

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

	Економіка підприємства
Присудження кваліфікації	Бакалавр з економіки
Тривалість програми	3 роки 10 місяців
Кількість кредитів	240
Рівень кваліфікації відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя	6
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Особливі умови прийому	ЗНО
Конкретні механізми визнання попереднього навчання	формально
Вимоги та правила щодо отримання кваліфікації, зокрема вимоги щодо завершення програми	Бакалаврська дипломна робота
Профіль програми	Провідну роль у забезпеченні підготовки фахівців з спеціальності 051 Економіка відіграє кафедра Економіки підприємств, бізнес-адміністрування та регіонального розвитку
Програмні результати навчання	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми з економіки підприємства або у процесі навчання
Структурно-логічна схема освітньої програми з кредитами	Нормативна частина – 180 кредитів Вільний вибір студента – 60 кредитів
Форма навчання	денна, заочна, дистанційна
Правила екзаменування та шкала оцінювання	В письмовій формі, за білетами. Шкала оцінювання: національна та ECTS
Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності»	1. Дисципліни гуманітарної підготовки; 2. Дисципліни сертифікатної програми; 3. Вибіркові дисципліни професійної та практичної підготовки (Блок 1 або Блок 2)
Практика/стажування	- комп'ютерна; - ознайомча; - технологічна; - комплексний тренінг на підприємстві; - переддипломна
Навчання на робочому місці/стажування	Непередбачено
Керівник освітньої програми або особа з еквівалентною відповідальністю	Есіна В.О. - к.екон.наук, доцент кафедри економіки підприємств, бізнес-адміністрування та регіонального розвитку
Професійні профілі випускників	Об'єктами діяльності є навички та вміння фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання, щодо підвищення ефективності функціонування підприємства
Доступ до подальшого навчання	Вступ до магістратури

4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОКРЕМІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

Інформація про освітній компонент

- **код**(ПП1);
- **назва**Економікапідприємства;
- **тип**нормативна;
- **цикл вищої освіти** перший (бакалавр);
- **рік навчання, у якому цей компонент викладається** (2 курс);
- **семестр/триместр, у якому цей компонент викладається** 3 семестр;
- **кількість кредитів ЄКТС:**4 кредита ЄКТС;
- **ім'я викладача(ів)** Соболева Г.Г.,к.е.н., доцент;
- **результати навчання** екзамен
- **технологія навчання** (очне/ заочне);
- **попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно)**Для забезпечення якості формування загальних і професійних компетентностей застосовуються методи та технології активізації навчально-пізнавальної діяльності.

- **зміст курсу**

Змістовий модуль 1. . Підприємство у ринковій системі господарювання.

Змістовий модуль 2. Ресурси підприємства та техніко-технологічна база, організація виробництва і планування діяльності підприємства.;

Змістовий модуль 3. Фінансово-економічні результати та економічний механізм функціонування підприємства

- **рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Економіка підприємства: Навчально-методичний посібник з виконання курсової роботи(для студентів 2.3. курсів денної і заочної форми навчання спеціальностей 7.050.107 – „Економіка підприємства“, 7.050.104 – „Облік і аудит“, 7.050.108 – „Менеджмент в будівництві“). Укл. Момот Т.В. Соболева Г. Г. – Харків: ХДАМГ, 2010 – 70с.

2. Момот Т.В. Вартісно-орієнтоване корпоративне управління: від теорії до практичного впровадження: Монографія. – Харків: ХНАМГ, 2006 – 380 с.

3. Економіка підприємства - Підручник. / Ред. С.Ф.Покропивного. К.: КНЕУ, 2003. –528 с.

- **заплановані навчальні засоби та методи викладання**

Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота;

- **методи та критерії оцінювання**

Тестування. Практична перевірка умінь щодо ситуаційних вправ. Розв'язок задач. РГЗ.

- **мова навчання та викладання** українська.

Інформація про освітній компонент

- код;
- назва; Економіка праці та соціально-трудова відносина
- тип (обов'язків);
- цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);
- рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно); третій
- семестр/ шостий;
- кількість призначених кредитів ЄКТС; 4
- ім'я викладача(ів); Прасол В.М.
- результати навчання; іспит
- технологія навчання (очне /заочне
- попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);
-
-
- рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби; Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни " Економіка праці та соціально-трудова відносина "(для студентів 3 курсу денної та 4 курсу заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.030504 «Економіка підприємства») / уклад.: В. М. Прасол, Н. О. Волгіна. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 20 с.

Економіка праці та соціально-трудова відносина: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання / В. М. Прасол; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва. – Вид. 2-ге допов. та перероб. – Х.: ХНУМГ, 2013 – 307 с.

- ISBN 966-695-088-X
 - заплановані навчальні засоби та методи викладання; мультимедія
 - методи та критерії оцінювання; захист РГЗ, іспит
 - мова навчання та викладання. українська
- Зміст курсу

Змістовий модуль 1. Соціально-економічна характеристика трудових ресурсів

- 1.1. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни
- 1.2. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства
- 1.3. Соціально-трудова відносина як система
- 1.4. Соціальне партнерство
- 1.5. Ринок праці та його регулювання
- 1.6. Соціально-трудова відносина зайнятості

Змістовий модуль 2. Організація, оплата праці та регулювання соціально-трудова відносин

- 2.1. Організація і нормування праці
 - 2.2. Продуктивність і ефективність праці
 - 2.3. Політика доходів і оплати праці
 - 2.4. Планування праці
 - 2.5. Керування персоналом як умова удосконалення й розвитку ефективної економіки праці
 - 2.6. Аналіз і аудит у сфері праці
 - 2.7. Моніторинг соціально-трудова сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудова відносин
 - 2.8. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально- трудових відносин
 - 2.9. Міжнародний досвід регулювання соціально-трудова відносин.
- Індивідуальне завдання РГЗ, КП

Інформація про освітній компонент

код	362
назва	РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА
тип (обов'язковий/вибірковий)	обов'язковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій)	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно)	3 – денне навчання; 3, 4 – заочне навчання; 3 – дистанційне навчання
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається	5 – денне навчання; 5, 7 – заочне навчання; 5 – дистанційне навчання
кількість призначених кредитів ЄКТС	4,0
ім'я викладача(ів)	Димченко О.В., Гайденко С.М.
результати навчання	здатність до засвоєння теорії регіональної економіки та регіонального розвитку, наукових засад регіональної економічної політики; готовність до оволодіння знаннями про територіальну та галузеву структуру господарського комплексу України та її регіонів; здатність до засвоєння знань про об'єктивну необхідність раціонального та ефективного використання природних, науково-виробничих, людських ресурсів регіонів країни; готовність до оволодіння знаннями про принципи раціонального природокористування та охорону навколишнього середовища, поняття екологічного моніторингу, екологічні нормативи та стандарти
технологія навчання (очне/дистанційне тощо)	денне, заочне та дистанційне навчання
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно)	політична економія; історія економіки та економічної думки; мікроекономіка; макроекономіка; економіка підприємства
зміст курсу	<i>ЗМ 1.Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування регіональної економічної політики:</i> Предмет, метод і завдання дисципліни; Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів; Фактори сталого розвитку продуктивних сил; Економічне районування та територіальна організація господарства; Регіон у системі територіального поділу праці; Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики; Механізм реалізації регіональної економічної політики; <i>ЗМ 2. Господарський комплекс України. Економіка регіонів України. Міжнародні економічні зв'язки України:</i> Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах; Природний та трудовий потенціал України; Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення; Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем; Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку; Господарський комплекс

	України, його структура і трансформація в ринкових умовах; <i>ЗМ 3. Наукові засади раціонального природокористування:</i> Наукові засади раціонального природокористування; Екологічний моніторинг і система екологічної інформації; Економічний механізм природокористування та охорони навколишнього середовища; Економічна і соціальна ефективність природоохоронної діяльності; Світовий досвід і міжнародне співробітництво у сфері охорони навколишнього природного середовища.
рекомендована література та ресурси/засоби	або інші необхідні навчальні засоби
	<p>1. Гранберг А.Г. Основырегиональнойэкономики. – К.: Наукова думка, 2006. – 240с.</p> <p>2. Жук М.В., Круль В.П. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка. – К.: Кондор, 2006. – 264с.</p> <p>3. Качан В.П. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка. – К.: Наукова думка, 2006. – 375с.</p> <p>4. Методичні вказівки до самостійного вивчення, проведення практичних занять та виконання розрахунково-графічного завдання з дисципліни "Регіональна економіка" (для студентів 3 курсу денної форми та 4 курсу заочної форми навчання напрямів підготовки 6.030504 – "Економіка підприємства", 6.030509 – "Облік і аудит"). – Укл.: О.В. Димченко, С.М. Гайденко. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 67с.</p> <p>5. Регіональна економіка: навч. посіб. / О.В. Димченко, Н.М. Матвеева, С.М. Гайденко. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 221с.</p> <p>6. Режим доступу: www.kazna.dp.ua (дата звернення 08.08.2016). – Назва з екрана.</p> <p>7. Режим доступу: www.gov/regions/europe_eurasia/local_gov.htm (дата звернення 08.08.2016). – Назва з екрана.</p>
заплановані методи викладання	<p>за джерелами знань використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні – розповідь, пояснення, лекція; - наочні – демонстрація, ілюстрація; - практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання; <p>за характером логіки пізнання використовуються наступні методи: аналітичний; синтетичний; аналітико-синтетичний; дедуктивний;</p> <p>за рівнем самостійної розумової діяльності використовуються наступні методи: проблемний; частково-пошуковий; дослідницький.</p>
методи та критерії оцінювання	усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, рефератів самостійних письмових робіт, поточного тестування, екзаменаційної роботи
мова навчання та викладання	українська; англійська; російська

Інформація про освітній компонент

Код: ПП16

Назва: Проектний аналіз

Тип: нормативна

Цикл вищої освіти: перший (бакалаврський)

Рік навчання: 4-й

Семестр/триместр: денна форма навчання – 10-й, заочна форма навчання – 8-й

Кількість кредитів ЄКТС: 5

Викладач: Пан М.П.

Результати навчання: здатність відрізнити потенціал від ресурсів і резервів, характеризувати його складові, процес формування, оцінювання, урахувати основні специфічні риси окремих об'єктів під час оцінки, чітко знати сфери застосування отриманих результатів оцінки та резервів; здатність формувати й обробляти необхідну інформаційну базу щодо оцінки потенціалу підприємства та оцінки його конкурентоспроможності; здатність обґрунтовувати наукові, технічні і організаційні рішення на основі економічних критеріїв у рамках майбутньої професійної діяльності; здатність розробляти міри підвищення ефективності реалізації проекту, використовуючи у економічних розрахунках математичні методи та обчислювальну техніку.

Технологія навчання: очне та заочне навчання

Дисципліни, на які спирається: макроекономіка, мікроекономіка, менеджмент, маркетинг, економіка підприємства, стратегія підприємства, управління витратами.

