

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

	Менеджмент (логістика)
Присудження кваліфікації	Бакалавр з менеджменту (логістика)
Тривалість програми	3 роки 10 місяців
Кількість кредитів	240
Рівень кваліфікації відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя	6
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Особливі умови прийому	ЗНО
Конкретні механізми визнання попереднього навчання	формально
Вимоги та правила щодо отримання кваліфікації, зокрема вимоги щодо завершення програми	Бакалаврська робота
Профіль програми	Провідну роль у забезпеченні підготовки фахівців зі спеціальності 073 Менеджмент відіграє кафедра Транспортних систем та логістики
Програмні результати навчання	Здатність до діяльності у галузі управління та адміністрування, логістики: дослідження у сфері пасажирських транспортних систем, міських транспортних потоків, проблем ергономіки та логістики на автомобільному транспорті.
Структурно-логічна схема освітньої програми з кредитами	Нормативна частина – 180 кредитів Вільний вибір студента – 40 кредитів
Форма навчання	денна
Правила екзаменування та шкала оцінювання	В письмовій формі, за білетами. Шкала оцінювання: національна та ECTS
Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	1. Дисципліни фундаментальної підготовки; 2. Дисципліни сертифікатної програми; 3. Вибіркові дисципліни професійної та практичної підготовки.
Практика/стажування	- навчальна; - виробнича; - технологічна; - переддипломна.
Навчання на робочому місці/стажування	Непередбачено
Керівник освітньої програми або особа з еквівалентною відповідальністю	-
Професійні профілі випускників	Об'єктами діяльності бакалавра за освітньо-професійним напрямом "Менеджмент (логістика)" є організація, управління діяльністю транспортних підприємств в її організованих формах і функціональному спрямуванні.
Доступ до подальшого навчання	Вступ до магістратури

4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОКРЕМІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

Інформація про освітній компонент

код;	ПВВ 9.
назва;	Логістика міст
тип (обов'язків/вибірковий);	Вибіркова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	Перший (бакалаврський)
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	3-й
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	5-й
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3 (для напряму підготовки "Менеджмент")
ім'я викладача(ів);	доц. Бурко Д.Л.
результати навчання;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні терміни при організації перевезень пасажирів у містах; 2. Показники роботи рухомого складу та водіїв; 3. Етапи транспортного процесу пасажирських перевезень.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне, заочне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Загальний курс транспорту, дослідження операцій, інтегровані матеріальні потоки.
зміст курсу;	<p>ЗМ 1. Основні терміни при організації перевезень пасажирів у містах</p> <p>ЗМ 2. Показники роботи рухомого складу та водіїв</p> <p>ЗМ 3. Організація руху пасажирських транспортних засобів</p>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля В.К. Методи організацій перевезень пасажирів в містах./ В.К. Доля - Х.: Вид. "Основа", 1992. - 160 с. 2. Ефремов И.С. Теория городских пассажирских перевозок / И. С. Ефремов, В. М. Кобозев, В. А. Юдин. – М.: Высшая школа, 1980. – 535 с. 3. Варелопуло Г.А. Организация движения и перевозок на городском пассажирском транспорте / Г. А. Варелопуло. – М.: Транспорт, 1990. – 203 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань: поточний контроль після вивчення кожного змістового модуля, через написання

	<p>контрольної роботи по вивченому матеріалу, іспит. Підсумковий контроль здійснюється з використанням тестових завдань, кожен з яких має 30 питань.</p>
мова навчання та викладання	<p>Лекційні та практичні заняття проводяться російською мовою, методичне забезпечення виконано українською мовою.</p>

Інформація про освітній компонент

з дисципліни «Управління ризиками в логістиці»

1. Код: ППВВ 3

2. Назва: Управління ризиками в логістиці

3. Тип: варіативна (вибіркова)

4. Цикл вищої освіти: перший (бакалаврський)

5. Рік навчання: 4-й

6. Семестр: 8-й

7. Кількість кредитів ЄКТС: 4,0

8. Ім'я викладачів: Вакуленко Катерина Євгеніївна

9. Результати навчання: У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен мати компетентності щодо приймати рішення в умовах ризику при вирішенні логістичних задач; використовувати знання щодо попередження і ухилення від ризиків при вирішенні логістичних задач.

10. Технологія навчання: очна, заочна.

