	T11-T15			
10%	20%	20%	20%		
70%				30 %	100 %

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, диф. заліку	для заліку	
90-100	відмінно	зараховано	A
82-89	добре		B
74-81			C
64-73			D
60-63	задовільно		E
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	Fx
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

**15. Мова навчання та викладання:** лекційні та практичні заняття проводяться українською та російською мовою, методичне забезпечення виконано українською мовою.

## Інформація про освітній компонент

**1. Код:** ВС ПП 1

**2. Назва:** Основи наукових досліджень

**3. Тип:** вибіркова

**4. Цикл вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**5. Рік навчання:** 4-й

**6. Семестр:** 7-й (для напрямку підготовки "Транспортні технології"); 8-й (для напрямку підготовки "Менеджмент", спеціальності "Логістика")

**7. Кількість кредитів ЄКТС:** 4,5 (для напрямку підготовки "Транспортні технології"), 5 (для напрямку підготовки "Менеджмент", спеціальності "Логістика")

**8. Ім'я викладачів:** Понкратов Денис Павлович

### **9. Результати навчання.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- структуру наукового дослідження, загальні принципи і понятійний апарат науки;
- технологію проведення наукового дослідження;
- сутність методу регресійного та кореляційного аналізу;
- вимоги, принципи та етапи моделювання з використанням відповідного математичного апарату;
- принципи, методів та технологію прогнозування;
- вимоги та способи аналізу та інтерпретації результатів наукових досліджень, формування висновків та пропозицій;
- вимоги щодо оформлення результатів наукових досліджень.

вміти:

- використовуючи загальні принципи та понятійний апарат науки, вміти: аналізувати сучасний стан наукових проблем у сфері транспорту; визначати шляхи щодо їх подолання; формулювати цілі та задачі дослідження;
- використовуючи знання щодо технології наукових досліджень на теоретичному та емпіричному рівнях, виходячи зі специфіки об'єкту та задач дослідження, використовувати відповідні наукові методи;
- використовуючи методи регресійного та кореляційного аналізу, на основі наявного статистичного матеріалу, виконувати обробку результатів експериментальних досліджень та їх представлення у графічному вигляді;
- використовуючи знання щодо вимог, принципів та етапів моделювання, з використанням відповідного математичного апарату, розробляти моделі транспортних процесів;
- використовуючи знання щодо принципів, методів та етапів прогнозування, на основі наявного статистичного матеріалу про зміну досліджуваного параметру за попередні періоди, здійснювати його прогнозування на перспективу;
- використовуючи загальні принципи та понятійний апарат науки, вміти: проводити аналіз результатів наукових досліджень; формувати висновки та пропозиції; оформлювати результати наукових досліджень у вигляді звіту, статті, заявки на винахід.

мати компетентності з сучасних методів та методичних підходів до проведення наукових досліджень у галузі транспортних систем та технологій.

**10. Технологія навчання:** очна, заочна.

**11. Попередні умови:** вивчення дисциплін: філософія; вища математика (загальний курс); теорія імовірності і математична статистика; дослідження операцій в транспортних системах; основи теорії транспортних процесів і систем.

**12. Зміст курсу:** ЗМ 1. Загальна характеристика наукових досліджень. ЗМ 2. Теоретичні та експериментальні дослідження. ЗМ 3. Моделювання, прогнозування та оформлення результатів наукових досліджень.

**13. Рекомендована література:**

1. Системологія на транспорті. Підручник у 5 кн. / Під заг. ред. Дмитриченка М.Ф.– Кн. 2: Технологія наукових досліджень і технічної творчості / Е.В. Гаврилов, М.Ф. Дмитриченко, В.К. Доля, О.Т. Лановий, І.Е. Линник, В.П. Поліщук.- К.: Знання України, 2007.- 318 с.

2. Основы научных исследований. /Под ред. В.И. Крутова.- Москва: Высшая школа, 1989.- 400 с.

3. Пілющенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навчальний посібник / В. Л. Пілющенко, І. В. Шкрабак, Е. І. Словенко – К.: Лібра, 2004. – 344 с.

4. Грушко И.М., Сиденко В.М. Основы научных исследований / И.М. Грушко, В.М. Сиденко.- Харьков: Вища школа, 1983.- 224 с.

5. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.

6. Гаврилов А. А. Моделирование дорожного движения / А. А. Гаврилов. – М.: Транспорт, 1980. – 189 с.

7. Галушко В. Г. Вероятностно-статистические методы на автотранспорте / В. Г. Галушко. – К.: Высш. шк., 1976. – 232 с.

**14. Заплановані навчальні засоби та методи навчання:** словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

**15. Методи та критерії оцінювання:**

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуальну самостійну роботу;
- підсумковий контроль у вигляді тестування (залік, курсова робота).

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

**16. Мова навчання та викладання:** українська.

## Інформація про освітній компонент

**1. Код:**ВСПП5

**2. Назва:**Експлуатаційні властивості транспортних засобів

**3. Тип:**вибіркова

**4. Цикл вищої освіти:**перший (бакалавр)

**5. Рік навчання:**2-й

**6. Семестр:**3-й

**7. Кількість кредитів ЄКТС:**3,5

**8. Ім'я викладачів:**Прасоленко Олексій Володимирович

### **9. Результати навчання.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: знати:

1. Умови експлуатації та вимоги до транспортних засобів;
2. Технічні показники рухового складу міського транспорту, які характеризують тягово-швидкісні, динамічні та гальмові властивості;
3. Показники місткості (вагопідємності);
4. Вагові показники;
5. Властивості прохідності та маневреності, керованості та стійкості транспортних засобів;
6. Властивості плавності руху, вібрації та шуму.

вміти:

1. Розраховувати місткість пасажирських транспортних засобів;
2. Визначати провізну спроможність транспортних засобів міського пасажирського транспорту та характеристики прохідності;
3. Геометричні характеристики повороту рейкового шляху і габаритної смуги руху транспортного засобу;
4. Визначати обсяг перевезень на маршрутах міського пасажирського транспорту та витрати часу транспортного засобу на рух по трасі маршруту;
5. Виконувати вибір раціональних типів рухомого складу для конкретних умов перевезень.