Зміст курсу:

Змістовий модуль 1. Основний інструментарій проектного аналізу

Змістовий модуль 2. Функціональні аспекти проектного аналізу

Рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Опорний конспект з дисципліни «Проектний аналіз» для студентів спеціальності 6.050107 „Економіка будівництва”. Укладач: Л.Г.Чеканова. – Харків: ХНАМГ, 2007. – 111с.
2. Проектний аналіз [Текст]: підручник/ С.С. Аптекарь, Ю.Л. Верич. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2008. – 308 с.
3. Швець, Л.П. Проектний аналіз [Текст]: навч. посіб. / Л. П. Швець, О. В. Пилипак, Н. І. Доберчак. – Львів : Новий світ-2000, 2011. – 643с.
4. Бардиш Г. О. Проектний аналіз [Текст]: підручник. – К.: Знання, 2006. – 415 с.
5. Митяй, О.В. Проектний аналіз [Текст]: навч. посіб. / Митяй О.В. – К., 2011. – 311 с.
6. Аналіз інвестиційних проектів [Текст]: практикум/ А.В. Череп, В.З. Бугай, Є.Л. Білий, А.В. Бугай. – Запоріжжя : ЗНУ, 2010. – 198с.
7. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О.М. Бекетова [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua>

Форми та методи навчання: словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні) аналітичні; виконання завдань; конспектування лекцій; самостійна робота.

Методи та критерії оцінювання: усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування; розв'язок задач; тестування з кожного змістовного модулю; підсумкове тестування; контрольна робота у студентів заочної форми навчання.

Мова навчання: українська.

Інформація про освітній компонент

код	
назва	ЦІНОУТВОРЕННЯ ТА КОШТОРИСНА СПРАВА У БУДІВНИЦТВІ
тип (обов'язковий/вибірковий)	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій)	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно)	4
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається	9
кількість призначених кредитів ЄКТС	3,0
ім'я викладача(ів)	Гайденко С.М.
результати навчання	здатність проводити наукові дослідження із залученням методики складання кошторисних цін, тарифів та розцінок, локальних та об'єктних кошторисів, зведеного кошторисного розрахунку; готовність до аналітичного дослідження, складання тематики, програми і календарного плану аналітичного дослідження; здатність робити наукові висновки із аналітичних досліджень, розробляти прогнози, належним способом оформляти результати досліджень
технологія навчання (очне/дистанційне тощо)	денне та заочне навчання
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно)	інвестування в будівництві; економіка підприємства; фінанси будівельного підприємства
зміст курсу	<i>ЗМ 1. Нормативні документи для розробки кошторисних цін, тарифів та розцінок: формування ціни на будівельну продукцію; структура кошторисної вартості за видами робіт та витрат. ЗМ 2. Інвесторська кошторисна документація: порядок розробки інвесторської кошторисної документації; основні правила визначення вартості будівництва; правила визначення лімітованих та інших витрат; договірні ціни у будівництві.</i>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби	1. Д.1.1.1–2000 Правила визначення вартості будівництва (із змінами, внесеними згідно з Доповненням №3, затвердженим наказом Держбуду України від 07.05.2002 №80) // Ціноутворення у будівництві. – 2002. – №5. 2. Александров В.Г. Ценообразование в строительстве. –СПб.: Питер, 2001. – 352с. 3. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з курсу

	<p>«Ціноутворення у будівництві» (для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: В.В. Жван. – Х.: ХНАМГ, 2009 – 36с.</p> <p>4. Правила определения стоимости строительства. ДБН Д.1.1-1-2000/ ГосстройУкраины. - К., 2000.</p> <p>5. Синявський І.А., Маняшина Н.І. Проектно-сметное дело. - Издательский центр «Академия», 2007.</p> <p>6. Ціноутворення у будівництві: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства» / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: В.В. Жван. – Х.: ХНАМГ, 2009 – 64с.</p> <p>7. Экономика строительства: Учебник для вузов / Под ред. д.э.н., проф. И.С. Степанова. – М.: Юрайт, 2007.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання	<p>за джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>за характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>за рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>
методи та критерії оцінювання	<p>усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, самостійних письмових робіт, поточного тестування. Підсумковий контроль проводиться у студентів денної форми навчання у формі диф. заліку (залікове завдання). Залік (у студентів заочної форми навчання) виставляється за результатами поточного модульного контролю.</p>
мова навчання та викладання	українська; російська

Інформація про освітній компонент

Код: 2.3.13

Назва: Антикризове управління підприємством

Тип: вибіркова

Цикл вищої освіти: перший (бакалаврський)

Рік навчання: 4-й

Семестр/триместр: денна форма навчання – 10-й, заочна форма навчання – 7-й.

Кількість кредитів ЄКТС: денна форма навчання – 2,5, заочна форма навчання – 5.

Викладач: Вороніна О.С. (лектор), Железнякова І.Л.

Результати навчання: здатність до визначення основних рис кризових явищ економіки України; здатність до виявлення причин кризового стану підприємств України та форм його проявлення; готовністю до аналізу чинної правової бази антикризового управління підприємством; здатність до запровадження особливих форм і методів реструктуризації підприємства; здатність до обґрунтування і запровадження організаційно-економічних заходів антикризового управління підприємством; здатність до складання антикризової маркетингової стратегії, управління персоналом в умовах кризи підприємства; готовність до обґрунтування системи розробки та відбору варіантів антикризової стратегії реструктуризації підприємства; готовністю до попередження банкрутств.

Технологія навчання: очне та заочне навчання

Дисципліни, на які спирається: статистика, економічний аналіз, економіка підприємства, менеджмент, бухгалтерський облік, фінансовий менеджмент, оцінка та управління конкурентоспроможністю підприємства.

Зміст курсу:

ЗМ 1. Теоретичні основи антикризового управління підприємством

ЗМ 2. Аналіз передумов та ознаки прояву кризових явищ на підприємстві

ЗМ 3. Антикризове регулювання та управління підприємством

Рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Антикризисноеуправление: Учебник / Э. М. Коротков, А. А. Беляев, Д. В. Валовой, Н. И. Глазунова, М. Р. Ефимова и др.; Под ред. Э.М. Короткова. – М.: Инфра-М, 2003. – 432 с.

2. Васильева А. В. Рынок ценных бумаг, акционерные общества. Антикризисноеуправление / А. В. Васильев, Ю. С. Потемкин. – Харьков: Фолио, 2001. – 316 с.

3. Фінансовий менеджмент: Підручник / Кер. кол. авт. і наук. ред. проф. А. М. Поддєрьогін. – К.: КНЕУ, 2005. – 536 с.

4. Шепеленко Г. И. Антикризисноеуправление производством и персоналом: Учеб.пособие для вузов / Г. И. Шепеленко. – Ростов-на-Дону, МарТ, 2002. – 176 с.

5. Дистанційний курс «Антикризове управління підприємством» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://http://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=1323>

6. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О.М. Бекетова [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua>

Форми та методи навчання: словесні, наочні, практичні, аналітичні. Розв'язок задач. Рішення кейс-ситуацій. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

Методи та критерії оцінювання: Розрахункове графічне завдання. Завдання для самостійного опрацювання в Moodle. Комп'ютерне тестування з кожного змістовного модулю. Підсумкове тестування. Розв'язок задач.

Мова навчання: українська.

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Економіка і організація діяльності підприємств міського господарства
тип (обов'язків/вибірковий);	вибіркова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	4-й
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	8-й
кількість призначених кредитів ЄКТС;	2,5
ім'я викладача(ів);	Славути О.І.
результати навчання;	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до аналізу інформації про господарсько-економічну діяльність підприємств міського господарства; - здатність оцінювати вплив проектних заходів на показники діяльності підприємства; - здатність до обґрунтування напрямків покращення діяльності підприємства з урахуванням його галузевих особливостей.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне, заочне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	економіка підприємства
зміст курсу;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Організація діяльності підприємств міського господарства 2. Ефективність господарювання житлово-комунальних підприємств 3. Особливості ресурсного забезпечення діяльності підприємств міського господарства
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	Славути О.І. Економіка і організація діяльності підприємств міського господарства: навч. посібник. – Харків, ХНАМГ, 2009. – 284 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Усне опитування. Практичні індивідуальні і командні завдання. Тестування. Контрольні роботи. Практична перевірка умінь і навичок. Розв'язок задач.
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Економіка нерухомості в житлово-комунальній галузі
тип (обов'язків/вибірковий);	вибіркова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	4-й
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	9-й
кількість призначених кредитів ЄКТС;	2,0
ім'я викладача(ів);	Славута О.І.
результати навчання;	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до аналізу інформації про об'єкт нерухомості; - здатність обґрунтувати вибір стандарту, бази, методів і процедур оцінки у відповідності до мети та виду об'єкта нерухомості; - здатність до обґрунтувати форму управління об'єктом нерухомості.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне, заочне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	економіка підприємства
зміст курсу;	Нерухомість як економічний актив. Сутність ринку житлової нерухомості. Підприємницька діяльність на ринку нерухомості.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	Пазинич В.І. Оцінка об'єктів нерухомості Навч. Посібник / В.І. Пазинич, Л.А.Свистун. – К.: «ЦУЛ», 2009. – 434 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Усне опитування. Практичні індивідуальні і командні завдання. Тестування. Контрольні роботи. Практична перевірка умінь і навичок. Розв'язок задач.
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	
назва;	Управління витратами
тип (обов'язків/вибірковий);	обов'язкова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	4-й
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	8-й
кількість призначених кредитів ЄКТС;	4,0
ім'я викладача(ів);	Славута О.І.
результати навчання;	<ul style="list-style-type: none"> - здатність обґрунтовувати та самостійно виробляти рішення щодо напрямку розвитку виробничої системи з метою зниження операційних витрат; - здатність аналізувати вплив структури і динаміки витрат на прибуток підприємства; - здатність досліджувати процес формування витрат на підприємстві.
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне, заочне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	економіка підприємства
зміст курсу;	<p>ЗМ 1. Об'єктна характеристика системи управління витратами</p> <p>ЗМ 2. Формування ефективної системи управління витратами</p>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грещак М.Г., Гордієнко В.М., Коцюба О.С. та ін. Управління витратами: Навч. посіб. / За заг. ред. Грещака М.Г. – К.: КНЕУ, 2008. – 264 с. 2. Давидович І.Є. Управління витратами: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 320 с. 3. Управління витратами: навч. посібник до практичних занять з курсу «Управління витратами» / [Укл. Захарченко Л. А.]. – Одеса: ОНАЗ, 2009. – 216 с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота.
методи та критерії оцінювання;	Усне опитування. Практичні індивідуальні і командні завдання. Тестування. Контрольні роботи. Практична перевірка умінь і навичок. Розв'язок задач.
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

код;	ОПП ВПП8
назва;	Внутрішній економічний механізм підприємств міського господарства
тип (обов'язків/вибірковий);	вибіркова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	4 рік підготовки
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	7 семестр
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3 кредити
ім'я викладача(ів);	Волгіна Н.О., Гайдено С.М.
результати навчання;	визначити організаційний рівень виробничої системи підприємств міського господарства; аналізувати організаційну структуру управління, виявляти тенденції її розвитку та ступінь відповідності завданням виробничої організації; визначити недоліки структури управління, здійснювати розробку рекомендацій щодо вдосконалення організаційної структури; здійснювати планування виробничої програми, витрат підприємства; здійснювати оцінку системи матеріального стимулювання
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	економіка підприємства, менеджмент, економіка праці та соціально-трудова відносини
зміст курсу;	ЗМ1. Передумови та форми функціонування внутрішнього економічного механізму ЗМ2. Контроль, оцінювання та стимулювання діяльності
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Внутрішній економічний механізм підприємства : навч. посібник / за ред. М.Г. Грещака. - Київ. : КНЕУ, 2001. - 192 с. 2. Економіка підприємства : підручник / за заг. ред. С.Ф. Покропивного, - Київ : КНЕУ, 2000. - 304 с. 3. Внутрішній економічний механізм підприємств міського господарства : конспект лекцій : для студ. 4 курсу ден. і заочн. форм навч. напр. підгот. 6.030504 – «Економіка підприємства» / Харк. нац. акад. міськ. госп.-ва ; уклад. В.М. Тюріна. – Харків : ХНАГХ, 2011. – 72 с. 4. Внутрішній економічний механізм