11. Попередні умови: вивчення дисциплін Вища математика, Теорія ймовірностей

12. Зміст курсу: ЗМ 1. Моделі і оцінка ризиків
ЗМ 2. Методи й моделі перерозподілу та диверсифікації ризиків
ЗМ 3. Методи дисипації ризиків і ухилення від них

13. Рекомендована література:

1. Гончаров В. М. Управління ризиками в логістиці: [навч. посібник] / В. М. Гончаров, Р. Р. Ларіна, О. В. Балуська, О. А. Овечкіна, І. В. Моргачов – Видавництво «Магнолія», 2012. – 253с.

2. Бродецкий Г. Л. Моделирование логистических систем. Оптимальные решения в условиях риска / Г. Л. Бродецкий – М.: Вершина, 2006. – 376с.

3. Бродецкий Г. Л. Управление рисками в логистике / Г. Л. Бродецкий, Д. А. Гусев, Е. А. Елин – М. : Издательский центр «Академия», 2010. — 192 с.

14. Заплановані навчальні засоби та методи навчання: Мовні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язання задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять, для заочної форми навчання виконання контрольної роботи.

15. Методи та критерії оцінювання:

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань: поточний контроль після вивчення кожного змістового модуля, через написання контрольної роботи по вивченому матеріалу, залік. Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

16. Мова навчання: лекційні, практичні заняття та методичне забезпечення виконано українською мовою.

Інформація про освітній компонент

1. Код: –

2. Назва: Інтегровані матеріальні потоки

3. Тип: варіативна

4. Цикл вищої освіти: перший (бакалаврський)

5. Рік навчання: 3-й, 4-й

6. Семестр: 6-й, 7-й

7. Кількість кредитів ЄКТС: 7,5 (для спеціальності "Логістика")

8. Ім'я викладача: Гюлев Нізамі Уруджевич

9. Результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- характеристики поточкових процесів логістичних систем;
- особливості проектування логістичних систем;
- вимоги до забезпечення логістичної системи;

вміти:

- визначити параметри логістичних процесів;
 - визначити характеристики поточкових процесів на виробництві;
 - визначити мету проектування логістичної системи та її підсистем: логістичної мережі, організаційної структури та корпоративної інформаційної системи;
 - встановити систему критеріїв і обмежень та можливі варіанти логістичної системи;
 - виконати оцінку вибраних варіантів системи;
 - вибрати оптимальний варіант системи;
 - вибрати підсистему інформаційної підтримки логістичної системи;
 - визначити вимоги до технологічного процесу перевезень;
 - визначити вимоги до системи інформаційної підтримки;
 - визначити вимоги до організації фінансових потоків.
- мати компетентності:
- про опис основних підходів та принципи формування логістичних систем;
 - аналізувати функції та повноваження державних органів та організацій що діють у сфері інтегрованих матеріальних потоків.

10. Технологія навчання: очна, заочна.

11. Попередні умови: вивчення дисциплін Вища математика, Логістика, Дослідження операцій, Економетрія, Інформатика та комп'ютерна техніка

12. Зміст курсу: 6-й семестр. **Модуль 1. Концептуальні основи поточкових процесів**

ЗМ 1.1. Логістичні потоки і процеси.

ЗМ 1.2. Логістичні потоки на виробництві.

ЗМ 1.3. Логістичні потоки в сфері обігу.

7-й семестр. **Модуль 2. Управління ланцюгом постачань**

ЗМ 2.1. Характеристика логістичної системи.

ЗМ 2.2. Оцінка і вибір логістичної системи.

ЗМ 2.3. Визначення вимог до забезпечення логістичної системи.

13. Рекомендована література:

1. Вельможин А. В. Грузовые автомобильные перевозки: Учебник для вузов / А. В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Куликов. – М.:Горячая линия. – Телеком, 2006. – 560с.

2. Гаджинский А. М. Практикум по логистике. – 2-е изд., перераб и доп. / А. М. Гаджинский. – М.:Изд.-книготорговый центр «Маркетинг», 2001. – 180с.

3. Джонсон Д. Современная логистика, 7-е издание: Пер. с англ. / Д. Джонсон, Д. Ф. Вуд, Д. Л. Вордлоу, П. Р. Мерфи-мл. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 624с.

4. Практикум з операційного менеджменту: Навчальний посібник / Укладач В.Й.Іванова. – Х.:ВД «ІНЖЕК», 2005. – 72с.

5. Иванов Д. А. Логистика. Стратегическая кооперация / Д. А. Иванов. – М.:Вершина, 2006. – 176с.

6. Крикавський Є. В. Логістика: компендіум і практикум. Навчальний посібник / Є. В. Крикавський, Н. І. Чухрай, Н. В. Чернописька. – К., Кондор, 2006 р. – 340с.