мати компетентності:

- аналізувати параметри транспортних засобів;
- давати оцінку умовам експлуатації;
- визначати вплив умов експлуатації на параметри руху транспортних засобів.

**10. Технологія навчання:** очна, заочна.

**11. Попередні умови:** вивчення дисциплін:Вища математика; Теорія імовірностей і математична статистика; Загальний курс транспорту.

**12. Зміст курсу:**ЗМ 1. Загальна характеристика експлуатаційних можливостей транспортних засобів; ЗМ 2. Тягово-швидкісні та гальмові властивості транспортних засобів; ЗМ 3. Експлуатаційні параметри транспортних засобів.

### **13. Рекомендована література:**

1. Системологія на транспорті. Організація дорожнього руху / Гаврилов Е. В., Дмитриченко М. Ф., Доля В. К. та ін. ; під ред. М. Ф. Дмитриченка. – К. : Знання України, 2007. – 452 с. – (5 кн. / Гаврилов Е. В., Дмитриченко М. Ф., Доля В. К. та ін.; кн. 4).

2. Гаврилов Э. В. Теоретические основы проектирования и организации условий дорожного движения с учетом закономерностей поведения водителей :дис. ... доктора техн. наук / Э. В. Гаврилов. – К. : КАДИ, 1992. – 300с.

3. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Технічне обслуговування транспортних засобів» для студентів денної й заочної форми навчання за фахом 7.100401/ А.В. Бажинов, Л.С. Власенко, В.І. Белов – Харків.

4. Полищук В. П. Автоматизированное управление движением на автомобильных дорогах: дис. ... доктора. техн. наук / В. П. Полищук. – К. : УТУ, 1996. – 301 с.

5. Поліщук В. П. Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху : навч. посібник / В. П. Поліщук, Н. Т. Кунда. – К.: ІЗМН, 1998. – 132 с.

6. Печерский М. П. Автоматизированные системы управления дорожным движением в городах / М. П. Печерский, Б. Г. Хорович. – М.: Транспорт, 1979. – 176 с.

7. Хомяк Я. В. Организация дорожного движения / Хомяк Я. В. – К. : Вища школа, 1986. – 271 с.

**14. Заплановані навчальні засоби та методи навчання:** словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

#### **15. Методи та критерії оцінювання:**

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуальну самостійну роботу;
- підсумковий контроль у вигляді тестування (іспит).

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

**16. Мова навчання та викладання:** українська



## Інформація про освітній компонент

**1. Код:**1.2.0.6

**2. Назва:**Основи теорії систем і управління

**3. Тип:**нормативна

**4. Цикл вищої освіти:**перший (бакалавр)

**5. Рік навчання:**3-й

**6. Семестр:**5-й

**7. Кількість кредитів ЄКТС:**4,0

**8. Ім'я викладачів:**Прасоленко Олексій Володимирович

### **9. Результати навчання.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

1. Основні поняття теорії систем.
2. Характеристики моделей та процес їх моделювання.
3. Основні закони управління.
4. Принципи адаптивного управління.

вміти:

1. Визначити стійкість об'єктів, усталену реакцію і частотну характеристику системи управління виробництвом.
2. Вибрати метод динамічної компенсації і обґрунтувати бажану передаточну функцію по тилкових діях.
3. Реалізувати закон управління і синтезувати зворотні зв'язки.
4. Визначити реакцію на випадкові збурення.
5. Вибрати передаточні функції, з урахуванням збурення.
6. Визначити шляхи і засоби управління як усталеними, так і неусталеними об'єктами, як при повних і точних, так і при неповних і неточних вимірах.
7. Розробити систему управління ідентифікованих транспортних систем.
8. Оптимізувати систему управління за окремими характеристиками (швидкість дії, надійність тощо).

9. Встановити доцільність адаптивного управління статичними і динамічним об'єктами та засоби, що сприяють самонастроюванню роботи об'єктів управління.

мати компетентності:

1. Класифікувати різноманітні виробничі та організаційні об'єкти як відповідні системи.
2. Встановлювати межі систем та їх основні елементи та організаційну взаємодію елементів в системі.
3. Визначати узагальнену структуру систем, визначати пряму та зворотну гілки системи, формалізувати алгоритми її функціонування як в умовах детермінованих режимів, так і в умовах невизначеності і особливо при стохастичному характері існуючих збурень системи.
4. Зробити вибір нелінійної моделі та її штучну лінеалізацію.
5. Здійснювати нелінійну ідентифікацію за допомогою існуючих комп'ютерних програм.

**10. Технологія навчання:** очна, заочна.

**11. Попередні умови:** вивчення дисциплін:Вища математика; Теорія імовірностей і математична статистика; Загальний курс транспорту.

**12. Зміст курсу:**ЗМ 1. Основи характеристик функціонування систем; ЗМ 2. Управління, як процес досягнення мети; ЗМ 3. Системи і управління.

### **13. Рекомендована література:**

1. Системологія на транспорті. Підручник у 5 кн. / Підзаг. ред. Дмитриченко М.Ф.– Кн. I: Основитеорії систем і управління / Е.В. Гаврилов, М.Ф. Дмитриченко, В.К. Доля, О.Т. Лановий, І.Е. Линник, В.П. Поліщук.- К.: ЗнанняУкраїни, 2005 р.- 344 с.
2. Антомонов Ю.Г. Моделирование биологических систем. Справочник.- Киев: Наукова думка, 1977.- 260 с.
3. Общая теория систем: критический обзор.- В кн.: Исследования по общей теории систем.- М.: Прогресс, 1969.- с. 23 – 82.
4. Вильсон А.Дж. Энтропийные методы моделирования сложных систем. Пер. с англ.- М.: Наука, 1978.- 248 с.
5. Гаврилов Э.В., Гридчин А.М., Ряпухин В.Н. Системное проектирование автомобильных дорог.- Москва-Белгород, 1998.- 138 с.
6. Гаврилов Э.В., Дацко Н.В. Долгосрочный прогноз скоростей движения// Вестник ХГАДТУ.- Харьков: РИО ХГАДТУ/ Сб. научн. тр., вып. 9, 1999.- с. 30 – 33.
7. Зайченко Ю.П. Исследование операций. Нечеткая оптимизация- Киев: Вища школа, 1991.- 191 с.