	<p>підприємств міського господарства : метод. вказівки до сам ост. роботи і практ. занять : для студ. 4 курсу ден. і заочн. форм навч. напр. підгот. 6.030504 - «Економіка підприємства» / Харк. нац. акад. міськ. госп.-ва ; уклад. В.М. Тюріна. – Харків : ХНАГХ, 2011. – 39 с.</p> <p>5. Внутрішній економічний механізм підприємств міського господарства : метод. вказівки до викон. розрах.-графіч. завд. : для студ. 4 курсу ден. форми навч. напр. підгот. 6.030504 - «Економіка підприємства» / Харк. нац. акад. міськ. госп.-ва ; уклад. В.М. Тюріна. – Харків : ХНАГХ, 2011. – 16 с.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	словесні; наочні; практичні; аналітичний; проблемний
методи та критерії оцінювання;	Усний контроль у вигляді індивідуального опитування. Письмовий контроль у вигляді тестів по змістовних модулях. Усний захист розрахунково-графічного завдання. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС Розподіл балів: ЗМ1-35%; ЗМ2- 20%; РГЗ-45%
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

Код: 2.3.13

Назва: Антикризове управління підприємством

Тип: вибіркова

Цикл вищої освіти: перший (бакалаврський)

Рік навчання: 4-й

Семестр/триместр: денна форма навчання – 10-й, заочна форма навчання – 7-й.

Кількість кредитів ЄКТС: денна форма навчання – 2,5, заочна форма навчання – 5.

Викладач: Вороніна О.С. (лектор), Железнякова І.Л.

Результати навчання: здатність до визначення основних рис кризових явищ економіки України; здатність до виявлення причин кризового стану підприємств України та форм його проявлення; готовністю до аналізу чинної правової бази антикризового управління підприємством; здатність до запровадження особливих форм і методів реструктуризації підприємства; здатність до обґрунтування і запровадження організаційно-економічних заходів антикризового управління підприємством; здатність до складання антикризової маркетингової стратегії, управління персоналом в умовах кризи підприємства; готовність до обґрунтування системи розробки та відбору варіантів антикризової стратегії реструктуризації підприємства; готовністю до попередження банкрутств.

Технологія навчання: очне та заочне навчання

Дисципліни, на які спирається: статистика, економічний аналіз, економіка підприємства, менеджмент, бухгалтерський облік, фінансовий менеджмент, оцінка та управління конкурентоспроможністю підприємства.

Зміст курсу:

ЗМ 1. Теоретичні основи антикризового управління підприємством

ЗМ 2. Аналіз передумов та ознаки прояву кризових явищ на підприємстві

ЗМ 3. Антикризове регулювання та управління підприємством

Рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Антикризисноеуправление: Учебник / Э. М. Коротков, А. А. Беляев, Д. В. Валовой, Н. И. Глазунова, М. Р. Ефимова и др.; Под ред. Э.М. Короткова. – М.: Инфра-М, 2003. – 432 с.

2. Васильева А. В. Рынок ценных бумаг, акционерные общества. Антикризисноеуправление / А. В. Васильев, Ю. С. Потемкин. – Харьков: Фолио, 2001. – 316 с.

3. Фінансовий менеджмент: Підручник / Кер. кол. авт. і наук. ред. проф. А. М. Поддєрьогін. – К.: КНЕУ, 2005. – 536 с.

4. Шепеленко Г. И. Антикризисноеуправление производством и персоналом: Учеб. пособие для вузов / Г. И. Шепеленко. – Ростов-на-Дону, МарТ, 2002. – 176 с.

5. Дистанційний курс «Антикризове управління підприємством» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://http://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=1323>

6. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О.М. Бекетова [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua>

Форми та методи навчання: словесні, наочні, практичні, аналітичні. Розв'язок задач. Рішення кейс-ситуацій. Конспектування лекцій. Самостійна робота.

Методи та критерії оцінювання: Розрахункове графічне завдання. Завдання для самостійного опрацювання в Moodle. Комп'ютерне тестування з кожного змістовного модулю. Підсумкове тестування. Розв'язок задач.

Мова навчання: українська.

Інформація про освітній компонент

Код: ВППЗ

Назва: Статистика будівельних підприємств

Тип: вибіркова

Цикл вищої освіти: перший (бакалаврський)

Рік навчання: 4-й

Семестр/триместр: денна форма навчання – 10-й, заочна форма навчання – 7-й

Кількість кредитів ЄКТС: 2,5

Викладач: Вороніна О.С.

Результати навчання: здатність до оцінювання складу, структури, динаміки, взаємозв'язків, аналізувати результати і робити науково-обґрунтовані висновки; здатність до діагностики конкурентного середовища підприємства; здатність до прогнозування розвитку підприємства використовуючи економіко-статистичні показники фінансово-господарської діяльності; здатність до оцінювання ступеню здійснення ефективного ділового спілкування; здатність до використання основних економічних законів у процесі професійної діяльності.

Технологія навчання: очне та заочне навчання

Дисципліни, на які спирається: макроекономіка, мікроекономіка, статистика, економіка підприємства, маркетинг, менеджмент, економіка і організація діяльності будівельного підприємства, стратегія підприємства.

Зміст курсу:

Змістовий модуль 1. Загальні питання статистики будівельних підприємств

Змістовий модуль 2. Статистична оцінка ефективності діяльності будівельних підприємств

Рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Закон України «Про державну статистику» від 17.09.92 р. № 2614-XII.
2. Єріна А.М. Теорія статистики: Практикум / А.М. Єріна, З.О. Пальян. – К.: Товариство "Знання", КОО, 1997. – 325 с.
3. Мармоза А.Т. Теорія статистики / А.Т. Мармоза. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2003. – 392 с.
4. Статистика: підручник / О.Є. Лугінін, С.В. Білоусова. – К.: Центр навч.літератури, 2005. – 580 с.
5. Статистика: підручник / А.В. Головач, А.М. Єріна, О.В. Козирев та ін.; За ред. А.В.Головача, А.М. Єріної, О.В. Козирєва. – К.: Вища школа, 1993. – 623 с.
6. Штангер А.М. Статистика: Навч. посібник / А.М. Штангер, О.І. Копилук. – К.: Центр навч. літератури, 2005. – 232 с.
7. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О.М. Бекетова [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua>

Форми та методи навчання: словесні, наочні, практичні, аналітичні; рішення задач; конспектування лекцій; самостійна робота.

Методи та критерії оцінювання: усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування; розв'язок задач; тестування з кожного змістовного модулю; підсумкове тестування; контрольна робота у студентів заочної форми навчання.

Мова навчання: українська.

Інформація про освітній компонент

Код: ПП16

Назва: Проектний аналіз

Тип: нормативна

Цикл вищої освіти: перший (бакалаврський)

Рік навчання: 4-й

Семестр/триместр: денна форма навчання – 10-й, заочна форма навчання – 8-й

Кількість кредитів ЄКТС: 5

Викладач: Пан М.П.

Результати навчання: здатність відрізнити потенціал від ресурсів і резервів, характеризувати його складові, процес формування, оцінювання, урахувати основні специфічні риси окремих об'єктів під час оцінки, чітко знати сфери застосування отриманих результатів оцінки та резервів; здатність формувати й обробляти необхідну інформаційну базу щодо оцінки потенціалу підприємства та оцінки його конкурентоспроможності; здатність обґрунтовувати наукові, технічні і організаційні рішення на основі економічних критеріїв у рамках майбутньої професійної діяльності; здатність розробляти міри підвищення ефективності реалізації проекту, використовуючи у економічних розрахунках математичні методи та обчислювальну техніку.

Технологія навчання: очне та заочне навчання

Дисципліни, на які спирається: макроекономіка, мікроекономіка, менеджмент, маркетинг, економіка підприємства, стратегія підприємства, управління витратами.

Зміст курсу:

Змістовий модуль 1. Основний інструментарій проектного аналізу

Змістовий модуль 2. Функціональні аспекти проектного аналізу

Рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Опорний конспект з дисципліни «Проектний аналіз» для студентів спеціальності 6.050107 „Економіка будівництва“. Укладач: Л.Г.Чеканова. – Харків: ХНАМГ, 2007. – 111с.
2. Проектний аналіз [Текст]: підручник/ С.С. Аптекарь, Ю.Л. Верич. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2008. – 308 с.
3. Швець, Л.П. Проектний аналіз [Текст]: навч. посіб. / Л. П. Швець, О. В. Пилип'як, Н. І. Доберчак. – Львів : Новий світ-2000, 2011. – 643с.
4. Бардиш Г. О. Проектний аналіз [Текст]: підручник. – К.: Знання, 2006. – 415 с.
5. Митяй, О.В. Проектний аналіз [Текст]: навч. посіб. / Митяй О.В. – К., 2011. – 311 с.
6. Аналіз інвестиційних проектів [Текст]: практикум/ А.В. Череп, В.З. Бугай, Є.Л. Білий, А.В. Бугай. – Запоріжжя : ЗНУ, 2010. – 198с.
7. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О.М. Бекетова [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua>

Форми та методи навчання: словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні) аналітичні; виконання завдань; конспектування лекцій; самостійна робота.

Методи та критерії оцінювання: усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування; розв'язок задач; тестування з кожного змістовного модулю; підсумкове тестування; контрольна робота у студентів заочної форми навчання.

Мова навчання: українська.

Інформація про освітній компонент

Код: 1.1.5

Назва: Управління потенціалом підприємства

Тип: нормативна

Цикл вищої освіти: другий

Рік навчання: денна форма навчання – 1-й, заочна форма навчання – 6-й

Семестр/триместр: денна форма навчання – 2-й, заочна форма навчання – 11-й

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Викладач: Пан М.П.

Результати навчання: відрізнити потенціал від ресурсів і резервів, характеризувати його складові, процес формування, оцінювання, урахувати основні специфічні риси окремих об'єктів під час оцінки, чітко знати сфери застосування отриманих результатів оцінки та резервів; формувати й обробляти необхідну інформаційну базу щодо оцінки потенціалу підприємства та оцінки його конкурентоспроможності, проводити оцінку потенціалу різними методами (витратним, порівняльним, ринковим), формувати перелік основних переваг і проблем, що потребують вирішення; на основі аналізу економічної ситуації на підприємстві та оцінки його потенціалу, визначати напрямки його розвитку, оптимальну стратегію підприємства; на основі визначених резервів планувати шляхи їх реалізації та оцінювати ефективність від впровадження; прогнозувати майбутню вартість потенціалу підприємства.

Технологія навчання: очне та заочне навчання

Дисципліни, на які спирається: економіка підприємства, проектний аналіз, планування і контрольна підприємстві, стратегічне управління підприємством, управління розвитком компаній.

Зміст курсу:

Змістовий модуль 1. Керування потенціалом підприємства

Змістовий модуль 2. Прогнозування ефективності діяльності підприємства

Рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Управління потенціалом підприємства: Конспект лекцій для студентів 5 курсу денної і заочної форм навчання спеціальності 7.03050401 та 8.03050401 – «Економіка підприємства» [Текст] / М. П. Пан, В. І. Торкатюк, О. С. Вороніна; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 159 с.

