

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

	Публічне управління та адміністрування
Присудження кваліфікації	Бакалавр з публічного управління та адміністрування
Тривалість програми	3 роки 10 місяців
Кількість кредитів	240
Рівень кваліфікації відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя	6
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Особливі умови прийому	ЗНО
Конкретні механізми визнання попереднього навчання	формально
Вимоги та правила щодо отримання кваліфікації, зокрема вимоги щодо завершення програми	Бакалаврська робота
Профіль програми	Провідну роль у забезпеченні підготовки бакалаврів зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» має кафедра «Менеджменту і адміністрування»
Програмні результати навчання	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми в публічному управлінні та адмініструванні або у процесі навчання, що передбачає застосування сучасних концепцій державного управління та місцевого самоврядування і методів публічного управління та адміністрування сукупністю бізнес-процесів, здатність нести відповідальність за прийняття управлінських рішень у непередбачуваних умовах, що характеризується комплексністю та невизначеністю
Структурно-логічна схема освітньої програми з кредитами	Нормативна частина – 180 кредитів Вільний вибір студента – 60 кредитів
Форма навчання	денна
Правила екзаменування та шкала оцінювання	В письмовій формі, за білетами. Шкала оцінювання: національна та ECTS
Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	1. Дисципліни гуманітарної підготовки; 2. Дисципліни сертифікатних програм; 3. Вибіркові дисципліни професійної та практичної підготовки (блок 1 або блок 2)
Практика/стажування	- комп'ютерна;

	<ul style="list-style-type: none"> - навчальна практика «Вступ до фаху»; - виробнича; - переддипломна
Навчання на робочому місці/стажування	Непередбачено
Керівник освітньо-професійної програми або особа з еквівалентною відповідальністю	Бельська Т. В., к.держ.упр., доцент кафедри менеджменту і адміністрування
Професійні профілі випускників	Об'єктами діяльності бакалавра за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» є первинний рівень управління структурними підрозділами, операційними системами та бізнес-процесами в організаціях державного управління та місцевого самоврядування
Доступ до подальшого навчання	Вступ до магістратури

4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОКРЕМІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

Інформація про освітній компонент

1. **Вид:** навчальна дисципліна **ВСТУП ДО ФАХУ**
2. **Код:**
3. **Тип:** нормативна
4. **Рівень:** перший (бакалаврський)
5. **Семестр, в якому викладається:** 2-й
6. **Кількість кредитів ЄКТС:** 4,0
7. **Лектор (викладач):** Бельська Т.В.
8. **Результати навчання:** ознайомлення студентів з особливостями майбутньої професії, її змістом і завданнями управлінської діяльності, роллю керівників різних рівнів в управлінні підприємством, особливостями організації підготовки спеціалістів цього профілю у ХНУМГ.
9. **Дисципліни, на які спирається:** Психологія, Соціологія, Теорія організації.
10. **Зміст:** ЗМ 1. Особливості організації публічної влади в Україні.
ЗМ 2. Публічне адміністрування як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень
11. **Форми та методи навчання:** словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, продуктивні (проблемні; частково-пошукові; дослідні), репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Також проводиться конспектування лекцій, постановка питань та самостійна робота.
12. **Мова навчання:** українська

Інформація про освітній компонент

- 1. Вид:** навчальна дисципліна **ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ**
- 2. Код:**
- 3. Тип:** нормативна
- 4. Рівень:** перший (бакалаврський)
- 5. Семестр, в якому викладається:** 2-й
- 6. Кількість кредитів ЄКТС:** 5,0
- 7. Лектор (викладач):** Бельська Т.В.
- 8. Результати навчання:** студенти мають розуміння соціального значення застосування теорії організації для побудови гармонійного суспільства, що потребує здатності менеджера до критичної оцінки зовнішнього середовища і свого досвіду, системно-інтегративного творчого мислення, свідомого вибору засобів особистої самоорганізації;
- 9. Дисципліни, на які спирається:** Психологія, Соціологія, Економічна теорія.
- 10. Зміст:** ЗМ 1. Загальна теорія організації
ЗМ 2. Функціонування і розвиток організації
- 11. Форми та методи навчання:** словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, продуктивні (проблемні; частково-пошукові; дослідні), репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Також проводиться конспектування лекцій, постановка питань та самостійна робота.
- 12. Мова навчання:** українська