**14. Заплановані навчальні засоби та методи навчання:** словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

### **15. Методи та критерії оцінювання:**

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуальну самостійну роботу;
- підсумковий контроль у вигляді тестування (іспит).

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

**16. Мова навчання та викладання:** українська

## Інформація про освітній компонент

**Вид** навчальна дисципліна Загальний курс транспорту

**Код:** 1.3.2

**Тип:** нормативна

**Рівень:** перший (бакалаврський)

**Семестр, в якому викладається:** 1

**Кількість кредитів ЄКТС:** 3

**Лектор (викладач):** Пруненко Д. О.

**Результати навчання:** вивчивши дисципліну «Загальний курс транспорту» студент сформує системні знання і розуміння концептуальних основ побудови транспортної мережі України та Європи. Набуде навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом стосовно сучасних методів перевезень, функцій видів транспорту, вивчення окремих видів транспорту і проблем, зв'язаних з координацією і взаємодією окремих видів транспорту, перспективою їх розвитку і захистом навколишнього середовища.

**Технологія навчання:** очне, дистанційне, заочне

**Дисципліни, на які спирається:** вхідна

### Зміст:

ЗМ 1. Транспорт в національній економіці України.

ЗМ2. Характеристика окремих видів транспорту.

**Форми та методи навчання:** словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, продуктивні (проблемні; частково-пошукові; дослідні), репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Також проводиться вирішення задач, конспектування лекцій, постановка питань та самостійна робота.

### Методи контролю

Поточний контроль знань студентів здійснюється протягом семестру в ході аудиторних занять по питаннях, викладених під час лекційних занять, та тих, що рекомендовані для самостійного вивчення. Об'єктами поточного контролю знань студентів денної форми навчання є виконання практичних завдань, зокрема, оцінюються теоретичні знання, продемонстровані студентами після опанування змістовного модуля, та результати самостійної роботи. Підсумкова кількість балів, набрана студентами за виконання модульних завдань та самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності студентів і при виставленні загальної кількості балів. Сумарна кількість балів, які може набрати студент за результатами поточного контролю, складає 70 балів.

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточна атестація та самостійна робота											Підсумкови й контроль (екзамен, диф. залік)	Сума	
ЗМ 1	ЗМ 2										Р Г Р		
T1*	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11			
20	30										20	30%	100%
70%													

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, диф. заліку	для заліку	
90-100	відмінно	зараховано	A
82-89	добре		B
74-81			C
64-73			D
60-63	задовільно		E
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	Fx
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

**Мова навчання: Українська**

## Інформація про освітній компонент

**Вид** навчальна дисципліна Логістичне обслуговування

**Код:**

**Тип:** вибіркова

**Рівень:** перший (бакалаврський)

**Семестр, в якому викладається:** 7,8

**Кількість кредитів ЄКТС:** 5

**Лектор (викладач):** Пруненко Дмитро Олександрович

**Результати навчання:** (компетенції)

студенти повинні:

**знати:** місце логістичного обслуговування в системі обслуговування споживача, процес логістичного обслуговування клієнта, методологічні принципи формування систем логістичного обслуговування, стандарти обслуговування споживача, стратегічні аспекти логістичного обслуговування;

**вміти:** проводити розрахунки щодо визначення оптимального рівня логістичного обслуговування споживачів, оцінити якість та розробити стандарти логістичного обслуговування, розробити оптимальну стратегію роботи з клієнтами компанії.

**мати компетентності:** у визначенні прийнятних видів обслуговування споживачів; у визначенні основних етапів логістичного обслуговування клієнтів; у стандартах логістичного обслуговування; у розрахунках щодо обґрунтування оптимального рівня логістичного обслуговування споживача.

**Дисципліни, на які спирається:** Вища та прикладна математика (Дослідження операцій), статистика, інформаційні системи та технології, ланцюги постачань, логістика

**Зміст:**

Модуль 1 Формування систем логістичного обслуговування.

Модуль 2. Управління логістичним сервісом

**Форми та методи навчання:** словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, продуктивні (проблемні; частково-пошукові; дослідні), репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Також проводиться вирішення задач, конспектування лекцій, постановка питань та самостійна робота.

**Методи контролю**

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуальну самостійну роботу;
- підсумковий контроль у вигляді тестування.

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

### Розподіл балів, які отримують студенти

#### Для диференційованого заліку (з індивідуальним завданням)

Поточна атестація та самостійна робота				ІЗ	Підсумковий контроль диф. залік	Сума
ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6				
Т7-Т8	Т9-Т10	Т11-Т12				
15%	15%	20%	20%		30%	100%
70%						

#### Для екзамену

Поточна атестація та самостійна робота				ІЗ	Підсумковий контроль екзамен	Сума
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3				
Т1-Т3	Т4-Т6	Т7-Т9				
15%	15%	20%	20%		30%	100%
70%						

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, диф. заліку	для заліку	
90-100	відмінно	зараховано	<b>A</b>
82-89	добре		B
74-81			C
64-73			D
60-63	задовільно		E
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	Fx
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

**Мова навчання: українська**

## Інформація про освітній компонент

**Вид** (навчальна дисципліна) і назва: Ланцюги постачань

**Код:** ППВС1.4.

**Тип:** вибіркова

**Рівень:** перший (бакалаврський)

**Семестр, в якому викладається:** 3

**Кількість кредитів ЄКТС:** 4

**Лектор (викладач):** Пруненко Дмитро Олександрович

**Результати навчання:** (компетенції) студенти повинні:

знати: теоретичні основи функціонування та розвитку ланцюгів постачань; стратегії конкуренції ланцюгів постачань, умови партнерства у ланцюгах постачань, сутність логістичних провайдерів, моделювання ланцюгів постачань, закупівельну діяльність у ланцюгу постачань, методи оцінки функціонування ланцюга постачань та перспективи розвитку ланцюгів постачань.