7. Логистика автомобильного транспорта: Учеб.пособие / В. С.Лукинский, В. И.Бережной, Е. В.Бережная. – М.:Финансы и статистика, 2004. – 368с.

8. Логистика: тренинг и практикум: учеб.пособие / Под ред. Б.А.Аникина, Т.А.Родкиной. – М.:ТК Велби, Изд-во «Перспект», 2007. – 448с.

9. Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э. Системный анализ в логистике: Учебник / Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев. – М.:Издательство "Экзамен", 2002. – 480с.

14. Заплановані навчальні засоби та методи навчання: словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

15. Методи та критерії оцінювання:

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуальну самостійну роботу 7-й семестр - курсова робота;
- підсумковий контроль: 6-й семестр – тести (залік); 7-й семестр - екзаменаційні білети (екзамен).

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

16. Мова навчання та викладання: українська

Інформація про освітній компонент

1. Код:ПП 1.8

2. Назва: Логістика

3. Тип:нормативна

4. Цикл вищої освіти:перший (бакалаврський)

5. Рік навчання: 3-й

6. Семестр: 6-й

7. Кількість кредитів ЄКТС:3 (для спеціалізацій "Менеджмент готельного, курортного і туристського сервісу", "Менеджмент міжнародного туризму"), 4.5 (для спеціалізацій "Менеджмент організації міського господарства", "Менеджмент проектної діяльності", спеціальності "Логістика")

8. Ім'я викладачів:Гюлев Нізамі Уруджеич, Куш Євген Іванович

9. Результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- основні поняття та визначення логістики;
- функціональний логістичний менеджмент;
- загальні принципи та закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками.

вміти:

- визначати логістичні операції і функції на підприємстві;
- класифікувати логістичні системи за різними ознаками;
- застосовувати методи планування і управління виробничими системами;
- застосовувати методи системного аналізу при розгляді логістичних систем;
- обирати моделі при дослідженні логістичних систем;
- визначити місцелогістичного менеджменту на підприємстві;
- здійснювати управління замовленням на підприємстві;
- вибирати постачальника продукції;
- застосовувати мікрологістичні концепції і системи в виробничій діяльності підприємства;
- встановлювати види дистрибутивних каналів в мережі;
- встановлювати параметри управління запасами;
- вибирати логістичних посередників в транспортуванні продукції;
- визначати характеристики складської підсистеми в межах логістичної системи;
- обґрунтовувати застосування інформаційних технологій в логістичній системі;
- складати організаційну структуру логістичного підрозділу на підприємстві.

мати компетентності:

- здатність планувати потреби в матеріалах, деталях і вузлах,
- здатність обробляти і виконувати замовлення,
- здатність вибирати постачальника,
- здатність здійснювати раціональні рішення в управлінні закупками,
- здатність обирати перевізника,
- здатність вирішувати задачі складів в логістичній системі;
- здатність застосовувати інформаційно-комп'ютерні технології.

10. Технологія навчання: очна, заочна.

11. Попередні умови: вивчення дисциплін Вища та прикладна математика (Дослідження операцій 1), Менеджмент і адміністрування (Теорія організації), Менеджмент і адміністрування (Менеджмент)

12. Зміст курсу:ЗМ 1. Концептуальні засади логістики. ЗМ 2. Функціонально-базовий поділ логістики

13. Рекомендована література:

1. Крикавський Є.В. Логістика. Основи теорії : підручник / Є.В. Крикавський. – вид. 2-ге, допов. і переробл. – Л.: Вид-во нац. ун-ту "Львів. політех." ; Інтелект-Захід, 2006. – 456 с.
2. Крикавський Є.В. Логістика: компедіум і практикум : навч. посіб. / Є.В. Крикавський, Н.І. З. Чухрай, Н.В. Чернописька. – К. : Кондор, 2006. – 340 с.
3. Кальченко А.Г. Логістика : навч. посіб. / А.Г. Кальченко. – К. : Київ. нац. екон. ун-т, 2006. – 467 с.
4. Пономарьова Ю.В. Логістика : навч. посіб. / Ю.В. Пономарьова. –К. : Центр навч. л-ри, 2005. – 328 с.
5. Сумець А.М. Логістика: теория, ситуации, практические задания : учеб. пособие / А.М. Сумец. – К. : Хай-Тек Пресс, 2008. – 320 с.
6. Уотерс Д. Логістика. Управление цепью поставок / Д. Уотерс : пер. с англ. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 503 с.
7. Сергеев В.И. Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов / В.И. Сергеев. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 976 с.
8. Кристофер М. Логістика и управление цепочками поставок / М. Кристофер ; подобщ. ред. В.С. Лукинського. – СПб. : Питер, 2004. – 316 с.
9. Аникин Б.А. Логістика: тренинг и практикум : учеб. пособие / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина. М. : ТК Велби ; Проспект, 2007 – 448 с.
10. Москвітін Т.Д. Торговельна логістика : навч. посіб. / Т.Д. Москвітін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2007. – 161 с.