Інформація про освітній компонент

- 1. Вид і назва:** навчальна дисципліна **ОРГАНІЗАЦІЙНА КУЛЬТУРА**
- 2. Код:**
- 3. Тип:** нормативна
- 4. Рівень:** перший (бакалаврський)
- 5. Семестр, в якому викладається:** 2-й
- 6. Кількість кредитів ЄКТС:** 4,5
- 7. Лектор (викладач):** Гайдученко С. О.
- 8. Результати навчання:** здатність застосовувати знання з теорії організаційної культури у професійній діяльності в сучасних організаціях; вміння використовувати у професійній діяльності досягнення наукових концепцій організаційної культури; володіння прийомами і методами формування та розвитку організаційної культури як ключового фактору конкурентоспроможності організацій; володіння інструментами оцінки організаційної культури; організувати процес зміни організаційної культури як необхідної умови адаптації організації до зовнішнього середовища і стратегії розвитку; здатність здійснювати ефективні міжособистісні комунікації; уміння адаптуватися до міжнародного бізнес-середовища.
- 9. Дисципліни, на які спирається:** Психологія, Соціологія, Теорія організації , Вступ до фаху.
- 10. Зміст:** Змістовий модуль 1. Концепція організаційної культури;
Змістовий модуль 2. Організаційна культура як інструмент управління
- 11. Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, обговорення тем, дискусійні методи, захист рефератів, самостійна робота з навчальною літературою, тестування.
- 12. Мова навчання:** українська

Інформація про освітній компонент

Вид і назва: навчальна дисципліна Вища та прикладна математика (Вища математика)

Код:

Тип: номативна

Рівень: перший (бакалавр)

Семестр, в якому викладається: 1

Кількість кредитів ЄКТС: 3,0

Лектор (викладач): Коваленко Л.Б.

Результати навчання: Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- ✓ математичні методи розв'язання прикладних задач за фахом.

вміти:

- ✓ застосовувати елементи лінійної алгебри та аналітичної геометрії для розв'язування лінійних, нелінійних рівнянь, систем лінійних рівнянь, знаходження власних векторів і власних чисел і побудови кривих і поверхонь;
- ✓ застосовувати диференціальне числення для дослідження функцій однієї та багатьох змінних, наближеного розв'язування лінійних і нелінійних алгебраїчних рівнянь;
- ✓ застосовувати інтегральне числення функції однієї змінної для обчислення геометричних та механічних характеристик об'єктів;
- ✓ застосовувати методи аналітичної геометрії як загальний метод геометрії для побудови плоских кривих першого та другого порядків і поверхонь першого та другого порядків;
- ✓ застосовувати теорію нескінченних рядів для апроксимації неперервних і дискретних функціональних залежностей з використанням персональних комп'ютерів;
- ✓ застосовувати теорію матриць визначників як основний апарат системного опису складних зв'язків матеріального світу, основи лінійного та нелінійного програмування;
- ✓ застосовувати методи лінійної алгебри для розв'язання економічних задач.

мати компетентності:

- ✓ здатність до математичного формулювання прикладних задач зі сфер фахової діяльності;

- ✓ здатність виконувати обчислення числових характеристик економічних об'єктів і процесів;
- ✓ здатність застосовувати засоби обчислювальної техніки для математичної обробки результатів економічних досліджень;
- ✓ здатність застосовувати математичні методи для системного опису складних зв'язків між виробничими об'єктами;
- ✓ здатність до застосування математичних методів при тестуванні, дослідженні, перевірці та юстируванні промислових об'єктів і процесів;
- ✓ здатність до застосування математичних методів при проектуванні економічних об'єктів, розробці відповідних технічних завдань, рішень і проектів, складанні планів і кошторисної документації.

Дисципліни, на які спирається: Елементарна математика (алгебра, геометрія, тригонометрія та початки математичного аналізу)

Зміст: Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів (ЗМ): ЗМ 1. Лінійна алгебра. Елементи векторної алгебри та аналітичної геометрії. ЗМ 2. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функції однієї змінної. Функції багатьох змінних. ЗМ 3. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Ряди

Форми та методи навчання: словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, продуктивні (проблемні; частково-пошукові; дослідні), репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Також проводиться вирішення задач, конспектування лекцій, постановка питань та самостійна робота

Мова навчання: українська

Інформація про освітній компонент

Вид і назва: навчальна дисципліна «Економічна теорія (мікроекономіка)»

Код:

Тип: нормативна

Рівень: перший (бакалаврський)

Семестр, в якому викладається: другий

Кількість кредитів ЄКТС: 3

Лектор (викладач): Федотова Юлія Володимирівна

Результати навчання: (компетенції)

Студенти повинні знати: основи раціональної економічної поведінки раціональних економічних суб'єктів; інструментарій прийняття раціональних господарських рішень; закономірності функціонування мікросистем у різних ринкових структурах;

вміти: на підставі моделей поведінки споживача прогнозувати максимізацію загальної корисності та платоспроможності домашнього господарства за фактичних бюджетних обмежень, формувати й обробляти необхідну інформаційну базу щодо конкурентного середовища підприємства; визначати вплив загальної ринкової рівноваги на ефективність розміщення ресурсів в економіці, досліджувати причини обмеженої недостатності ринкового регулювання, критерії добробуту, необхідності втручання в економіку.