вміти: класифікувати ланцюги постачань; ідентифікувати логістичних провайдерів; визначати конкурентні переваги в межах стратегії ланцюга постачань; оцінювати функціонування ланцюгів постачань; формувати бази даних та інформаційне забезпечення для моделювання ланцюгів постачань.

мати компетентності з теоретичних основ функціонування та розвитку ланцюгів постачань (від розробника).

**Дисципліни, на які спирається:** Інформаційні системи та технології

Економічна теорія (Основи економічної теорії)

Економічна теорія (Макроекономіка)

Менеджмент і адміністрування (ПП1.2.1. Теорія організації)

Менеджмент і адміністрування (ПП1.2.2. Менеджмент)

**Зміст:**

Предметом дисципліни «Ланцюги постачань» є теоретичні основи функціонування та розвитку ланцюгів постачань. Мета вивчення дисципліни – формування професійних компетенцій з теоретичних основ функціонування та розвитку ланцюгів постачань. Завданням курсу є освоєння теоретичних основ функціонування та розвитку ланцюгів постачань; ознайомлення зі стратегіями конкуренції ланцюгів постачань, умовами партнерства у ланцюгах постачань, сутністю логістичних провайдерів, моделюванням ланцюгів постачань, закупівельною діяльністю у ланцюгу поставок, методами оцінки функціонування ланцюга постачань та перспективами розвитку ланцюгів постачань.

**Форми та методи навчання:** Мовні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язання задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань: поточний контроль після вивчення кожного змістового модуля, через написання та захист курсового робота по вивченому матеріалу, іспит.

Підсумковий контроль здійснюється з використанням екзаменаційних завдання, що містять 9 тестових і одно практичне завдання.

**Розподіл балів, які отримують студенти**

**Для екзамену**

Поточна атестація та самостійна робота				Підсумковий контроль (екзамен, диф. залік)	Сума
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ІЗ Курсової роботи		
T1 – T4	T5 – T8	T9 – T11	25	30%	100%
15	15	15	70%		

### Хід виконання курсової роботи

Хід виконання роботи		Оформлення та захист роботи				Сума
Розділ 1	Розділ 2	Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Презентація	Захист роботи	
30	30	10	5	5	20	100%
60%		40%				

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	для екзамену, курсової роботи, практики, диф. заліку	для заліку	
90-100	відмінно	зараховано	<b>A</b>
82-89	добре		B
74-81			C
64-73			D
60-63	задовільно		E
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	Fx
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

**Мова навчання:** Українська



## Інформація про освітній компонент

**1. Код:** 1.3.13

**2. Назва:** Проектний аналіз

**3. Тип:** вибіркова

**4. Цикл вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**5. Рік навчання:** 3-й

**6. Семестр:** 6-й

**7. Кількість кредитів ЄКТС:** 8

**8. Ім'я викладачів:** Рославцев Дмитро Миколайович

**9. Результати навчання.** Вміння застосовувати отримані знання щодо методології проектного аналізу як засобу досягнення цілей економічного розвитку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни

студенти повинні знати:

- опис основних властивостей інвестиційних проектів;
- основні аспекти за якими проводиться проектний аналіз;
- основні етапи аналізу вигід і витрат;
- показники комерційної ефективності інвестиційних проектів;
- сутність проектного ризику;

студенти повинні вміти:

- розкрити взаємозв'язок процесів стратегічного планування і аналізу інвестиційних проектів;
- дати загальну характеристику методів оцінки ефективності інвестиційних проектів;
- вказати їх вади та переваги, окреслити найбільш прийнятні сфери застосування.

студенти повинні мати компетенції:

- вміння застосовувати отримані знання щодо методології проектного аналізу як засобу досягнення цілей економічного розвитку.

**10. Технологія навчання:** очна, заочна.

**11. Попередні умови:** вивчення дисциплін Вища та прикладна математика (Дослідження операцій 1), теорія імовірності і математична статистика, основи теорії систем і управління

**12. Зміст курсу:** ЗМ 1. Проектний аналіз як методологічна система оцінки інвестиційних проектів. ЗМ 2. Інвестиційний проект в системі планів підприємства ЗМ 3. Методи оцінки ефективності і ризиків інвестиційних проектів. МОДУЛЬ 2. Курсова робота з проектного аналізу

**13. Рекомендована література:**

1. Рославцев Д. М. Проектний аналіз: функціональні аспекти реалізації проектів транспортних систем і логістики: навч. посібник / Д. М. Рославцев; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2013. – 217 с.

2. Воркут Т.А. Проектний аналіз. - К.: Український центр духовної культури, 2000. – 440 с.

3. Проектний аналіз. Навчальний посібник. Під ред. С.О. Москвіна, - К.:ТОВ "Видавництво Лібра", 1999.- 368 с.
4. Бардиш Г.О. Проектний аналіз: підручник. – 2-ге вид., К.: Знання, 2006. – 415 с.
5. Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз: Навчальний посібник. – Київ:»Кондор», 2004. – 336 с.
6. Бизнес – план инвестиционного проекта: Отечественный и зарубежный опыт. Учебное пособие. – 5-е изд., / Под ред. В.М. Попова. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 432 с.
7. Управление проектами. Справочник для профессионалов / под ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. – М. : Высшая школа, 2001. – 875 с.
8. Волков И. М., Проектный анализ. Продвинутый курс: учеб. пособие. / И. М. Волков, М. В. Грачев. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 495 с.
9. Телішевська Л. І. Проектний аналіз у схемах: навч. посіб. / Л. І. Телішевська. – Х. : ВД «ІНЖЕК», 2005. – 256 с.
10. Аналіз вигід і витрат: практ. посіб. / Секретаріат Ради Скарбниці Канади ; пер. з англ. С. Соколик; наук. ред. пер. О. Кілієвич. – К. : Основи, 1999. – 175 с.
11. Ковшун Н. Е. Аналіз та планування проектів: навч. посіб. / Н. Е. Ковшун. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 344 с.
12. Недов П. П. Экономический анализ капитальных инвестиций / П. П. Недов, А. В. Желнин. – Х. : Пляда, 1998. – 225 с.
13. Верба В. А. Проектний аналіз: підруч. / В. А. Верба, О. А. Загородніх; Київський національний економічний університет. – К. : КНЕУ, 2000. – 322 с.
14. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18 вересня 1991 р №1560-12 // Відомості Верховної Ради України. – 1991. – №47. – ст. 646.
15. Черваньов Д. М. Менеджмент інвестиційної діяльності підприємств : навч. посіб. / Д. М. Черваньов. – К. : Знання-Прес, 2003. – 622 с.
16. Офіційний сайт університету [www.kname.edu.ua](http://www.kname.edu.ua)
17. Центр дистанційного навчання [cdo.kname.edu.ua](http://cdo.kname.edu.ua)
18. Національні програми: <http://www.ukrproject.gov.ua/page/pro-natsionalni-proekti>

