

### 3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

	<b>Облік і аудит</b>
<b>Присудження кваліфікації</b>	Бакалавр обліку і оподаткування
<b>Тривалість програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Кількість кредитів</b>	240
<b>Рівень кваліфікації відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя</b>	6
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Особливі умови прийому</b>	ЗНО
<b>Конкретні механізми визнання попереднього навчання</b>	формально
<b>Вимоги та правила щодо отримання кваліфікації, зокрема вимоги щодо завершення програми</b>	Бакалаврська дипломна робота
<b>Профіль програми</b>	Провідну роль у забезпеченні підготовки фахівців з спеціальності 071 Облік і оподаткування відіграє кафедра Фінансово-економічної безпеки, обліку і аудиту
<b>Програмні результати навчання</b>	Здатність до діяльності в галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування господарської діяльності: - формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень; - володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств; - демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств; - застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.
<b>Структурно-логічна схема освітньої програми з кредитами</b>	Нормативна частина – 180 кредитів Вільний вибір студента – 60 кредитів
<b>Форма навчання</b>	денна, заочна, дистанційна
<b>Правила екзаменування та шкала оцінювання</b>	В письмовій формі, за білетами(тестова форма). Шкала оцінювання: національна та ECTS
<b>Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»</b>	1. Дисципліни гуманітарної підготовки; 2. Дисципліни сертифікатної програми; 3. Вибіркові дисципліни професійної та практичної підготовки (Блок 1 або Блок 2)
<b>Практика/стажування</b>	- комп'ютерна; - ознайомча; - технологічна; - виробнича;

	- переддипломна
<b>Навчання на робочому місці/стажування</b>	Не передбачене
<b>Керівник освітньої програми або особа з еквівалентною відповідальністю</b>	Власова О.Є. керівник проектної групи, гарант освітньої програми, к.е.н., доц., доцент кафедри фінансово-економічної безпеки, обліку і аудиту
<b>Професійні профілі випускників</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області обліку та оподаткування у
<b>Доступ до подальшого навчання</b>	Вступ до магістратури

## 4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОКРЕМІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

### Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Аналіз господарської діяльності
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язкова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	4
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	7
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3,5
ім'я викладача(ів);	Кизилів Г. І.
результати навчання;	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– систему аналітичних показників господарської діяльності підприємств,</li><li>– принципи збирання, обробки, зберігання і передачі аналітичної інформації.</li></ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– аналізувати виробництво продукції, робіт, послуг підприємства за загальним обсягом, асортиментом та якістю продукції;</li><li>– аналізувати забезпеченість ресурсами, їх стан і склад, та ефективність використання.</li><li>– використовуючи показники фінансової і статистичної звітності визначати ефективність технічних нововведень.</li><li>– узагальнювати результати аналізу й розробляти методичні рекомендації з застосування результатів аналізу господарської діяльності.</li></ul> <p><b>мати компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– здатність працювати над джерелами економічної інформації для загальної оцінки стану аналізованого підприємства, динаміки його розвитку;</li><li>– здатність використовувати дедуктивний та індуктивний методи дослідження економічних явищ;</li><li>– розрізняти причини і наслідок економічних процесів на підприємстві;</li><li>– здобувати навички розкладання узагальнюючих показників на частки;</li><li>– обчислювати економічні показники і користуватися ними при оцінці діяльності підприємства;</li><li>– визначати відхилення в економічних показниках і встановлювати їхні причини;</li><li>– виявляти фактори, що впливають на формування економічних показників і взаємозв'язок між ними;</li><li>– узагальнювати резерви поліпшення економічних показників роботи підприємства;</li><li>– робити економічно грамотні висновки;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулювати рекомендації з реалізації виявлених резервів без додаткового залучення трудових, матеріальних і фінансових ресурсів;</li> <li>– надання керівництву підприємства інформації, яка необхідна для прийняття управлінських рішень;</li> <li>– участь у розробці заходів щодо реалізації встановлених резервів;</li> <li>– участь у підвищенні кваліфікації працівників підприємства, установи, організації в галузі аналітичної роботи</li> </ul>
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	<p><b>попередні умови:</b> Бухгалтерський облік; Статистика; Фінансовий облік; Економіка праці і соціально-трудові відносини</p> <p><b>додаткові вимоги:</b> Управлінський облік; Облік у бюджетних установах; Облік у банках</p>
зміст курсу;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація та інформаційне забезпечення економічного аналізу. Фінансовий аналіз.</li> <li>2. Аналіз фінансових результатів, доходів і витрат підприємства.</li> </ol>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кизилів Г.І. Конспект лекцій з дисципліни «Аналіз господарської діяльності» (для студентів 3 курсу денної і 4 курсу заочної форми навчання напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит»)/ / Г. І. Кизилів; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: – Харків.: ХНУМГ, 2016. - 160 с.</li> <li>2. Економічний аналіз: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів спеціальності 7.050.106 "Облік і аудит". За ред. проф. Ф.Ф. Бутинця. – Житомир: ПП Рута, 2003. – 680 с.</li> <li>3. Мошенський С.З. Економічний аналіз: Підручник / С.З.Мошенський, О.В.Олійник / За ред. проф. Ф.Ф. Бутинця . – 2-ге вид., доп. і перероб. – Житомир: ПП "Рута", 2007. – 704 с.</li> <li>4. Мних Є.В. Економічний аналіз діяльності підприємства : підручник. - Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. / Є.В.Мних – 2008. - 514 с. - 966-629-312-9</li> <li>5. Савицька Г.В. Економічний аналіз діяльності підприємства. : навч. посіб. - 2-ге вид., виправлене і доповнене / Г.В. Савицька - Київ: "Знання", 2005. - 662 с. - 966-346-043-1</li> <li>6. Савицька Г.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: навч. посіб. - 3-тє вид., випр. і доп./ Г.В. Савицька - Київ: "Знання", 2007. - 668 с. - (Вища освіта ХХІ століття). - 966-346-291-4</li> </ol>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Методи викладання: словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Усне опитування, рішення задач, контрольна робота, поточне тестування
мова навчання та викладання.	українська

## Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Звітність підприємств
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язкова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	4
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	8
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3
ім'я викладача(ів);	Н.І.Гордієнко, С.В.Кравцова, О.О.Конопліна
результати навчання;	-Знати основні законодавчі та нормативні документи, які регламентують складання та подання звітності підприємства; -Розуміти концептуальні засади фінансової звітності за П(С)БО; -Розуміти порядок визнання, оцінки та переоцінки активів і зобов'язань; -Розуміти зміст, структуру і порядок складання форм звітності, які подають підприємства користувачам; -Складати бухгалтерський баланс; складати звіт про фінансові результати; складати звіт про рух грошових коштів; складати звіт про власний капітал, складати примітки до фінансової звітності, складати декларацію про податок на прибуток, складати декларацію про ПДВ, складати статистичну звітність підприємства
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне/заочне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Фінанси підприємства Бухгалтерський облік Фінансовий облік 1 Фінансовий облік 2
зміст курсу;	Складання Звіту про фінансовий стан (Баланс) та Звіту про фінансовий результат (Сукупний дохід) підприємства. Складання Звіту про рух грошових коштів, Звіту про власний капітал, Консолідованої та зведеної фінансової звітності. Податкова, статистична та спеціальна звітність підприємства.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Гордієнко Н.І. Звітність підприємств. Конспект лекцій./ Н.І. Гордієнко Звітність підприємств. ІОЦ ХНАМГ. – Харків: 2013. – 161с. 2. Левицька С. О. Звітність підприємств : підручник / С. О. Левицька, Я. В. Лебедзевич. – Острого : НУ "Острозька академія", 2012. – 230 с. 3. Положення (стандарты) бухгалтерського обліку / Уклад. Андрусь. – Х.: Фактор, 2014 . – 432с.

	4. Звітність підприємства: навчальний посібник / Е.С. Гейер, О.М. Головащенко, О.А. Наумчук, Л.І. Тимчина. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2014. – 435 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Пояснювально-ілюстраційний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу Частково-пошуковий (евристичний) метод. Дослідницький метод.
методи та критерії оцінювання;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль відвідування аудиторних занять, спостереження за діяльністю студентів;</li> <li>• усне опитування (індивідуальне та фронтальне)</li> <li>• перевірка виконання домашніх завдань;</li> <li>• проміжні методи контролю (тестування: безмашинне та комп'ютерне)</li> </ul> <p>Остаточна оцінка знань студентів з дисципліни – інтегральна (100-бальна).</p>
мова навчання та викладання.	українська

## Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	«Міжнародні стандарти обліку»
тип (обов'язків/вибірковий);	вибіркова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	2018р
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	8
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3
ім'я викладача(ів);	Кравцова С.В.
результати навчання;	<p><i>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:</i></p> <p><i>знати:</i></p> <p>сутність міжнародних стандартів фінансової звітності та бухгалтерського обліку;  основні відмінності МСФЗ та П(С)БО;  процедуру створення МСФЗ;  концептуальні основи складання МСФЗ-звітності;  способи оцінки елементів фінансової звітності;  основи подання фінансової звітності;  склад МСФЗ-звітності;</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>обґрунтувати необхідність впровадження МСФЗ в Україні;  визначати мету фінансової звітності за МСФЗ;  застосовувати якісні характеристики до фінансової інформації;  розраховувати майбутню і теперішню вартість грошових потоків;  складати основні форми фінансової звітності на підставі наявної облікової інформації.</p> <p><i>мати компетентності:</i></p> <p>Професійна діяльність:  здатність виконувати типові нескладні завдання у типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері роботи або навчання;  здатність обґрунтувати необхідність впровадження МСФЗ в Україні;  здатність визначати мету фінансової звітності за МСФЗ;  здатність застосовувати якісні характеристики до фінансової інформації;  здатність розраховувати майбутню і теперішню вартість грошових потоків;  здатність складати основні форми фінансової звітності на підставі наявної облікової інформації.</p>
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне, дистанційне, заочне
попередні умови (наприклад,	Вивчення цієї дисципліни безпосередньо

компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	спирається на: Бухгалтерський облік; Фінансовий облік;
зміст курсу;	Програма вибіркової навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів (ЗМ): ЗМ 1. Концептуальні основи підготовки фінансової звітності за міжнародними стандартами. ЗМ 2. Подання фінансової звітності за міжнародними стандартами.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	<p>1. Голов, С.Ф. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : практикум / С. Ф. Голов, В. Н. Костюченко. - Х. : Фактор, 2010. - 398 с.:</p> <p>2. Голов, С.Ф. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : вопросы. Тесты. Упражнения / С. Ф. Голов [и др.] ; ред. С. Ф. Голов. - К. : Либра, 2007. - 320 с.</p> <p>3. Міжнародні стандарти фінансової звітності [Текст] : видані станом на 1 січня 2009 р. : пер. з англ. / [за ред. С. Ф. Голова] ; Intern. Accounting Standarts Comm. Found., Фед. проф. бухгалтерів і аудиторів України. - [К.] : ФПБАУ, 2009. - Назва обкл. : МСФЗ. Міжнародні стандарти фінансової звітності (IFRS). - ISBN 978-966-651-740-4. -Т. 1. - 2009. - 1592 с.</p> <p>4. Міжнародні стандарти фінансової звітності [Текст] : видані станом на 1 січня 2009 р. : пер. з англ. / [за ред. С. Ф. Голова] ; Intern. Accounting Standards Comm. Found., Фед. проф. бухгалтерів і аудиторів України. - [К.] : ФПБАУ, 2009. - Назва обкл. : МСФЗ. Міжнародні стандарти фінансової звітності (IFRS). - ISBN 978-966-651-740-4.-Т. 2. - 2009. - 3254 с.</p> <p>5. Сочинская, Г.В. Популярный курс бухучета для руководителя и инвестора. Национальные и международные стандарты [Текст] / Г. Сочинская, Р. Колесникова. - Х. : Фактор, 2010. - 229 с.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	При викладенні дисципліни використовуються наступні методи навчання словесні (розповідь, пояснення, лекція, інструктаж) наочні (ілюстрація, демонстрація) практичні (вирішення задач, кейсів, ситуативних вправ)
методи та критерії оцінювання;	При викладенні дисципліни використовуються наступні методи контролю спостереження за діяльністю студентів усне опитування тестування поточний контроль.
мова навчання та викладання.	українська



### Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Облік і аудит в зарубіжних країнах
тип (обов'язків/вибірковий);	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	4
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	7
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4
ім'я викладача(ів);	доц., к.е.н. Мізік Ю.І.
результати навчання;	здатність організувати обліку, враховуючи особливості різних країн; складати фінансові звіти за стандартами, прийнятими за кордоном; здатність обирати оптимальну організаційну форму здійснення аудиторської діяльності з урахуванням специфіки законодавства різних зарубіжних країн; здатність компетентно розробляти план роботи аудиторської фірми, загальний план аудиту конкретного завдання на аудит; здатність ефективно організувати процес аудиту фінансової звітності суб'єктів господарювання; обирати оптимальні методи, способи та прийоми здійснення облікових і аудиторських процедур і організувати їх виконання; здатність компетентно складати поточні та підсумкові документи; розробляти заходи з вдосконалення управлінського обліку в зарубіжних країнах.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Економіка підприємств, Бухгалтерський облік, Фінансовий облік, Аудит.
зміст курсу;	Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: 1. Організація обліку і аудиту у зарубіжних країнах. Облік активів. 2. Облік пасивів. Основи управлінського обліку.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Губачова О.М. Облік у зарубіжних країнах: навч. посіб. / О. М. Губачова, С. І. Мельник. – [2-ге вид. перероб. та доп.]. – К. : “Центр учбової літератури”, 2012. – 400 с. 2. Литвин Н.Б. Облік у зарубіжних країнах: Навчальний посібник. / Литвин Н.Б. – К.: Атака, 2007. – 208 с. 3. Онищенко В. О. Облік у зарубіжних країнах: підручник / О. В. Онищенко, М. І. Бондар, В. В. Дубовая – К. : “Центр учбової літератури”, 2015. – 576 с. 4. Петрик О.А., Сенченко М.Т. Аудит у зарубіжних країнах: Навч.-метод. Посібник для самост. вивч.

	дисц./ За заг. ред. О.А. Петрик. – КНЕУ, 2005. – 168 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	лекції; практичні заняття; самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 70 балів (модуль 1 – 40 балів, модуль 2 – 30 балів) та підсумковий контроль (диф. залік) – 30 балів.
мова навчання та викладання.	українська

## Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Облік у бюджетних установах
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язкова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	4-й рік навчання
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	7-й семестр
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3,0 кредита ЄКТС
ім'я викладача(ів);	Краївська І. А.
результати навчання;	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особливості організації бухгалтерського обліку бюджетних установ, його функції, завдання і принципи, форми організації;</li> <li>-облікові реєстри та техніку облікової реєстрації в бюджетних установах;</li> <li>-порядок ведення синтетичного та аналітичного обліку в бюджетних установах доходів і видатків, фінансово-розрахункових операцій, розрахунків із заробітної плати, страхування і стипендій, необоротних активів, нематеріальних активів, запасів, виробничих витрат, власного капіталу, фондів тощо;</li> <li>-порядок складання кошторису та техніку обліку виконання кошторисів за загальним та спеціальним фондами.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-застосовувати План рахунків бюджетної установи при відображенні господарських операцій;</li> <li>-заповнювати облікові реєстри, що використовуються у бюджетних установах;</li> <li>-складати бухгалтерські проведення з обліку доходів і видатків загального та спеціального фондів бюджетних установ;</li> <li>-відображати на рахунках бухгалтерського обліку розрахунки з різними дебіторами та кредиторами бюджетних установ;</li> <li>-вести облік розрахунків в порядку планових платежів;</li> <li>-відображати в обліку господарські операції бюджетних установ за різними ділянками обліку;</li> <li>-визначати фінансовий результат за звітний період бюджетної установи;</li> <li>-оформлювати первинні документи щодо різних ділянок обліку.</li> </ul> <p><b>мати компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-здатність виявлення проблематики функціонування бюджетних установ;</li> <li>-здатність до обґрунтування організації обліку в бюджетних установах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-здатність до класифікації активів на оборотні та необоротні;</li> <li>-здатність до використання різних видів оцінки активів;</li> <li>-здатність до читання фінансовій звітності;</li> <li>-відображення в обліку операцій з грошовими коштами та їх еквівалентами;</li> <li>-здатність до класифікації дебіторської заборгованості;</li> <li>-здатність до оцінки дебіторської заборгованості;</li> <li>-здатність до нарахування, утримання заробітної плати та стипендій та відображення на рахунках обліку цих операцій;</li> <li>-здатність до проведення оцінки основних засобів та інших необоротних активів;</li> <li>-здатність до здійснення обліку руху, ремонту основних засобів та інших необоротних активів;</li> <li>-здатність до визначення амортизації основних засобів та інших необоротних активів;</li> <li>-здатність до класифікації нематеріальних активів;</li> <li>-здатність до відображення в обліку руху нематеріальних активів та їх амортизації;</li> <li>-здатність до класифікації запасів;</li> <li>-здатність до проведення оцінки запасів на дату балансу;</li> <li>-здатність до застосування методів оцінки запасів при вибутті;</li> <li>-здатність до здійснення обліку руху запасів;</li> <li>-здатність до класифікації виробничих витрат та відображення їх в обліку бюджетної установи;</li> <li>-здатність до визначення структури власного капіталу бюджетної установи та відображення його змін на рахунках обліку;</li> <li>-здатність до визначення результатів виконання кошторису;</li> <li>-здатність до визначення результатів інвентаризації активів та зобов'язань;</li> <li>-здатність до відображення результатів інвентаризації в бюджетній установі.</li> </ul>
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне/дистанційне/заочне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Фінанси, бухгалтерський облік, фінансовий облік 1
зміст курсу;	<p><b>Змістовий модуль 1.1. Основи побудови бухгалтерського обліку в бюджетних установах. Облік доходів, видатків і розрахункових операцій.</b></p> <p>1.1. Основи побудови бухгалтерського обліку в бюджетних установах.</p> <p>1.2. Облік доходів і видатків.</p> <p>1.3. Облік фінансово-розрахункових операцій.</p> <p>1.4. Облік розрахунків із заробітної плати, страхування і стипендій.</p>

