

### 3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

	<b>Економіка та організація бізнесу</b>
<b>Присудження кваліфікації</b>	Бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Тривалість програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Кількість кредитів</b>	240
<b>Рівень кваліфікації відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя</b>	6
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Особливі умови прийому</b>	ЗНО
<b>Конкретні механізми визнання попереднього навчання</b>	формально
<b>Вимоги та правила щодо отримання кваліфікації, зокрема вимоги щодо завершення програми</b>	Бакалаврська дипломна робота
<b>Профіль програми</b>	Провідну роль у забезпеченні підготовки фахівців з спеціальності 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність відіграє кафедра Економіки підприємств, бізнес-адміністрування та регіонального розвитку
<b>Програмні результати навчання</b>	Здатність до діяльності в галузі міського будівництва та господарства: обстеження проектування, реконструкція та утримання об'єктів міського господарства (території різного призначення, вулиць і доріг, будинків та споруд)
<b>Структурно-логічна схема освітньої програми з кредитами</b>	Нормативна частина – 177,5 кредитів Вільний вибір студента – 62,5 кредитів
<b>Форма навчання</b>	денна, заочна, дистанційна
<b>Правила екзаменування та шкала оцінювання</b>	В письмовій формі, за білетами(тестова форма). Шкала оцінювання: національна та ECTS
<b>Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»</b>	1. Дисципліни гуманітарної підготовки; 2. Дисципліни сертифікатної програми; 3. Вибіркові дисципліни професійної та практичної підготовки (Блок 1 або Блок 2)
<b>Практика/стажування</b>	- комп'ютерна; - ознайомча; - технологічна; - виробнича; - переддипломна
<b>Навчання на робочому місці/стажування</b>	Непередбачено
<b>Керівник освітньої програми або особа з еквівалентною відповідальністю</b>	Тітяєв В.В. Керівник проектної групи, гарант освітньої програми, к.е.н., доц., доцент кафедри економіки підприємств,бізнес-адміністрування та регіонального розвитку
<b>Професійні профілі випускників</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Доступ до подальшого навчання</b>	Вступ до магістратури

## 4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОКРЕМІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

### Інформація про освітній компонент

- код шифр дисципліни за ОПП – ПП1  
назва; **ВВЕДЕННЯ В СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ)**
- тип (обов'язків/вибірковий); обов'язкова, цикл професійної підготовки
- цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій); ПЕРШИЙ
- рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно); 1 рік навчання
- семестр/триместр, у якому цей компонент викладається; 2 семестр
- кількість призначених кредитів ЄКТС; 6
- ім'я викладача(ів); доцент СВІТЛИЧНА Т.І.
- результати навчання:

мати компетенції-

ЗК1. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;

ЗК2. Базові знання в галузі економіки та підприємництва, необхідні для освоєння професійно-орієнтованих дисциплін;

ЗК 11. Потенціал до подальшого навчання;

ЗК 12. Відповідальність за якість виконуваної роботи.

СК 1. Базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів підприємницької, торговельної та біржової діяльності

- технологія навчання (очне/дистанційне тощо); ОЧНЕ
- попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно)

На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:

Розміщення продуктивних сил

Торгівельне підприємство

Економіка підприємства

- зміст курсу:  
Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів (ЗМ):

ЗМ 1. Основні поняття підприємництва;

ЗМ 2. Основні поняття торгівлі та біржової діяльності.

- рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби

1. Економічна енциклопедія: В 3 т. / [Авт. кол.; за ред. С.В. Мочерного]. – Київ: Вид. центр "Академія", 2002. – 952с.

2. Біржова діяльність: навч. посібник / Т.І. Пішеніна. – К.: ЦУЛ, 2014. – 540 с.

3. Економіка підприємства: Структурно-логічний навч. посіб. / [Авт. кол.; за ред. С.Ф. Покропивного]. – Київ: КНЕУ, 2001. – 457с.

4. Основи економічних знань / За ред. акад. НАПН України А.Ф. Павленка; чл.-кор. НАН України В.С. Савчука; Авт. колектив: Савчук В.С., Зайцев Ю.К. та інш. Базовий підручник Міністерства освіти України – Харків, «ФОЛІО», 2014. – 762с.

5. Підприємство: організація, ефективність, бізнес-культура: навч. посіб. / Колот В.М., Репіна І.М., Шербина О.В.-(2-е вид., перер. та доп.) - Київ: КНЕУ, 2009 - 444с.