**14. Заплановані навчальні засоби та методи навчання:** словесні, наочні, практичні, активні і методи контролю. Виконання курсової роботи. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

**15. Методи та критерії оцінювання:**

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуальну самостійну роботу;
- підсумковий контроль у вигляді тестування (екзамен).

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

**16. Мова навчання та викладання:** українська

## Інформація про освітній компонент

**1. Код:** ВСПП4.5.

**2. Назва:** Логістична інфраструктура

**3. Тип:** вибіркова

**4. Цикл вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**5. Рік навчання:** 1-й

**6. Семестр:** 2-й

**7. Кількість кредитів ЄКТС:** 4

**8. Ім'я викладачів:** Рославцев Дмитро Миколайович, Ольхова Марія Володимирівна

### **9. Результати навчання.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни

студенти повинні знати:

- принципи формування логістичної інфраструктури;
- основні функції і завдання транспорту, логістичних центрів;
- основні функції і завдання маніпуляційного обладнання і пакувальної інфраструктури;
- особливості, характеристики, завдання інформаційної інфраструктури та її об'єкти;
- особливості, характеристики, завдання інфраструктури обслуговування зовнішнь-торговельних операцій та її об'єктів.

студенти повинні вміти:

- визначити структуру логістичної інфраструктури;
- аналізувати проблеми взаємодії її різних об'єктів під час обслуговування товарних потоків на макро- і мікрорівнях;
- визначати функціональне призначення, проводити оцінку різних видів транспорту, логістичних центрів, маніпуляційного обладнання, пакувальної інфраструктури під час обслуговування товарних потоків на макро- і мікрорівнях;
- формувати оптимальну структуру інформаційної інфраструктури та зовнішньоторговельних операцій.

студенти повинні мати компетенції:

- вміння застосовувати отримані знання, що базуються на визначенні, аналізі, формуванні логістичної інфраструктури на макро- і мікрорівнях.

**10. Технологія навчання:** очна, заочна.

**11. Попередні умови:** Вступ до спеціальності

**12. Зміст курсу:** ЗМ 1. Транспортна інфраструктура. ЗМ 2. Інфраструктура обслуговування товарного руху ЗМ 3. Інфраструктура обслуговування інформаційних і фінансових потоків.

### **13. Рекомендована література:**

1. Григорак М. Ю. Логістична інфраструктура: навч. посібник / М. Ю. Григорак, Л. В. Костюченко, О.Є. Соколова. – К.: Логос, 2013. – 400 с.
2. Крикавський Є.В. Логістика: [навч. посібник]. Львів: Видавництво ДУ "Львівська політехніка", 2004. – 264 с.

3. Гаджинский А. М. Логистика / А. М. Гаджинский – 16-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008. – 484 с.
4. Джонсон Дж. Современная логистика / Дж. Джонсон, Д. Вуд, Д. Вордлоу, П. Мерфи, 7-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 624 с.
5. Штерн Л. Маркетинговые каналы, 5-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 624 с.
6. Бауэрсокс Д.Дж. Логистика. Интегрированная цепь поставок. – М.: Изд. ЗАО «ОЛИМП-БИЗНЕС», 2001. – 640 с.
7. Elena S. Prassas Roger P. Roess. Engineering Economics and Finance for Transportation Infrastructure. Springer Tracts on Transportation and Traffic, 2013, 220 p. ISBN-13: 978-3642385797.
8. Yossi Sheffi. Logistics Clusters: Delivering Value and Driving Growth. Paperback, 2014, 356 p.
9. Офіційний сайт університету [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.kname.edu.ua](http://www.kname.edu.ua)
10. Центр дистанційного навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [cdo.kname.edu.ua](http://cdo.kname.edu.ua)
11. Сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [rada.gov.ua](http://rada.gov.ua)
12. 4. Сайт Харківської міської ради [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [citynet.kharkov.ua](http://citynet.kharkov.ua)
13. 5. Українська логістична асоціація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ula-online.org/>
14. 6. Європейська логістична асоціація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.elalog.eu](http://www.elalog.eu)
15. 7. Світ логістики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.logisticsworld.com/>

**14. Заплановані навчальні засоби та методи навчання:** словесні, наочні, практичні, активні і методи контролю. Виконання розрахунково-графічної роботи. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

**15. Методи та критерії оцінювання:**

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуальну самостійну роботу;
- підсумковий контроль у вигляді тестування (диф. залік).

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

**16. Мова навчання та викладання:** українська

## Інформація про освітній компонент

**1. Код: 1.3.14**

**2. Назва:** навчальна дисципліна Автотехнічна експертиза

**3. Тип:** Нормативна

**4. Цикл вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**5. Рік навчання, у якому викладається:** очна 4-й, заочна 3-й

**6. Семестр, в якому викладається:** очна 7-й, заочна 5-й

**7. Кількість призначених кредитів ЕКТС:** 5 (для напрям спеціальність 6.070101 «Транспортні технології (в міському електротранспорті)»)

**8. Ім'я викладача:** Сабадаш Володимир Вікторович Літомін Євген Вікторович

**9. Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

1. Загальні характеристики ДТП і методи їх оцінки.
2. Мету, методи та основні види їх аналізу.
3. Мету і завдання їх технічного аналізу. Зміст технічного аналізу ДТП.
4. Визначення, класифікація та порядок обліку ДТП. Облік ДТП.
5. Умови виникнення кримінальної відповідальності за порушення існуючих правил дорожнього руху. Порушення правил, норм та стандартів, які пов'язані з забезпеченням дорожнього руху.
6. Поняття судової автотехнічної експертизи. Процесуальні питання призначення авто технічної експертизи. Обов'язки, права та відповідальність експерта.
7. Фактичні дані про параметри ДТП. Огляд місця виникнення ДТП. Загальний та детальний огляд. Основні задачі спеціаліста-автотехніка.
8. Дослідження на місці виникнення ДТП усіх його елементів, механізму їх дії та взаємодії. Визначення значущості об'єктів, які знаходяться на місці ДТП.
9. Визначення місця зіткнення транспортних засобів. Фіксація ознак місця зіткнення. Огляд транспортних засобів.
10. Оцінка причинного зв'язку між невиконанням ПДР та наслідками ДТП.