2. Ансофф И. Стратегическоеуправление[Текст] / Под. ред. Л. И. Евленко; Пер. с англ. – М.: Экономика, 1989. – 358 с.

3. Должанський І. З. Управління потенціалом підприємства [Текст]: навч. посібник / І. З. Должанський, Т. О. Загорна, О. О. Удалих. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 362с.

4. Краснокутська Н. С. Потенціал підприємства: формування та оцінка [Текст]: навч. посібник / Н. С. Краснокутська. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 352 с.

5. Федонін О. С. Потенціал підприємства: формування та оцінка [Текст]: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / О. С. Федонін, І. М. Репіна, О. І. Олексюк. – К.: КНЕУ, 2005. – 261 с.

6. Дистанційний курс «Управління потенціалом підприємства» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://http://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=1323>

7. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О.М. Бекетова [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua>

Форми та методи навчання: словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні) аналітичні; виконання завдань; рішення кейс-ситуацій; конспектування лекцій; самостійна робота.

Методи та критерії оцінювання: усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування; завдання для самостійного опрацювання в Moodle; комп'ютерне тестування з кожного змістовного модулю; підсумкове тестування; контрольна робота у студентів заочної форми навчання.

Мова навчання: українська.

Інформація про освітній компонент

код	362
назва	РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА
тип (обов'язковий/вибірковий)	обов'язковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій)	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно)	3 – денне навчання; 3, 4 – заочне навчання; 3 – дистанційне навчання
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається	5 – денне навчання; 5, 7 – заочне навчання; 5 – дистанційне навчання
кількість призначених кредитів ЄКТС	4,0
ім'я викладача(ів)	Димченко О.В., Гайденко С.М.
результати навчання	здатність до засвоєння теорії регіональної економіки та регіонального розвитку, наукових засад регіональної економічної політики; готовність до оволодіння знаннями про територіальну та галузеву структуру господарського комплексу України та її регіонів; здатність до засвоєння знань про об'єктивну необхідність раціонального та ефективного використання природних, науково-виробничих, людських ресурсів регіонів країни; готовність до оволодіння знаннями про принципи раціонального природокористування та охорону навколишнього середовища, поняття екологічного моніторингу, екологічні нормативи та стандарти
технологія навчання (очне/дистанційне тощо)	денне, заочне та дистанційне навчання
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно)	політична економія; історія економіки та економічної думки; мікроекономіка; макроекономіка; економіка підприємства
зміст курсу	<i>ЗМ 1.Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування регіональної економічної політики: Предмет, метод і завдання дисципліни; Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів; Фактори сталого розвитку продуктивних сил; Економічне районування та територіальна організація господарства; Регіон у системі територіального поділу праці; Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики; Механізм реалізації регіональної економічної політики;</i> <i>ЗМ 2. Господарський комплекс України. Економіка регіонів України. Міжнародні економічні зв'язки України:</i>

	<p>Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах; Природний та трудоворесурсний потенціал України; Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення; Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем; Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку; Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах;</p> <p><i>ЗМ 3. Наукові засади раціонального природокористування:</i> Наукові засади раціонального природокористування; Екологічний моніторинг і система екологічної інформації; Економічний механізм природокористування та охорони навколишнього середовища; Економічна і соціальна ефективність природоохоронної діяльності; Світовий досвід і міжнародне співробітництво у сфері охорони навколишнього природного середовища.</p>
<p>рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. – К.: Наукова думка, 2006. – 240с. 2. Жук М.В., Круль В.П. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка. – К.: Кондор, 2006. – 264с. 3. Качан В.П. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка. – К.: Наукова думка, 2006. – 375с. 4. Методичні вказівки до самостійного вивчення, проведення практичних занять та виконання розрахунково-графічного завдання з дисципліни "Регіональна економіка" (для студентів 3 курсу денної форми та 4 курсу заочної форми навчання напрямів підготовки 6.030504 – "Економіка підприємства", 6.030509 – "Облік і аудит"). – Укл.: О.В. Димченко, С.М. Гайденко. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 67с. 5. Регіональна економіка: навч. посіб. / О.В. Димченко, Н.М. Матвєєва, С.М. Гайденко. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 221с. 6. Режим доступу: www.kazna.dp.ua (дата звернення 08.08.2016). – Назва з екрана. 7. Режим доступу: www.gov/regions/europe_eurasia/local_gov.htm (дата звернення 08.08.2016). – Назва з екрана.
<p>заплановані навчальні засоби та методи викладання</p>	<p>за джерелами знань використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні – розповідь, пояснення, лекція; - наочні – демонстрація, ілюстрація; - практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання; <p>за характером логіки пізнання використовуються наступні методи: аналітичний; синтетичний; аналітико-синтетичний; дедуктивний;</p> <p>за рівнем самостійної розумової діяльності використовуються наступні методи: проблемний; частково-пошуковий; дослідницький.</p>
<p>методи та критерії оцінювання</p>	<p>усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, рефератів самостійних письмових робіт, поточного тестування, екзаменаційної роботи</p>
<p>мова навчання та викладання</p>	<p>українська; англійська; російська</p>

Інформація про освітній компонент

код	177
назва	СТАТИСТИКА ПІДПРИЄМСТВ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
тип (обов'язковий/вибірковий)	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій)	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно)	4 – заочне навчання
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається	7 – заочне навчання
кількість призначених кредитів ЄКТС	2,5
ім'я викладача(ів)	Костюк В.О., Гайденко С.М.
результати навчання	здатність до засвоєння нормативно-правової бази регулювання статистичної діяльності в Україні; здатність до засвоєння різних видів класифікаторів підприємницької діяльності та сфери їх застосування; готовність до визначення статистичної моделі управління підприємницькою діяльністю; готовність до застосовування методів статистичного дослідження на практиці; здатність до уявлення про розвиток масових соціально-економічних явищ і процесів й чинники впливу на їх динаміку; готовність до здійснення статистичного дослідження підприємницької діяльності на конкретному підприємстві міського господарства; готовність до роботи з пошуку статистичної інформації про стан масових соціально-економічних явищ і процесів й її аналізу цієї інформації; здатність до розуміння складових єдиної системи органів державної статистики України та ЄДРПОУ; здатність до наукового аналізу, спрямованого на забезпечення самостійного осмислення закономірностей розвитку правового поля регулювання діяльності органів державної статистики України; здатність до навчання практичним навичкам роботи з нормативно-правовими документами та науковою літературою; готовність до застосовування набутих знань з статистики підприємств міського господарства у професійній діяльності, для орієнтації на ринку підприємницької діяльності, статистичного дослідження
технологія навчання (очне/дистанційне тощо)	заочне навчання
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад,	теорія ймовірності і математична статистика; економіка підприємства; статистика; економічний аналіз

компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно)	
зміст курсу	<p><i>ЗМ 1. Загальні питання статистики підприємств міського господарства:</i> Предмет, методи і завдання статистики підприємств міського господарства; Статистика продукції (послуг) комунальних підприємств; Статистика основних фондів; Статистика праці; Статистика собівартості продукції (послуг); Статистика фінансових результатів господарської діяльності підприємств;</p> <p><i>ЗМ 2. Специфічні питання статистики підприємств міського господарства:</i> Статистика житлового господарства; Статистика міського транспорту; Статистика водопровідно-каналізаційного господарства; Статистика комунальної енергетики; Статистика готельного господарства; Статистика зовнішнього міського благоустрою.</p>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект лекцій з дисципліни "Статистика підприємств міського господарства"(для студентів 4 курсу денної і 3 курсу заочної форм навчання напряму підготовки 6.030504 – "Економіка підприємства") / В.О. Костюк, С.М. Гайденко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 92с. 2. Лугінін О.Є., Білоусова С.В. Статистика: підручник. – К.: Центр навч. літератури, 2005. – 580с. 3. Мармоза А.Т. Теорія статистики. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2003. – 392с. 4. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічного завдання, проведення практичних занять і рекомендації до самостійного вивчення дисципліни "Статистика підприємств міського господарства" (для студентів 4 курсу денної і 3 курсу заочної форм навчання напряму підготовки 6.030504 – "Економіка підприємства") / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: В.О. Костюк, С.М. Гайденко. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 59с. 5. Ткач Є.І. Загальна теорія статистики: Підручник. – Тернопіль.: Лідер, 2004. – 388с. 6. Уманець Т.В. Загальна теорія статистики: Навч. посібник. – К.: Знання, 2006. – 239с. 7. Штангер А.М., Копилюк О.І. Статистика: Навч. посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2005. – 232с.
заплановані навчальні засоби та методи викладання	<p>за джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>за характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>за рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>
методи та критерії оцінювання	усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, самостійних письмових робіт, поточного тестування.
мова навчання та викладання	українська; російська

Інформація про освітній компонент

код	
назва	КОШТОРИСНА СПРАВА
тип (обов'язковий/вибірковий)	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій)	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно)	4
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається	9
кількість призначених кредитів ЄКТС	2,0
ім'я викладача(ів)	Гайденко С.М.
результати навчання	здатність проводити наукові дослідження із залученням методики складання кошторисних цін, тарифів та розцінок, локальних та об'єктних кошторисів, зведеного кошторисного розрахунку; готовність до аналітичного дослідження, складання тематики, програми і календарного плану аналітичного дослідження; здатність робити наукові висновки із аналітичних досліджень, розробляти прогнози, належним способом оформляти результати досліджень
технологія навчання (очне/дистанційне тощо)	денне та заочне навчання
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно)	стратегія підприємства; економіка підприємства; фінанси підприємств міського господарства
зміст курсу	<i>ЗМ 1. Нормативні документи для розробки кошторисних цін, тарифів та розцінок:</i> формування ціни на будівельну продукцію; структура кошторисної вартості за видами робіт та витрат. <i>ЗМ 2. Інвесторська кошторисна документація:</i> порядок розробки інвесторської кошторисної документації; основні правила визначення вартості будівництва; правила визначення лімітованих та інших витрат; договірні ціни.
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби	1. Д.1.1.1-2000 Правила визначення вартості будівництва (із змінами, внесеними згідно з Доповненням №3, затвердженим наказом Держбуду України від 07.05.2002 №80) // Ціноутворення у будівництві. – 2002. – №5. 2. Агранов П.А., Курочкін А.И. Сметное дело в строительстве. – СПб.: Слово и Дело, 2005. 3. Кошторисна справа: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства» / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: А.І.