6. Юр'їва Т.П. Економіка підприємств міського господарства: підручник / Т.П. Юр'їва . – Харків: ХНАМГ, 2006. – 564с.

- заплановані навчальні засоби та методи викладання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

- методи та критерії оцінювання

поточні та підсумкові тестові завдання, розрахунково - графічне завдання, задачі до екзамену

Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування.

- мова навчання та викладання

Українська

## Інформація про освітній компонент

- **код**(ПП1);
- **назва**Економікапідприємства;
- **тип**нормативна;
- **цикл вищої освіти** перший ( бакалавр);
- **рік навчання, у якому цей компонент викладається** (2 курс);
- **семестр/триместр, у якому цей компонент викладається** 3 семестр;
- **кількість кредитів ЄКТС:** 4 кредита ЄКТС;
- **ім'я викладача(ів)** Соболева Г.Г.,к.е.н., доцент;
- **результати навчання** екзамен
- **технологія навчання** (очне/ заочне);
- **попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно)**Для забезпечення якості формування загальних і професійних компетентностей застосовуються методи та технології активізації навчально-пізнавальної діяльності.
- **зміст курсу**

Змістовий модуль 1. . Підприємство у ринковій системі господарювання.

Змістовий модуль 2. Ресурси підприємства та техніко-технологічна база, організація виробництва і планування діяльності підприємства.;

Змістовий модуль 3. Фінансово-економічні результати та економічний механізм функціонування підприємства

- **рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Економіка підприємства: Навчально-методичний посібник з виконання курсової роботи(для студентів 2.3. курсів денної і заочної форми навчання спеціальностей 7.050.107 – „Економіка підприємства“, 7.050.104 – „Облік і аудит“, 7.050.108 – „Менеджмент в будівництві“). Укл. Момот Т.В. Соболева Г. Г. – Харків: ХДАМГ,2010 – 70с.

2. Момот Т.В. Вартісно-орієнтоване корпоративне управління: від теорії до практичного впровадження: Монографія. – Харків: ХНАМГ, 2006 – 380 с.

3. Економіка підприємства - Підручник. / Ред. С. Ф. Покропивного. К.: КНЕУ, 2003. –528 с.

- **заплановані навчальні засоби та методи викладання**

Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота;

- **методи та критерії оцінювання**

Тестування. Практична перевірка умінь щодо ситуаційних вправ. Розв'язок задач. РГЗ.

- **мова навчання та викладання** українська.

## Інформація про освітній компонент

- код шифр дисципліни за ОПП - ВПНЗЕ4
- назва; **ПРОГНОЗУВАННЯ**
- тип (обов'язків/вибірковий); вибірковий
- цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій); ПЕРШИЙ
- рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно); 3 рік навчання
- семестр/триместр, у якому цей компонент викладається; 7 семестр
- кількість призначених кредитів ЄКТС; 1,5
- ім'я викладача(ів); доцент СВІТЛИЧНА Т.І.
- результати навчання;

- здатність на основі даних статистичної звітності, бухгалтерського обліку та спеціальних досліджень із використанням стандартних методик оцінювати економічний потенціал та динаміку розвитку підприємства;

- здатність проводити аналіз макро- і мікросередовища підприємства;

- готовність здійснювати бізнес-планування, використовуючи висновки аналізу основних показників діяльності підприємства;

- готовність за стандартними методиками здійснювати тактичне та оперативне планування діяльності підприємств з урахуванням їх галузевих особливостей;

- готовність здійснювати контроль господарської діяльності підприємства, оперативно реагувати на відхилення.

- технологія навчання (очне/дистанційне тощо); ОЧНЕ
- попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно)

Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:

Економіка підприємства

Статистика

Техніко – економічні основи будівництва

Економічний аналіз

Філософія господарювання

На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:

Стратегічне управління

Управління потенціалом

Економічна діагностика

Інноваційно – інвестиційна діяльність підприємств

Фінансовий менеджмент

- зміст курсу:

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів (ЗМ):

ЗМ 1. Теоретичні основи економічного прогнозування;

ЗМ 2. Методи розробки та оцінка якості економічних прогнозів.

- рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби

1. Геєць В.М., Клебанова Т.С., Черняк О.І. та ін. Методи і моделі соціально-економічного прогнозування. – Харків: ВД «ІНЖЕК», 2008. – 396 с.