14. Заплановані навчальні засоби та методи навчання: словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

15. Методи та критерії оцінювання:

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуальну самостійну роботу;
- підсумковий контроль у вигляді тестування (іспит).

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

16. Мова навчання та викладання: українська

Інформація про освітній компонент

1. Код:-

2. Назва: Функціональна логістика

3. Тип: вибіркова

4. Цикл вищої освіти: перший (бакалаврський)

5. Рік навчання: 3-й, 4-й

6. Семестр: 6-й, 7-й, 8-й

7. Кількість кредитів ЄКТС: 8,5

8. Ім'я викладачів: Куш Євген Іванович

9. Результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- основні поняття та визначення функціональної логістики;
- сутність функціональної логістики;
- організацію системи розподілення, транспортування, інформаційної логістики на підприємстві;
- організацію логістичного обслуговування і оцінювання логістичної стратегії.

вміти:

- організувати і управляти перевезенням товарів
- оптимізувати логістичну виробничу програму;
- планувати потреби у постачанні;
- обґрунтувати вибір постачальника;
- розраховувати оптимальну партію замовлення;
- оптимізувати використання технологічного часу;
- управляти запасами в каналах розподілу;
- обирати спосіб перевезення та перевізника;
- оцінювати якість перевезення товарів;
- координувати і управляти інформаційними потоками в інтегрованих ланцюгах поставок;
- моделювати процес вибору стратегії досягнення оптимального рівня сервісного обслуговування;
- оцінювати і контролювати якість обслуговування споживачів;
- управляти реалізацією функціональної логістичної стратегії підприємства;
- будувати ефективну систему контролю реалізації функціональної логістичної стратегії підприємства.

мати компетентності:

- використовувати стандартні методики, мати здатність проводити аналіз і розрахунок економічних показників діяльності логістичної системи;
- визначивши ефективність використання ресурсів в логістичних каналах на основі стандартних методик, бути здатним обґрунтувати шляхи їх економії
- мати здатність підтримувати раціональну структуру та збалансованість використання матеріальних і трудових ресурсів в логістичній системі;
- на основі використання раціональних форм і методів організації праці бути здатним забезпечувати виконання операцій з перетворення ресурсів у продукцію в логістичних ланцюгах;
- бути здатним організувати логістичне обслуговування і оцінювати логістичну стратегію.

10. Технологія навчання: очна, заочна.

11. Попередні умови: вивчення дисциплін Вища та прикладна математика (Дослідження операцій 1), Менеджмент і адміністрування (Менеджмент), Логістика

12. Зміст курсу.

Модуль 1 Концептуальні основи функціональної логістики, матеріальний потік та його організація

ЗМ 1.1 Функціональна логістика: сутність та призначення в управлінні підприємством

ЗМ 1.2. Логістика постачання

ЗМ 1.3. Виробнича логістика

Модуль 2. Організація системи розподілення, транспортування, інформаційна логістика на підприємстві

ЗМ 2.1. Логістика розподілення.

ЗМ 2.2. Транспортна логістика.

ЗМ 2.3. Інформаційна логістика.

Модуль 3. Організація логістичного обслуговування і оцінювання логістичної стратегії.

ЗМ 3.1. Логістичне обслуговування.

ЗМ 3.2. Оцінка функціональної логістичної стратегії підприємства.

13. Рекомендована література:

1. Крикавський Є.В. Логістика. Основи теорії : підручник / Є.В. Крикавський. – вид. 2-ге, допов. і переробл. – Л.: Вид-во нац. ун-ту "Львів. політех." ; Інтелект-Захід, 2006. – 456 с.

2. Крикавський Є.В. Логістика: компедіум і практикум : навч. посіб. / Є.В. Крикавський, Н.І. З. Чухрай, Н.В. Чернописька. – К. : Кондор, 2006. – 340 с.

5. Сумець А.М. Логістика: теория, ситуации, практические задания : учеб. пособие / А.М. Сумець. – К. : Хай-Тек Пресс, 2008. – 320 с.