	<p><b>Змістовий модуль 1.2. Облік необоротних та оборотних активів, власного капіталу.</b></p> <p>2.1. Облік необоротних активів.  2.2. Облік нематеріальних активів.  2.3. Облік запасів.  2.4. Облік виробничих витрат.  2.5. Облік власного капіталу.  2.6. Облік фондів.  2.7. Облік результатів виконання кошторису.  2.8. Інвентаризація в системі бюджетних установ.</p>
<p>рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;</p>	<p>1. Крайвська І. А. Облік у бюджетних установах. Конспект лекцій, навчально-методичний матеріал для самостійної роботи та для практичних занять, завдання для конт-рольної роботи для студентів усіх форм навчання напряму 6.030509 "Облік і аудит"..— Харків, ХНУМГ, 2016 [Електронний ресурс]</p> <p>2. Михайлов М. Г., Телегунь М. І., Славкова О. П. Бухгалтерський облік у бюджетних установах. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 384 с</p> <p>3. Національні положення (стандарти) бухгалтерського облік в державному секторі // <a href="http://buhgalter.com.ua/zakonodavstvo/natsstandarti-buhobliku-v-derzhavnomu-sektori/natsionalne-polozhennya-standart-buhgalterskogo-obliku-v-derzhavnomu-sektori">buhgalter.com.ua/ zakonodavstvo/natsstandarti-buhobliku-v-derzhavnomu-sektori/natsionalne-polozhennya-standart-buhgalterskogo-obliku-v-derzhavnomu-sektori</a></p> <p>4. План рахунків бухгалтерського обліку бюджетних установ та Типова кореспонденція субрахунків бухгалтерського обліку для відображення операцій з активами, капіталом та зобов'язаннями бюджетних установ (Наказ МФУ від 26.06.2013р. №611)</p> <p>5. Дистенційний курс І.А. Крайвська «Облік у бюджетних установах»</p>
<p>заплановані навчальні засоби та методи викладання;</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, репроду-ктивні (пояснювально-ілюстративні). Виконання вправ. Конспектування лекцій. Самостійна робота.</p>
<p>методи та критерії оцінювання;</p>	<p>Контрольні роботи. Тестування. Практична перевірка умінь і навичок зокрема щодо заповнення документів. Розв'язання задач. Питання і задачі до екзамену.</p>
<p>мова навчання та викладання.</p>	<p>Українська, російська</p>

### Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Облік у банках
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язкова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	4
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	8
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3
ім'я викладача(ів);	доц., к.е.н. Андренко Олена Анатоліївна
результати навчання;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність відобразити зміст банківських операцій за рахунками бухгалтерського обліку;</li> <li>- здатність вільно орієнтуватись у номенклатурі плану рахунків;</li> <li>- здатність формувати зміст облікової політики;</li> <li>- здатність визначати результат діяльності банку за даними фінансового обліку</li> </ul>
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очна/заочна/дистанційна
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Економіка підприємства Бухгалтерський облік (загальна теорія) Гроші та кредит
зміст курсу;	<p>Програма навчальної дисципліни складається зі змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формування облікової системи банку та основних принципів його діяльності.</li> <li>2. Відображення в обліку фінансово-господарської діяльності банку.</li> </ol> <p>Індивідуальне завдання. Розрахунково-графічне завдання на тему: «Облік розрахункових і кредитних операцій банку»</p>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Облік і аудит у банках: навч. посібник / О. В. Васюренко, Л. В. Сердюк, О.М. Сидоренко та ін..; – К.:Знання, 2008. – 623 с.</li> <li>2. Фінансовий облік у банках: навч. посіб. / Г.П. Табачук, О.М. Сарахман, Т.М. Бречко – К.: Центр учб. літ, 2010. – 424 с.</li> <li>3. Облік у банках: навч. посібник / Н. І. Подольчак, Н. Ю. Подольчак, А. Г. Загородній, А. І. Ясінська. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013.- с</li> </ol>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	лекції; практичні заняття; самостійна робота
методи та критерії оцінювання;	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 70 балів (модуль 1 – 25 балів, модуль 2 – 25 балів, РГЗ – 20 балів) та підсумковий контроль (екзамен) – 30 балів.
мова навчання та викладання.	українська

## Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Соціально-економічна безпека
тип (обов'язків/вибірковий);	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій;	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	2
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	4
кількість призначених кредитів ЄКТС;	5,0
ім'я викладача(ів);	Кизилов Г. І.
результати навчання;	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· основні поняття та підприємства;</li> <li>· зміст основних функціональних складових (напрямів) соціально-економічної безпеки;</li> <li>· принципи та методичні соціально-економічної безпеки підприємства;</li> <li>· напрями, методи та засоби управління соціально-економічною безпекою підприємства;</li> <li>· технологію організації служби безпеки підприємства та оцінювання ефективності її діяльності;</li> <li>· зарубіжний досвід підприємств.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· забезпечити правову охорону інтелектуальної власності підприємства;</li> <li>· розробити заходи, які спрямовані на забезпечення охорони комерційної таємниці;</li> <li>· обґрунтовувати та реалізовувати методи забезпечення кадрової безпеки підприємства;</li> <li>· визначати основні індикатори та проводити діагностику рівня фінансової безпеки підприємства;</li> <li>· застосовувати методи оцінювання ймовірності банкрутства суб'єктів господарювання;</li> <li>· визначати напрями та способи забезпечення інформаційної безпеки підприємства;</li> <li>· забезпечити політико-правову безпеку підприємства;</li> <li>· обґрунтовувати і впроваджувати систему силової безпеки на підприємстві;</li> <li>· обґрунтовувати систему індикаторів для комплексного оцінювання рівня соціально-економічної безпеки суб'єктів господарювання;</li> <li>· формувати інформаційну базу даних для проведення діагностики</li> </ul>

	соціально-безпеки підприємства; · оцінювати рівень соціально-економічної безпеки підприємства на основі різних методичних підходів.□
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Введення в безпекознавство; Основи організації економічної безпеки на підприємстві;
зміст курсу;	1 Теоретико-методичні основи вивчення соціально-економічної безпеки. 2 Забезпечення соціально-економічної безпеки в різноманітних рівнях і сферах.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Кизилів Г.І. Конспект лекцій з дисципліни "Теорія безпеки соціальних систем" (для студентів 5 курсу денної і заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня підготовки магістр за спеціальністю 8.18010014 "Управління фінансово-економічною безпекою") / Г. І. Кизилів; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: – Харків.: ХНУМГ, 2016. - 100 с. 2. Васильців Т. Г. Фінансово-економічна безпека підприємств України: стратегія та механізми забезпечення: монографія / Васильців Т. Г., Волошин В. І., Бойкевич О. Р., Каркавчук В. В., [за ред. Т.Г. Васильціва]. - Львів: Видавництво, 2012. -386 с. 3. Гапоненко В.Ф. Экономическая безопасность предприятий. Подходы и принципы. - М.: Издательство «Ось-89», 2007. - 208 с. 4. Зеркалов Д.В. Экономическая безопасность. Монография. - К.: Основа, 2011. - 586 с 5. Ліпкан В. А. Національна безпека України : навч. посіб. / В. А. Ліпкан. – 2-ге вид. – К. : КНТ, 2009. – 576 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Методи викладання: словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Усне опитування, рішення задач, контрольна робота, поточне тестування
мова навчання та викладання.	українська



## Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Управлінський облік
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	четвертий
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	7
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4,0
ім'я викладача(ів);	Власова О.Є.
результати навчання;	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль і значення управлінського обліку в системі управління організацією;</li> <li>– предмет і метод управлінського обліку, об'єкти вивчення цієї науки;</li> <li>– основні відмінності систем управлінського і фінансового обліку;</li> <li>– основні проблеми, що вирішуються у рамках системи управлінського обліку;</li> <li>– способи обліку витрат та калькулювання собівартості;</li> <li>– відмінності, достоїнства і недоліки калькуляції по повних і за змінними витратами;</li> <li>– принципи бюджетування в комерційній організації,</li> <li>– принципи ухвалення управлінських рішень на основі релевантної інформації</li> <li>– способи формування системи управлінського обліку в організації, місце і роль бухгалтера-аналітика в системі управління фінансами організації.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінити обсяг інформаційних потоків організації і оптимальну структуру обміну обліковою інформацією;</li> <li>– розробити і обґрунтувати особливості впровадження системи управлінського обліку в організації виходячи із специфіки її діяльності;</li> <li>– побудувати систему класифікації витрат організації по статтях калькуляції, виходячи з потреб ухвалення управлінських і фінансових рішень в організації;</li> <li>– вибрати систему калькуляції собівартості, виходячи з мети такої калькуляції;</li> <li>– оформляти звіти і інформаційні записки з окремих питань, що стосуються обліково-управлінської проблематики;</li> <li>– проаналізувати систему управлінського обліку і контролю в організації;</li> <li>– виробити рекомендації по вдосконаленню системи управлінського обліку і контролю.</li> </ul> <p><b>володіти</b> сучасними методиками управлінського</p>