2. Глівенко, С. В. Економічне прогнозування : Навч. посібник для економічних спеціальностей / С. В. Глівенко, М. О. Соколов, О. М. Теліженко. — 3-є вид., доп. — Суми : Університетська книга, 2004. — 207 с.

3. Грабовецький Б.Є. Економічне прогнозування і планування: Навчальний посібник.- Київ: Центр навчальної літератури, 2003.- 188с.

4. Клебанова Т.С., Кизим М.О., Черняк О.І. та ін. Математичні методи і моделі ринкової економіки: Навчальний посібник.- Х.: ВД «ІНЖЕК», 2010. – 456 с.

- заплановані навчальні засоби та методи викладання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

- методи та критерії оцінювання

Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль поточного тестування по ЗМ.

- мова навчання та викладання  
Українська

## Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Управління витратами
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язкова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/ третій);	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	4-й
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	8-й
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4,0
ім'я викладача(ів);	Славуца О.І.
результати навчання;	- здатність обґрунтовувати та самостійно виробляти рішення щодо напрямку розвитку виробничої системи з метою зниження операційних витрат; - здатність аналізувати вплив структури і динаміки витрат на прибуток підприємства; - здатність досліджувати процес формування витрат на підприємстві.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне, заочне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	економіка підприємства
зміст курсу;	ЗМ 1. Об'єктна характеристика системи управління витратами ЗМ 2. Формування ефективної системи управління витратами
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Грещак М.Г., Гордієнко В.М., Коцюба О.С. та ін. Управління витратами: Навч. посіб. / За заг. ред. Грещака М.Г. – К.: КНЕУ, 2008. – 264 с. 2. Давидович І.Є. Управління витратами: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 320 с. 3. Управління витратами: навч. посібник до практичних занять з курсу «Управління витратами» / [Укл. Захарченко Л. А.]. – Одеса: ОНАЗ, 2009. – 216 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Усне опитування. Практичні індивідуальні і командні завдання. Тестування. Контрольні роботи. Практична перевірка умінь і навичок. Розв'язок задач.
мова навчання та викладання.	українська

### Інформація про освітній компонент

код;	2.1.1.1.
назва;	ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ
тип (обов'язків/вибірковий);	Обов'язковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	Спеціаліст
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	2016
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	1 семестр
кількість призначених кредитів ЄКТС;	2
ім'я викладача(ів);	Димченко О.В., Рудаченко О.О.
результати навчання;	Залік
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	Очне та заочне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	
зміст курсу;	ЗМ 1.Загальнотеоретична характеристика управління інноваційно-інвестиційною діяльністю підприємства ЗМ 2.Обґрунтування методів оцінки ефективності інвестицій і інновацій
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	<p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Вовчак О.Д. Інвестування: навч. посібник / О.Д. Вовчак. – Львів: «Новий світ – 2000», 2008. – 544 с.</li> <li>Гриньова В. М. Інвестування: підручник / В. М. Гриньова, В. О. Коюда, Т. І. Лепейко, О. П. Коюда. - К.: Знання, 2008. - 452 с.</li> <li>Інвестиційний менеджмент/Гриньова В.М., Колода В.О., Лепейко Т.І., Великий Ю.М./ Під заг.редакцією д.е.н., проф.В.М. Гриньової В.М.-Харків.:ВД "Інжек",2004 – 368 с.</li> <li>Кравченко Н. А. Інвестиційна складова інноваційного розвитку. Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності 2011 [Електронний ресурс] / Н. А. Кравченко – Режим доступу:<a href="http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Traeiv/2011_2/6.pdf">http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Traeiv/2011_2/6.pdf</a>.</li> <li>Левченко Н. М., Носенко Д. К. Аналіз ефективності інноваційної діяльності підприємств // Вісник ХНУ.– 2009. – № 2, Т. 1. – С. 141-149.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державне агентство України з інвестицій та інновацій [Електронний ресурс] - Режим доступу: <a href="http://www.in.gov.ua">http://www.in.gov.ua</a></li> <li>2. Економіка та організація інноваційної діяльності // Сухоруков А. І. — Київ, 2005. — 342 с.</li> <li>3. Йохна М.А., Стадник В.В. Економіка і організація інноваційної діяльності: Навч. посібник. - К: Видавничий центр "Академія", 2005. - 400 с.</li> <li>4. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18 вересня 1991 р. (із змінами та доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. - 1991. - № 38. - с. 188.</li> <li>5. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 4 липня 2002 р. (із змінами та доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. - 2002. - № 36. - с. 266.</li> <li>6. Захарін С. Фінансові інструменти активізації інвестиційної та інноваційної діяльності / С. Захарін // Економіка України. - 2010 - № 12 - С. 48 - 58.</li> <li>7. Славута О.І. Економіка і організація діяльності підприємств міського господарства: навч. посібник / О.І. Славута; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. - Харків: ХНАМГ, 2009. - 284 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського: [офіційний сайт]. Режим доступу: <b>Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.</b> (дата звернення 06.10.2012). — Назва з екрана.</li> <li>2. Верховна Рада України. Законодавча база [офіційний сайт]. Режим доступу: <b>Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.</b> (дата звернення 06.09.2012). — Назва з екрана.</li> <li>3. Журнал „Економіка України”</li> <li>4. Цифровий репозиторій ХНАМГ [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <a href="http://eprints.kname.edu.ua">http://eprints.kname.edu.ua</a></li> <li>5. Науково-практичний коментар до Податкового кодексу України: в 3 т. / кол. авторів [заг. редакція, М. Я Азарова]. Режим доступу: <a href="http://www.taxadvisers.org.ua/koment_januar.html">http://www.taxadvisers.org.ua/koment_januar.html</a> (дата звернення 08.08.2015). - Назва з екрана.</li> </ol>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	<p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>
методи та критерії оцінювання;	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, самостійних письмових робіт, поточного тестування. Залік виставляється за результатами поточного модульного контролю.
мова навчання та викладання.	Українська