6. Уотерс Д. Логістика. Управление цепью поставок / Д. Уотерс : пер. с англ. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 503 с.

7. Сергеев В.И. Логістика в бизнесе: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 608 с.

8. Смехов А.А. Введение в логистику. – М.: Транспорт, 1993. – 122 с.

9. Неруш Ю.М. Коммерческая логістика: Учебник для вузов / Гл. ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: Банки и биржи: ЮНИТИ, 1997. – 271 с; 3-е изд., перераб. и доп.

10. Гаджинский А.М. Основы логистики. – М.: Маркетинг, 1995. – 124 с.

14. Заплановані навчальні засоби та методи навчання: словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

15. Методи та критерії оцінювання:

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуальну самостійну роботу;
- підсумковий контроль у вигляді тестування (іспит).

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

16. Мова навчання та викладання: українська

Інформація про освітній компонент

1. Код: ВС ПП 1

2. Назва: Основи наукових досліджень

3. Тип: вибіркова

4. Цикл вищої освіти: перший (бакалаврський)

5. Рік навчання: 4-й

6. Семестр: 7-й (для напрямку підготовки "Транспортні технології"); 8-й (для напрямку підготовки "Менеджмент", спеціальності "Логістика")

7. Кількість кредитів ЄКТС: 4,5 (для напрямку підготовки "Транспортні технології"), 5 (для напрямку підготовки "Менеджмент", спеціальності "Логістика")

8. Ім'я викладачів: Понкратов Денис Павлович

9. Результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- структуру наукового дослідження, загальні принципи і понятійний апарат науки;
- технологію проведення наукового дослідження;
- сутність методу регресійного та кореляційного аналізу;
- вимоги, принципи та етапи моделювання з використанням відповідного математичного апарату;
- принципи, методів та технологію прогнозування;
- вимоги та способи аналізу та інтерпретації результатів наукових досліджень, формування висновків та пропозицій;
- вимоги щодо оформлення результатів наукових досліджень.

вміти:

- використовуючи загальні принципи та понятійний апарат науки, вміти: аналізувати сучасний стан наукових проблем у сфері транспорту; визначати шляхи щодо їх подолання; формулювати цілі та задачі дослідження;
- використовуючи знання щодо технології наукових досліджень на теоретичному та емпіричному рівнях, виходячи зі специфіки об'єкту та задач дослідження, використовувати відповідні наукові методи;
- використовуючи методи регресійного та кореляційного аналізу, на основі наявного статистичного матеріалу, виконувати обробку результатів експериментальних досліджень та їх представлення у графічному вигляді;
- використовуючи знання щодо вимог, принципів та етапів моделювання, з використанням відповідного математичного апарату, розробляти моделі транспортних процесів;
- використовуючи знання щодо принципів, методів та етапів прогнозування, на основі наявного статистичного матеріалу про зміну досліджуваного параметру за попередні періоди, здійснювати його прогнозування на перспективу;
- використовуючи загальні принципи та понятійний апарат науки, вміти: проводити аналіз результатів наукових досліджень; формувати висновки та пропозиції; оформлювати результати наукових досліджень у вигляді звіту, статті, заявки на винахід.

мати компетентності з сучасних методів та методичних підходів до проведення наукових досліджень у галузі транспортних систем та технологій.

10. Технологія навчання: очна, заочна.

11. Попередні умови: вивчення дисциплін: філософія; вища математика (загальний курс); теорія імовірності і математична статистика; дослідження операцій в транспортних системах; основи теорії транспортних процесів і систем.

12. Зміст курсу: ЗМ 1. Загальна характеристика наукових досліджень. ЗМ 2. Теоретичні та експериментальні дослідження. ЗМ 3. Моделювання, прогнозування та оформлення результатів наукових досліджень.

13. Рекомендована література:

1. Системологія на транспорті. Підручник у 5 кн. / Під заг. ред. Дмитриченка М.Ф.– Кн. 2: Технологія наукових досліджень і технічної творчості / Е.В. Гаврилов, М.Ф. Дмитриченко, В.К. Доля, О.Т. Лановий, І.Е. Линник, В.П. Поліщук.- К.: Знання України, 2007.- 318 с.

2. Основы научных исследований. /Под ред. В.И. Крутова.- Москва: Высшая школа, 1989.- 400 с.

3. Пілющенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навчальний посібник / В. Л. Пілющенко, І. В. Шкрабак, Е. І. Словенко – К.: Лібра, 2004. – 344 с.