	<p>Зіньковська. – Х.: ХНАМГ, 2013 – 186 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Кошторисна справа» (для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр денної та заочної форм навчання на пряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: А.І. Зіньковська. – Х.: ХНАМГ, 2011 – 43 с.</p> <p>5. Правила определения стоимости строительства. ДБН Д.1.1-1-2000/ ГосстройУкраины. - К., 2000.</p> <p>6. Синявський І.А., Маняшина Н.И. Проектно-сметное дело. - Издательский центр «Академия», 2007.</p> <p>7. Экономика строительства: Учебник для вузов / Под ред. д.э.н., проф. И.С. Степанова. – М.: Юрайт, 2007.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання	<p>за джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>за характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>за рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>
методи та критерії оцінювання	<p>усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, самостійних письмових робіт, поточного тестування. Підсумковий контроль проводиться у студентів денної форми навчання у формі диф. заліку (залікове завдання). Залік (у студентів заочної форми навчання) виставляється за результатами поточного модульного контролю.</p>
мова навчання та викладання	українська; російська

Інформація про освітній компонент

код	
назва	ЦІНОУТВОРЕННЯ ТА КОШТОРИСНА СПРАВА У БУДІВНИЦТВІ
тип (обов'язковий/вибірковий)	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій)	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно)	4
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається	9
кількість призначених кредитів ЄКТС	3,0
ім'я викладача(ів)	Гайденко С.М.
результати навчання	здатність проводити наукові дослідження із залученням методики складання кошторисних цін, тарифів та розцінок, локальних та об'єктних кошторисів, зведеного кошторисного розрахунку; готовність до аналітичного дослідження, складання тематики, програми і календарного плану аналітичного дослідження; здатність робити наукові висновки із аналітичних досліджень, розробляти прогнози, належним способом оформляти результати досліджень
технологія навчання (очне/дистанційне тощо)	денне та заочне навчання
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно)	інвестування в будівництві; економіка підприємства; фінанси будівельного підприємства
зміст курсу	<i>ЗМ 1. Нормативні документи для розробки кошторисних цін, тарифів та розцінок: формування ціни на будівельну продукцію; структура кошторисної вартості за видами робіт та витрат.</i> <i>ЗМ 2. Інвесторська кошторисна документація: порядок розробки інвесторської кошторисної документації; основні правила визначення вартості будівництва; правила визначення лімітованих та інших витрат; договірні ціни у будівництві.</i>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби	1. Д.1.1.1–2000 Правила визначення вартості будівництва (із змінами, внесеними згідно з Доповненням №3, затвердженим наказом Держбуду України від 07.05.2002 №80) // Ціноутворення у будівництві. – 2002. – №5. 2. Александров В.Г. Ценообразование в строительстве. –СПб.: Питер, 2001. – 352с. 3. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з курсу «Ціноутворення у будівництві» (для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр денної та заочної

	<p>форм навчання напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: В.В. Жван. – Х.: ХНАМГ, 2009 – 36с.</p> <p>4. Правила определения стоимости строительства. ДБН Д.1.1-1-2000/ ГосстройУкраины. - К., 2000.</p> <p>5. Синявський І.А., Маняшина Н.І. Проектно-сметное дело. - Издательский центр «Академия», 2007.</p> <p>6. Ціноутворення у будівництві: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства» / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: В.В. Жван. – Х.: ХНАМГ, 2009 – 64с.</p> <p>7. Экономика строительства: Учебник для вузов / Под ред. д.э.н., проф. И.С. Степанова. – М.: Юрайт, 2007.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання	<p>за джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>за характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>за рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>
методи та критерії оцінювання	<p>усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, самостійних письмових робіт, поточного тестування. Підсумковий контроль проводиться у студентів денної форми навчання у формі диф. заліку (залікове завдання). Залік (у студентів заочної форми навчання) виставляється за результатами поточного модульного контролю.</p>
мова навчання та викладання	українська; російська

Інформація про освітній компонент

код	
назва	ЦІНОУТВОРЕННЯ В БУДІВНИЦТВІ
тип (обов'язковий/вибірковий)	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій)	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно)	2
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається	3
кількість призначених кредитів ЄКТС	6,0
ім'я викладача(ів)	Гайденко С.М.
результати навчання	здатність проводити наукові дослідження із залученням методики складання кошторисних цін, тарифів та розцінок, локальних та об'єктних кошторисів, зведеного кошторисного розрахунку; готовність до аналітичного дослідження, складання тематики, програми і календарного плану аналітичного дослідження; здатність робити наукові висновки із аналітичних досліджень, розробляти прогнози, належним способом оформляти результати досліджень
технологія навчання (очне/дистанційне тощо)	денне навчання
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно)	геодезія, геологія та геоморфологія, метрологія, стандартизація та сертифікація
зміст курсу	<i>ЗМ 1. Нормативні документи для розробки кошторисних цін, тарифів та розцінок:</i> формування ціни на будівельну продукцію; структура кошторисної вартості за видами робіт та витрат <i>ЗМ 2. Інвесторська кошторисна документація:</i> порядок розробки інвесторської кошторисної документації; основні правила визначення вартості будівництва; правила визначення лімітованих та інших витрат; договірні ціни в будівництві
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби	1. Д.1.1.1-2000 Правила визначення вартості будівництва (із змінами, внесеними згідно з Доповненням №3, затвердженим наказом Держбуду України від 07.05.2002 №80) // Ціноутворення у будівництві. – 2002. – №5. 2. Александров В.Г. Ценообразование в строительстве. –СПб.: Питер, 2001. – 352с. 3. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з курсу «Ціноутворення у будівництві» (для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.030504

	<p>«Економіка підприємства») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: В.В. Жван. – Х.: ХНАМГ, 2009 – 36с.</p> <p>4. Правила определения стоимости строительства. ДБН Д.1.1-1-2000/ ГосстройУкраины. - К., 2000.</p> <p>5. Синявський І.А., Маняшина Н.І. Проектно-сметное дело. - Издательский центр «Академия», 2007.</p> <p>6. Ціноутворення у будівництві: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр напряму підготовки 6.030504«Економіка підприємства» / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: В.В. Жван. – Х.: ХНАМГ, 2009 – 64с.</p> <p>7. Экономика строительства: Учебник для вузов / Под ред. д.э.н., проф. И.С. Степанова. – М.: Юрайт, 2007.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання	<p>за джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>за характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>за рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>
методи та критерії оцінювання	<p>усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, самостійних письмових робіт, поточного тестування. Підсумковий контроль проводиться у студентів денної форми навчання у формі екзамену (екзаменаційний білет).</p>
мова навчання та викладання	українська; російська

Інформація про освітній компонент

- Код - шифр дисципліни за ОПП ВПП 12;
 - Назва – Інституціональна економіка ;
 - тип (обов'язків/**вибірковий**);
 - цикл вищої освіти (короткий/перший/**другий**/третій);
 - рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно) 2016-2017 н.р.;
 - семестр/триместр, у якому цей компонент викладається - 2;
 - кількість призначених кредитів ЄКТС - 4;
 - ім'я викладача(ів) – д.е.н., проф. Жихор Олена Борисівна;
 - результати навчання :
 - виокремити загрози фінансовій безпеці суб'єктів господарювання;
 - виокремити загрози фінансовій безпеці суб'єктів господарювання бюджетної сфери;
 - виокремити загрози фінансовій безпеці суб'єктів реального сектору економіки;
 - виокремити загрози фінансовій безпеці суб'єктів небанківської сфери;
 - виокремити загрози фінансовій безпеці суб'єктів сфери фондового ринку;
 - організувати роботу відділу фінансової безпеки.
 - технологія навчання (**очне**/дистанційне тощо);
 - попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно)
- Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:*
Оцінка економічних показників діяльності будівельних підприємств
Управління фінансами та активами будівельних підприємств
Управлінське консультування
- На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:*
Організація бізнесу в галузі будівництва
Спецкурс з дослідження фінансово-господарської діяльності будівельних підприємств
- зміст курсу:
 - Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів (ЗМ):
ЗМ 1. Основи управління безпекою інституцій у сучасній економіці;
ЗМ 2. Механізми забезпечення фінансово-економічної безпеки інституційних складових сучасної економіки.
 - рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби
 1. Фінансова безпека суб'єктів господарювання : підручник / авт. кол.; за ред. д.е.н., проф. Жихор О.Б. – К.: УБС НБУ, 2014. – 605 с.
 2. Жихор О.Б. Інноваційна політика розвитку регіонів: теорія та практика формування, механізми реалізації : монографія / Жихор Олена Борисівна. – Львів: Інститут регіональних досліджень НАН України, 2009. – 544 с.
 - заплановані навчальні засоби та методи викладання
 - За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.
 - За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.
 - За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.
 - методи та критерії оцінювання
 - Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування.
 - Письмовий контроль поточного тестування по ЗМ.
 - мова навчання та викладання: Українська

Інформація про освітній компонент

- код;
- назва; Економіка праці та соціально-трудові відносини
- тип (обов'язків);
- цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);
- рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно); третій
- семестр/ шостий;
- кількість призначених кредитів ЄКТС; 4
- ім'я викладача(ів); Прасол В.М.
- результати навчання; іспит
- технологія навчання (очне /заочне
- попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);
-
-
- рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби; Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни " Економіка праці та соціально-трудові відносини "(для студентів 3 курсу денної та 4 курсу заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.030504 «Економіка підприємства») / уклад.: В. М. Прасол, Н. О. Волгіна. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 20 с.

Економіка праці та соціально-трудові відносини: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання / В. М. Прасол; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва. – Вид. 2-ге допов. та перероб. – Х.: ХНУМГ, 2013 – 307 с.

- ISBN 966-695-088-X
 - заплановані навчальні засоби та методи викладання; мультимедія
 - методи та критерії оцінювання; захист РГЗ, іспит
 - мова навчання та викладання. українська
- Зміст курсу

Змістовий модуль 1. Соціально-економічна характеристика трудових ресурсів

- 1.1. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни
- 1.2. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства
- 1.3. Соціально-трудові відносини як система
- 1.4. Соціальне партнерство
- 1.5. Ринок праці та його регулювання
- 1.6. Соціально-трудові відносини зайнятості

Змістовий модуль 2. Організація, оплата праці та регулювання соціально-трудових відносин

- 2.1. Організація і нормування праці
 - 2.2. Продуктивність і ефективність праці
 - 2.3. Політика доходів і оплати праці
 - 2.4. Планування праці
 - 2.5. Керування персоналом як умова удосконалення й розвитку ефективної економіки праці
 - 2.6. Аналіз і аудит у сфері праці
 - 2.7. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудових відносин
 - 2.8. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально- трудових відносин
 - 2.9. Міжнародний досвід регулювання соціально-трудових відносин.
- Індивідуальне завдання РГЗ, КП

Інформація про освітній компонент

- код шифр дисципліни за ОПП – **ВПП 1**
назва; **ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ БУДІВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА**
- тип (обов'язків/вибірковий); вибіркова
- цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій); ПЕРШИЙ
- рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно); 4 рік навчання
- семестр/триместр, у якому цей компонент викладається; 7 семестр
- кількість призначених кредитів ЄКТС; 2
- ім'я викладача(ів); доцент СВІТЛИЧНА Т.І.
- результати навчання:
мати компетентності:
 - здатність проводити аналіз макро - і мікросередовища підприємства;
 - здатність оцінювати джерела забезпечення підприємств всіма видами ресурсів;
 - здатність розраховувати техніко-економічні показники діяльності підприємства;
 - здатність оцінювати організаційну структуру будівельного підприємства;
 - готовність формувати і обробляти інформаційну базу щодо моделювання та планування в будівництві;
 - готовність здійснювати календарне планування діяльності будівельних робіт;
 - готовність контролювати виконання виробничої програми підприємства.
- технологія навчання (очне/дистанційне тощо); ОЧНЕ
Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:
Економіка підприємства
Організація виробництва
Техніко – економічні основи будівництва
Мікроекономіка
На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
Стратегія підприємства
Потенціал і розвиток підприємства
Інвестування
- зміст курсу:
ЗМ 1. Економіка будівельного підприємства;
ЗМ 2. Організація діяльності будівельного підприємства.
 - Рекомендована література:
 1. Козик В.В. Організація виробництва: навч. посіб. / В.В. Козик, А.С. Гавриляк. – Київ: «Знання», 2011. – 222 с.
 2. Світлична Т. І. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка і організація діяльності будівельного підприємства» (для студентів освітньо- кваліфікаційного рівня бакалавр усіх форм навчання напряму підготовки 6.030504 – Економіка підприємства) / Т. І. Світлична; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 37 с.
 3. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з курсу «Економіка і організація діяльності будівельного підприємства» (для студентів заочної форми навчання за напрямом підготовки 6.030504 «Економіка підприємства/ Уклад. Т.І. Світлична. - Харків: ХНАМГ, 2012. – 12с.
 - заплановані навчальні засоби та методи викладання
За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.
За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.
 - методи та критерії оцінювання
Усне опитування. Контроль виконання розрахунково – графічного завдання. Тестування. Вирішення задач.
Тестові завдання та задачі до диференціального заліку.
 - мова навчання та викладання Українська

Інформація про освітній компонент

- **код**(ПП1);
- **назва** Економіка підприємства;
- **тип** нормативна;
- **цикл вищої освіти** перший (бакалавр);
- **рік навчання, у якому цей компонент викладається** (2 курс);
- **семестр/триместр, у якому цей компонент викладається** 3 семестр;
- **кількість кредитів ЄКТС:** 4 кредита ЄКТС;
- **ім'я викладача (ів)** Соболева Г.Г., к.е.н., доцент;
- **результати навчання** екзамен
- **технологія навчання** (очне/ заочне);
- **попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно)** Для забезпечення якості формування загальних і професійних компетентностей застосовуються методи та технології активізації навчально-пізнавальної діяльності.
- **зміст курсу**

Змістовий модуль 1. . Підприємство у ринковій системі господарювання.