мати компетентності: у прогнозуванні оптимальних витрат на виробництві та максимальних прибутків за короткотерміновий та довготерміновий періоди; в опрацьовуванні параметрів становища підприємства в порівнянні з конкурентами, у визначенні конкурентних переваг.

Дисципліна, на якій спирається: економічна теорія (основи економічної теорії, макроекономіка)

Зміст: корисність економічного блага; економічний вибір; аналіз поведінки споживача; попит та пропозиція; теорія еластичності; підприємство, виробництво та витрати; теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми; витрати виробництва; ринок досконалої конкуренції; монопольний ринок; ринок монополістичної конкуренції; олігополістична структура ринку; похідний попит; ринок праці; ринок капіталу; економічна ефективність та добробут; держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та суспільні блага.

Форми та методи навчання:

форми: лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, консультації;

методи: порівняльний, проблемний, пошуковий, дослідницький, ілюстративний, вибіркового.

Мова навчання: українська.

Інформація про освітній компонент

Вид і назва: навчальна дисципліна **ОРГАНІЗАЦІЙНА КУЛЬТУРА**

Код:

Тип: нормативна

Рівень: перший (бакалаврський)

Семестр, в якому викладається: 2-й

Кількість кредитів ЄКТС: 4,5

Лектор (викладач): Гайдученко С. О.

Результати навчання: здатність застосовувати знання з теорії організаційної культури у професійній діяльності в сучасних організаціях; вміння використовувати у професійній діяльності досягнення наукових концепцій організаційної культури; володіння прийомами і методами формування та розвитку організаційної культури як ключового фактору конкурентоспроможності організацій; володіння інструментами оцінки організаційної культури; організувати процес зміни організаційної культури як необхідної умови адаптації організації до зовнішнього середовища і стратегії розвитку; здатність здійснювати ефективні міжособистісні комунікації; вміння адаптуватися до міжнародного бізнес-середовища.

Дисципліни, на які спирається: Психологія, Соціологія, Теорія організації, Вступ до фаху.

Зміст: Змістовий модуль 1. Концепція організаційної культури;
Змістовий модуль 2. Організаційна культура як інструмент управління

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, обговорення тем, дискусійні методи, захист рефератів, самостійна робота з навчальною літературою, тестування.

Мова навчання: українська

Інформаційна довідка

Вид і назва: навчальна дисципліна «Економічна теорія (основи економічної теорії, макроекономіка)»

Код:

Тип: нормативна

Рівень: перший (бакалаврський)

Семестр, в якому викладається: перший (денна форма), другий (заочна форма)

Кількість кредитів ЄКТС: 5

Лектор (викладач): Наумов Максим Сергійович

Результати навчання: (компетенції)

Студенти повинні знати: основні економічні закони, механізм їх дії; сутність явищ і процесів реального світу, свідомо використовувати наукові знання у пізнавальній і професійній діяльності; основні макроекономічні моделі, зіставляти та порівнювати їх.

вміти: урахувувати основні економічні закони у процесі професійної діяльності; обґрунтовувати можливості застосування теоретичних моделей економічного розвитку в практичній діяльності; використовувати макроекономічні моделі, за допомогою зіставлення та порівняння приймати професійні рішення, адекватні державній економічній політиці; аналізувати проблеми, пов'язані з розвитком грошово-кредитних відносин, фіскальної політики та державного регулювання в умовах ринкової економіки; оцінювати вплив на економічні процеси зовнішніх факторів, тенденції розвитку світової економіки..

мати компетентності: набути належних навиків раціональної економічної поведінки, відповідно до концептуальних основ ринкової економіки; розуміти особливості функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; виробити уявлення про механізм функціонування економічної системи в умовах ринкової та трансформаційної економік; набути навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики.