### **вміти:**

1. Визначати класифікацію дорожньо-транспортних пригод.
2. Проводити облік ДТП, складати первинні документи обліку ДТП.
3. Проводити аналіз порушення діючих на транспорті правил. Знати умови виникнення кримінальної відповідальності за порушення ПДР, норм та стандартів, які пов'язані з забезпеченням безпеки дорожнього руху.
4. Знати поняття та процесуальні питання призначення судової автотранспортної експертизи. Знати обов'язки, права та відповідальність судового експерта.
5. Знати методики по визначенню причин ДТП в залежності від ситуації.
6. Вміти проводити огляд місця ДТП.
7. Вміти встановлювати фактичні дані про параметри ДТП, проводити загальний та детальний огляд місця виникнення ДТП.
8. Вміти проводити вибір та визначення вихідних даних для аналізу ДТП.
9. Проводити дослідження на місці виникнення ДТП усіх його елементів, механізму їх дії та взаємодії. Визначення значущості об'єктів, які знаходяться на місці ДТП. Аналіз механізму дорожньо-транспортних пригод.
10. Визначення місця зіткнення транспортних засобів. Фіксація ознак місця зіткнення. Огляд транспортних засобів.
11. На підставі оцінки дій водія в залежності від ситуації проводити оцінку причинного зв'язку між невиконанням ПДР та наслідками ДТП.

12. Проводити аналіз механізму наступу ДТП. Вміти аналізувати фактичні дані про дії водія в виникненні ДТП. Знати методики виконання експертного дослідження: наїзду на пішохода, зустрічних зіткнень ТЗ, попутних зіткнень ТЗ, перехрестних зіткнень ТЗ.
13. Проводити аналіз можливості запобігання ДТП та оцінювати причинний зв'язок.

#### **10. Технологія навчання:** очне/заочне

**11. Попередні умови та додаткові вимоги:** Організація дорожнього руху, Транспортні засоби, Експлуатаційні властивості транспортних засобів

#### **12. Зміст курсу:**

##### **МОДУЛЬ 1. Авто технічна експертиза**

**Змістовий модуль 1.** Завдання автотехнічної експертизи

**Змістовий модуль 2.** Дослідження механізму ДТП

**Змістовий модуль 3.** Встановлення відповідності дій учасників ДТП вимогам правил дорожнього руху, визначення причинно-наслідкового зв'язку

#### **13.Рекомендована або необхідна лутература та інші навчальні ресурси:**

1. Іларионов Н.Л. Експертиза дорожньо – транспортних випадків./ Н.Л. Іларионов – М: Транспорт, 1989. – 255 с.
2. Боровський Б.Е. Безпека руху автомобільного транспорту. / Б.Е. Боровський – Л. : Лениздат, 1989. 304 с.
3. Галаса П.П. Експертний аналіз дорожньо – транспортних пригод. / П.П. Галаса – Київ: „Український центр післяаварійного захисту”, 1995.
4. Сабадаш В.В. Автотранспортна експертиза / В. К. Доля, Ю. О. Давідіч, А. І. Лозовий та ін.; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2011. – 422 с.
5. Крісті Н.М. Експертное исследование наездов на пешеходов. / Н.М. Крісті Навчальний посібник Всесоюзний научно-исследовательский институт судебных экспертиз (ВНИИСЭ), 1983. - 111 с.
6. Сабадаш В. В. Конспект лекцій з дисципліни «Автотехнічна експертиза» (для студентів денної форми навчання напрям спеціальність 6.070101 «Транспортні технології (в міському електротранспорті)»)/ В.. В. Сабадаш; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015– с. 283.
7. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Автотехнічна експертиза» (для студентів денної форми навчання напрям спеціальність 6.070101 «Транспортні технології (в міському електротранспорті)» / Укл: В. В. Сабадаш; Ю. О. Давідіч; Є. В. Літомін;. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015 – 69с.

**14. Заплановані навчальні засоби та методи викладання:** Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

**! 15. Методи та критерії оцінювання:** поточний та підсумковий (залік) контроль з оцінюванням відповідно кредитно-модульної системи.

**16. Мова навчання та викладання:** лекційні та практичні заняття проводяться російською мовою, методичне забезпечення виконано українською мовою.

## Інформація про освітній компонент

**Код:** 1.2.3

**Назва:** Дослідження операцій в транспортних системах

**Тип:** нормативна (обовязкова)

**Цикл вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Рік навчання:** 3-й

**Семестр:** 5-й

**Кількість кредитів ЄКТС:** 4,5

**Ім'я викладачів:** Санько Ярослав Володимирович

**Результати навчання:** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен мати компетентності щодо формалізації задач управління з використанням спеціалізованих оптимізаційних методів стосовно транспортних систем.

**Технологія навчання:** очна, заочна.

**Попередні умови:** вивчення дисциплін Вища математика, Теорія імовірностей і математична статистика

**Зміст:** ЗМ 1. Лінійне програмування; ЗМ 2. Цілочисельне та динамічне програмування; ЗМ 3. Теорія масового обслуговування. Сітьове планування і управління комплексами робіт

### Рекомендована література:

1. Системологія на транспорті. Дослідження операцій у транспортних системах [ Гаврилов Е. В., Дмитриченко М. Ф., Доля В. К. та ін. ] ; за ред. М. Ф. Дмитриченка – К. : Знання України, 2009. – 375 с. – (5 кн./ Гаврилов Е. В., Дмитриченко М. Ф., Доля В. К. та ін.; кн. 3).
2. Исследование операций в экономике / [под ред. Н.Ш. Кремера]. – М. : ЮНИТИ, 2006. – 407 с.
3. Хемди А. Таха. Введение в исследование операций / Хемди А. Таха. ; пер. с англ. – М. : Издательский дом "Вильямс", 2005. – 912 с.
4. Кожин А. П. Математические методы в планировании и управлении грузовыми автомобильными перевозками: Учеб. для вузов / А. П. Кожин, В. Н. Мезенцев. – М. : Транспорт, 1994. – 304 с.