4. Грушко И.М., Сиденко В.М. Основы научных исследований / И.М. Грушко, В.М. Сиденко.- Харьков: Вища школа, 1983.- 224 с.

5. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.

6. Гаврилов А. А. Моделирование дорожного движения / А. А. Гаврилов. – М.: Транспорт, 1980. – 189 с.

7. Галушко В. Г. Вероятностно-статистические методы на автотранспорте / В. Г. Галушко. – К.: Высш. шк., 1976. – 232 с.

14. Заплановані навчальні засоби та методи навчання: словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

15. Методи та критерії оцінювання:

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуальну самостійну роботу;
- підсумковий контроль у вигляді тестування (залік, курсова робота).

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

16. Мова навчання та викладання: українська.

Інформація про освітній компонент

1. Код:1.2.0.6

2. Назва:Основи теорії систем і управління

3. Тип:нормативна

4. Цикл вищої освіти:перший (бакалавр)

5. Рік навчання:3-й

6. Семестр:5-й

7. Кількість кредитів ЄКТС:4,0

8. Ім'я викладачів:Прасоленко Олексій Володимирович

9. Результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

1. Основні поняття теорії систем.
2. Характеристики моделей та процес їх моделювання.
3. Основні закони управління.
4. Принципи адаптивного управління.

вміти:

1. Визначити стійкість об'єктів, усталену реакцію і частотну характеристику системи управління виробництвом.
2. Вибрати метод динамічної компенсації і обґрунтувати бажану передаточну функцію по тилкових діях.
3. Реалізувати закон управління і синтезувати зворотні зв'язки.
4. Визначити реакцію на випадкові збурення.
5. Вибрати передаточні функції, з урахуванням збурення.
6. Визначити шляхи і засоби управління як усталеними, так і неусталеними об'єктами, як при повних і точних, так і при неповних і неточних вимірах.
7. Розробити систему управління ідентифікованих транспортних систем.
8. Оптимізувати систему управління за окремими характеристиками (швидкість дії, надійність тощо).

9. Встановити доцільність адаптивного управління статичними і динамічним об'єктами та засоби, що сприяють самонастроюванню роботи об'єктів управління.

мати компетентності:

1. Класифікувати різноманітні виробничі та організаційні об'єкти як відповідні системи.
2. Встановлювати межі систем та їх основні елементи та організаційну взаємодію елементів в системі.
3. Визначати узагальнену структуру систем, визначати пряму та зворотну гілки системи, формалізувати алгоритми її функціонування як в умовах детермінованих режимів, так і в умовах невизначеності і особливо при стохастичному характері існуючих збурень системи.
4. Зробити вибір нелінійної моделі та її штучну лінеалізацію.
5. Здійснювати нелінійну ідентифікацію за допомогою існуючих комп'ютерних програм.

10. Технологія навчання: очна, заочна.

11. Попередні умови: вивчення дисциплін:Вища математика; Теорія імовірностей і математична статистика; Загальний курс транспорту.

12. Зміст курсу:ЗМ 1. Основи характеристик функціонування систем; ЗМ 2. Управління, як процес досягнення мети; ЗМ 3. Системи і управління.

13. Рекомендована література:

1. Системологія на транспорті. Підручник у 5 кн. / Підзаг. ред. Дмитриченко М.Ф.– Кн. I: Основитеорії систем і управління / Е.В. Гаврилов, М.Ф. Дмитриченко, В.К. Доля, О.Т. Лановий, І.Е. Линник, В.П. Поліщук.- К.: ЗнанняУкраїни, 2005 р.- 344 с.
2. Антомонов Ю.Г. Моделирование биологических систем. Справочник.- Киев: Наукова думка, 1977.- 260 с.
3. Общая теория систем: критический обзор.- В кн.: Исследования по общей теории систем.- М.: Прогресс, 1969.- с. 23 – 82.
4. Вильсон А.Дж. Энтропийные методы моделирования сложных систем. Пер. с англ.- М.: Наука, 1978.- 248 с.
5. Гаврилов Э.В., Гридчин А.М., Ряпухин В.Н. Системное проектирование автомобильных дорог.- Москва-Белгород, 1998.- 138 с.
6. Гаврилов Э.В., Дацко Н.В. Долгосрочный прогноз скоростей движения// Вестник ХГАДТУ.- Харьков: РИО ХГАДТУ/ Сб. научн. тр., вып. 9, 1999.- с. 30 – 33.
7. Зайченко Ю.П. Исследование операций. Нечеткая оптимизация- Киев: Вища школа, 1991.- 191 с.