	<p>обліку.</p> <p><b>мати компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність визначати місце управлінського обліку в загальній системі управління підприємства;</li> <li>– здатність до практичного використання класифікації витрат;</li> <li>– здатність до визначення собівартості продукції залежно від об'єкта витрат та повноти включення затрат;</li> <li>– здатність до здійснення обліку прямих та непрямих витрат, калькулювання виробничої собівартості продукції;</li> <li>– здатність до визначення фінансового результату у системі калькулювання за повними витратами;</li> <li>– здатність до застосування основних показників калькулювання собівартості продукції за методом "директ-костинг";</li> <li>– здатність до визначення фінансового результату у системі калькулювання за змінними витратами;</li> <li>– здатність до використання взаємозв'язку витрат, обсягу діяльності та прибутку для вирішення конкретних управлінських завдань;</li> <li>– здатність до застосування основних методів визначення трансфертних цін;</li> <li>– здатність до аналізу діяльності центрів відповідальності;</li> <li>– здатність до складання основних видів бюджетів;</li> <li>– здатність до розробки генерального бюджету та взаємоузгодження його елементів;</li> </ul> <p>здатність до постановки та вирішення задач обліку релевантних витрат і доходів для прийняття поточних та довгострокових рішень.</p>
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	
зміст курсу;	<p>Метою є формування системи теоретичних знань щодо сутності та методу управлінського обліку та набуття практичних навичок з організації та ведення управлінського обліку на підприємствах України. Предметом курсу є витрати виробництва, собівартість продукції та її калькулювання, показники оцінки діяльності окремих підрозділів, а також підприємства у цілому. Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів: ЗМ 1. Теоретичні основи організації управлінського обліку. ЗМ 2. Системи обліку і калькулювання витрат діяльності. ЗМ. 3. Контроль та оцінка результатів діяльності підприємств в рамках системи управлінського обліку. Бюджетування і контроль витрат.</p>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	- Друри К. Управленческий и производственный учет: учебн.; пер. с англ.; – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 1071 с.

	- Голов С.Ф. Управлінський облік: підручн. – 3-тє вид. – К.: Лібра, 2006. – 704 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні) засоби. Розв'язання завдань. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Контрольні роботи. Тестування. Практична перевірка умінь і навичок. Розв'язання задач. Підсумковий контроль у вигляді екзаменаційних білетів (тестовий контроль та розв'язання завдання).
мова навчання та викладання.	українська

## Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Облік і звітність в оподаткуванні
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	четвертий
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	8
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4,0
ім'я викладача(ів);	Власова О.Є.
результати навчання;	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категоріальний апарат, який використовується в системі оподаткування та обліку;</li> <li>– законодавчо-нормативні вимоги щодо ведення податкового обліку та складання звітності;</li> <li>– спільні риси та розбіжності між бухгалтерським та податковим обліком;</li> <li>– загальні принципи організації податкового обліку;</li> <li>– методи податкового обліку;</li> <li>– методичку обліку податків, зборів та обов'язкових платежів та складання податкової звітності за ними;</li> <li>– особливості організації та ведення обліку окремими специфічними суб'єктами господарювання;</li> <li>– порядок ведення податкового обліку суб'єктами малого підприємництва та складання ними податкової звітності.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати основні положення Податкового кодексу України, інших законодавчих та нормативних актів, які регламентують порядок ведення податкового обліку та складання звітності на підприємстві при вирішенні стереотипних, евристичних та діагностичних завдань;</li> <li>– пояснювати взаємозв'язок та відмінності податкового та бухгалтерського обліку;</li> <li>– відобразити в обліку процес нарахування податків та зборів;</li> <li>– складати первинні документи, податкові реєстри та податкову звітність;</li> <li>– визначати на основі даних обліку суму податкових зобов'язань за різними податками або зборами з урахуванням специфіки господарських операцій.</li> </ul> <p><b>мати компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до володіння понятійним апаратом, методами та інструментарієм податкового обліку;</li> <li>– здатність визначати послідовність дій щодо впровадження податкового обліку в єдиний обліковий процес на підприємстві;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до визначення податкових доходів та витрат в рамках обліку податку на прибуток та складання податкової декларації;</li> <li>– здатність до визначення податкового зобов'язання, податкового кредиту з ПДВ та складання податкової декларації;</li> <li>– здатність до визначення податку з доходів фізичних осіб та складання податкового розрахунку;</li> <li>– здатність до володіння порядком переходу на спрощену систему оподаткування, обліку та звітності, а також організації податкового обліку;</li> <li>– здатність до ведення податкового обліку плати за землю;</li> <li>– здатність до ведення податкового обліку фіксованого сільськогосподарського податку;</li> </ul> <p>здатність до податкового обліку інших місцевих податків та зборів.</p>
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	
зміст курсу;	Метою викладання навчальної дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» є засвоєння загальних питань щодо організації податкового обліку, розкриття його суті та змісту основних прикладних категорій: отримання навичок та вмій щодо обліку нарахування і справляння податків та внесків у сучасних умовах господарювання; щодо методики складання і подання податкової звітності в Україні. Предметом курсу є система обліку податків та збори (обов'язкових платежів). Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів (ЗМ): ЗМ 1. Загальні основи податкового обліку. Облік податку на прибуток підприємств та ПДВ. ЗМ 2. Облік інших податків та платежів.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Податковий кодекс України ВР України, від 02.12.2010, № 2755-VI</li> <li>- Облік і звітність в оподаткуванні : навч. посібн. / О. О. Бідюк, Є. Ю. Шара. - К. : Центр навч. літ-ри, 2012. - 496 с.</li> <li>- Власова О.Є. Конспект лекцій з дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні» для студентів за напрямом підготовки 6.030509 «Облік і аудит» / О.Є. Власова; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М.Бекетова. – Х.: ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2016. – 144 с.</li> </ul>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні) засоби. Розв'язання завдань. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Контрольні роботи. Тестування. Практична перевірка умінь і навичок. Розв'язання задач. Підсумковий контроль у вигляді екзаменаційних білетів (тестовий контроль та розв'язання завдання).
мова навчання та викладання.	українська

### Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Фінанси суб'єктів господарювання
тип (обов'язків/вибірковий);	вибіркова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	2015
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	7
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3
ім'я викладача(ів);	Романькова О.П.
результати навчання;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність організувати грошові розрахунки підприємства;</li> <li>- - Здатність оцінювати фінансові ресурси підприємства;</li> <li>- Здатність розраховувати потребу у банківському кредиті підприємства;</li> <li>- Здатність формувати фінансову стратегію підприємства;</li> <li>- Здатність розраховувати та розподіляти прибуток підприємства;</li> <li>- Володіння методикою складання фінансового плану;</li> <li>- Здатність розраховувати норматив оборотних коштів підприємств;</li> <li>-Здатність використання комп'ютерних технологій в обліково-аналітичній діяльності.</li> </ul>
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	денна
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Фінанси
зміст курсу;	<p>Фінансові ресурси та організація фінансів суб'єктів господарювання</p> <p>Функції фінансів та фінансові ресурси суб'єктів господарювання.</p> <p>Фінансове забезпечення відтворення основних засобів. Обігові кошти суб'єктів господарювання.</p> <p>Організація грошових розрахунків підприємств.</p> <p>Грошові надходження.</p> <p>Організація фінансової роботи на підприємстві.</p> <p>Фінансове планування на підприємстві</p> <p>Формування і розподіл прибутку підприємства.</p> <p>Фінансове планування на підприємствах.</p> <p>Оцінювання фінансового стану підприємства та фінансова санація.</p> <p>Кредитування суб'єктів господарювання</p>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Бердар М.М. Фінанси підприємств: навчальний посібник /М.М. Бердар.-[2-е вид., перероб. і доп].-К.:Видавець Паливода А.В.,2012.-

	<p>464с.</p> <p>2. Гриб С.В. Фінанси підприємств в таблицях, схемах та тестах: навчальний посібник /С.В. Гриб, І.О. Болкунов.- [2-е вид., перероб. та доп.]- Львів:Магнолія 2006,2013.-330с.</p> <p>3. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник /Д.І. Коваленко, В.В. Венгер.-К.:ЦУЛ,2013.-578с.</p> <p>4. Непочатенко О.О. Фінанси підприємств: підручник /О.О. Непочатенко, Н.Ю. Мельничук.- К.:ЦУЛ,2013.-504с.</p> <p>5. Ніколаєва О.М. Місцеві фінанси: навчальний посібник /О.М. Ніколаєва, А.С. Маглаперідзе.- К.:ЦУЛ,2013.-354с.</p> <p>6. Прямухіна Н.В. Ринок фінансових послуг: навчальний посібник /Н.В. Прямухіна.-К.:Кондор-Видавництво,2013.-304с.</p> <p>9. Фінансова санація та банкрутство підприємств: навчальний посібник /А.М. Штангрет, В.В. Шляхетко, О.Б. Волович, І.В. Зубрей.- К.:Знання,2012.-374с.</p> <p>10. Ярошевич Н.Б. Фінанси підприємств: навчальний посібник /Н.Б. Ярошевич.- К.:Знання,2012.-341с.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Теоретичні, розрахункові і практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, при виконанні практичних вправ, рішенні задач і самостійної роботи з навчальною і нормативною літературою.
методи та критерії оцінювання;	Поточний модульний контроль проводиться методом виконання студентами письмових модульних контрольних робіт. Остаточна оцінка знань студентів з дисципліни – інтегральна (100-бальна)
мова навчання та викладання.	

## Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Фінансовий облік 1
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язкова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	третій
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	п'ятий
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3
ім'я викладача(ів);	Гордієнко Н.І., Кравцова С.В., Конопліна О.О
результати навчання;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Розуміти місце і значення облікової інформації у забезпеченні користувачів достовірними даними для вирішенні проблем в сфері економічної діяльності підприємств.</li> <li>- Розуміти сутність об'єктів обліку та їх роль і місце в господарській діяльності.</li> <li>-Знати Положення (стандарти) бухгалтерського обліку;</li> <li>-Знати первинну і зведену бухгалтерську документацію по всіх об'єктах обліку;</li> <li>-Розуміти господарські процеси, операції, ситуації, що виникають в процесі ведення бухгалтерського обліку;</li> <li>-Знати бухгалтерські записи, що здійснюються на підставі господарських операцій за звітний період;</li> <li>-Володіти методичним інструментарієм обліку господарської діяльності підприємств.</li> <li>- Знати бухгалтерські регістри, журнали, Головну книгу, зведену документацію, звітність;</li> <li>-Формувати облікову політику підприємства;</li> <li>-Виконувати групування і оцінку необоротних активів;</li> <li>-Відображати в аналітичному і синтетичному обліку рух необоротних активів;</li> <li>-Нарахувати амортизацію необоротних активів ;</li> <li>- Відображати витрати на поліпшення і утримання необоротних активів;</li> <li>- Проводити облік довгострокових и поточних фінансових інвестицій і інших необоротних активів;</li> <li>- Проводити оцінку і облік руху нематеріальних активів;</li> <li>- Відображати в обліку розрахунки з покупцями і замовниками, з різними дебіторами, підзвітними особами, по претензіях;</li> <li>- Розраховувати та відображати в обліку резерв сумнівних боргів;</li> <li>- Проводити оцінку і облік руху запасів;</li> <li>- Відображати облік грошових коштів в касі і на рахунках в банках,</li> <li>-Відображати в обліку витрати майбутніх періодів;</li> <li>-Формувати склад витрат, що включаються до</li> </ul>