**Заплановані навчальні засоби та методи навчання:** Мовні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язання задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота. Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять, виконання РГР.

### Методи та критерії оцінювання:

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань:

поточний контроль після вивчення кожного змістового модуля, через написання контрольної роботи по вивченому матеріалу;

підсумковий контроль у вигляді тестування (іспит).

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

**Мова навчання:** лекційні, практичні заняття та методичне забезпечення виконано українською мовою.

## Інформація про освітній компонент

**Код:** 2.2.3.6

**Назва:** Прогнозування параметрів транспортних систем

**Тип:** варіативна (вибіркова)

**Цикл вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Рік навчання:** 2-й

**Семестр:** 4-й

**Кількість кредитів ЄКТС:** 3,5

**Ім'я викладачів:** Санько Ярослав Володимирович

**Результати навчання:** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен мати компетентності: формалізувати систему параметрів та показників транспортних систем із побудовою системи взаємозв'язків; квантувати час існування системи із визначенням етапів та періодів її еволюції; визначати моделі функціонування системи в замкненому та розімкненому станах при ймовірнісній та детермінованій взаємодії; **проводити оцінку розроблених прогнозів.**

**Технологія навчання:** очна, заочна.

**Попередні умови:** вивчення дисциплін Загальний курс транспорту, Транспортно-експедиційна робота

**Зміст:** ЗМ 1. Методи прогнозування параметрів транспортних систем; ЗМ 2. Методи оцінки параметрів моделей прогнозування; ЗМ 3. Розробка прогнозів параметрів елементів транспортних процесів

### Рекомендована література:

1. Прогнозування параметрів транспортних систем: підручник / В. К. Доля, Я. В. Санько, Т. О. Самісько; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 312 с.
2. Прогнозирование расчетных характеристик для проектирования и эксплуатации автомобильных дорог / [Григоров М. А., Гаврилов Э. В., Григорова Т. М., Доля В. К.]. – Херсон: Надднепряночка, 2006. – 192 с.

**Заплановані навчальні засоби та методи навчання:** Мовні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язання задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота. Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять, виконання РГР.

### Методи та критерії оцінювання:

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань:

поточний контроль після вивчення кожного змістового модуля, через написання контрольної роботи по вивченому матеріалу;

підсумковий контроль у вигляді тестування (іспит).

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

**Мова навчання:** лекційні, практичні заняття та методичне забезпечення виконано українською мовою.



## Інформація про освітній компонент

**1. Код:** ВСПП 4.3.

**2. Назва:** Основи теорії систем і системний аналіз

**3. Тип:** нормативна

**4. Цикл вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**5. Рік навчання:** 1-й

**6. Семестр:** 2-й

**7. Кількість кредитів ЄКТС:** 4,5

**8. Ім'я викладачів:** Ткаченко Ірина Олександрівна

### **9. Результати навчання.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- основні поняття теорії систем.
- характеристики моделей та процес їх моделювання.
- основні закони управління.
- принципи адаптивного управління.

вміти:

- визначити стійкість об'єктів, усталену реакцію і частотну характеристику системи управління виробництвом.
- вибрати метод динамічної компенсації і обґрунтувати бажану передаточну функцію по тилкових діях.
- реалізувати закон управління і синтезувати зворотні зв'язки.
- визначити реакцію на випадкові збурення.
- вибрати передаточні функції, з урахуванням збурення.
- визначити шляхи і засоби управління як усталеними, так і неусталеними об'єктами, як при повних і точних, так і при неповних і неточних вимірах.
- розробити систему управління ідентифікованих транспортних систем.
- оптимізувати систему управління за окремими характеристиками (швидкість дії, надійність тощо).
- встановити доцільність адаптивного управління статичними і динамічним об'єктами та засоби, що сприяють самонастроюванню роботи об'єктів управління.

мати компетентності:

- класифікувати різноманітні виробничі та організаційні об'єкти як відповідні системи.
- встановлювати межі систем та їх основні елементи та організаційну взаємодію елементів в системі.
- визначати узагальнену структуру систем, визначати пряму та зворотну гілки системи, формалізувати алгоритми її функціонування як в умовах детермінованих режимів, так і в умовах невизначеності і особливо при стохастичному характері існуючих збурень системи.
- зробити вибір нелінійної моделі та її штучну лінеалізацію.
- здійснювати нелінійну ідентифікацію за допомогою існуючих комп'ютерних програм.

**10. Технологія навчання:** очна, заочна.

**11. Попередні умови:** вивчення дисципліни Вища та прикладна математика (Вища математика)

**12. Зміст курсу:** ЗМ 1. Основи характеристик функціонування систем. ЗМ 2. Управління, як процес досягнення мети. ЗМ 3. Системи і управління

**13. Рекомендована література:**

1. Системологія на транспорті. Підручник у 5 кн. / Під заг. ред. Дмитриченка М.Ф.– Кн. I: Основи теорії систем і управління / Е.В. Гаврилов, М.Ф. Дмитриченко, В.К. Доля, О.Т. Лановий, І.Е. Линник, В.П. Поліщук.- К.: Знання України, 2005 р.- 344 с.
2. Антомонов Ю.Г. Моделирование биологических систем. Справочник.- Киев: Наукова думка, 1977.- 260 с.
3. Общая теория систем: критический обзор.- В кн.: Исследования по общей теории систем.- М.: Прогресс, 1969.- с. 23 – 82.
4. Вильсон А.Дж. Энтропийные методы моделирования сложных систем. Пер. с англ.- М.: Наука, 1978.- 248 с.
5. Гаврилов Э.В., Гридчин А.М., Ряпухин В.Н. Системное проектирование автомобильных дорог.- Москва-Белгород, 1998.- 138 с.
6. Гаврилов Э.В., Дацко Н.В. Долгосрочный прогноз скоростей движения// Вестник ХГАДТУ.- Харьков: РИО ХГАДТУ/ Сб. научн. тр., вып. 9, 1999.- с. 30 – 33.
7. Зайченко Ю.П. Исследование операций. Нечеткая оптимизация- Киев: Вища школа, 1991.- 191 с.