14. Заплановані навчальні засоби та методи навчання: словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

15. Методи та критерії оцінювання:

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуальну самостійну роботу;
- підсумковий контроль у вигляді тестування (іспит).

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

16. Мова навчання та викладання: українська

Інформація про освітній компонент

Вид навчальна дисципліна Логістичне обслуговування

Код:

Тип: вибіркова

Рівень: перший (бакалаврський)

Семестр, в якому викладається: 7,8

Кількість кредитів ЄКТС: 5

Лектор (викладач): Пруненко Дмитро Олександрович

Результати навчання: (компетенції)

студенти повинні:

знати: місце логістичного обслуговування в системі обслуговування споживача, процес логістичного обслуговування клієнта, методологічні принципи формування систем логістичного обслуговування, стандарти обслуговування споживача, стратегічні аспекти логістичного обслуговування;

вміти: проводити розрахунки щодо визначення оптимального рівня логістичного обслуговування споживачів, оцінити якість та розробити стандарти логістичного обслуговування, розробити оптимальну стратегію роботи з клієнтами компанії.

мати компетентності: у визначенні прийнятних видів обслуговування споживачів; у визначенні основних етапів логістичного обслуговування клієнтів; у стандартах логістичного обслуговування; у розрахунках щодо обґрунтування оптимального рівня логістичного обслуговування споживача.

Дисципліни, на які спирається: Вища та прикладна математика (Дослідження операцій), статистика, інформаційні системи та технології, ланцюги постачань, логістика

Зміст:

Модуль 1 Формування систем логістичного обслуговування.

Модуль 2. Управління логістичним сервісом

Форми та методи навчання: словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, продуктивні (проблемні; частково-пошукові; дослідні), репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Також проводиться вирішення задач, конспектування лекцій, постановка питань та самостійна робота.

Методи контролю

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуальну самостійну роботу;
- підсумковий контроль у вигляді тестування.

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Розподіл балів, які отримують студенти

Для диференційованого заліку (з індивідуальним завданням)

Поточна атестація та самостійна робота				ІЗ	Підсумковий контроль диф. залік	Сума
ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6				
Т7-Т8	Т9-Т10	Т11-Т12				
15%	15%	20%	20%		30%	100%
70%						

Для екзамену

Поточна атестація та самостійна робота				ІЗ	Підсумковий контроль екзамен	Сума
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3				
Т1-Т3	Т4-Т6	Т7-Т9				
15%	15%	20%	20%		30%	100%
70%						

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, диф. заліку	для заліку	
90-100	відмінно	зараховано	A
82-89	добре		B
74-81			C
64-73			задовільно
60-63	E		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	Fx
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Мова навчання: українська

Інформація про освітній компонент

1. Код: ВСПП4.5.

2. Назва: Логістична інфраструктура

3. Тип: вибіркова

4. Цикл вищої освіти: перший (бакалаврський)

5. Рік навчання: 1-й

6. Семестр: 2-й

7. Кількість кредитів ЄКТС: 4

8. Ім'я викладачів: Рославцев Дмитро Миколайович, Ольхова Марія Володимирівна

9. Результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни

студенти повинні знати:

- принципи формування логістичної інфраструктури;
- основні функції і завдання транспорту, логістичних центрів;
- основні функції і завдання маніпуляційного обладнання і пакувальної інфраструктури;
- особливості, характеристики, завдання інформаційної інфраструктури та її об'єкти;
- особливості, характеристики, завдання інфраструктури обслуговування зовнішнь-торговельних операцій та її об'єктів.

студенти повинні вміти:

- визначити структуру логістичної інфраструктури;
- аналізувати проблеми взаємодії її різних об'єктів під час обслуговування товарних потоків на макро- і мікрорівнях;
- визначати функціональне призначення, проводити оцінку різних видів транспорту, логістичних центрів, маніпуляційного обладнання, пакувальної інфраструктури під час обслуговування товарних потоків на макро- і мікрорівнях;
- формувати оптимальну структуру інформаційної інфраструктури та зовнішньоторговельних операцій.

студенти повинні мати компетенції:

- вміння застосовувати отримані знання, що базуються на визначенні, аналізі, формуванні логістичної інфраструктури на макро- і мікрорівнях.

10. Технологія навчання: очна, заочна.

11. Попередні умови: Вступ до спеціальності

12. Зміст курсу: ЗМ 1. Транспортна інфраструктура. ЗМ 2. Інфраструктура обслуговування товарного руху ЗМ 3. Інфраструктура обслуговування інформаційних і фінансових потоків.