## Інформація про освітній компонент

**Код:** 2.3.13

**Назва:** Антикризове управління підприємством

**Тип:** вибіркова

**Цикл вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Рік навчання:** 4-й

**Семестр/триместр:** денна форма навчання – 10-й, заочна форма навчання – 7-й.

**Кількість кредитів ЄКТС:** денна форма навчання – 2,5, заочна форма навчання – 5.

**Викладач:** Вороніна О.С. (лектор), Железнякова І.Л.

**Результати навчання:** здатність до визначення основних рис кризових явищ економіки України; здатність до виявлення причин кризового стану підприємств України та форм його проявлення; готовністю до аналізу чинної правової бази антикризового управління підприємством; здатність до запровадження особливих форм і методів реструктуризації підприємства; здатність до обґрунтування і запровадження організаційно-економічних заходів антикризового управління підприємством; здатність до складання антикризової маркетингової стратегії, управління персоналом в умовах кризи підприємства; готовність до обґрунтування системи розробки та відбору варіантів антикризової стратегії реструктуризації підприємства; готовністю до попередження банкрутств.

**Технологія навчання:** очне та заочне навчання

**Дисципліни, на які спирається:** статистика, економічний аналіз, економіка підприємства, менеджмент, бухгалтерський облік, фінансовий менеджмент, оцінка та управління конкурентоспроможністю підприємства.

**Зміст курсу:**

ЗМ 1. Теоретичні основи антикризового управління підприємством

ЗМ 2. Аналіз передумов та ознаки прояву кризових явищ на підприємстві

ЗМ 3. Антикризове регулювання та управління підприємством

**Рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Антикризисноеуправление: Учебник / Э. М. Коротков, А. А. Беляев, Д. В. Валовой, Н. И. Глазунова, М. Р. Ефимова и др.; Под ред. Э.М. Короткова. – М.: Инфра-М, 2003. – 432 с.

2. Васильева А. В. Рынокценныхбумаг, акционерныеобщества. Антикризисноеуправление / А. В. Васильев, Ю. С. Потемкин. – Харьков: Фолио, 2001. – 316 с.

3. Фінансовий менеджмент: Підручник / Кер. кол. авт. і наук. ред. проф. А. М. Поддєрьогін. – К.: КНЕУ, 2005. – 536 с.

4. Шепеленко Г. И. Антикризисноеуправлениепроизводством и персоналом: Учеб.пособие для вузов / Г. И. Шепеленко. – Ростов-на-Дону, МарТ, 2002. – 176 с.

5. Дистанційний курс «Антикризове управління підприємством» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://http://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=1323>

6. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О.М. Бекетова [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua>

**Форми та методи навчання:** словесні, наочні, практичні, аналітичні. Розв'язок задач. Рішення кейс-ситуацій. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

**Методи та критерії оцінювання:** Розрахункове графічне завдання. Завдання для самостійного опрацювання в Moodle. Комп'ютерне тестування з кожного змістовного модулю. Підсумкове тестування. Розв'язок задач.

**Мова навчання:** українська.