**14. Заплановані навчальні засоби та методи навчання:** словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

**15. Методи та критерії оцінювання:**

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуальну самостійну роботу;
- підсумковий контроль у вигляді тестування (екзамен).

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

**16. Мова навчання та викладання:** українська

## Інформація про освітній компонент

**1. Код:** 2.2.2.4

**2. Назва:** ВЛАСТИВОСТІ ЕРГОНОМІЧНИХ СИСТЕМ

**3. Тип:** вибіркова

**4. Цикл вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**5. Рік навчання :** 1-й денної форми навчання та 2-й заочної форми навчання

**6. Семестр, в якому викладається:** 2-й денної форми навчання та 3-й заочної форми навчання

**7. Кількість кредитів ЄКТС:** 5/4

**8. Лектор (викладач):** Фалецька Г.І.

**9. Результати навчання:** студенти мають вміти давати загальну характеристику методів і технічних засобів ергономіки; аналізувати гігієнічні та фізіологічні критерії в ергономіці; аналізувати психофізіологічні та психологічні критерії в ергономіці; визначати раціональні режими праці та відпочинку оператора; аналізувати поняття психічних властивостей особистості

**10. Технологія навчання:** очне

**11. Попередні умови (компоненти, що передують):** Загальний курс транспорту, Транспортні засоби, Вища математика

**12. Зміст:**

ЗМ1. Характеристики ергономічних систем

ЗМ2. Склад ергономічних систем

ЗМ3. Показники функціонування ергономічних систем

**13. Рекомендована література:**

1. Системологія на транспорті. Ергономіка / [Гаврилов Е. В., Дмитриченко М. Ф., Доля В. К. та ін.] ; під ред. М. Ф. Дмитриченка. – К. : Знання України, 2008. – 256 с. – (5 кн. / Гаврилов Е. В., Дмитриченко М. Ф., Доля В. К. та ін. ; кн. 5).

2. Давідіч Ю. О. Ергономічне забезпечення транспортних процесів: навч. посіб. / Ю. О. Давідіч, Є. І. Куш, Д. П. Понкратов. – Х. : ХНАМГ, 2011. – 392 с.

3. Гюлев Н. У. Особливості ергономіки та психофізіології в діяльності водія: навч. посіб./ Н. У. Гюлев. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 185 с.

4. Физиология человека: учеб. под ред. В. М. Покровского, Г.Ф. Коротько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 2007. – 656 с.

5. Виноградов М. И. Физиология трудовых процессов / М. И. Виноградов. – М. : Медицина, 1966. – 367с.

6. Данилова Н. Н. Психофизиологическая диагностика функциональных состояний : учеб. пособие / Н. Н. Данилова. – М. : МГУ, 1992. – 192 с.

7. Вайнштейн Х. И. Утомление / Х. И. Вайнштейн. – Челябинск : Южн.-Уральское кн. изд., 1967. – 191 с.

**14. Заплановані навчальні засоби та методи викладання:** словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, продуктивні (проблемні; частково-пошукові; дослідні), репродуктивні (пояснювально-ілюстративні)

**15. Методи та критерії оцінювання:** поточні та підсумкові тестові завдання, захист звітів з практичних робіт та розрахунково-графічної роботи.

**16. Мова навчання:** українська

## Інформація про освітній компонент

- 1. Вид:** навчальна дисципліна **Організацій і технологія перевезень**
- 2. Код:** ВСПП 4.1.
- 3. Тип:** Вибіркова
- 4. Рівень:** перший (бакалаврський)
- 5. Семестр, в якому викладається:** 2-й
- 6. Кількість кредитів ЄКТС:** 3,0
- 7. Лектор (викладач):** доц. Єрмак О.М.
- 8. Результати навчання:** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:
  - загальні положення та прогресивні методи організації автомобільних перевезень вантажів та пасажирів;
  - методику розрахунку техніко-експлуатаційних показників роботи рухомого складу та парку транспортного підприємства;
  - методику вибору типу рухомого складу;
  - методику організації випуску та роботи рухомого складу на лінії;
  - основні методи організації та механізації і вантажно-розвантажних робіт на автомобільному транспорті;
  - особливості організації та технології перевезень різних видів господарчих вантажів;
  - методи оцінки якості перевезень вантажів та пасажирів транспортом;
  - вміти:
    - виконувати необхідні розрахунки та обґрунтування організації перевезень вантажів та пасажирів транспортом;
    - розробляти технологічні схеми перевезень, визначати раціональні сфери використання автомобільного транспорту та координувати його роботу з другими видами транспорту;
    - розраховувати техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та парку автотранспортного підприємства;
    - проводити обґрунтований вибір типу рухомого складу та розраховувати його кількісну потребу;
    - мати компетенції:
      - досліджувати та аналізувати вантажо - та пасажирообіги, умови експлуатації перевезень вантажів та пасажирів;
      - використовувати вимоги безпеки руху при організації автомобільних перевезень.
- 9. Дисципліни, на які спирається:** Загальний курс транспорту, Транспортне право, Управління проектами, Пасажирські перевезення. Інтегровані транспортні системи, Основи теорії систем і системного аналізу
- 10. Зміст:**
  - ЗМ 1. Схеми переміщення вантажів.
  - ЗМ 2. Організація технологічного процесу перевезення вантажів.
  - ЗМ 3. Організація руху транспортних засобів при вантажних перевезеннях.
- 11. Форми та методи навчання:** Мовні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язання задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
- 12. Мова навчання:** лекційні та практичні заняття проводяться українською мовою, методичне забезпечення виконано українською мовою.