13. Рекомендована література:

1. Григорак М. Ю. Логістична інфраструктура: навч. посібник / М. Ю. Григорак, Л. В. Костюченко, О.Є. Соколова. – К.: Логос, 2013. – 400 с.
2. Крикавський Є.В. Логістика: [навч. посібник]. Львів: Видавництво ДУ "Львівська політехніка", 2004. – 264 с.

3. Гаджинский А. М. Логистика / А. М. Гаджинский – 16-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008. – 484 с.
4. Джонсон Дж. Современная логистика / Дж. Джонсон, Д. Вуд, Д. Вордлоу, П. Мерфи, 7-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 624 с.
5. Штерн Л. Маркетинговые каналы, 5-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 624 с.
6. Бауэрсокс Д.Дж. Логистика. Интегрированная цепь поставок. – М.: Изд. ЗАО «ОЛИМП-БИЗНЕС», 2001. – 640 с.
7. Elena S. Prassas Roger P. Roess. Engineering Economics and Finance for Transportation Infrastructure. Springer Tracts on Transportation and Traffic, 2013, 220 p. ISBN-13: 978-3642385797.
8. Yossi Sheffi. Logistics Clusters: Delivering Value and Driving Growth. Paperback, 2014, 356 p.
9. Офіційний сайт університету [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.kname.edu.ua
10. Центр дистанційного навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: cdo.kname.edu.ua
11. Сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: rada.gov.ua
12. 4. Сайт Харківської міської ради [Електронний ресурс]. – Режим доступу: citynet.kharkov.ua
13. 5. Українська логістична асоціація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ula-online.org/>
14. 6. Європейська логістична асоціація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.elalog.eu
15. 7. Світ логістики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.logisticsworld.com/>

14. Заплановані навчальні засоби та методи навчання: словесні, наочні, практичні, активні і методи контролю. Виконання розрахунково-графічної роботи. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

15. Методи та критерії оцінювання:

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи контролю знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуальну самостійну роботу;
- підсумковий контроль у вигляді тестування (диф. залік).

Для оцінювання знань використовують стобальну шкалу оцінювання ECTS.

16. Мова навчання та викладання: українська

Інформація про освітній компонент

- 1. Вид:** навчальна дисципліна **Організацій і технологія перевезень**
- 2. Код:** ВСПП 4.1.
- 3. Тип:** Вибіркова
- 4. Рівень:** перший (бакалаврський)
- 5. Семестр, в якому викладається:** 2-й
- 6. Кількість кредитів ЄКТС:** 3,0
- 7. Лектор (викладач):** доц. Єрмак О.М.
- 8. Результати навчання:** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:
 - загальні положення та прогресивні методи організації автомобільних перевезень вантажів та пасажирів;
 - методику розрахунку техніко-експлуатаційних показників роботи рухомого складу та парку транспортного підприємства;
 - методику вибору типу рухомого складу;
 - методику організації випуску та роботи рухомого складу на лінії;
 - основні методи організації та механізації і вантажно-розвантажних робіт на автомобільному транспорті;
 - особливості організації та технології перевезень різних видів господарчих вантажів;
 - методи оцінки якості перевезень вантажів та пасажирів транспортом;
 - вміти:
 - виконувати необхідні розрахунки та обґрунтування організації перевезень вантажів та пасажирів транспортом;
 - розробляти технологічні схеми перевезень, визначати раціональні сфери використання автомобільного транспорту та координувати його роботу з другими видами транспорту;
 - розраховувати техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та парку автотранспортного підприємства;
 - проводити обґрунтований вибір типу рухомого складу та розраховувати його кількісну потребу;
 - мати компетенції:
 - досліджувати та аналізувати вантажо - та пасажирообіги, умови експлуатації перевезень вантажів та пасажирів;
 - використовувати вимоги безпеки руху при організації автомобільних перевезень.
- 9. Дисципліни, на які спирається:** Загальний курс транспорту, Транспортне право, Управління проектами, Пасажирські перевезення. Інтегровані транспортні системи, Основи теорії систем і системного аналізу
- 10. Зміст:**
 - ЗМ 1. Схеми переміщення вантажів.
 - ЗМ 2. Організація технологічного процесу перевезення вантажів.
 - ЗМ 3. Організація руху транспортних засобів при вантажних перевезеннях.
- 11. Форми та методи навчання:** Мовні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язання задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
- 12. Мова навчання:** лекційні та практичні заняття проводяться українською мовою, методичне забезпечення виконано українською мовою.