	<p>собівартості продукції, робіт, послуг і їх групування;</p> <p>-Розподіляти загальновиробничі витрати на виробництво продукції;</p> <p>-Облікувати адміністративні витрати, витрати на збут та відносити їх на фінансові результати діяльності підприємства;</p> <p>- Відобразити в бухгалтерському обліку господарські операції з оцінки та переоцінки активів підприємства.</p> <p>- Формувати й аналізувати фінансову звітність підприємств та інтерпретувати отриману інформацію.</p>
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне/заочне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Мікроекономіка Економіка підприємства Бухгалтерський облік
зміст курсу;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Облік необоротних активів</li> <li>2. Облік оборотних активів та витрат виробництва</li> </ol>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гордієнко Н.І. Фінансовий облік: Навч.посіб./ Н.І. Гордієнко. – Харків: ХНУМГ, 2015. – 288с.</li> <li>2. Жолнер І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.</li> <li>3. Лень В. С. Стандарти бухгалтерського обліку в Україні: Навчальний посібник - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 608с.</li> <li>4. Скирпан О. П. Фінансовий облік: Навчальний посібник / О.П.Скирпан, М.С.Палюх. –Тернопіль. ТНЕУ, 2008 . - 407с.</li> </ol>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	<p>Пояснювально-ілюстраційний метод.</p> <p>Репродуктивний метод.</p> <p>Метод проблемного викладу</p> <p>Частково-пошуковий (евристичний) метод.</p>
методи та критерії оцінювання;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль відвідування аудиторних занять, спостереження за діяльністю студентів;</li> <li>• усне опитування (індивідуальне та фронтальне)</li> <li>• перевірка виконання домашніх завдань;</li> <li>• тестування (безмашинне та комп'ютерне)</li> <li>• перевірка виконання індивідуальної контрольної роботи (для студентів заочної форми навчання).</li> <li>• екзамен (письмовий).</li> </ul> <p>Остаточна оцінка знань студентів з дисципліни – інтегральна (100-бальна).</p>
мова навчання та викладання.	українська

## Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Фінансовий облік 2
тип (обов'язків/вибірковий);	Обов'язків
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	третій
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	шостий
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4
ім'я викладача(ів);	Гордієнко Н.І., Кравцова С.В., Конопліна О.В
результати навчання;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знати місце і значення облікової інформації в у вирішенні проблем в сфері економічної діяльності підприємств.</li> <li>- Розуміти сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</li> <li>- Знати положення (стандарти) бухгалтерського обліку ;</li> <li>- Знати первинну і зведену бухгалтерську документацію по всіх об'єктах обліку;</li> <li>- Розуміти господарські процеси, операції, ситуації, що виникають в процесі ведення бухгалтерського обліку;</li> <li>- Знати бухгалтерські записи, що здійснюються на підставі господарських операцій за звітний період;</li> <li>- Володіти методичним інструментарієм обліку господарської діяльності підприємств.</li> <li>- Знати бухгалтерські реєстри, журнали, Головну книгу, зведену документацію, звітність.</li> <li>- Формувати облікову політику підприємства;</li> <li>- Відображати у бухгалтерському обліку формування та зміни власного капіталу;</li> <li>- Відображати в обліку нарахування та використання забезпечень;</li> <li>- Відображати в обліку довгострокові зобов'язання;</li> <li>- Відображати в обліку короткострокові позики, поточну заборгованість за довгостроковими зобов'язаннями, розрахунки з постачальниками, учасниками, з іншими кредиторами;</li> <li>- Відображати в обліку розрахунки з оплати праці та нарахування дивіденди;</li> <li>- Виконувати розрахунки по податках і платежах;</li> <li>- Складати баланс та звіт про фінансові результати підприємства;</li> <li>- Формувати й аналізувати фінансову звітність підприємств та інтерпретувати отриману інформацію.</li> <li>- Виправляти помилки і вносити зміни у фінансові звіти.</li> </ul>
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне/заочне

попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	Мікроекономіка Економіка підприємства Бухгалтерський облік Фінансовий облік 1
зміст курсу;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Облік власного капіталу, зобов'язань та забезпечень.</li> <li>2. Облік доходів, витрат, фінансових результатів. Бухгалтерська звітність.</li> <li>3. Курсова робота з дисципліни «Фінансовий облік»</li> </ol>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Гордієнко Н.І. Фінансовий облік: Навч.посіб./ Н.І. Гордієнко. – Харків: ХНУМГ, 2013. – 288с.</li> <li>6. Жолнер І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.</li> <li>7. Лень В. С. Стандарти бухгалтерського обліку в Україні: Навчальний посібник - К.: Центр учбової літератури, 2011. - 608с.</li> <li>8. Скирпан О.П.Фінансовий облік: Навчальний посібник /О.П.Скирпан, М.С.Палюх. –Тернопіль. ТНЕУ, 2008 . - 407с.</li> </ol>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Пояснювально-ілюстраційний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу Частково-пошуковий (евристичний) метод.
методи та критерії оцінювання;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль відвідування аудиторних занять, спостереження за діяльністю студентів;</li> <li>• усне опитування (індивідуальне та фронтальне)</li> <li>• перевірка виконання домашніх завдань;</li> <li>• тестування (безмашинне та комп'ютерне)</li> <li>• перевірка виконання індивідуальної контрольної роботи (для студентів заочної форми навчання).</li> <li>• екзамен (письмовий).</li> </ul> <p>Остаточна оцінка знань студентів з дисципліни – інтегральна (100-бальна).</p>
мова навчання та викладання.	українська