Дисципліна, на якій спирається: вихідна

Зміст: предмет і метод економічної теорії; економічна система суспільства; виробництво, його сутність та роль в житті суспільства; теорія товару і грошей; теоретичні основи ринкової економіки та її основні елементи; підприємство та підприємництво в ринковій економіці; капітал підприємства, його кругообіг та обіг; капітал сфери обігу; ринкові відносини в аграрному секторі; доходи населення, їх формування та розподіл; держава та її економічні функції; економічні аспекти глобальних проблем; світове господарство і міжнародні економічні відносини; предмет, метод та функції макроекономіки; макроекономічні показники в системі національних рахунків; макроекономічна рівновага; модель сукупний попит-сукупна пропозиція; споживання, заощадження та інвестиції; класична модель макроекономічної рівноваги; рівновага національного ринку в моделі IS — LM»; фіскальна політика держави; монетарна політика; циклічні коливання та економічне зростання; інфляція та антиінфляційна політика; безробіття та політика зайнятості; макроекономічна політика у відкритій економіці.

Форми та методи навчання: форми: лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, консультації; методи: порівняльний, проблемний, пошуковий, дослідницький, ілюстративний, вибірковий.

Мова навчання: українська.

Інформація про освітній компонент

1. Вид і назва: **Соціологія**
2. Код: **СГП 7**
3. Тип: **нормативна**
4. Рівень: **перший, бакалавр**
5. Семестр, в якому викладається: **2**
6. Кількість кредитів ЄКТС: **3**
7. Лектор (викладач): **Зінчина Олександра Борисівна**
8. Результати навчання: **диф. залік**
9. Дисципліни, на які спирається: **«Психологія»**

10. Зміст:

Змістовий модуль 1. Загальні питання теорії соціології

Тема 1. Соціологія як наука про суспільство

Визначення соціології, її предмет та об'єкт. Підходи до структури соціології. Загальнонаукові методи та конкретно-наукові методи. Функції соціології. Значення соціології для розв'язання соціально-економічних та політичних проблем модернізації українського суспільства.

Тема 2. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку соціологічної думки

Теоретичні та соціальні передумови виникнення соціології. О. Конт – засновник соціології. Некласичний тип науковості, основні принципи класичної методології. Класичний тип науковості, основні принципи неklasичної методології. Методологічні засади марксистського вчення про суспільство. Українська соціологія: історія та сучасність. Основна проблематика сучасної вітчизняної соціології.

Тема 3. Соціологічна теорія суспільства.

Поняття суспільства. Соціальна структура. Соціально-класова структура суспільства, стратифікаційна теорія суспільства. Історичні типи соціальної стратифікації. Соціальні групи та їх види. Соціальна мобільність: визначення, поняття, умови причини. Соціальна мобільність в Україні. Загальносоціологічні концепції суспільного розвитку. Функціоналістський та конфліктологічний підходи до суспільного розвитку. Циклічна теорія розвитку суспільства. Глобалізація в сучасному світі. Суспільні рухи.

Змістовий модуль 2. Особистість в системі культури

Тема 4. Особистість у системі соціальних зв'язків.

Визначення особистості в соціології. Розрізнення понять «людина», «індивід», «індивідуальність», «особистість». Рольова теорія особистості. Поняття «соціальний статус» і «соціальна роль». Поняття соціалізації. Стадії процесу соціалізації. Поняття ресоціалізації.

Тема 5. Девіантна поведінка і соціальний контроль.

Поняття девіації. Проблема оцінки девіації. Загальна характеристика основних соціологічних теорій причин девіації: теорія аномії (Е. Дюркгейм), культурного перенесення (Г. Тард), конфлікту (марксизм), стигматизації (Е. Лемерт, Г. Бекер, К. Еріксон). Типологія девіацій за Р. Мертоном (інновація, ритуалізм, ретритизм, бунт). Поняття соціального контролю.

Тема 6. Етносоціологія

Предмет етносоціології, причини його виникнення. Поняття етносу. Теорія етногенезу Л. Гумільова. Рівні етнічної ієрархії. Етнічні процеси: консолідація, асиміляція, інтеграція. Історичні форми етносу: рід, плем'я, народність, нація. Поняття «етноцентризм», «націоналізм» та «шовінізм». Український етнос: історія, сучасність.

Тема 7. Соціологія сім'ї та шлюбу

Визначення сім'ї та шлюбу. Виникнення сім'ї, життєвий цикл та її історичні етапи. Історичні форми шлюбів. Типологія сім'ї. Функції сім'ї. Сучасні проблеми української сім'ї та заходи демографічної політики.