Змістовий модуль 2. Ресурси підприємства та техніко-технологічна база, організація виробництва і планування діяльності підприємства.;

Змістовий модуль 3. Фінансово-економічні результати та економічний механізм функціонування підприємства

- **рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Економіка підприємства: Навчально-методичний посібник з виконання курсової роботи (для студентів 2.3. курсів денної і заочної форми навчання спеціальностей 7.050.107 – „Економіка підприємства”, 7.050.104 – „Облік і аудит”, 7.050.108 – „Менеджмент в будівництві”). Укл. Момот Т.В. Соболева Г. Г. – Харків: ХДАМГ, 2010 – 70с.

2. Момот Т.В. Вартісно-орієнтоване корпоративне управління: від теорії до практичного впровадження: Монографія. – Харків: ХНАМГ, 2006 – 380 с.

3. Економіка підприємства - Підручник. / Ред. С.Ф.Покропивного. К.: КНЕУ, 2003. –528 с.

- **заплановані навчальні засоби та методи викладання**

Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота;

- **методи та критерії оцінювання**

Тестування. Практична перевірка умінь щодо ситуаційних вправ. Розв'язок задач. РГЗ.

- **мова навчання та викладання** українська.

Інформація про освітній компонент

- **код**(ОПП 1.02)
- **назва**«Економіка праці та техногенної безпеки»;
- **тип** нормативна;
- **цикл вищої освіти** другий (магістр)
- **рік навчання, у якому цей компонент викладається** (5 курс);
- **семестр/триместр, у якому цей компонент викладається** 9 семестр;
- **кількість кредитів ЄКТС:** 1,5 кредита ЄКТС;
- **ім'я викладача(ів)** Соболева Г.Г., к.е.н., доцент;
- **результати навчання** залік
- **технологія навчання** (очне/ заочне);
- **попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно) Визначати** економічну ефективність заходів, спрямованих на зниження виробничого травматизму, захворюваності, аварійності, забруднення навколишнього середовища.
- **зміст курсу**
 - ЗМ 1. Економічні аспекти охорони праці
 - ЗМ 2. Економічні аспекти охорони праці та техногенної безпеки
- **рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби**
 1. Архипов А, Городецкий А, Михайлов С. Экономическая безопасность: оценки, проблемы, способы их обеспечения // Вопр. экономики. — 2010.
 2. Дорогунцов С.И., А.В. Степаненко, В.В. Ковтун. Экономико-правові і екологічні засади приватизації потенційно небезпечних підприємств – К.: Логос, 2008. – 175с.
 3. **Дорогунцов С.И., Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Теорії розміщення продуктивних сил і регіональної економіки – К.: СТАФЕД-2, 2010. – 143с.**
 4. Дорогунцов С.И., Ральчук А.Н. Управление техногенно-экологической безопасностью в контексте парадигмы устойчивого развития: концепция системно-динамического решения / – К.: Наукова думка, 2002. – 200с.
 5. Сенчагов В. К. Экономическая безопасность: геополитика, глобализация, самосохранение и развитие., М—2002.
 6. Павленко А.Ф., Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Основні регіональної діагностики / – К.: Обрії, 2003. – 71с.
- **заплановані навчальні засоби та методи викладання**

Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота;
- **методи та критерії оцінювання**

Тестування. Практична перевірка умінь щодо ситуаційних вправ. Розв'язок задач. РГЗ.
- **мова навчання та викладання** українська.

Інформація про освітній компонент

- **код**(1.02)
- **назва**Основиекономіки транспорту
- **тип**нормативна;
- **цикл вищої освіти**перший (бакалаврський)
- **рік навчання, у якому цей компонент викладається** (3 курс);
- **семестр/триместр, у якому цей компонент викладається**6 семестр;
- **кількість кредитів ЄКТС:**5 кредита ЄКТС;
- **ім'я викладача(ів)** Соболева Г.Г.,к.е.н., доцент;
- **результати навчання** екзамен
- **технологія навчання** (очне/ заочне);

попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно) Для забезпечення якості формування загальних і професійних компетентностей застосовуються методи та технології активізації навчально-пізнавальної діяльності.

- **зміст курсу**

ЗМ 1 Транспортна організація і підприємництво

ЗМ 2.Виробничі ресурси транспортних підприємств та ефективність їх використання

ЗМ 3.Фінансово-економічні результати та

економічний механізм функціонування підприємства

- **рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби**

1.Бичков В.П. Економіка автотранспортного підприємства. – М.: ИНФАРМА –2006. – 383с.

2. Дмитрієв І.А., Жарова О.М., Економіка підприємств автомобільного транспорту. Навчальний посібник. - Харків: - ХНАДУ 2004. – 183с.

3. Менеджмент на транспорті: Навч.- метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / Н.Н. Громов та інші-М.: Академія, 2003. -189с.

4.Мельник В. Основиекономічного аналізу. - М.: Навчальний посібник. - К.: Кондор, 2003. - 216 с.

- **заплановані навчальні засоби та методи викладання**

Словесні, наочні, практичні, репродуктивні (пояснювально-ілюстративні). Розв'язок задач. Конспектування лекцій. Самостійна робота;

- **методи та критерії оцінювання**

Тестування. Практична перевірка умінь щодо ситуаційних вправ. Розв'язок задач.

- **мова навчання та викладання** українська.

Інформація про освітній компонент

код	362
назва	РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА
тип (обов'язковий/вибірковий)	обов'язковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій)	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно)	3 – денне навчання; 3, 4 – заочне навчання; 3 – дистанційне навчання
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається	5 – денне навчання; 5, 7 – заочне навчання; 5 – дистанційне навчання
кількість призначених кредитів ЄКТС	4,0
ім'я викладача(ів)	Димченко О.В., Гайденко С.М.
результати навчання	здатність до засвоєння теорії регіональної економіки та регіонального розвитку, наукових засад регіональної економічної політики; готовність до оволодіння знаннями про територіальну та галузеву структуру господарського комплексу України та її регіонів; здатність до засвоєння знань про об'єктивну необхідність раціонального та ефективного використання природних, науково-виробничих, людських ресурсів регіонів країни; готовність до оволодіння знаннями про принципи раціонального природокористування та охорону навколишнього середовища, поняття екологічного моніторингу, екологічні нормативи та стандарти
технологія навчання (очне/дистанційне тощо)	денне, заочне та дистанційне навчання
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно)	політична економія; історія економіки та економічної думки; мікроекономіка; макроекономіка; економіка підприємства
зміст курсу	<i>ЗМ 1. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування регіональної економічної політики:</i> Предмет, метод і завдання дисципліни; Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів; Фактори сталого розвитку продуктивних сил; Економічне районування та територіальна організація господарства; Регіон у системі територіального поділу праці; Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики; Механізм реалізації регіональної економічної політики; <i>ЗМ 2. Господарський комплекс України. Економіка регіонів України. Міжнародні економічні зв'язки України:</i> Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах; Природний та трудовий потенціал України; Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні

	<p>особливості їх розвитку і розміщення; Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем; Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку; Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах;</p> <p><i>ЗМ 3. Наукові засади раціонального природокористування:</i> Наукові засади раціонального природокористування; Екологічний моніторинг і система екологічної інформації; Економічний механізм природокористування та охорони навколишнього середовища; Економічна і соціальна ефективність природоохоронної діяльності; Світовий досвід і міжнародне співробітництво у сфері охорони навколишнього природного середовища.</p>
<p>рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. – К.: Наукова думка, 2006. – 240с. 2. Жук М.В., Круль В.П. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка. – К.: Кондор, 2006. – 264с. 3. Качан В.П. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка. – К.: Наукова думка, 2006. – 375с. 4. Методичні вказівки до самостійного вивчення, проведення практичних занять та виконання розрахунково-графічного завдання з дисципліни "Регіональна економіка" (для студентів 3 курсу денної форми та 4 курсу заочної форми навчання напрямів підготовки 6.030504 – "Економіка підприємства", 6.030509 – "Облік і аудит"). – Укл.: О.В. Димченко, С.М. Гайденко. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 67с. 5. Регіональна економіка: навч. посіб. / О.В. Димченко, Н.М. Матвєєва, С.М. Гайденко. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 221с. 6. Режим доступу: www.kazna.dp.ua (дата звернення 08.08.2016). – Назва з екрана. 7. Режим доступу: www.gov/regions/europe_eurasia/local_gov.htm (дата звернення 08.08.2016). – Назва з екрана.
<p>заплановані навчальні засоби та методи викладання</p>	<p>за джерелами знань використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні – розповідь, пояснення, лекція; - наочні – демонстрація, ілюстрація; - практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання; <p>за характером логіки пізнання використовуються наступні методи: аналітичний; синтетичний; аналітико-синтетичний; дедуктивний;</p> <p>за рівнем самостійної розумової діяльності використовуються наступні методи: проблемний; частково-пошуковий; дослідницький.</p>
<p>методи та критерії оцінювання</p>	<p>усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, рефератів самостійних письмових робіт, поточного тестування, екзаменаційної роботи</p>
<p>мова навчання та викладання</p>	<p>українська; англійська; російська</p>

Інформація про освітній компонент

код	177
назва	СТАТИСТИКА ПІДПРИЄМСТВ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
тип (обов'язковий/вибірковий)	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій)	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно)	4 – заочне навчання
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається	7 – заочне навчання
кількість призначених кредитів ЄКТС	2,5
ім'я викладача(ів)	Костюк В.О., Гайденко С.М.
результати навчання	здатність до засвоєння нормативно-правової бази регулювання статистичної діяльності в Україні; здатність до засвоєння різних видів класифікаторів підприємницької діяльності та сфери їх застосування; готовність до визначення статистичної моделі управління підприємницькою діяльністю; готовність до застосування методів статистичного дослідження на практиці; здатність до уявлення про розвиток масових соціально-економічних явищ і процесів й чинники впливу на їх динаміку; готовність до здійснення статистичного дослідження підприємницької діяльності на конкретному підприємстві міського господарства; готовність до роботи з пошуку статистичної інформації про стан масових соціально-економічних явищ і процесів й її аналізу цієї інформації; здатність до розуміння складових єдиної системи органів державної статистики України та ЄДРПОУ; здатність до наукового аналізу, спрямованого на забезпечення самостійного осмислення закономірностей розвитку правового поля регулювання діяльності органів державної статистики України; здатність до навчання практичним навичкам роботи з нормативно-правовими документами та науковою літературою; готовність до застосування набутих знань з статистики підприємств міського господарства у професійній діяльності, для орієнтації на ринку підприємницької діяльності, статистичного дослідження
технологія навчання (очне/дистанційне тощо)	заочне навчання
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно)	теорія ймовірності і математична статистика; економіка підприємства; статистика; економічний аналіз
зміст курсу	<i>ЗМ 1. Загальні питання статистики підприємств міського господарства:</i> Предмет, методи і завдання статистики підприємств міського господарства; Статистика продукції (послуг) комунальних підприємств; Статистика

	<p>основних фондів; Статистика праці; Статистика собівартості продукції (послуг); Статистика фінансових результатів господарської діяльності підприємств; <i>ЗМ 2. Специфічні питання статистики підприємств міського господарства:</i> Статистика житлового господарства; Статистика міського транспорту; Статистика водопровідно-каналізаційного господарства; Статистика комунальної енергетики; Статистика готельного господарства; Статистика зовнішнього міського благоустрою.</p>
<p>рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект лекцій з дисципліни "Статистика підприємств міського господарства" (для студентів 4 курсу денної і 3 курсу заочної форм навчання напряму підготовки 6.030504 – "Економіка підприємства") / В.О. Костюк, С.М. Гайденко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 92с. 2. Лугінін О.Є., Білоусова С.В. Статистика: підручник. – К.: Центр навч. літератури, 2005. – 580с. 3. Мармоза А.Т. Теорія статистики. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2003. – 392с. 4. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічного завдання, проведення практичних занять і рекомендації до самостійного вивчення дисципліни "Статистика підприємств міського господарства" (для студентів 4 курсу денної і 3 курсу заочної форм навчання напряму підготовки 6.030504 – "Економіка підприємства") / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: В.О. Костюк, С.М. Гайденко. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 59с. 5. Ткач Є.І. Загальна теорія статистики: Підручник. – Тернопіль.: Лідер, 2004. – 388с. 6. Уманець Т.В. Загальна теорія статистики: Навч. посібник. – К.: Знання, 2006. – 239с. 7. Штангер А.М., Копилюк О.І. Статистика: Навч. посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2005. – 232с.
<p>заплановані навчальні засоби та методи викладання</p>	<p>за джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>за характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>за рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>
<p>методи та критерії оцінювання</p>	<p>усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, самостійних письмових робіт, поточного тестування.</p>
<p>мова навчання та викладання</p>	<p>українська; російська</p>

Інформація про освітній компонент

код	
назва	КОШТОРИСНА СПРАВА
тип (обов'язковий/вибірковий)	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій)	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно)	4
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається	9
кількість призначених кредитів ЄКТС	2,0
ім'я викладача(ів)	Гайденко С.М.
результати навчання	здатність проводити наукові дослідження із залученням методики складання кошторисних цін, тарифів та розцінок, локальних та об'єктних кошторисів, зведеного кошторисного розрахунку; готовність до аналітичного дослідження, складання тематики, програми і календарного плану аналітичного дослідження; здатність робити наукові висновки із аналітичних досліджень, розробляти прогнози, належним способом оформляти результати досліджень
технологія навчання (очне/дистанційне тощо)	денне та заочне навчання
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно)	стратегія підприємства; економіка підприємства; фінанси підприємств міського господарства
зміст курсу	<i>ЗМ 1. Нормативні документи для розробки кошторисних цін, тарифів та розцінок: формування ціни на будівельну продукцію; структура кошторисної вартості за видами робіт та витрат. ЗМ 2. Інвесторська кошторисна документація: порядок розробки інвесторської кошторисної документації; основні правила визначення вартості будівництва; правила визначення лімітованих та інших витрат; договірні ціни.</i>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби	1. Д.1.1.1-2000 Правила визначення вартості будівництва (із змінами, внесеними згідно з Доповненням №3, затвердженим наказом Держбуду України від 07.05.2002 №80) // Ціноутворення у будівництві. – 2002. – №5. 2. Агранов П.А., Курочкін А.И. Сметное дело в строительстве. – СПб.: Слово и Дело, 2005. 3. Кошторисна справа: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр напряму підготовки 6.030504«Економіка підприємства» / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: А.І. Зіньковська. – Х.: ХНАМГ, 2013 – 186 с.

	<p>4. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Кошторисна справа» (для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: А.І. Зіньковська. – Х.: ХНАМГ, 2011 – 43 с.</p> <p>5. Правила определения стоимости строительства. ДБН Д.1.1-1-2000/ Госстрой Украины. - К., 2000.</p> <p>6. Синявський І.А., Маняшина Н.И. Проектно-сметное дело. - Издательский центр «Академия», 2007.</p> <p>7. Экономика строительства: Учебник для вузов / Под ред. д.э.н., проф. И.С. Степанова. – М.: Юрайт, 2007.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання	<p>за джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>за характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>за рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>
методи та критерії оцінювання	<p>усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, самостійних письмових робіт, поточного тестування. Підсумковий контроль проводиться у студентів денної форми навчання у формі диф. заліку (залікове завдання). Залік (у студентів заочної форми навчання) виставляється за результатами поточного модульного контролю.</p>
мова навчання та викладання	українська; російська

Інформація про освітній компонент

код	
назва	ЦІНОУТВОРЕННЯ ТА КОШТОРИСНА СПРАВА У БУДІВНИЦТВІ
тип (обов'язковий/вибірковий)	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій)	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно)	4
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається	9
кількість призначених кредитів ЄКТС	3,0
ім'я викладача(ів)	Гайденко С.М.
результати навчання	здатність проводити наукові дослідження із залученням методики складання кошторисних цін, тарифів та розцінок, локальних та об'єктних кошторисів, зведеного кошторисного розрахунку; готовність до аналітичного дослідження, складання тематики, програми і календарного плану аналітичного дослідження; здатність робити наукові висновки із аналітичних досліджень, розробляти прогнози, належним способом оформляти результати досліджень
технологія навчання (очне/дистанційне тощо)	денне та заочне навчання
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно)	інвестування в будівництві; економіка підприємства; фінанси будівельного підприємства
зміст курсу	<i>ЗМ 1. Нормативні документи для розробки кошторисних цін, тарифів та розцінок: формування ціни на будівельну продукцію; структура кошторисної вартості за видами робіт та витрат.</i> <i>ЗМ 2. Інвесторська кошторисна документація: порядок розробки інвесторської кошторисної документації; основні правила визначення вартості будівництва; правила визначення лімітованих та інших витрат; договірні ціни у будівництві.</i>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби	1. Д.1.1.1-2000 Правила визначення вартості будівництва (із змінами, внесеними згідно з Доповненням №3, затвердженим наказом Держбуду України від 07.05.2002 №80) // Ціноутворення у будівництві. – 2002. – №5. 2. Александров В.Г. Ценообразование в строительстве. –СПб.: Питер, 2001. – 352с. 3. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з курсу

	<p>«Ціноутворення у будівництві» (для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: В.В. Жван. – Х.: ХНАМГ, 2009 – 36с.</p> <p>4. Правила определения стоимости строительства. ДБН Д.1.1-1-2000/ Госстрой Украины. - К., 2000.</p> <p>5. Синявський І.А., Маняшина Н.И. Проектно-сметное дело. - Издательский центр «Академия», 2007.</p> <p>6. Ціноутворення у будівництві: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр напряму підготовки 6.030504«Економіка підприємства» / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: В.В. Жван. – Х.: ХНАМГ, 2009 – 64с.</p> <p>7. Экономика строительства: Учебник для вузов / Под ред. д.э.н., проф. И.С. Степанова. – М.: Юрайт, 2007.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання	<p>за джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>за характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>за рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>
методи та критерії оцінювання	<p>усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, самостійних письмових робіт, поточного тестування. Підсумковий контроль проводиться у студентів денної форми навчання у формі диф. заліку (залікове завдання). Залік (у студентів заочної форми навчання) виставляється за результатами поточного модульного контролю.</p>
мова навчання та викладання	українська; російська

Інформація про освітній компонент

код	
назва	ЦІНОУТВОРЕННЯ В БУДІВНИЦТВІ
тип (обов'язковий/вибірковий)	вибірковий
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій)	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно)	2
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається	3
кількість призначених кредитів ЄКТС	6,0
ім'я викладача(ів)	Гайденко С.М.
результати навчання	здатність проводити наукові дослідження із залученням методики складання кошторисних цін, тарифів та розцінок, локальних та об'єктних кошторисів, зведеного кошторисного розрахунку; готовність до аналітичного дослідження, складання тематики, програми і календарного плану аналітичного дослідження; здатність робити наукові висновки із аналітичних досліджень, розробляти прогнози, належним способом оформляти результати досліджень
технологія навчання (очне/дистанційне тощо)	денне навчання
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно)	геодезія, геологія та геоморфологія, метрологія, стандартизація та сертифікація
зміст курсу	<i>ЗМ 1. Нормативні документи для розробки кошторисних цін, тарифів та розцінок: формування ціни на будівельну продукцію; структура кошторисної вартості за видами робіт та витрат</i> <i>ЗМ 2. Інвесторська кошторисна документація: порядок розробки інвесторської кошторисної документації; основні правила визначення вартості будівництва; правила визначення лімітованих та інших витрат; договірні ціни в будівництві</i>
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби	1. Д.1.1.1-2000 Правила визначення вартості будівництва (із змінами, внесеними згідно з Доповненням №3, затвердженим наказом Держбуду України від 07.05.2002 №80) // Ціноутворення у будівництві. – 2002. – №5. 2. Александров В.Г. Ценообразование в строительстве. –СПб.: Питер, 2001. – 352с. 3. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з курсу «Ціноутворення у будівництві» (для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства») / Харк. нац. акад. міськ.