Тема 8. Соціологія масових комунікацій

Поняття «масова комунікація» та масова інформація». Соціальна природа та історична обумовленість масових комунікацій. Статус мас-медіа. Парадигми вивчення масової комунікації. Постмодерністські перспективи масової комунікації.

Тема 8. Економічна соціологія як наука

Предмет, завдання та функції економічної соціології. Процес становлення економічної соціології у світовій і вітчизняній науці. Поняття «діяльність». Інтерес як мотивація діяльності людини. Поняття господарської культури та влади. Взаємозв'язок економічної соціології з іншими науками. Роль економічної соціології у вдосконаленні торговельно-економічної сфери нашої держави.

Тема 10. Організація і проведення соціологічного дослідження

Поняття соціологічного дослідження. Класифікація видів соціологічного дослідження. Програма дослідження. Вибірка в соціологічному дослідженні. Типи відбору. Методи збирання соціологічної інформації. Анкета – основний інструмент дослідження. Структура анкети. Обробка та аналіз первинної соціологічної інформації. Основні етапи обробки емпіричних даних. Комп'ютерні програми. Підсумкові документи.

Форми та методи навчання: **лекційні, практичні заняття. При викладанні курсу передбачено використання сучасних та інноваційних методів, а саме традиційні методи (оповідання, бесіда, лекція, показ, демонстрація, твір на соціологічну тематику), пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, евристичний метод, дослідження.**

Мова навчання: **українська.**

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Психологія
тип (обов'язків/вибірковий);	Вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	Перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	1,2
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1,3
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4
ім'я викладача(ів);	Золотарьова І. М., доц., канд. психол. наук, Хом'якова О. В., канд. культурології, Жигло О. О., доц., канд. пед. наук
результати навчання;	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - індивідуально-психологічні властивості особистості – темперамент, характер, здібності; - психологічні закономірності процесу спілкування; - поняття діяльності та її структуру; - роль та місце пізнавальних процесів у професійній діяльності; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встановлювати рівень відповідності власних індивідуально-психологічних особливостей умовам професійної діяльності; - формувати та корегувати власну поведінку відповідно до психологічних закономірностей процесу спілкування; <p>мати компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оцінювати результати власної діяльності; - здійснювати корекцію власних індивідуально-психологічних особливостей; - психологічно обґрунтовано здійснювати професійне спілкування.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне/заочне/дистанційне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Дисципліни гуманітарного циклу
зміст курсу;	ЗМ 1. Пізнавальні процеси та емоційна сфера особистості. ЗМ 2. Індивідуально-психологічні особливості людини. ЗМ 3. Особистість у професійній діяльності.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні	1. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии / А.Н. Леонтьев. – М., 2005. – 511с.

ресурси/засоби;	<p>2. Лозниця В.С. Основи психології та педагогіки : навч. посібник. / В.С. Лозниця. – Київ, 2008. – 290 с.</p> <p>3. Максименко С.Д. Психологія / С.Д. Максименко. – Київ : Либідь, 2007. – 272 с.</p> <p>4. Немов Р.С. Общая психология. Краткий курс / Р.С. Немов. – СПб. : Питер, 2010. – 304 с.</p> <p>5. Основи психології. Навчальний посібник / під ред. А.І. Векаріс, Ю.І. Завалевський, К.М. Левківський. – Харків- Київ, 2005. – 308 с.</p> <p>6. Психология. Учебник для технических вузов / под ред. Дружинина В.Н. – СПб. : Питер, 2000. – 608 с.</p> <p>7. Трофімов Ю.Л. Инженерная психология / Ю.Л. Трофімов. – Київ : Либідь, 2011. – 560 с.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Під час навчання використовуються словесні, наочні, практичні, індуктивні, аналітичні методи; рішення задач, конспектування лекцій, самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	<p>Для контролю якості отриманих знань передбачено поточний контроль.</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті. За його допомогою перевіряється рівень формування навичок і умінь у засвоєнні окремих тем.</p> <p>Диференційований залік проводиться письмово. Завдання містять питання за теоретичним матеріалом дисципліни.</p> <p>Оцінка успішності вивчення курсу у вигляді розподілу кількості одержаних балів проводиться у відповідності до уніфікованої шкали оцінювання (національної та ЄКТС)*.</p>
мова навчання та викладання.	Українська, російська, англійська

***Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, диф. заліку	для заліку	
90-100	Відмінно	зараховано	A
82-89	Добре		B
74-81			C
64-73			D
60-63	Задовільно		E
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	F _x
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F