	<p>госп-ва; уклад.: В.В. Жван. – Х.: ХНАМГ, 2009 – 36с.</p> <p>4. Правила определения стоимости строительства. ДБН Д.1.1-1-2000/ Госстрой Украины. - К., 2000.</p> <p>5. Синявський І.А., Маняшина Н.І. Проектно-сметное дело. - Издательский центр «Академия», 2007.</p> <p>6. Ціноутворення у будівництві: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр напряму підготовки 6.030504«Економіка підприємства» / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: В.В. Жван. – Х.: ХНАМГ, 2009 – 64с.</p> <p>7. Экономика строительства: Учебник для вузов / Под ред. д.э.н., проф. И.С. Степанова. – М.: Юрайт, 2007.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання	<p>за джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.</p> <p>за характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>за рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>
методи та критерії оцінювання	<p>усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді підсумкових модульних тестів, самостійних письмових робіт, поточного тестування. Підсумковий контроль проводиться у студентів денної форми навчання у формі екзамену (екзаменаційний білет).</p>
мова навчання та викладання	українська; російська

Інформація про освітній компонент

код;	ОПП ВПП8
назва;	Внутрішній економічний механізм підприємств міського господарства
тип (обов'язків/вибірковий);	вибіркова
цикл вищої освіти (короткий/перший/другий/третій);	перший
рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно);	4 рік підготовки
семестр/триместр, у якому цей компонент викладається;	7 семестр
кількість призначених кредитів ЄКТС;	3 кредити
ім'я викладача(ів);	Волгіна Н.О., Гайденок С.М.
результати навчання;	визначити організаційний рівень виробничої системи підприємств міського господарства; аналізувати організаційну структуру управління, виявляти тенденції її розвитку та ступінь відповідності завданням виробничої організації; визначити недоліки структури управління, здійснювати розробку рекомендацій щодо вдосконалення організаційної структури; здійснювати планування виробничої програми, витрат підприємства; здійснювати оцінку системи матеріального стимулювання
технологія навчання (очне/дистанційне тощо);	очне
попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно);	економіка підприємства, менеджмент, економіка праці та соціально-трудова відносини
зміст курсу;	ЗМ1. Передумови та форми функціонування внутрішнього економічного механізму ЗМ2. Контроль, оцінювання та стимулювання діяльності
рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби;	1. Внутрішній економічний механізм підприємства : навч. посібник / за ред. М.Г. Грещака. - Київ. : КНЕУ, 2001. - 192 с. 2. Економіка підприємства : підручник / за заг. ред. С.Ф. Покропивного, - Київ : КНЕУ, 2000. - 304 с. 3. Внутрішній економічний механізм підприємств міського господарства : конспект лекцій : для студ. 4 курсу ден. і заочн. форм навч. напр. підгот. 6.030504 – «Економіка підприємства» / Харк. нац. акад. міськ. госп.-ва ; уклад. В.М. Тюріна. – Харків : ХНАГХ, 2011. – 72 с. 4. Внутрішній економічний механізм підприємств міського господарства : метод.

	<p>вказівки до сам ост. роботи і практ. занять : для студ. 4 курсу ден. і заочн. форм навч. напр. підгот. 6.030504 - «Економіка підприємства» / Харк. нац. акад. міськ. госп.-ва ; уклад. В.М. Тюріна. – Харків : ХНАГХ, 2011. – 39 с.</p> <p>5. Внутрішній економічний механізм підприємств міського господарства : метод. вказівки до викон. розрах.-графіч. завд. : для студ. 4 курсу ден. форми навч. напр. підгот. 6.030504 - «Економіка підприємства» / Харк. нац. акад. міськ. госп.-ва ; уклад. В.М. Тюріна. – Харків : ХНАГХ, 2011. – 16 с.</p>
заплановані навчальні засоби та методи викладання;	словесні; наочні; практичні; аналітичний; проблемний
методи та критерії оцінювання;	Усний контроль у вигляді індивідуального опитування. Письмовий контроль у вигляді тестів по змістовних модулях. Усний захист розрахунково-графічного завдання. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС Розподіл балів: ЗМ1-35%; ЗМ2- 20%; РГЗ-45%
мова навчання та викладання.	українська

Інформація про освітній компонент

- Код - шифр дисципліни за ОПП ВПП 12;
 - Назва – Інституціональна економіка ;
 - тип (обов'язків/**вибірковий**);
 - цикл вищої освіти (короткий/перший/**другий**/третій);
 - рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно) 2016-2017 н.р.;
 - семестр/триместр, у якому цей компонент викладається - 2;
 - кількість призначених кредитів ЄКТС - 4;
 - ім'я викладача(ів) – д.е.н., проф. Жихор Олена Борисівна;
 - результати навчання :
 - виокремити загрози фінансовій безпеці суб'єктів господарювання;
 - виокремити загрози фінансовій безпеці суб'єктів господарювання бюджетної сфери;
 - виокремити загрози фінансовій безпеці суб'єктів реального сектору економіки;
 - виокремити загрози фінансовій безпеці суб'єктів небанківської сфери;
 - виокремити загрози фінансовій безпеці суб'єктів сфери фондового ринку;
 - організувати роботу відділу фінансової безпеки.
 - технологія навчання (**очне**/дистанційне тощо);
 - попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно)
- Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:*
Оцінка економічних показників діяльності будівельних підприємств
Управління фінансами та активами будівельних підприємств
Управлінське консультування
- На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:*
Організація бізнесу в галузі будівництва
Спецкурс з дослідження фінансово-господарської діяльності будівельних підприємств
- зміст курсу:
 - Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів (ЗМ):
 - ЗМ 1. Основи управління безпекою інституцій у сучасній економіці;
 - ЗМ 2. Механізми забезпечення фінансово-економічної безпеки інституційних складових сучасної економіки.
 - рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби
 - 3. Фінансова безпека суб'єктів господарювання : підручник / авт. кол.; за ред. д.е.н., проф. Жихор О.Б. – К.: УБС НБУ, 2014. – 605 с.
 - 4. Жихор О.Б. Інноваційна політика розвитку регіонів: теорія та практика формування, механізми реалізації : монографія / Жихор Олена Борисівна. – Львів: Інститут регіональних досліджень НАН України, 2009. – 544 с.
 - заплановані навчальні засоби та методи викладання
 - За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.
 - За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.
 - За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.
 - методи та критерії оцінювання
 - Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування.
 - Письмовий контроль поточного тестування по ЗМ.
 - мова навчання та викладання: Українська

Інформація про освітній компонент

- Код - шифр дисципліни за ОПП 15;
 - Назва – Економіка проектних рішень в будівництві ;
 - тип (обов'язків/**вибірковий**);
 - цикл вищої освіти (короткий/перший/**другий**/третій);
 - рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно) 2016-2017 н.р.;
 - семестр/триместр, у якому цей компонент викладається - 1;
 - кількість призначених кредитів ЄКТС - 3;
 - ім'я викладача(ів) – д.е.н., проф. Жихор Олена Борисівна;
 - результати навчання :
 - здатність виявити основні загрози економічної безпеки будівельного підприємства, вміти своєчасно їх аналізувати, а також застосовувати методи оцінки та зниження цих загроз;
 - здатність застосовувати методи управління та розробки стратегії забезпечення економічної безпеки будівельного підприємства;
 - навички виявляти вплив законів економіки на забезпечення фінансово-економічної безпеки будівельного підприємства;
 - здатність уміти самостійно приймати управлінські рішення з питань фінансово-економічної безпеки будівельного підприємства в умовах обмеження часу;
 - уміння обирати оптимальні фінансові рішення в контексті забезпечення фінансової безпеки будівельного підприємства;
 - здатність оцінювати фінансову стратегію і фінансову політику будівельного підприємства в умовах забезпечення його фінансової безпеки.
 - технологія навчання (**очне/дистанційне** тощо);
 - попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно)
- Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:* Фінансовий менеджмент
Стратегічне управління підприємством
Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств
Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємств
- На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:*
Управління проектами
Управління потенціалом підприємства
Економічна діагностика
Диверсифікація будівельного підприємства
- зміст курсу:
 - Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів (ЗМ):
 - ЗМ 1. Теоретико-методологічні основи управління економічною безпекою будівельного підприємства;
 - ЗМ 2. Фінансово-організаційне забезпечення економічної безпеки будівельних підприємств.
 - рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби
 - 1.Бирман Г., Шмидт С. Экономический анализ инвестиционных проектов / Пер. с англ. под ред. Л.П. Белых. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997. – 631 с.
 - 2.Графова Г.Ф. Экономические проблемы антикризисного управления / Г. Ф. Графова. – М.: Изд-во экономико-правовой литературы, 2006. – 288 с.
 - 3.Економічна безпека: підручник з грифом МОНУ / авт. кол. ; за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор, д-ра екон. наук, проф. О. І. Барановського. – К. : УБС НБУ, 2015. – 467 с.

4.Мазур И.И., Шапиро В.Д. и др. Управление проектами. / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро и др. Справочное пособие / Под ред. И.И. Мазур, В.Д. Шапиро. – М.: Высшая школа, 2001. – 875 с.

5.Оценка бизнеса: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 512 с.

- заплановані навчальні засоби та методи викладання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

- методи та критерії оцінювання

Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль поточного тестування по ЗМ.

- мова навчання та викладання
Українська

Інформація про освітній компонент

- Код - шифр дисципліни за ОПП 12;
 - Назва – Організаційне забезпечення економічної безпеки підприємств ;
 - тип (обов'язків/**вибірковий**);
 - цикл вищої освіти (короткий/перший/**другий**/третій);
 - рік навчання, у якому цей компонент викладається (якщо доречно) 2016-2017 н.р.;
 - семестр/триместр, у якому цей компонент викладається - 2;
 - кількість призначених кредитів ЄКТС - 4;
 - ім'я викладача(ів) – д.е.н., проф. Жихор Олена Борисівна;
 - результати навчання :
 - вміти своєчасно аналізувати внутрішні та зовнішні загрози підприємства, а також застосовувати методи оцінки та зниження цих загроз;
 - здатність застосовувати методи управління та розробки стратегії забезпечення економічної безпеки підприємства;
 - навички виявляти вплив законів економіки на забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства;
 - здатність уміти самостійно приймати управлінські рішення з питань фінансово-економічної безпеки підприємства в умовах обмеження часу;
 - уміння обирати оптимальні фінансові рішення в контексті забезпечення фінансової безпеки підприємства;
 - здатність оцінювати фінансову стратегію і фінансову політику підприємства в умовах забезпечення його фінансової безпеки.
 - технологія навчання (**очне**/дистанційне тощо);
 - попередні умови (наприклад, компоненти, що обов'язково передують іншому) та додаткові вимоги (наприклад, компоненти, що вивчаються поряд із цим) (якщо доречно)
- Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:*
- Фінансовий ринок та біржова діяльність
 - Формування бізнес-моделі підприємства
 - Основи бізнес-аналітики
 - Європейські стандарти бізнес-планування
- На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:*
- Стратегія розвитку бізнесу
 - Кон'юнктура ринку та цінова політика
 - Економіко-правове забезпечення підприємницької діяльності
 - Зовнішньоекономічна діяльність підприємства та адміністрування бізнес-структур
- зміст курсу:
 - Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів (ЗМ):
 - ЗМ 1. Методологічні основи управління економічною безпекою підприємства;
 - ЗМ 2. Адаптація підприємства як засіб забезпечення його економічної безпеки.
 - рекомендована або необхідна література та інші навчальні ресурси/засоби
 - 1.Бирман Г., Шмидт С. Экономический анализ инвестиционных проектов / Пер. с англ. под ред. Л.П. Белых. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997. – 631 с.
 - 2.Графова Г.Ф. Экономические проблемы антикризисного управления / Г. Ф. Графова. – М.: Изд-во экономико-правовой литературы, 2006. – 288 с.
 - 3.Економічна безпека: підручник з грифом МОНУ / авт. кол. ; за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор, д-ра екон. наук, проф. О. І. Барановського. – К. : УБС НБУ, 2015. – 467 с.
 - 4.Мазур И.И., Шапиро В.Д. и др. Управление проектами. / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро и др. Справочное пособие / Под ред. И.И. Мазур, В.Д. Шапиро. – М.: Высшая школа, 2001. – 875 с.
 - 5.Оценка бизнеса: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 512 с.

- заплановані навчальні засоби та методи викладання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи, ситуаційні завдання.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

- методи та критерії оцінювання

Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування.
Письмовий контроль поточного тестування по ЗМ.

- мова навчання та викладання
Українська